

발 간 등 록 번 호  
BYSC-2015-??

# 2015 청소년 활동 요구조사

청소년활동 실태 및 요구조사



부산광역시 Youth Service Center

청소년활동진흥센터





# Contents

I. 요구조사 개요 .....	7
II. 주요결과 요약 .....	13
III. 조사결과 분석 .....	21
- 기본사항 .....	21
- 여가시간 활용실태 .....	22
- 청소년관련 시설·기관 이용 횟수 및 만족도 .....	69
- 청소년활동 참여 경험 및 만족도 .....	92
- 청소년활동 요구 .....	127
IV. 설문지 .....	177







# 요구조사 개요





# 청소년활동 요구조사 개요

## □ 조사 목적

- 청소년활동진흥법 제7조 제1호 및 동법 제8조 2항에 따른 사업으로 청소년프로그램 정보의 안내와 제공을 위해 정기적으로 청소년활동에 대한 요구조사를 실시함
- 지역 청소년들의 욕구 파악을 통한 정책 및 프로그램 개발의 기초자료 마련
- 지역의 청소년관련 시설·단체 등의 프로그램 개발의 기초자료 활용

## □ 개요

- 조사주제 : 지역 청소년활동 실태 및 요구
- 조사기간 : 2015년 5월 ~ 9월
- 조사대상 및 인원 : 중·고등학생 2,200명
  - 조사인원 2,300명, 수거설문 2,200명, 유효설문 2,174명

(단위: 개교)

합계	소계	중학교					소계	고등학교	
		서부	남부	북부	동래	해운대		일반고	특성화고
34	18	3	4	4	4	3	16	8	8

- 조사방법 : 자기기입식 설문지법
- 조사내용

대상	구분	설문 주요내용
중·고등학생 (총 28문항)	기본사항	설문대상자 인적사항 (성별, 교급, 학년, 거주지역 등)
	여가시간활용실태	평일, 주말, 방학 기간의 청소년여가시간, 활용실태, 여가시간 활용저해 요인 등
	청소년관련시설·기관 횡수 및 만족도	지역청소년관련기관 이용횟수 및 주로 이용한 청소년관련기관 및 시설, 만족도
	청소년활동 참여 경험 및 만족도	참여한 활동 조사 및 참여횟수, 만족도, 참여동기, 정보취득경로
	청소년활동관련 요구조사	청소년활동의 목적, 프로그램 참여 시 판단 근거, 활동장소 선호도, 참여시기, 참여 하고자 활동 등

## □ 추진일정

구분	내용	3~4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
조사계획 수립	전체계획	✓							
	자문회의 구성 및 회의		✓						
	설문지 개발			✓					
설문지 제작 및 조사활동	설문지 제작			✓					
	기념품 제작			✓	✓				
	설문대상학교 선정협조				✓				
	설문지 배부 및 회수				✓				
코딩 통계분석	설문지 코딩					✓			
	결과 통계 분석					✓	✓		
	결과분석 및 요약						✓	✓	
결과활용	자료집제작								✓
	요구조사 설명회 개최								✓

## □ 자문회의 구성 및 운영

- 자문회의 : 5월 25일(목) 14:00~18:00/ 6. 1 ~ 6. 20
- 자문방법 : 자문회의/ 온라인 회의
- 자문위원 : 8명(교수, 교육청, 교사, 언론인, 청소년단체, 학부모, 청소년, 센터)
  - 부경대학교 주동범 교수
  - 부산학생교육원 김영희 부장
  - 중앙여자고등학교 이흥구 교사
  - 부산일보사 정달식 팀장
  - 가톨릭청소년부산협회 이창수 사무국장
  - 미래교육문화포럼 이상영 회장
  - 청소년특별회 이재민 의장
  - 부산광역시청소년활동진흥센터 김동찬 사무국장
- 주요내용
  - 청소년활동 환경 이슈화를 반영한 요구조사 주제 선정, 자문
  - 요구조사 방법 및 대상 선정
  - 최근 4년간 요구조사 결과 현황 확인 및 방향 설정(2010~14년)

## □ 통계분석

○ 기 간 : 2015. 8. 3 ~ 9. 4

○ 연구내용

- 일반적 사항에 대한 빈도
- 일반적 사항에 따른 각 문항의 응답 차이 비교

○ 자료(표본)의 구성 : 조사 대상 : 중고등학생 2,14명

○ 분석방법 : 빈도분석, 교차분석, 독립표본 T-검정, 일원배치 분산분석

○ 분석기법의 설명

본 연구의 자료처리는 IBM SPSS Statistics 21을 이용하였고, 통계적 유의수준은 0.05로 하여 판단하였다.

- 빈도분석(frequency analysis)

빈도분석은 수집한 자료의 특성을 파악하기 위한 첫 번째 단계로 원자료의 분포 현황을 파악하여 변수들의 빈도, 퍼센트 등을 살펴보고, 이를 이용하여 그래프를 그리면 보다 쉽게 자료를 이해할 수 있다.

- 교차분석( $\chi^2$ -test)

명목척도나 순서척도 변수인 두 개의 변수들 간의 상호관련성(독립성, 연관성)을 알아보기 위한 분석방법이다.

귀무가설 : 두 변수는 서로 독립이다.

대립가설 : 두 변수는 서로 독립이 아니다.(즉, 연관성이 있다.)

독립성 검정에서 카이제곱 통계량을 사용하기 위해서는 각 셀의 기대빈도가 적어도 1 이상이어야 하고, 기대빈도가 5이하인 셀이 20%이하이어야 한다.

- 독립표본 T-검정(t-test)

케이스가 다른 두 집단의 모집단 평균을 비교하기 위한 검정이다.

귀무가설 : 두 모집단의 평균은 같다.

대립가설 : 두 모집단의 평균은 같지 않다.

독립성 검정에서 T 통계량을 사용하며, 두 집단의 독립성을 검정하기 위해 두 집단 분산의 동질성을 검정해야 한다. 검정 방법으로 Levene의 등분산 검정을 먼저 실시한다.

- 일원배치 분산분석(one-way ANOVA)

세 개 이상의 집단들에 대한 평균을 비교하기 위해서는 일원배치 분산분석 방법을 사용한다.

귀무가설 : 모든 모집단의 평균은 같다.

대립가설 : 적어도 하나의 평균은 다르다.

분산분석에서는 F 통계량을 사용한다.





# 주요 결과 요약





## 주요 결과 요약

### 청소년활동 요구조사 - “청소년활동 참여 실태 및 요구”

2016년 자유학기제 전면시행 및 청소년활동 환경의 급격한 변화에 따라 지역청소년들의 평일, 주말, 방학 등의 여가시간 활용실태를 알아보고, 지역청소년시설·기관의 이용횟수 및 활동 참여 실태를 알아본다. 또한, 지역청소년활동의 참여 경험 및 만족도를 조사하여 다양한 청소년활동의 요구를 파악하고, 나아가 지역청소년시설 및 기관의 실효성 있는 청소년활동 및 프로그램 개발의 기초자료를 제공하고 지역청소년활동에 방향을 모색한다.

요구조사는 부산지역 중·고등학생 2,174명을 대상으로, 조사방법은 설문조사 방식으로 실시하였다.

1. 남녀 : 남자 1,175명(54.0%), 여자 999명(46.0%)

#### 2. 중학생

구분	계	1학년	2학년	3학년
인원(명)	1,098(100%)	284(25.9%)	372(33.9%)	442(40.2%)

#### 3. 고등학생

구분	계	1학년	2학년	3학년
인원(명)	1,076(100%)	371(34.5%)	343(31.9%)	362(33.6%)

#### 4. 고등학교

구분	계	일반계고	특성화고	특수목적고
인원(명)	1,076(100%)	391(18.0%)	613(28.2%)	72(3.3%)

#### 5. 거주지역

구분	계	서부	남부	북부	동래구	해운대구
인원(명)	2,174(100%)	306(14.1%)	429(19.7%)	449(20.7%)	456(21.0%)	533(24.5%)

## I. 여가시간활용 실태

### 1. 【평일】

평일 평균 여가시간은 ‘1시간이상 3시간미만’이라는 응답이 56%로 가장 많았으며, 주로 게임(34.4%) 및 휴식(33.1%)을 가장 많이 하고 학교별은 차이가 없었으며, 집에서 대부분 동성친구나 혼자 지내는 것으로 나타났으며 고등학생의 경우 고학년으로 갈수록 가족보다는 혼자 지내는 경향이 높게 나타났다.

### 2. 【주말】

주말 평균 여가시간은 ‘4시간 이상’이라는 응답이 56.5%로 가장 많았으며, 주로 게임(41.7%)을 가장 많이 하고 학교별, 학년별, 지역별 차이는 거의 없었으나, 여학생은 휴식(32.1%)을 가장 많이 하는 것으로 나타났으며 집에서 대부분 동성친구나 가족과 지내는 것으로 나타났으며, 고등학생의 경우 고학년으로 갈수록 가족보다는 혼자지내는 경향이 높게 나타났다.

### 3. 【방학】

방학 평균 여가시간은 ‘4시간 이상’이라는 응답이 55.3%로 가장 많았으며, 주로 게임(34.2%) 및 휴식(21.2%)을 가장 많이 하고 남학생(22.6%)과 중학교 2학년(23.1%), 남부지역(24.9%)이 휴식보다 운동을 많이 하며 학교별은 차이가 없었으며, 집에서 대부분 동성친구나 가족과 지내는 것으로 나타났으며 고등학생의 경우 고학년으로 갈수록 가족보다는 혼자지내는 경향이 높게 나타났다.

### 4. 【만족도 및 방해요인】

대부분 만족도가 높으나 고학년으로 갈수록 낮아지는 경향이 나타내며, 여가시간의 방해요인에 대한 질문은 대부분이 비용부담(23.8%), 공부로 인한 시간부족(22.8%)을 응답하였으나, 특성화고등학생은 비용부담(42.4%), 일반계고등학교는 공부로 인한 시간부족(40.9%), 특수목적고등학생은 학원으로 인한 시간부족(38.9%)로 가장 높게 나타났으며, 지역별로는 차이가 없었다.

## II. 지역청소년 시설·기관 이용 실태

### 1. 【인식 및 활동유무】

지역의 청소년수련관(원)에 대한 인식은 응답자의 48.9%가 활동해 본적이 있고, 알고 있지만, 그 외의 청소년 관련 기관은 알고는 있으나 거의 활동 경험이 적으며, 청소년문화의집, 청소년야영장은 응답자의 반 이상이 전혀 알지 못하는 것으로 조사되었으며, 적극적인 홍보 및 기관을 알릴 필요성이 있다.

구 분	전혀 들어본 적이 없다	이름만 들어본 적이 있다	활동해 본 적이 있다	자주 활동한다
1) 청소년수련관(원)	318명(14.6%)	742명(34.1%)	1,062명(48.9%)	51명(2.3%)
2) 청소년문화의집	1,116명(51.4%)	888명(40.9%)	148명(6.8%)	20명(0.9%)
3) 청소년야영장	1,163명(53.5%)	833명(38.4%)	160명(7.4%)	16명(0.7%)
4) 청소년유스호스텔	824명(37.9%)	813명(37.4%)	515명(23.7%)	21명(1%)
5) 청소년단체	456명(21%)	1,167명(53.7%)	493명(22.7%)	57명(2.6%)
6) 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등)	553명(25.5%)	1,238명(57.1%)	328명(15.1%)	49명(2.3%)

## 2. 【청소년시설·기관 이용경험】

최근 1년간 여가시간을 이용하여 지역의 청소년시설 및 기관을 이용한 적이 있는가에 대한 질문에서 없다(61.2%), 1회(17%), 2~3회(12.7%), 4~8회(5.4%), 9회이상(3.7%)순으로 나타났다. 대부분의 청소년들이 참여경험이 없는 것으로 조사되었고 성별은 차이가 없었으며, 학교는 중학생이 고등학생에 비해 이용횟수가 많았으며, 중학생 1학년은 최소 1회 이상 이용경험이 64.1%라고 응답하였으며, 고등학생의 경우 고학년일수록 이용경험이 적었으며, 지역별로 동래, 해운대 지역의 이용률이 높게 나타났으며, 1년간 최소 1회 이상 이용경험이 있는 응답자 중 가장 많이 이용한 시설은 청소년수련관(원)(55.7%)로, 가장 높게 나타났다.

## 3. 【청소년시설·기관을 이용하지 않은 이유】

설문에 응답자 중 62%가 최근 1년간 청소년시설의 이용경험이 없다고 응답하였으며, 이용하지 않은 이유에 대해서는 57.1%가 ‘청소년시설에 대해서 알지 못해서’, 16.4%가 ‘알고 있으나 시간이 부족해서’라고 응답하였으며, 일반계고등학생이 가장 높게 나타났다.

## 4. 【만족도】

청소년시설 및 기관을 이용 경험에 있는 응답자는 대부분 만족하는 것으로 나타났고 여학생이 남학생보다, 중학생이 고등학생보다, 저학년이 고학년보다 높게 나타났으며, 고등학생의 학년과 지역과 차이가 거의 없었다.

# Ⅲ. 지역 청소년활동 참여실태

## 1. 【주로 참여한 청소년활동】

지역청소년들이 주로 참여한 청소년활동은 동아리 활동(27.9%), 스포츠 활동(25.3%), 봉사활동(12.3%) 순으로 나타났으며, 남학생은 스포츠 활동(35.7%), 여학생은 동아리 활동(34.4%)이 가장 많이 참여하였고, 교급, 학년별, 지역별 유의한 차이가 없었다.

## 2. 【참여 횟수】

최근 1년간 한 번이라도 청소년활동 참여경험에 대한 질문에는 76.3%가 참여 경험이 있다고 응답하였고, 23.7%가 참여경험이 없다고 응답하였으며, 남학생보다는 여학생, 고등학생보다는 중학생, 특성화, 특수목적고 보다는 일반계고등학생, 고학년보다 저학년, 서부·남부보다는 북부·동래·해운대가 더 많이 참여한 것으로 나타났으며, 참여횟수는 1회부터 9회 이상까지 다양하게 응답 하였으며, 참여 경험이 없다고 답변한 학생 중 참여하지 않은 이유는 ‘알지 못해서’ 48.8%, ‘공부 및 학원 때문에’ 18.9%, ‘참여할 프로그램이 없어서’ 12.4% 순으로 나타났으며, 청소년활동의 적극적인 홍보가 필요하다.

## 3. 【청소년활동 정보 및 참여동기】

청소년 활동에 대한 정보는 ‘학교 선생님’ 55.3%, ‘친구’ 21.3%로 나타났으며, 성별, 교급, 학년, 지역별 차이가 없었으며, 참여 동기는 ‘학교 단체 참가’ 34%, ‘스스로’ 25.8%, ‘친구 및 선배의 권유’ 17.9% 순으로 조사되었으나, 일반계, 특수목적고등학생, 남부지역 학생은 ‘스스로’가 가장 높게 나타났다. 중학생과 특성화 고등학교는 학교 단체로 청소년활동에 많이 참여하는 것으로 조사되었다.

## 4. 【만족도】

참여한 청소년활동에 대한 만족도는 ‘만족한다’(53%), ‘보통’(40%)으로 나타났으며, 전체적으로 만족도는 높았으나, 7%가 ‘불만족’라고 답변하였다. 불만족 사유로는 ‘흥미와 재미가 없어서’(34.7%), ‘도움이 안 되고 필요성을 못 느낌’(25.2%), ‘프로그램이 다양하지 못하고 형식적임’(15%) 순으로 나타났으며, 불만족 응답자가 7%이지만 청소년들에게 흥미를 유발하고 다양한 프로그램을 개발 및 보급의 필요성이 있다.

## Ⅳ. 지역 청소년활동 요구

### 1. 【참가하고 싶은 청소년활동】

구분	건강 보건활동	과학 정보활동	모험 개척활동	직업 체험활동	환경 보존활동	교류 활동	문화 예술활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동
1순위	185 (8.5%)	202 (9.3%)	192 (8.8%)	269 (12.4%)	26 (1.2%)	45 (2.1%)	389 (17.9%)	677 (31.2%)	114 (5.2%)	73 (3.4%)
2순위	168 (7.7%)	221 (10.2%)	337 (15.5%)	319 (14.7%)	60 (2.8%)	94 (4.3%)	261 (12.0%)	381 (17.5%)	232 (10.7%)	99 (4.6%)
3순위	209 (9.6%)	175 (8.1%)	321 (14.8%)	264 (12.2%)	99 (4.6%)	94 (4.3%)	215 (9.9%)	311 (14.3%)	269 (12.4%)	213 (9.8%)

참가하고 싶은 청소년활동은 스포츠, 문화예술, 직업체험활동 순으로 높게 나타났고 환경보존활동이 가장 낮게 나타났다. 남학생은 스포츠, 과학정보, 건강보건활동, 여학생은 문화예술, 직업체험, 스포츠 활동을 선호하며, 중학생은 스포츠, 문화예술, 직업체험활동을 선호하며 고등학생은 스포츠, 문화예술, 직업체험활동을 선호하는 것으로 응답하였다.

#### (영역별 세부활동)

구분	건강 보건활동	과학 정보활동	모험 개척활동	직업 체험활동	환경 보존활동	교류 활동	문화 예술활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동
세부 활동	신체 단련, 성교육	과학 및 로봇, 인터넷	야영, 오지 탐사 및 극기	직업 체험, 진로 캠프	생태, 숲체험	국제 교류, 남북 청소년	대중 문화, 지역 축제	축구, 농구, 배드 민턴, 수영	학교내	일손 돕기

### 2. 【꼭 필요한 청소년활동】

구분	건강 보건활동	과학 정보활동	모험 개척활동	직업 체험활동	환경 보존활동	교류 활동	문화 예술활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동
1순위	630 (29.0%)	74 (3.4%)	126 (5.8%)	602 (27.8%)	43 (2.0%)	62 (2.9%)	127 (5.9%)	310 (14.3%)	56 (2.6%)	139 (6.4%)
2순위	257 (11.8%)	153 (7.0%)	174 (8.0%)	402 (18.5%)	172 (7.9%)	152 (7.0%)	204 (9.4%)	276 (12.7%)	152 (7.0%)	229 (10.5%)
3순위	309 (14.3%)	105 (4.8%)	219 (10.1%)	255 (11.8%)	147 (6.8%)	150 (6.9%)	216 (10.0%)	231 (10.7%)	220 (10.1%)	316 (14.6%)



청소년들에게 꼭 필요한 활동은 건강보건, 직업체험, 스포츠활동이라고 응답하였으며, 남학생은 건강보건, 직업체험, 스포츠활동, 여학생은 직업체험, 건강보건, 문화예술활동이 필요하다고 응답하였으며, 중학생은 건강보건, 직업체험, 스포츠활동, 고등학생은 직업체험, 건강보건, 스포츠활동이 필요하다고 응답하였다.

#### (영역별 세부활동)

구분	건강 보건활동	과학 정보활동	모험 개척활동	직업 체험활동	환경 보존활동	교류 활동	문화 예술활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동
세부 활동	신체 단련, 성교육	인터넷,과 학 및 로봇	야영, 오지 탐사 및 극기	진로 캠프, 진로 탐색	생태, 환경 시설 보존	국제 교류, 남북 청소년	대중 문화, 지역 문화	축구, 농구, 무도,	학교내	일손 돕기, 지역 사회 참여

### 3. 【청소년활동 참여 동기】

청소년활동의 참여 동기는 건전한 여가활용 및 진로발견(59.1%), 사회에 다양한 경험(18.4%), 가 ‘진학과 취업에 도움(16.7%)’, 또래집단과의 관계형성(8.3%)이라고 응답하였다.

### 4. 【청소년활동 대상 및 장소】

청소년활동을 누구와 함께 참가하기를 희망하는지에 대한 질문은 동성친구(74.8%), 이성친구(13.1%), 가족(7.6%)순으로 응답하였으며, 여학생은 동성친구, 가족, 이성친구 순으로 응답하였고, 활동 장소는 청소년 관련 전문기관(23.9%), 집 또는 학교 가까운곳(23.6%), 학교(21.3%), 해외(14%), 공공기관 및 관공서, 농어촌 및 자연권으로 응답 하였다. 청소년들은 학교나 집 가까운 청소년 관련 전문기관에서 동성친구와 청소년활동에 참여하기를 원하는 것으로 나타났다.

### 5. 【청소년활동의 1회 참가비용】

청소년들이 당일 프로그램 참가 비용은 5천원~1만원미만(48.9%), 1~3만원미만(31%), 상관없음(11.4%)라고 응답하였으며 대부분 3만원 미만이 적당하다고 하였으나, 의외로 비용에 상관없다고 답변한 청소년들도 11.4%나 되었다. 2일 이상 숙박프로그램에 대한 참가 비용은 3~5만원미만(30.9%), 1~3만원미만(27.8%), 5~7만원미만(15.8%), 상관없음(15.6%)라고 응답하였으며 1~7만원미만 까지 다양하게 응답하였으며, 3~5만원미만 가장 많았으며 당일 프로그램처럼 비용에 상관없다고 답변한 청소년도 15.6% 되었다.

### 6. 【청소년활동의 가장 좋은 시기】

참여하기 가장 좋은 시간대는 학교수업시간(40.6%), 방학(25.3%), 주말 오전(15.4%)로 응답하였고, 대부분 청소년들이 학교수업시간에 청소년활동과 연계하여 하기를 희망하는 것으로 조사되었다.

### 7. 【프로그램 선택 시 가장 중요한 것】

청소년활동 프로그램을 선택 시 가장 중요하다고 생각하는 것은 재미 또는 흥미로운 내용(56.3%), 사회에 다양한 경험(13.6%), 특기 및 자기개발 기회(12.1%)라고 응답하였으며, 청소년활동 프로그램이 재미있고 흥미가 있어야 한다고 조사되었다.

## V. 결론

지역의 청소년관련기관은 지역특성과 청소년들의 요구를 반영한 청소년활동프로그램을 개발 및 보급하여 청소년들의 적극적으로 참가를 유도하고 청소년활동의 활성화에 이바지해야 한다. 아울러 청소년활동이 청소년들의 자기성장 및 사회의 다양한 경험과 자기개발의 기회를 제공하고 건전한 민주시민양성의 자양분이 되어야 한다. 지금까지의 조사결과를 토대로 지역청소년활동의 나아가야할 방향으로 모색하는데 일조하고자 한다.

### 첫째, 청소년들의 주말 및 방학의 적극적인 활용이 필요하다.

청소년들은 주말과 방학에 여가시간을 대부분 동성친구 또는 가족, 혼자 게임을 하거나, 휴식, 운동을 하면서 보내는 경우가 많으며 여가시간의 활용에 비용이 부담스럽고, 공부로 인하여 방해받는 것으로 조사되었으며, 고학년 일수록 방해요인이 더욱 큰 것으로 조사되었다. 지역 청소년기관에서 주말 또는 방학을 이용해서 또래친구 또는 가족단위의 프로그램을 적극 개발하여 운영할 필요성이 있다.

### 둘째, 학교 및 유관기관과의 적극적인 연계협력이 필요하다.

지역 청소년들이 주로 청소년활동에 대한 정보를 학교선생님, 친구에 의해서 알게 되고 참여 동기는 학교단체참가가 가장 많고 다음으로 스스로, 선배와 친구 권유로 주로 참가하는 경향을 보인다. 이는 학교 및 지역교육청, 청소년기관과의 상시적이고 적극적인 연계협력을 통하여 지역 청소년기관의 활동 프로그램에 대한 홍보 및 적극적인 참여를 유도할 필요성이 있다.

### 셋째, 청소년들의 요구를 반영한 청소년활동프로그램의 개발이 필요하다.

지역청소년들은 최근 1년간 주로 동아리, 스포츠, 봉사활동에 학교단체 또는 친구와 함께 참여하였다고 응답한 반면에, 실제로 참여하고 싶은 청소년활동은 스포츠, 문화예술, 직업체험활동으로 동성친구와 함께 청소년관련 전문기관, 집 또는 학교 가까운 곳, 학교 등의 장소에서, 건전한 여가시간을 활용하고 진로발견 및 진학과 취업에 도움을 받고 싶고, 사회의 다양한 경험을 가기를 희망 한다고 나타났다. 이는 지역의 청소년 전문기관에서 청소년들의 요구를 반영한 스포츠, 문화예술, 직업체험활동 등의 다양한 프로그램이 개발 및 보급의 활성화가 필요하다.

### 넷째, 청소년활동 운영주체로서의 역할 증대 및 다양한 홍보가 필요하다.

지역의 청소년관련기관에 대한 인식도와 프로그램 참여에 대한 조사결과에서 청소년수련관(원) 이외의 청소년관련기관 및 시설에 대한 인식도 및 프로그램 참여율은 낮은 것으로 조사되었으며, 대부분 알지 못해서라고 응답하였다. 이는 앞으로 지역의 청소년활동의 운영주체로서 역할 증대 및 다양한 홍보가 필요함을 알 수 있다.

2016년도 자유학기제의 전면시행과 관련하여 기존의 청소년활동 프로그램의 강화와 자유학기제에 대비한 청소년활동 프로그램 등 프로그램의 양과 질의 다양화 및 지역의 학교 및 유관기관과의 연계협력 강화 등, 청소년관련기관 및 시설, 단체는 지역 청소년활동의 운영주체로서의 역할의 증대와 다양한 홍보가 무엇보다 필요한 시점이다.

# 조사결과 분석

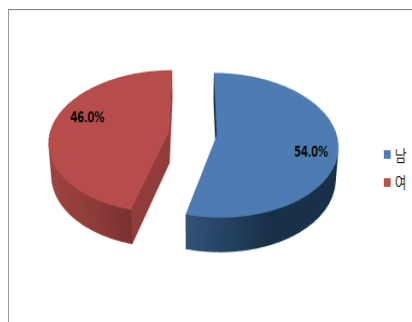




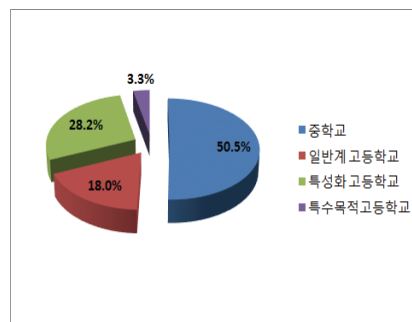
## 1~4. 일반적 특성에 대한 빈도분석

			빈도	퍼센트
성별	남		1175	54.0
	여		999	46.0
학교	중학교		1098	50.5
	일반계 고등학교		391	18.0
	특성화 고등학교		613	28.2
	특수목적 고등학교		72	3.3
학년	중학교	1학년	284	25.9
		2학년	372	33.9
		3학년	442	40.3
	고등학교	1학년	371	34.5
		2학년	343	31.9
		3학년	362	33.6
거주지역	서부		306	14.1
	남부		429	19.7
	북부		449	20.7
	동래		456	21.0
	해운대		533	24.5
합계			2174	100.0

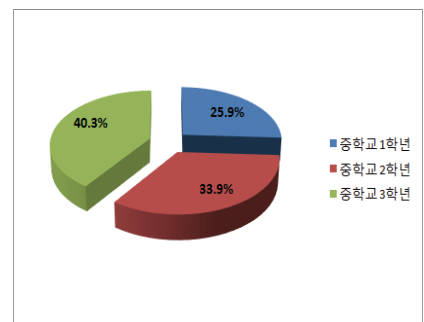
- 일반적 특성에 대한 빈도분석 결과를 살펴보았다. 성별은 남자 1175명(54.0%), 여자 999명(46.0%)으로 나타났다. 학교는 중학교 1098명(50.5%), 일반계 고등학교 391명(18.0%), 특성화 고등학교 613명(28.2%), 특수목적 고등학교 72명(3.3%)으로 나타났다. 학년은 중학교의 경우 1098명 중 1학년 284명(25.9%), 2학년 372명(33.9%), 3학년 442명(40.3%)으로 나타났고, 고등학교의 경우 1076명 중 1학년 371명(34.5%), 2학년 343명(31.9%), 3학년 362명(33.6%)으로 나타났다. 거주지역은 서부 306명(14.1%), 남부 429명(19.7%), 북부 449명(20.7%), 동래 456명(21.0%), 해운대 533명(24.5%)으로 나타났다. 여기서 각 항목별 합계는 결측치 여부에 따라 다를 수 있다.



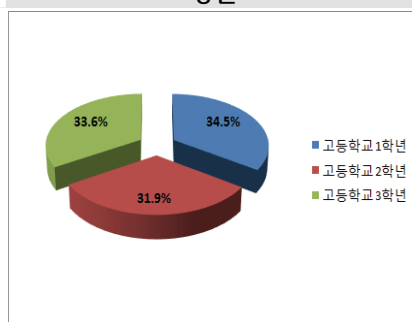
성별



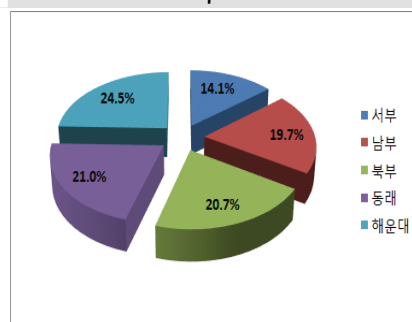
학교



중학교 학년



고등학교 학년



거주지역

## 5. 귀하는 여가시간을 어느 정도 활용하십니까?

### 1) 평일

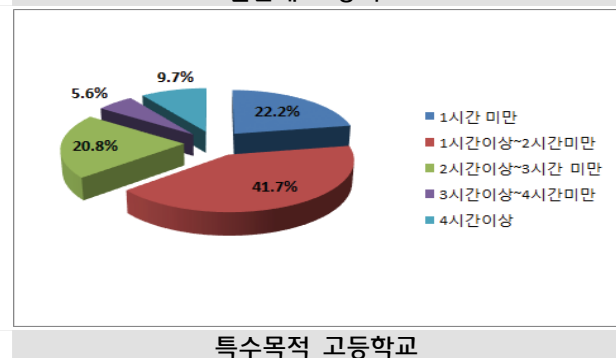
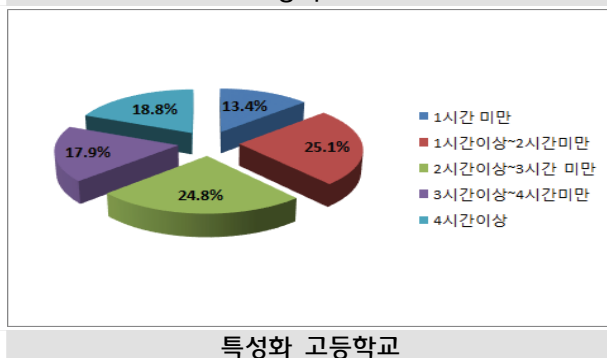
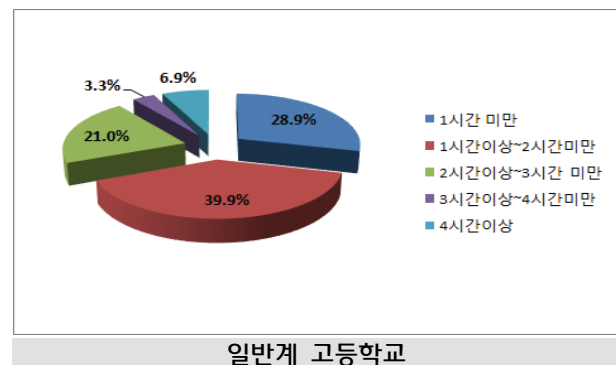
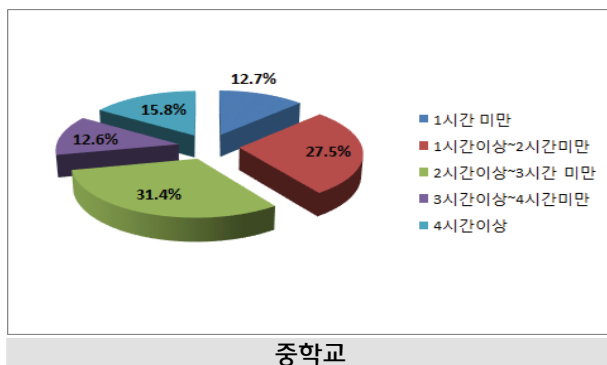
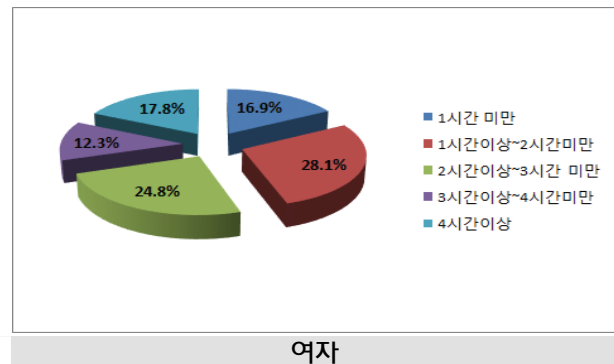
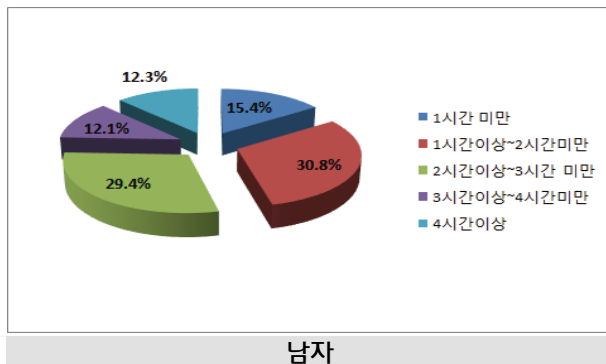
		1시간미만	1시간이상 2시간미만	2시간이상 3시간미만	3시간이상 4시간미만	4시간이상	전체	$\chi^2$	P
성별	남	181 (15.4%)	362 (30.8%)	346 (29.4%)	142 (12.1%)	144 (12.3%)	1175 (100.0%)	17.706	0.001 **
	여	169 (16.9%)	280 (28.1%)	248 (24.8%)	123 (12.3%)	178 (17.8%)	998 (100.0%)		
전체		350 (16.1%)	642 (29.5%)	594 (27.3%)	265 (12.2%)	322 (14.8%)	2173 (100.0%)		
학교	중학교	139 (12.7%)	302 (27.5%)	345 (31.4%)	138 (12.6%)	173 (15.8%)	1097 (100.0%)	160.218	0.000 ***
	일반계 고등학교	113 (28.9%)	156 (39.9%)	82 (21.0%)	13 (3.3%)	27 (6.9%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	82 (13.4%)	154 (25.1%)	152 (24.8%)	110 (17.9%)	115 (18.8%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	16 (22.2%)	30 (41.7%)	15 (20.8%)	4 (5.6%)	7 (9.7%)	72 (100.0%)		
전체		350 (16.1%)	642 (29.5%)	594 (27.3%)	265 (12.2%)	322 (14.8%)	2173 (100.0%)	17.533	0.025 *
중학교	1학년	49 (17.3%)	76 (26.8%)	85 (29.9%)	36 (12.7%)	38 (13.4%)	284 (100.0%)		
	2학년	39 (10.5%)	115 (30.9%)	124 (33.3%)	34 (9.1%)	60 (16.1%)	372 (100.0%)		
	3학년	51 (11.6%)	111 (25.2%)	136 (30.8%)	68 (15.4%)	75 (17.0%)	441 (100.0%)		
전체		139 (12.7%)	302 (27.5%)	345 (31.4%)	138 (12.6%)	173 (15.8%)	1097 (100.0%)	50.965	0.000 ***
고등학교	1학년	95 (25.6%)	136 (36.7%)	69 (18.6%)	32 (8.6%)	39 (10.5%)	371 (100.0%)		
	2학년	57 (16.6%)	120 (35.0%)	81 (23.6%)	30 (8.7%)	55 (16.0%)	343 (100.0%)		
	3학년	59 (16.3%)	84 (23.2%)	99 (27.3%)	65 (18.0%)	55 (15.2%)	362 (100.0%)		
전체		211 (19.6%)	340 (31.6%)	249 (23.1%)	127 (11.8%)	149 (13.8%)	1076 (100.0%)	68.353	0.000 ***
거주지역	서부	69 (22.5%)	92 (30.1%)	69 (22.5%)	31 (10.1%)	45 (14.7%)	306 (100.0%)		
	남부	72 (16.8%)	156 (36.4%)	109 (25.4%)	45 (10.5%)	47 (11.0%)	429 (100.0%)		
	북부	75 (16.7%)	117 (26.1%)	129 (28.7%)	71 (15.8%)	57 (12.7%)	449 (100.0%)		
	동래	49 (10.7%)	118 (25.9%)	121 (26.5%)	72 (15.8%)	96 (21.1%)	456 (100.0%)		
	해운대	85 (16.0%)	158 (29.7%)	166 (31.2%)	46 (8.6%)	77 (14.5%)	532 (100.0%)		
전체		350 (16.1%)	641 (29.5%)	594 (27.3%)	265 (12.2%)	322 (14.8%)	2172 (100.0%)		

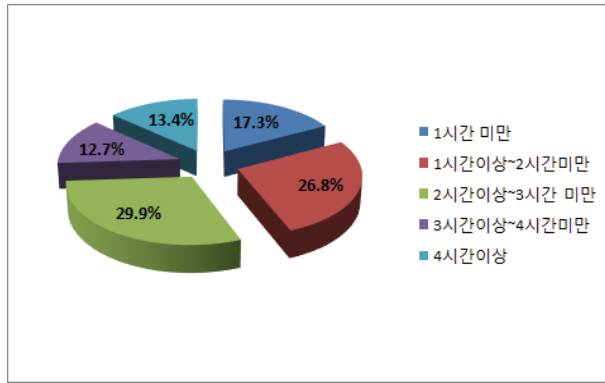
\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 평일의 여가시간 활용 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 1시간이상~2시간미만(30.8%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(12.1%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 1시간이상~2시간미만(28.1%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(12.3%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 2시간이상~3시간미만(31.4%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(12.6%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 1시간이상~2시간미만(39.9%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(3.3%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 1시간이상~2시간미만(25.1%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(13.4%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 1시간이상~2시간미만(41.7%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(5.6%)이

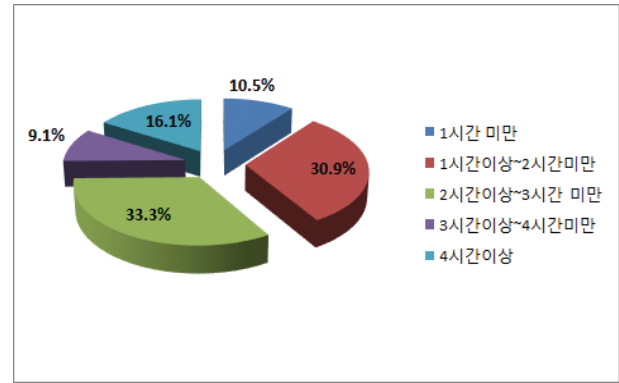


가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 2시간이상~3시간미만(29.9%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(12.7%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 2시간이상~3시간미만(33.3%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(9.1%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 2시간이상~3시간미만(30.8%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(11.6%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 1시간이상~2시간미만(36.7%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(8.6%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 1시간이상~2시간미만(35.0%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(8.7%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 2시간이상~3시간미만(27.3%)이 가장 많이 나타났고, 4시간이상(15.2%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 1시간이상~2시간미만(30.1%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(10.1%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 1시간이상~2시간미만(36.4%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(10.5%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 2시간이상~3시간미만(28.7%)이 가장 많이 나타났고, 4시간이상(12.7%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 2시간이상~3시간미만(26.5%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(10.7%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 2시간이상~3시간미만(31.2%)이 가장 많이 나타났고, 3시간이상~4시간미만(8.6%)이 가장 작게 나타났다.

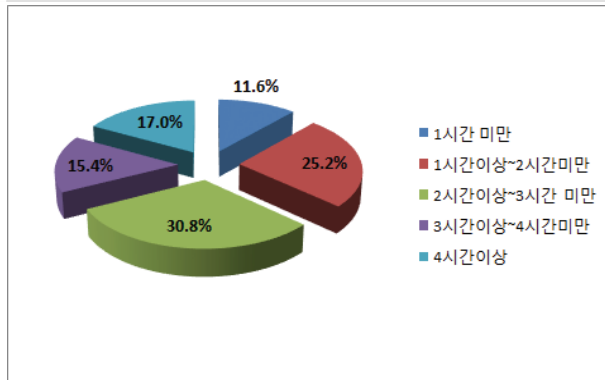




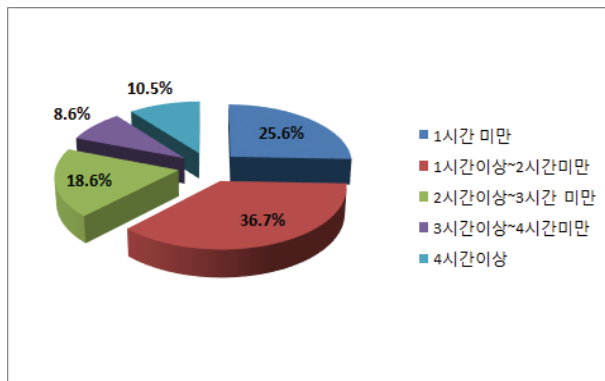
중학교 1학년



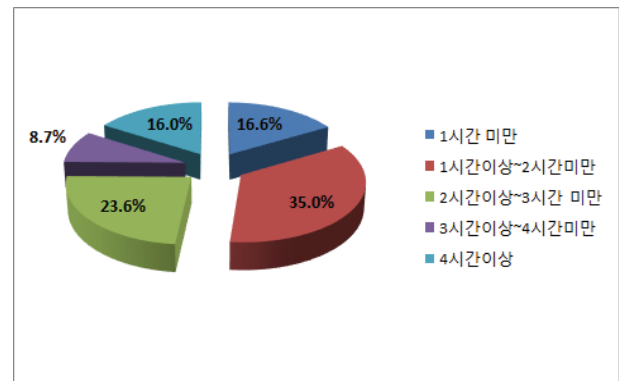
중학교 2학년



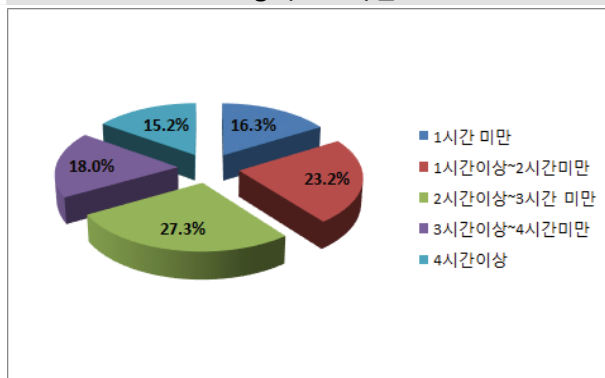
중학교 3학년



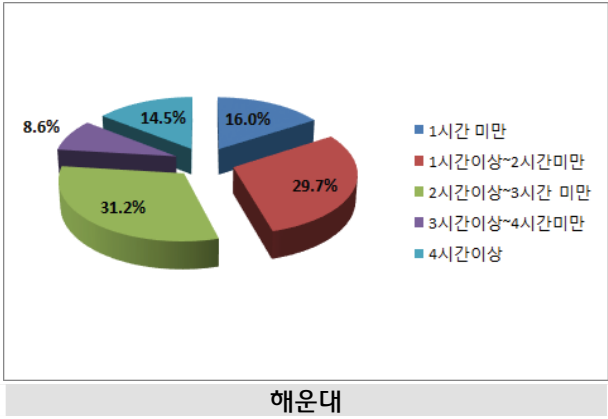
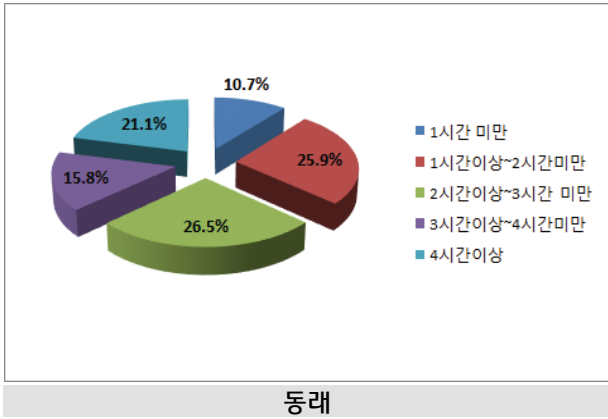
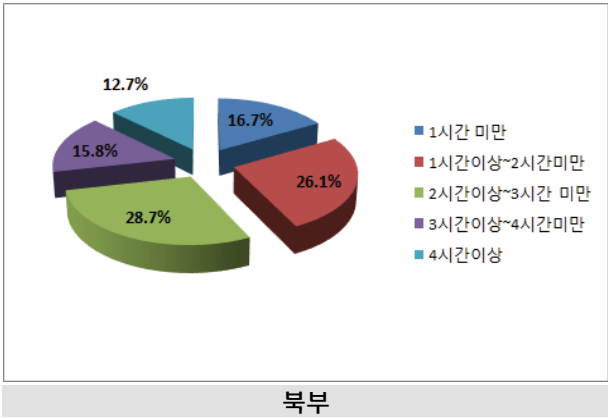
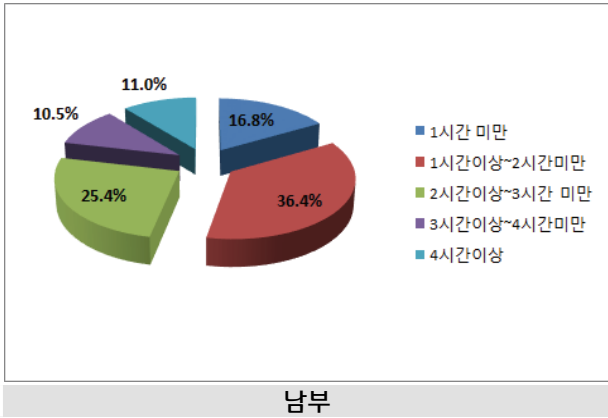
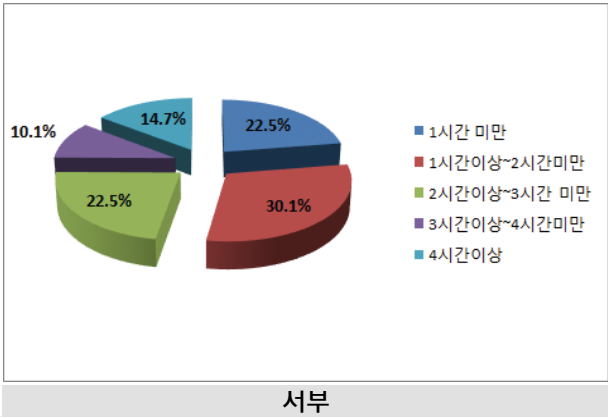
고등학교 1학년



고등학교 2학년



고등학교 3학년



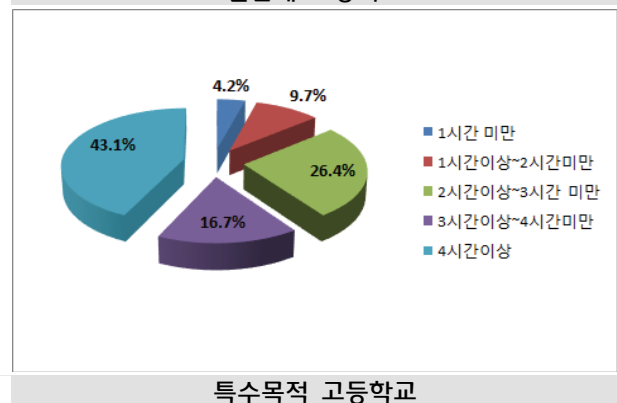
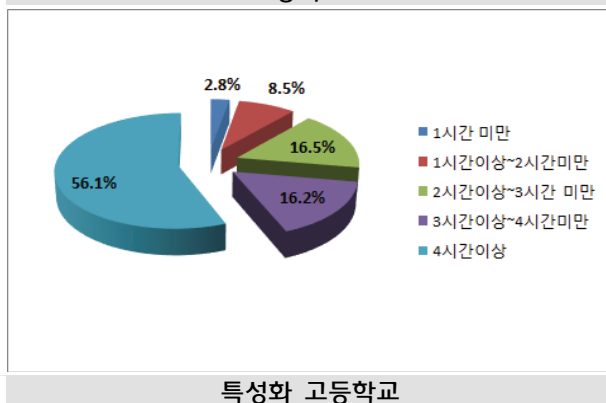
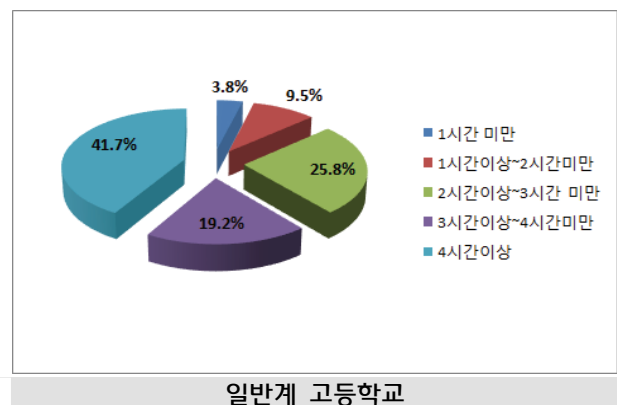
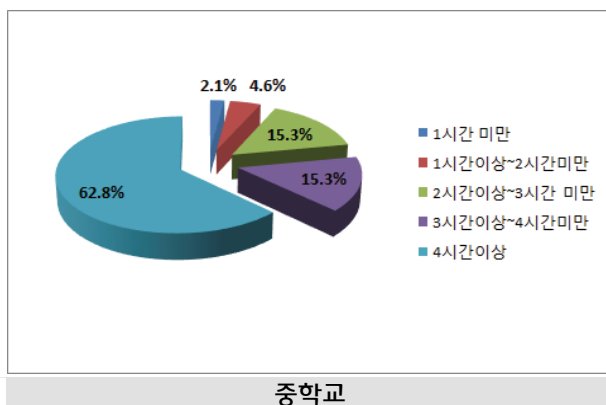
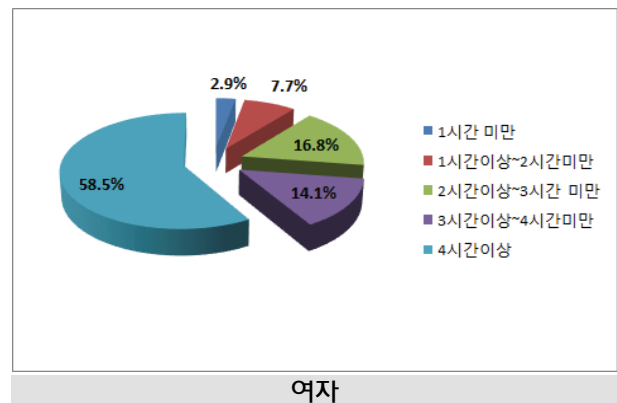
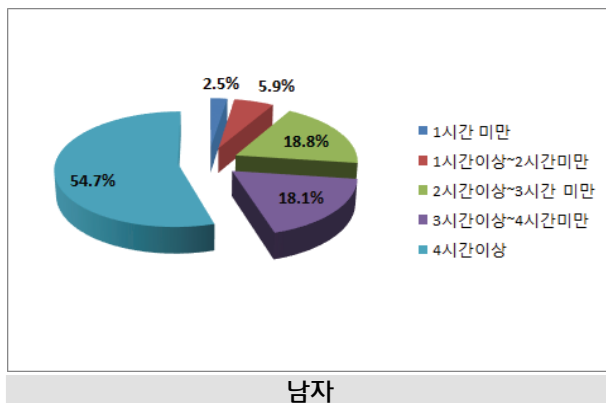
## 2) 주말(토, 일, 공휴일)

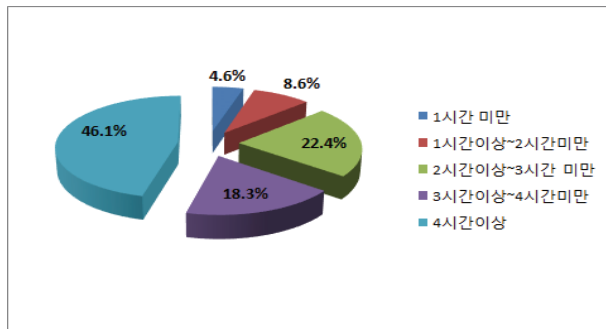
		1시간미만	1시간이상 2시간미만	2시간이상 3시간미만	3시간이상 4시간미만	4시간이상	전체	$\chi^2$	P
성별	남	29 (2.5%)	69 (5.9%)	221 (18.8%)	213 (18.1%)	643 (54.7%)	1175 (100.0%)	10.964	0.027 *
	여	29 (2.9%)	77 (7.7%)	168 (16.8%)	141 (14.1%)	584 (58.5%)	999 (100.0%)		
전체		58 (2.7%)	146 (6.7%)	389 (17.9%)	354 (16.3%)	1227 (56.4%)	2174 (100.0%)		
학교	중학교	23 (2.1%)	50 (4.6%)	168 (15.3%)	168 (15.3%)	689 (62.8%)	1098 (100.0%)	69.128	0.000 ***
	일반계 고등학교	15 (3.8%)	37 (9.5%)	101 (25.8%)	75 (19.2%)	163 (41.7%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	17 (2.8%)	52 (8.5%)	101 (16.5%)	99 (16.2%)	344 (56.1%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	3 (4.2%)	7 (9.7%)	19 (26.4%)	12 (16.7%)	31 (43.1%)	72 (100.0%)		
전체		58 (2.7%)	146 (6.7%)	389 (17.9%)	354 (16.3%)	1227 (56.4%)	2174 (100.0%)	7.592	0.474
중학교	1학년	6 (2.1%)	16 (5.6%)	34 (12.0%)	42 (14.8%)	186 (65.5%)	284 (100.0%)		
	2학년	5 (1.3%)	17 (4.6%)	67 (18.0%)	58 (15.6%)	225 (60.5%)	372 (100.0%)		
	3학년	12 (2.7%)	17 (3.8%)	67 (15.2%)	68 (15.4%)	278 (62.9%)	442 (100.0%)		
전체		23 (2.1%)	50 (4.6%)	168 (15.3%)	168 (15.3%)	689 (62.8%)	1098 (100.0%)	22.647	0.004 **
고등학교	1학년	17 (4.6%)	32 (8.6%)	83 (22.4%)	68 (18.3%)	171 (46.1%)	371 (100.0%)		
	2학년	13 (3.8%)	27 (7.9%)	80 (23.3%)	66 (19.2%)	157 (45.8%)	343 (100.0%)		
	3학년	5 (1.4%)	37 (10.2%)	58 (16.0%)	52 (14.4%)	210 (58.0%)	362 (100.0%)		
전체		35 (3.3%)	96 (8.9%)	221 (20.5%)	186 (17.3%)	538 (50.0%)	1076 (100.0%)	35.442	0.003 **
거주지역	서부	15 (4.9%)	26 (8.5%)	55 (18.0%)	49 (16.0%)	161 (52.6%)	306 (100.0%)		
	남부	11 (2.6%)	41 (9.6%)	77 (17.9%)	79 (18.4%)	221 (51.5%)	429 (100.0%)		
	북부	15 (3.3%)	22 (4.9%)	80 (17.8%)	63 (14.0%)	269 (59.9%)	449 (100.0%)		
	동래	11 (2.4%)	25 (5.5%)	74 (16.2%)	63 (13.8%)	283 (62.1%)	456 (100.0%)		
	해운대	6 (1.1%)	32 (6.0%)	102 (19.1%)	100 (18.8%)	293 (55.0%)	533 (100.0%)		
전체		58 (2.7%)	146 (6.7%)	388 (17.9%)	354 (16.3%)	1227 (56.5%)	2173 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

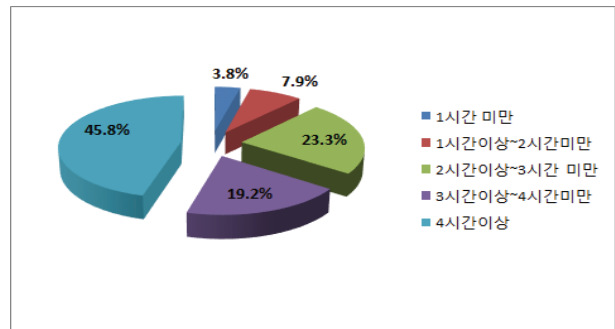
- 일반적 특성에 따른 주말(토, 일, 공휴일)의 여가시간 활용 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 4시간이상(54.7%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.5%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 4시간이상(58.5%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.9%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 4시간이상(62.8%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.1%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 4시간이상(41.7%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(3.8%)이 가장 작게 나타났다. 특

성화 고등학교의 경우 4시간이상(56.1%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.8%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 4시간이상(43.1%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(4.2%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 4시간이상(46.1%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(4.6%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 4시간이상(45.8%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(3.8%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 4시간이상(58.0%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(1.4%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 4시간이상(52.6%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(4.9%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 4시간이상(51.5%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 4시간이상(59.9%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(3.3%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 4시간이상(62.1%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.4%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 4시간이상(55.0%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(1.1%)이 가장 작게 나타났다.

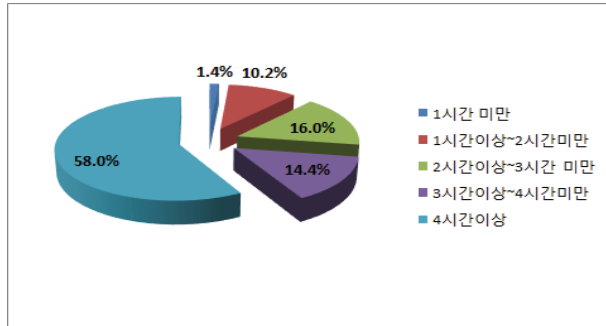




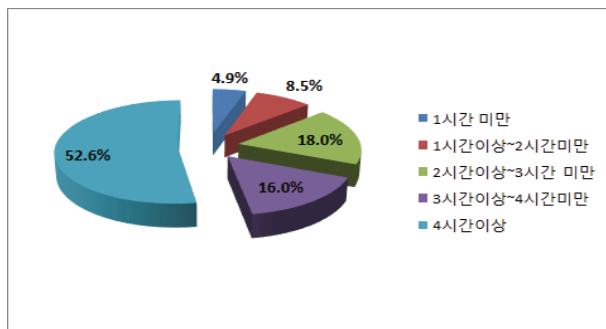
고등학교 1학년



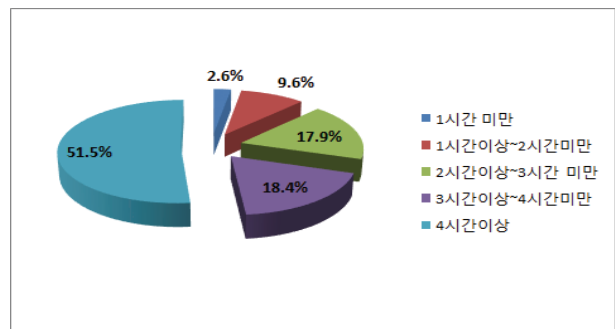
고등학교 2학년



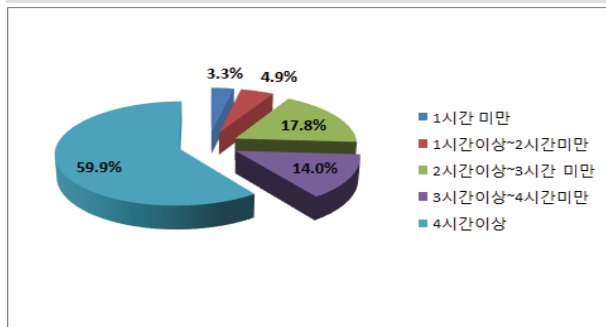
고등학교 3학년



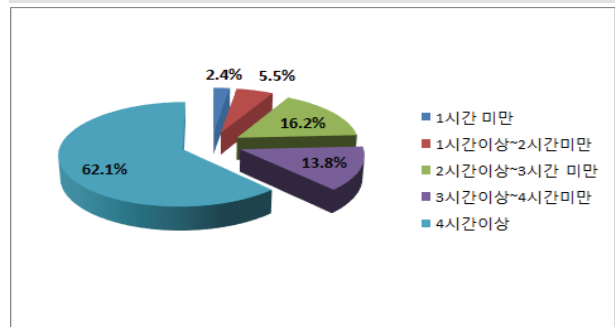
서부



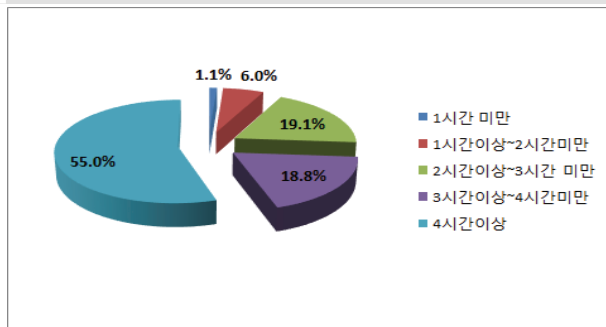
남부



북부



동래



해운대



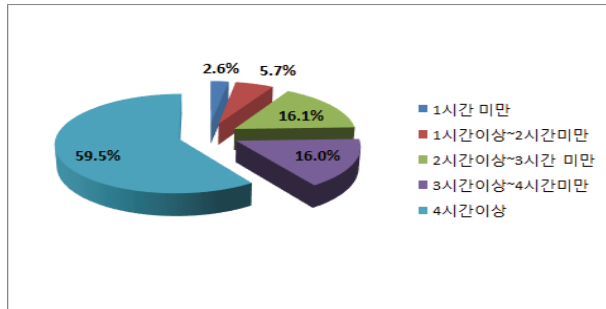
## 3) 방학(여름, 겨울)

		1시간미만	1시간이상 2시간미만	2시간이상 3시간미만	3시간이상 4시간미만	4시간이상	전체	$\chi^2$	P
성별	남	32 (2.7%)	98 (8.3%)	228 (19.4%)	202 (17.2%)	615 (52.3%)	1175 (100.0%)	9.431	0.051
	여	25 (2.5%)	67 (6.7%)	165 (16.5%)	154 (15.4%)	586 (58.8%)	997 (100.0%)		
전체		57 (2.6%)	165 (7.6%)	393 (18.1%)	356 (16.4%)	1201 (55.3%)	2172 (100.0%)		
학교	중학교	29 (2.6%)	62 (5.7%)	177 (16.1%)	176 (16.0%)	653 (59.5%)	1097 (100.0%)	67.623	0.000 ***
	일반계 고등학교	11 (2.8%)	48 (12.3%)	96 (24.6%)	74 (18.9%)	162 (41.4%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	17 (2.8%)	45 (7.4%)	104 (17.0%)	86 (14.1%)	360 (58.8%)	612 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	0 (0.0%)	10 (13.9%)	16 (22.2%)	20 (27.8%)	26 (36.1%)	72 (100.0%)		
전체		57 (2.6%)	165 (7.6%)	393 (18.1%)	356 (16.4%)	1201 (55.3%)	2172 (100.0%)	10.250	0.248
중학교	1학년	8 (2.8%)	18 (6.3%)	50 (17.6%)	56 (19.7%)	152 (53.5%)	284 (100.0%)		
	2학년	11 (3.0%)	20 (5.4%)	62 (16.7%)	62 (16.7%)	216 (58.2%)	371 (100.0%)		
	3학년	10 (2.3%)	24 (5.4%)	65 (14.7%)	58 (13.1%)	285 (64.5%)	442 (100.0%)		
전체		29 (2.6%)	62 (5.7%)	177 (16.1%)	176 (16.0%)	653 (59.5%)	1097 (100.0%)	16.222	0.039 *
고등학교	1학년	9 (2.4%)	39 (10.5%)	70 (18.9%)	71 (19.2%)	181 (48.9%)	370 (100.0%)		
	2학년	8 (2.3%)	35 (10.2%)	85 (24.8%)	58 (16.9%)	157 (45.8%)	343 (100.0%)		
	3학년	11 (3.0%)	29 (8.0%)	61 (16.9%)	51 (14.1%)	210 (58.0%)	362 (100.0%)		
전체		28 (2.6%)	103 (9.6%)	216 (20.1%)	180 (16.7%)	548 (51.0%)	1075 (100.0%)	28.153	0.030 *
거주지역	서부	11 (3.6%)	25 (8.2%)	54 (17.6%)	45 (14.7%)	171 (55.9%)	306 (100.0%)		
	남부	14 (3.3%)	45 (10.5%)	81 (18.9%)	80 (18.6%)	209 (48.7%)	429 (100.0%)		
	북부	14 (3.1%)	29 (6.5%)	72 (16.1%)	83 (18.5%)	250 (55.8%)	448 (100.0%)		
	동래	10 (2.2%)	26 (5.7%)	86 (18.9%)	56 (12.3%)	277 (60.9%)	455 (100.0%)		
	해운대	8 (1.5%)	40 (7.5%)	100 (18.8%)	91 (17.1%)	294 (55.2%)	533 (100.0%)		
전체		57 (2.6%)	165 (7.6%)	393 (18.1%)	355 (16.4%)	1201 (55.3%)	2171 (100.0%)		

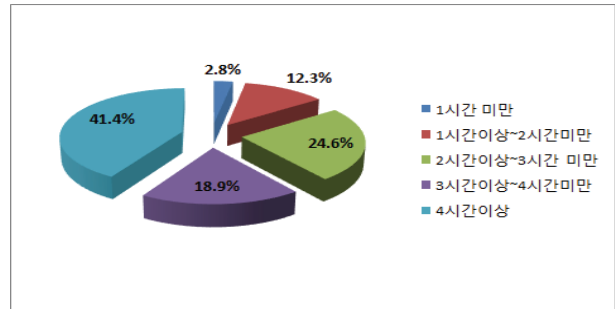
\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 방학(여름, 겨울)의 여가시간 활용 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 4시간이상(59.5%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 4시간이상(41.4%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.8%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 4시간이상(58.8%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.8%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 4시간이상(36.1%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계

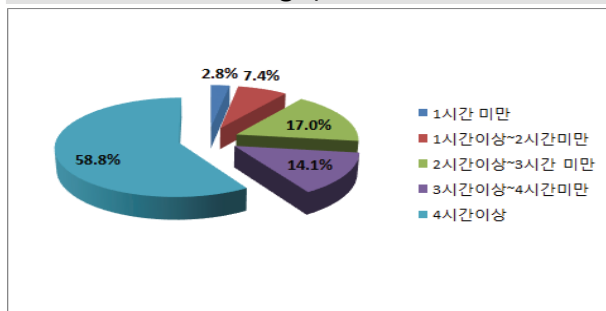
적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 4시간이상(48.9%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.4%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 4시간이상(45.8%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.3%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 4시간이상(58.0%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(3.0%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 4시간이상(55.9%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(3.6%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 4시간이상(48.7%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(3.3%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 4시간이상(55.8%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(3.1%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 4시간이상(60.9%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(2.2%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 4시간이상(55.2%)이 가장 많이 나타났고, 1시간미만(1.5%)이 가장 작게 나타났다.



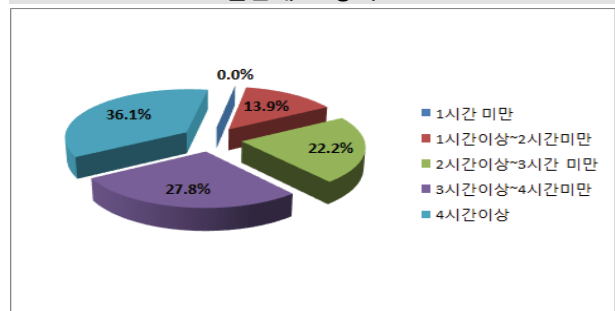
중학교



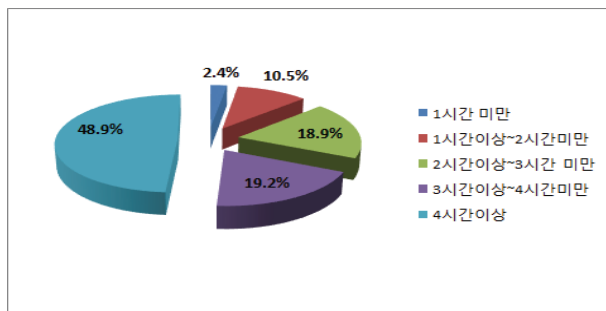
일반계 고등학교



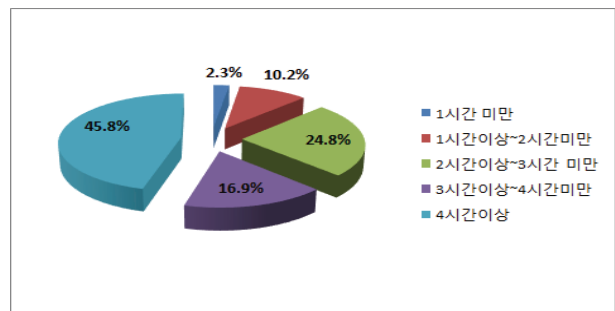
특성화 고등학교



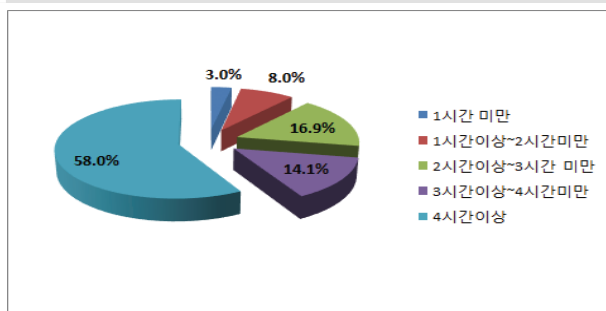
특수목적 고등학교



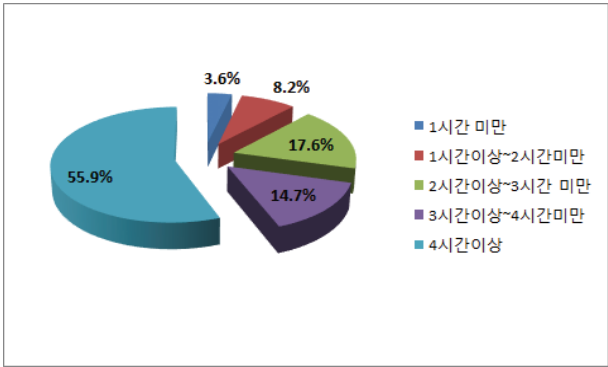
고등학교 1학년



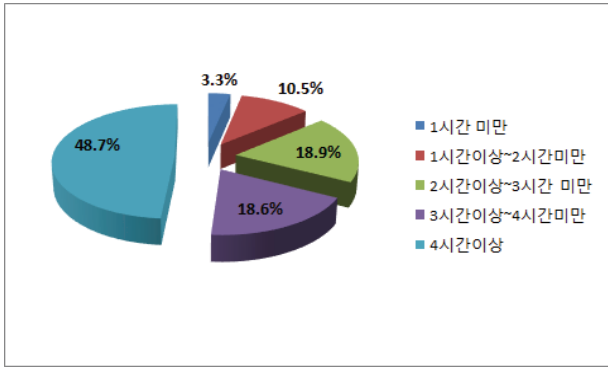
고등학교 2학년



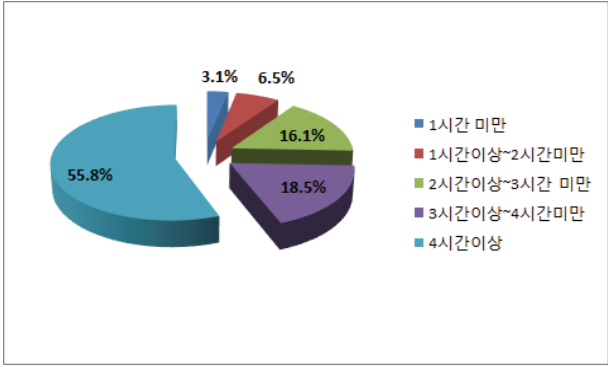
고등학교 3학년



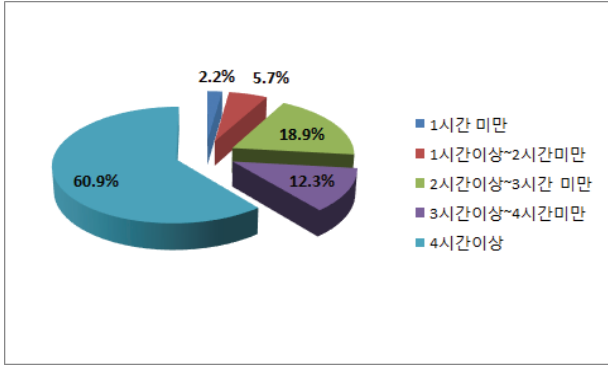
서부



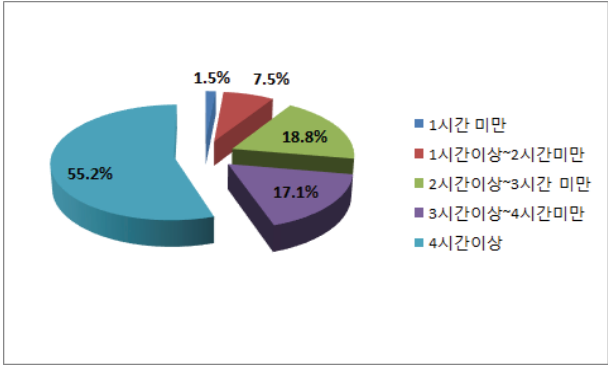
남부



북부



동래



해운대

## 6. 귀하는 여가시간에 주로 무엇을 하십니까?

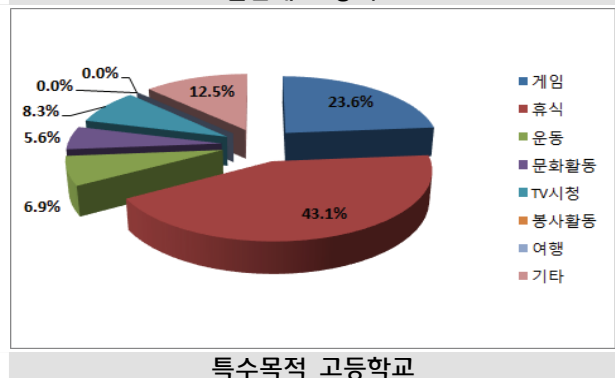
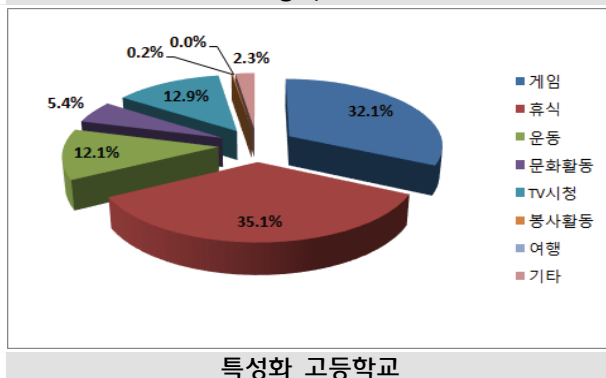
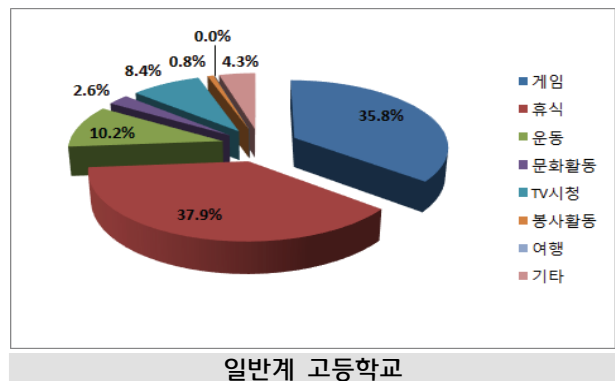
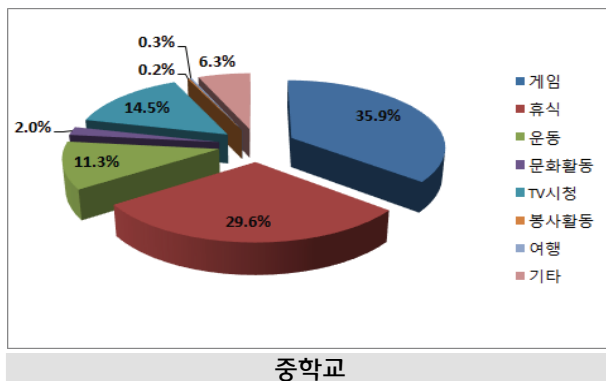
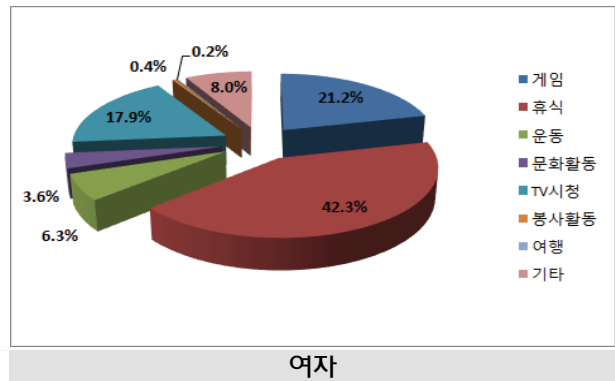
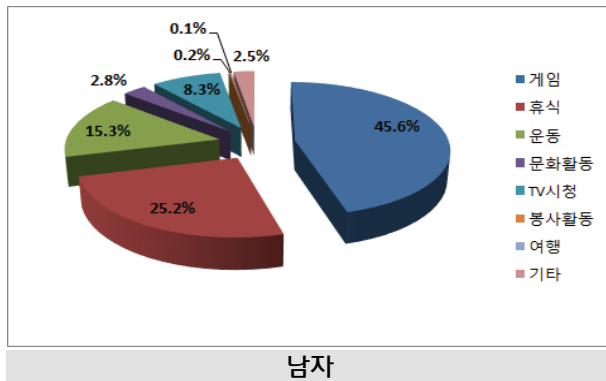
### 1) 평일

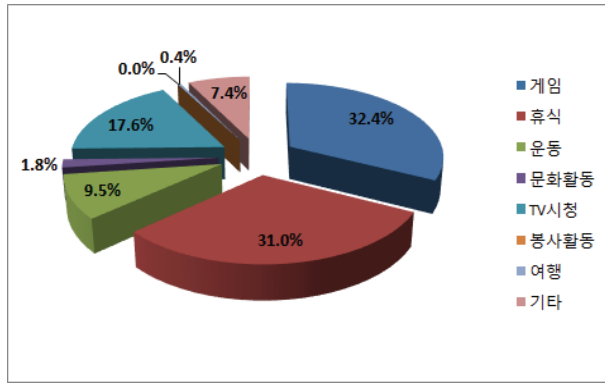
		게임	휴식	운동	문화 활동	TV시청	봉사 활동	여행	기타	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	536 (45.6%)	296 (25.2%)	180 (15.3%)	33 (2.8%)	98 (8.3%)	2 (0.2%)	1 (0.1%)	29 (2.5%)	1175 (100.0%)	255.211	0.000 ***
	여	212 (21.2%)	423 (42.3%)	63 (6.3%)	36 (3.6%)	179 (17.9%)	4 (0.4%)	2 (0.2%)	80 (8.0%)	999 (100.0%)		
	전체	748 (34.4%)	719 (33.1%)	243 (11.2%)	69 (3.2%)	277 (12.7%)	6 (0.3%)	3 (0.1%)	109 (5.0%)	2174 (100.0%)		
학 교	중학교	394 (35.9%)	325 (29.6%)	124 (11.3%)	22 (2.0%)	159 (14.5%)	2 (0.2%)	3 (0.3%)	69 (6.3%)	1098 (100.0%)	69.358	0.000 ***
	일반계 고등학교	140 (35.8%)	148 (37.9%)	40 (10.2%)	10 (2.6%)	33 (8.4%)	3 (0.8%)	0 (0.0%)	17 (4.3%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	197 (32.1%)	215 (35.1%)	74 (12.1%)	33 (5.4%)	79 (12.9%)	1 (0.2%)	0 (0.0%)	14 (2.3%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	17 (23.6%)	31 (43.1%)	5 (6.9%)	4 (5.6%)	6 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	9 (12.5%)	72 (100.0%)		
	전체	748 (34.4%)	719 (33.1%)	243 (11.2%)	69 (3.2%)	277 (12.7%)	6 (0.3%)	3 (0.1%)	109 (5.0%)	2174 (100.0%)		
중 학 교	1학년	92 (32.4%)	88 (31.0%)	27 (9.5%)	5 (1.8%)	50 (17.6%)	0 (0.0%)	1 (0.4%)	21 (7.4%)	284 (100.0%)	24.747	0.037 *
	2학년	158 (42.5%)	95 (25.5%)	47 (12.6%)	6 (1.6%)	38 (10.2%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	27 (7.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	144 (32.6%)	142 (32.1%)	50 (11.3%)	11 (2.5%)	71 (16.1%)	1 (0.2%)	2 (0.5%)	21 (4.8%)	442 (100.0%)		
	전체	394 (35.9%)	325 (29.6%)	124 (11.3%)	22 (2.0%)	159 (14.5%)	2 (0.2%)	3 (0.3%)	69 (6.3%)	1098 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	96 (25.9%)	161 (43.4%)	31 (8.4%)	14 (3.8%)	43 (11.6%)	2 (0.5%)	0 (0.0%)	24 (6.5%)	371 (100.0%)	43.202	0.000 ***
	2학년	136 (39.7%)	108 (31.5%)	47 (13.7%)	10 (2.9%)	32 (9.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	10 (2.9%)	343 (100.0%)		
	3학년	122 (33.7%)	125 (34.5%)	41 (11.3%)	23 (6.4%)	43 (11.9%)	2 (0.6%)	0 (0.0%)	6 (1.7%)	362 (100.0%)		
	전체	354 (32.9%)	394 (36.6%)	119 (11.1%)	47 (4.4%)	118 (11.0%)	4 (0.4%)	0 (0.0%)	40 (3.7%)	1076 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	104 (34.0%)	104 (34.0%)	36 (11.8%)	11 (3.6%)	34 (11.1%)	2 (0.7%)	0 (0.0%)	15 (4.9%)	306 (100.0%)	74.149	0.000 ***
	남부	147 (34.3%)	120 (28.0%)	69 (16.1%)	13 (3.0%)	54 (12.6%)	2 (0.5%)	0 (0.0%)	24 (5.6%)	429 (100.0%)		
	북부	190 (42.3%)	139 (31.0%)	41 (9.1%)	10 (2.2%)	52 (11.6%)	1 (0.2%)	0 (0.0%)	16 (3.6%)	449 (100.0%)		
	동래	123 (27.0%)	146 (32.0%)	49 (10.7%)	22 (4.8%)	84 (18.4%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)	30 (6.6%)	456 (100.0%)		
	해운대	183 (34.3%)	210 (39.4%)	48 (9.0%)	13 (2.4%)	53 (9.9%)	0 (0.0%)	2 (0.4%)	24 (4.5%)	533 (100.0%)		
	전체	747 (34.4%)	719 (33.1%)	243 (11.2%)	69 (3.2%)	277 (12.7%)	6 (0.3%)	3 (0.1%)	109 (5.0%)	2173 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

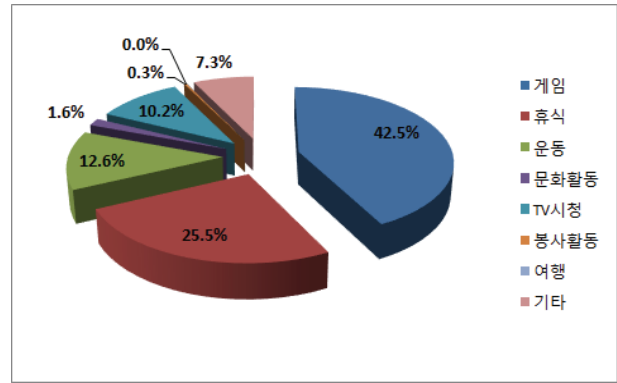
- 일반적 특성에 따른 평일의 여가시간에 주로 하는 활동을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 게임(45.6%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.1%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 휴식(42.3%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 게임(35.9%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 휴식(37.9%)이 가장 많

이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 휴식(35.1%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 휴식(43.1%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동과 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 게임(32.4%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 게임(42.5%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 게임(32.6%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 휴식(43.4%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 게임(39.7%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동과 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 휴식(34.5%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 게임과 휴식(34.0%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 게임(34.3%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 게임(42.3%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 휴식(32.0%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동과 여행(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 휴식(39.4%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다.

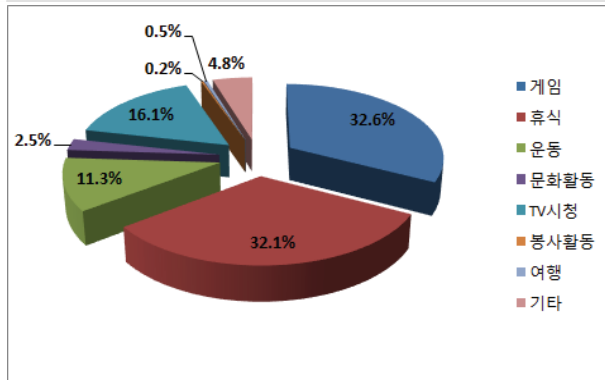




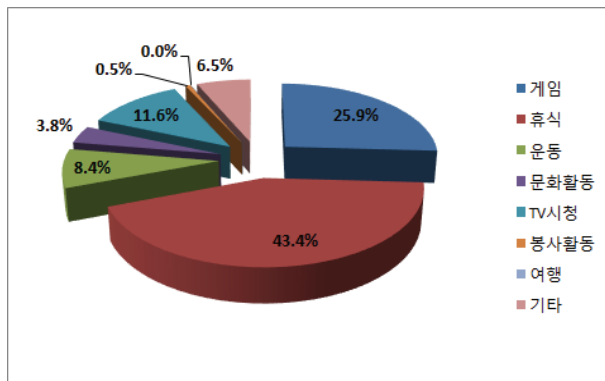
중학교 1학년



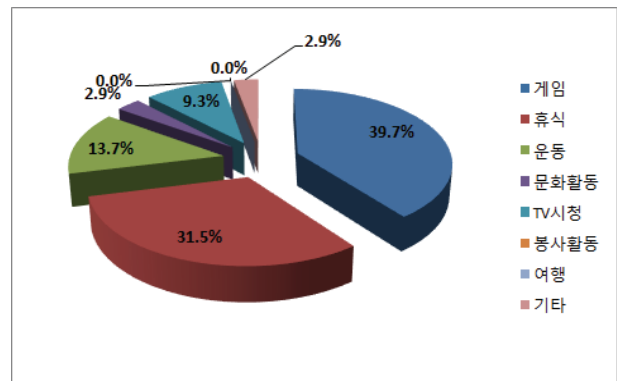
중학교 2학년



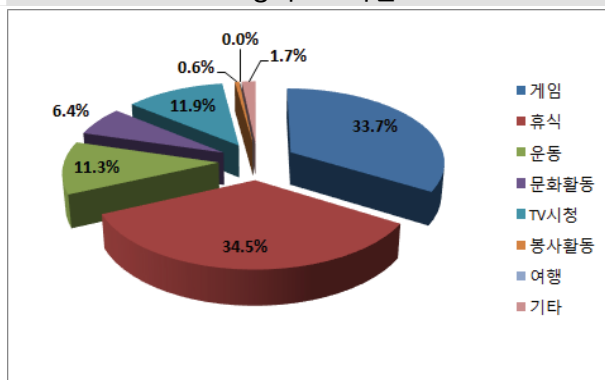
중학교 3학년



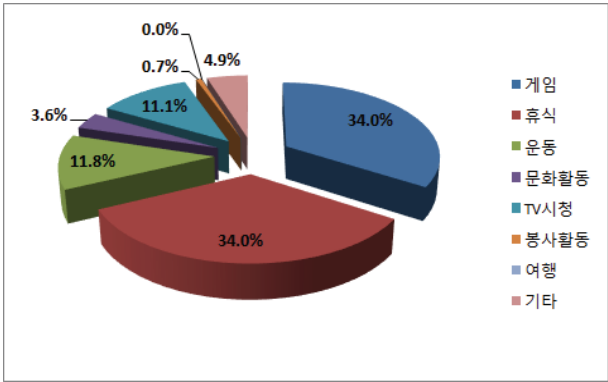
고등학교 1학년



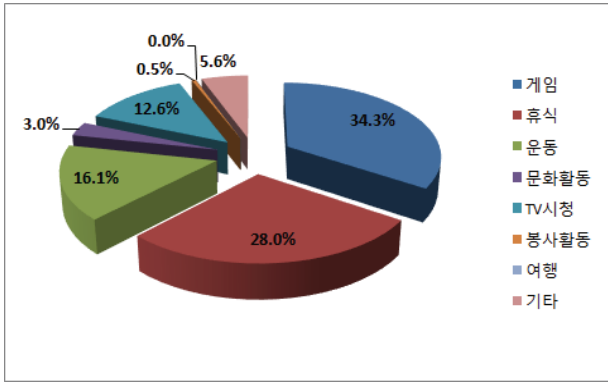
고등학교 2학년



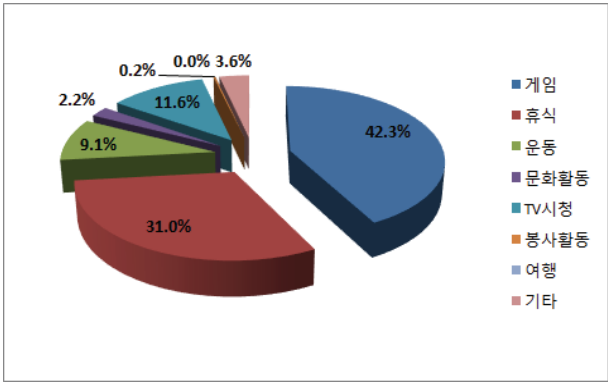
고등학교 3학년



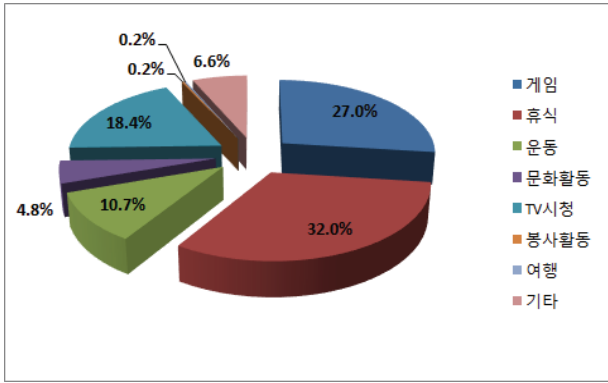
서부



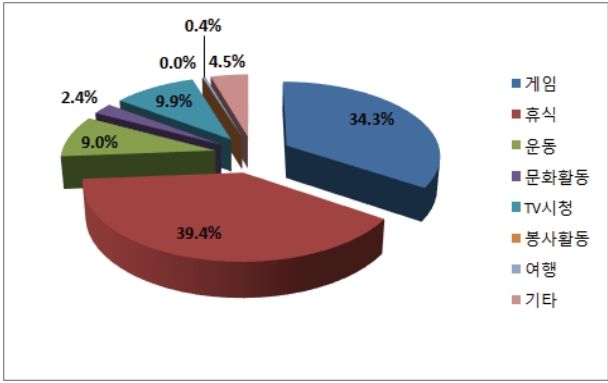
남부



북부



동래



해운대

## 2) 주말(토, 일, 공휴일)

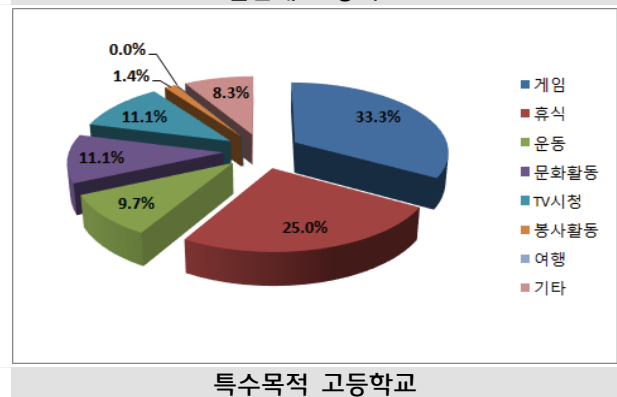
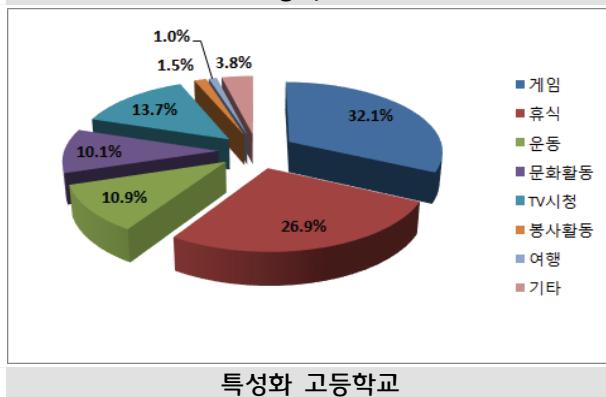
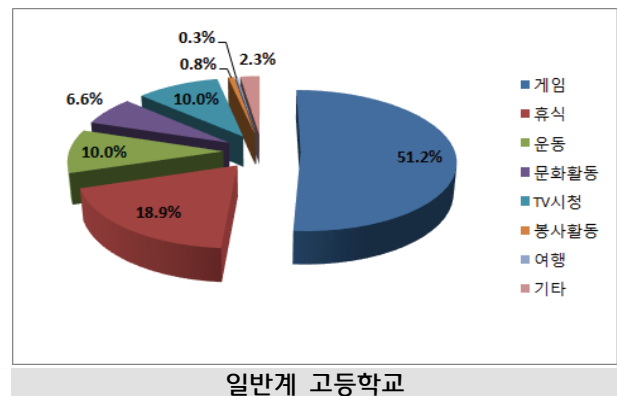
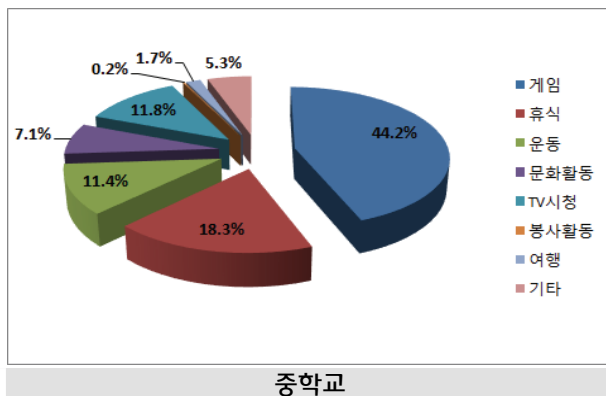
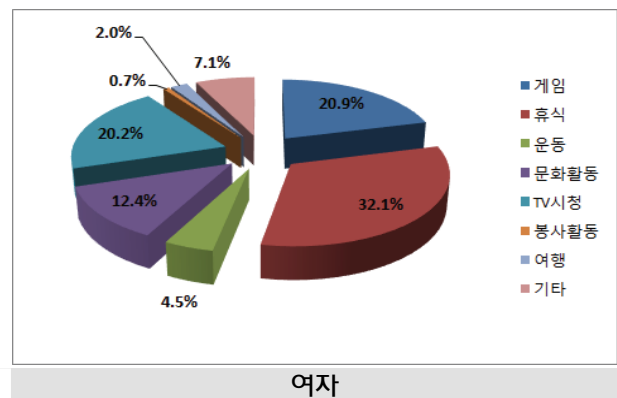
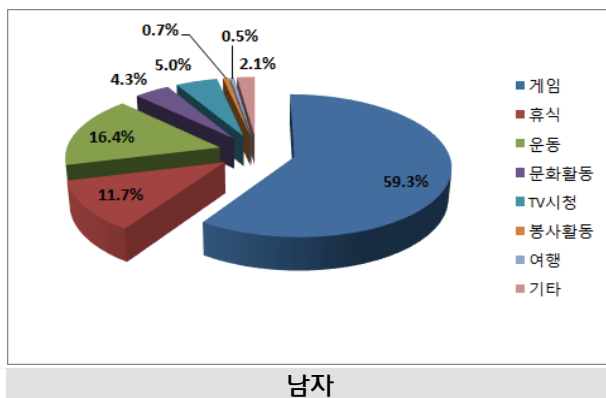
		게임	휴식	운동	문화 활동	TV시청	봉사 활동	여행	기타	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	697 (59.3%)	137 (11.7%)	193 (16.4%)	50 (4.3%)	59 (5.0%)	8 (0.7%)	6 (0.5%)	25 (2.1%)	1175 (100.0%)	557.680	0.000 ***
	여	209 (20.9%)	321 (32.1%)	45 (4.5%)	124 (12.4%)	202 (20.2%)	7 (0.7%)	20 (2.0%)	71 (7.1%)	999 (100.0%)		
	전체	906 (41.7%)	458 (21.1%)	238 (10.9%)	174 (8.0%)	261 (12.0%)	15 (0.7%)	26 (1.2%)	96 (4.4%)	2174 (100.0%)		
학 교	중학교	485 (44.2%)	201 (18.3%)	125 (11.4%)	78 (7.1%)	130 (11.8%)	2 (0.2%)	19 (1.7%)	58 (5.3%)	1098 (100.0%)	75.345	0.000 ***
	일반계 고등학교	200 (51.2%)	74 (18.9%)	39 (10.0%)	26 (6.6%)	39 (10.0%)	3 (0.8%)	1 (0.3%)	9 (2.3%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	197 (32.1%)	165 (26.9%)	67 (10.9%)	62 (10.1%)	84 (13.7%)	9 (1.5%)	6 (1.0%)	23 (3.8%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	24 (33.3%)	18 (25.0%)	7 (9.7%)	8 (11.1%)	8 (11.1%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	6 (8.3%)	72 (100.0%)		
	전체	906 (41.7%)	458 (21.1%)	238 (10.9%)	174 (8.0%)	261 (12.0%)	15 (0.7%)	26 (1.2%)	96 (4.4%)	2174 (100.0%)		
중 학 교	1학년	107 (37.7%)	48 (16.9%)	28 (9.9%)	16 (5.6%)	44 (15.5%)	1 (0.4%)	10 (3.5%)	30 (10.6%)	284 (100.0%)	80.688	0.000 ***
	2학년	209 (56.2%)	52 (14.0%)	48 (12.9%)	15 (4.0%)	32 (8.6%)	0 (0.0%)	1 (0.3%)	15 (4.0%)	372 (100.0%)		
	3학년	169 (38.2%)	101 (22.9%)	49 (11.1%)	47 (10.6%)	54 (12.2%)	1 (0.2%)	8 (1.8%)	13 (2.9%)	442 (100.0%)		
	전체	485 (44.2%)	201 (18.3%)	125 (11.4%)	78 (7.1%)	130 (11.8%)	2 (0.2%)	19 (1.7%)	58 (5.3%)	1098 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	142 (38.3%)	90 (24.3%)	32 (8.6%)	34 (9.2%)	49 (13.2%)	3 (0.8%)	3 (0.8%)	18 (4.9%)	371 (100.0%)	25.963	0.026 *
	2학년	153 (44.6%)	78 (22.7%)	45 (13.1%)	25 (7.3%)	27 (7.9%)	4 (1.2%)	0 (0.0%)	11 (3.2%)	343 (100.0%)		
	3학년	126 (34.8%)	89 (24.6%)	36 (9.9%)	37 (10.2%)	55 (15.2%)	6 (1.7%)	4 (1.1%)	9 (2.5%)	362 (100.0%)		
	전체	421 (39.1%)	257 (23.9%)	113 (10.5%)	96 (8.9%)	131 (12.2%)	13 (1.2%)	7 (0.7%)	38 (3.5%)	1076 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	137 (44.8%)	70 (22.9%)	24 (7.8%)	23 (7.5%)	39 (12.7%)	3 (1.0%)	4 (1.3%)	6 (2.0%)	306 (100.0%)	104.521	0.000 ***
	남부	199 (46.4%)	74 (17.2%)	70 (16.3%)	15 (3.5%)	52 (12.1%)	1 (0.2%)	4 (0.9%)	14 (3.3%)	429 (100.0%)		
	북부	208 (46.3%)	94 (20.9%)	45 (10.0%)	30 (6.7%)	43 (9.6%)	4 (0.9%)	4 (0.9%)	21 (4.7%)	449 (100.0%)		
	동래	131 (28.7%)	120 (26.3%)	43 (9.4%)	63 (13.8%)	59 (12.9%)	6 (1.3%)	4 (0.9%)	30 (6.6%)	456 (100.0%)		
	해운대	231 (43.3%)	99 (18.6%)	56 (10.5%)	43 (8.1%)	68 (12.8%)	1 (0.2%)	10 (1.9%)	25 (4.7%)	533 (100.0%)		
	전체	906 (41.7%)	457 (21.0%)	238 (11.0%)	174 (8.0%)	261 (12.0%)	15 (0.7%)	26 (1.2%)	96 (4.4%)	2173 (100.0%)		

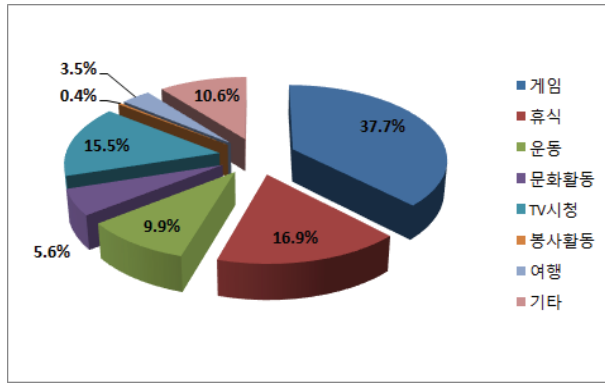
\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 주말(토, 일, 공휴일)의 여가시간에 주로 하는 활동을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 게임(59.3%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 휴식(32.1%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 게임(44.2%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 게임(51.2%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 게임(32.1%)이 가장 많이 나타났고, 여행(1.0%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 게임

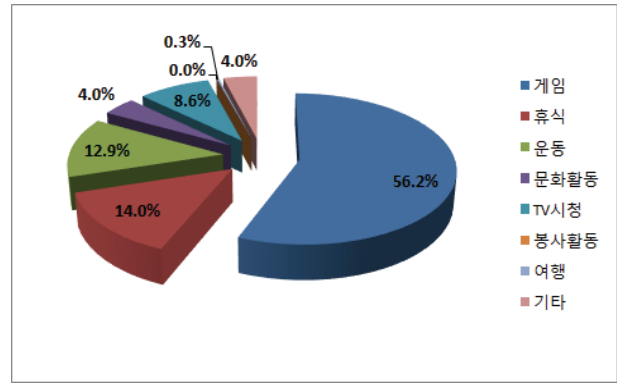


(33.3%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 게임(37.7%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.4%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 게임(56.2%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 게임(38.2%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 게임(38.3%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동과 여행(0.8%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 게임(44.6%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 게임(34.8%)이 가장 많이 나타났고, 여행(1.1%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 게임(44.8%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(1.0%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 게임(46.4%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 게임(46.3%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동과 여행(0.9%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 게임(28.7%)이 가장 많이 나타났고, 여행(0.9%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 게임(43.3%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다.

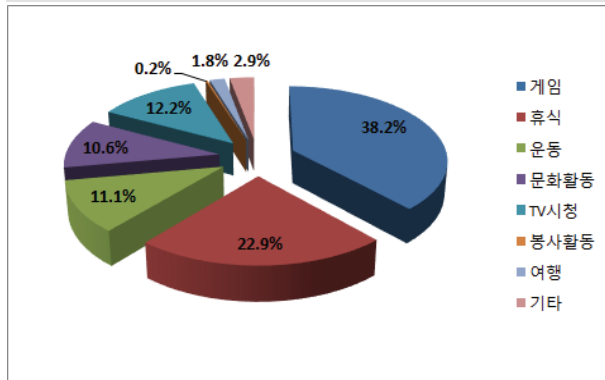




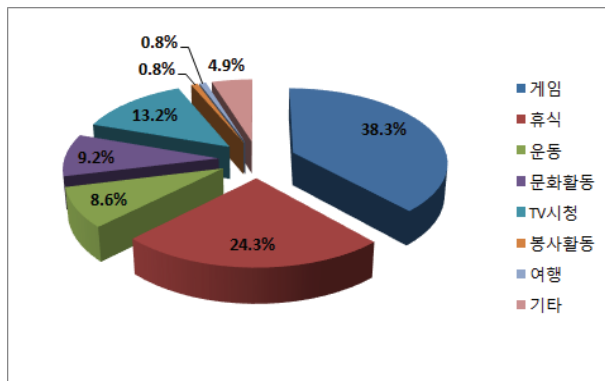
중학교 1학년



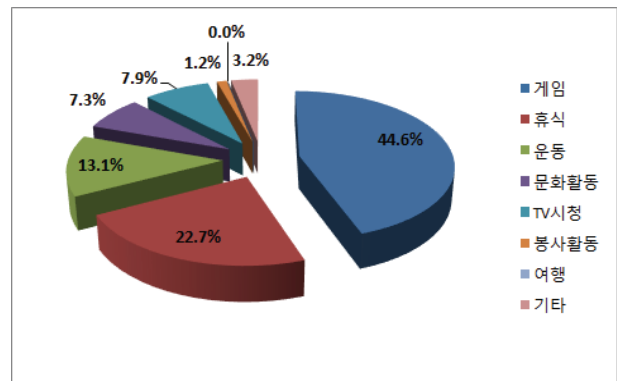
중학교 2학년



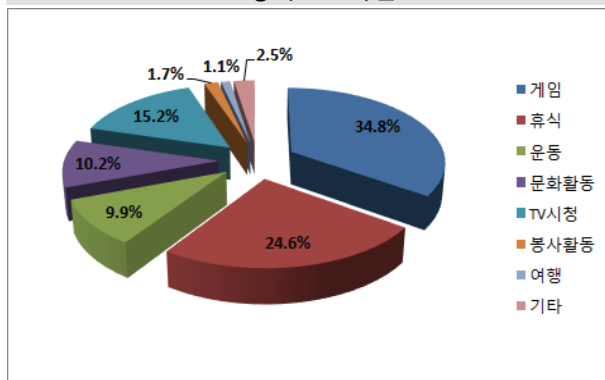
중학교 3학년



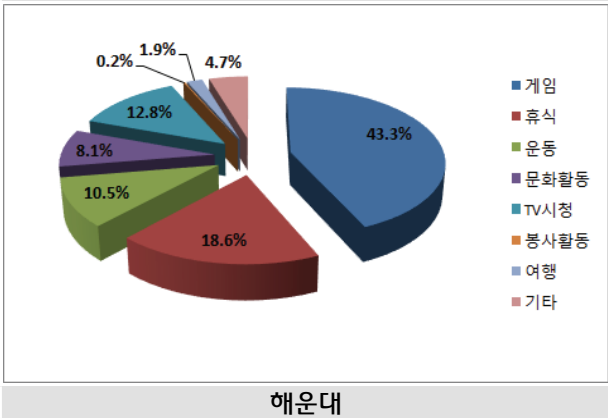
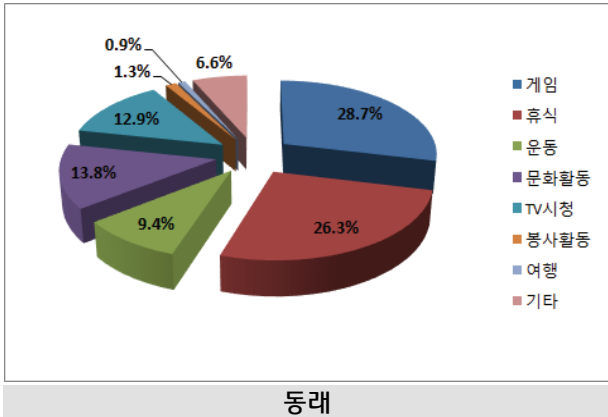
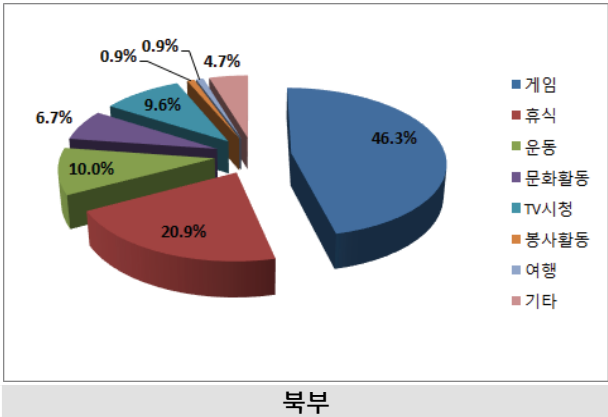
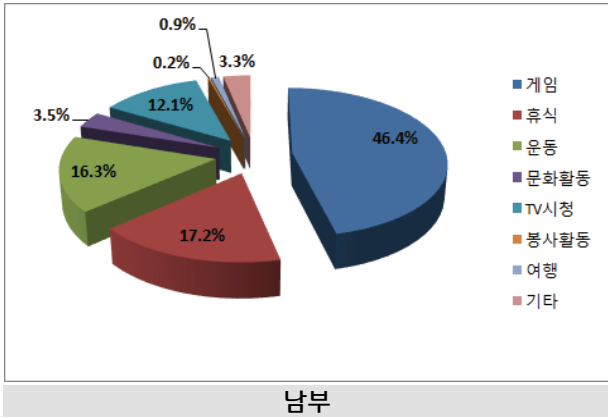
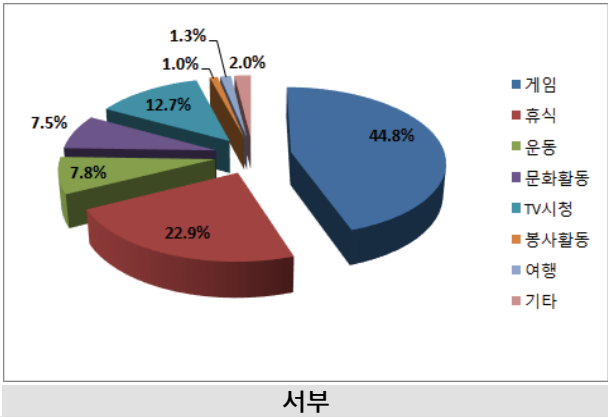
고등학교 1학년



고등학교 2학년



고등학교 3학년



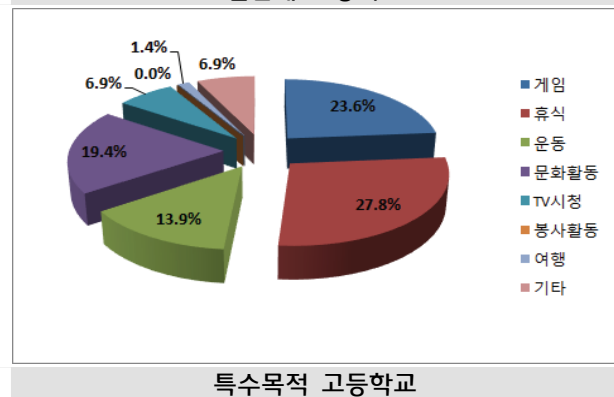
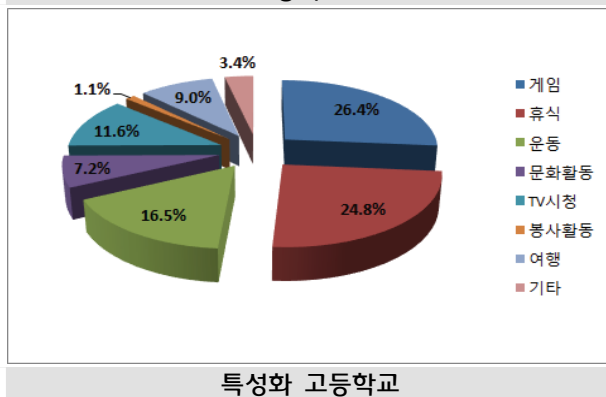
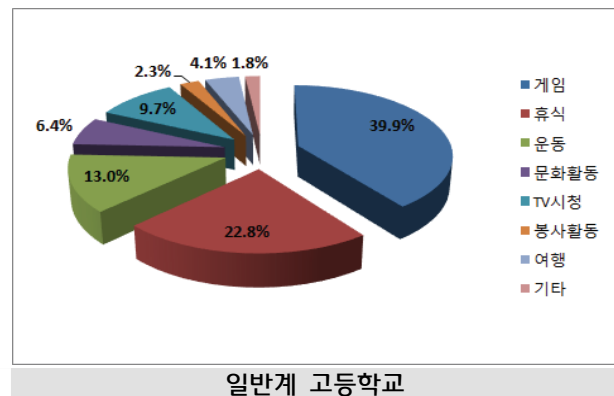
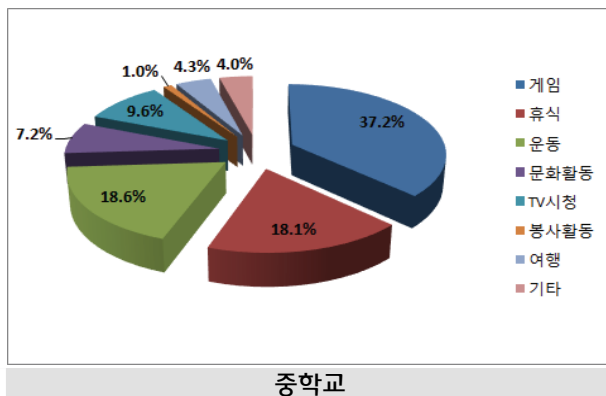
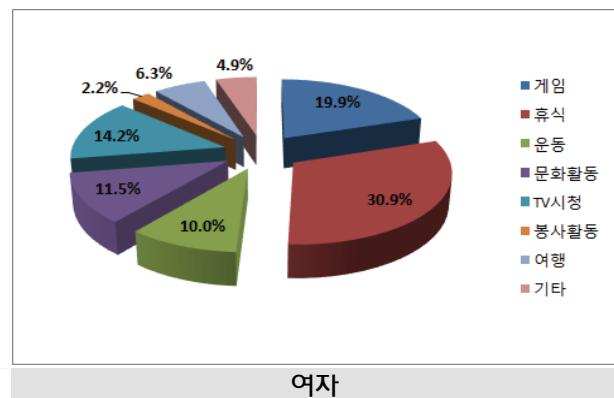
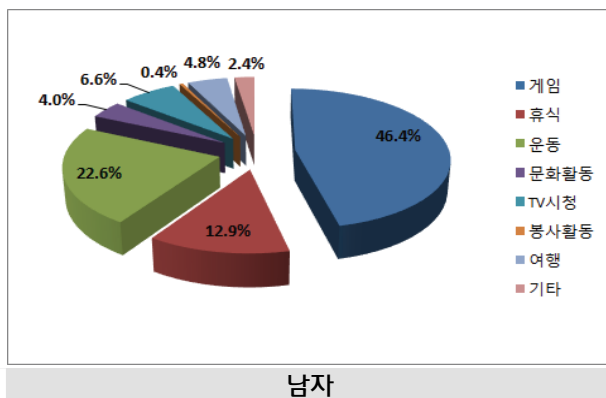
### 3) 방학(여름, 겨울)

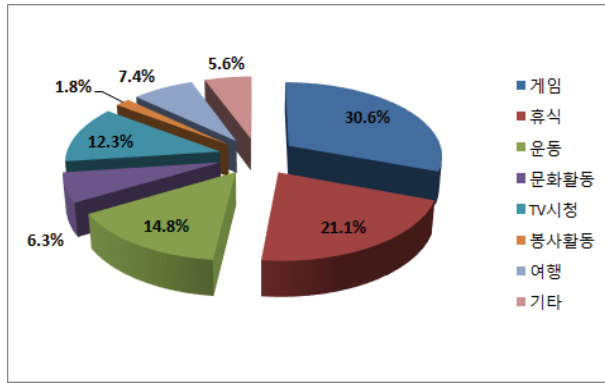
		게임	휴식	운동	문화 활동	TV시청	봉사 활동	여행	기타	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	545 (46.4%)	151 (12.9%)	266 (22.6%)	47 (4.0%)	77 (6.6%)	5 (0.4%)	56 (4.8%)	28 (2.4%)	1175 (100.0%)	343.147	0.000 ***
	여	199 (19.9%)	309 (30.9%)	100 (10.0%)	115 (11.5%)	142 (14.2%)	22 (2.2%)	63 (6.3%)	49 (4.9%)	999 (100.0%)		
	전체	744 (34.2%)	460 (21.2%)	366 (16.8%)	162 (7.5%)	219 (10.1%)	27 (1.2%)	119 (5.5%)	77 (3.5%)	2174 (100.0%)		
학 교	중학교	409 (37.2%)	199 (18.1%)	204 (18.6%)	79 (7.2%)	105 (9.6%)	11 (1.0%)	47 (4.3%)	44 (4.0%)	1098 (100.0%)	84.800	0.000 ***
	일반계 고등학교	156 (39.9%)	89 (22.8%)	51 (13.0%)	25 (6.4%)	38 (9.7%)	9 (2.3%)	16 (4.1%)	7 (1.8%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	162 (26.4%)	152 (24.8%)	101 (16.5%)	44 (7.2%)	71 (11.6%)	7 (1.1%)	55 (9.0%)	21 (3.4%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	17 (23.6%)	20 (27.8%)	10 (13.9%)	14 (19.4%)	5 (6.9%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	5 (6.9%)	72 (100.0%)		
	전체	744 (34.2%)	460 (21.2%)	366 (16.8%)	162 (7.5%)	219 (10.1%)	27 (1.2%)	119 (5.5%)	77 (3.5%)	2174 (100.0%)		
중 학 교	1학년	87 (30.6%)	60 (21.1%)	42 (14.8%)	18 (6.3%)	35 (12.3%)	5 (1.8%)	21 (7.4%)	16 (5.6%)	284 (100.0%)	62.294	0.000 ***
	2학년	169 (45.4%)	42 (11.3%)	86 (23.1%)	21 (5.6%)	33 (8.9%)	1 (0.3%)	4 (1.1%)	16 (4.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	153 (34.6%)	97 (21.9%)	76 (17.2%)	40 (9.0%)	37 (8.4%)	5 (1.1%)	22 (5.0%)	12 (2.7%)	442 (100.0%)		
	전체	409 (37.2%)	199 (18.1%)	204 (18.6%)	79 (7.2%)	105 (9.6%)	11 (1.0%)	47 (4.3%)	44 (4.0%)	1098 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	106 (28.6%)	97 (26.1%)	54 (14.6%)	31 (8.4%)	43 (11.6%)	8 (2.2%)	20 (5.4%)	12 (3.2%)	371 (100.0%)	29.527	0.009 **
	2학년	122 (35.6%)	88 (25.7%)	48 (14.0%)	24 (7.0%)	31 (9.0%)	8 (2.3%)	14 (4.1%)	8 (2.3%)	343 (100.0%)		
	3학년	107 (29.6%)	76 (21.0%)	60 (16.6%)	28 (7.7%)	40 (11.0%)	0 (0.0%)	38 (10.5%)	13 (3.6%)	362 (100.0%)		
	전체	335 (31.1%)	261 (24.3%)	162 (15.1%)	83 (7.7%)	114 (10.6%)	16 (1.5%)	72 (6.7%)	33 (3.1%)	1076 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	115 (37.6%)	66 (21.6%)	45 (14.7%)	26 (8.5%)	29 (9.5%)	7 (2.3%)	12 (3.9%)	6 (2.0%)	306 (100.0%)	81.052	0.000 ***
	남부	144 (33.6%)	65 (15.2%)	107 (24.9%)	21 (4.9%)	52 (12.1%)	4 (0.9%)	18 (4.2%)	18 (4.2%)	429 (100.0%)		
	북부	169 (37.6%)	104 (23.2%)	60 (13.4%)	22 (4.9%)	41 (9.1%)	3 (0.7%)	31 (6.9%)	19 (4.2%)	449 (100.0%)		
	동래	125 (27.4%)	113 (24.8%)	63 (13.8%)	53 (11.6%)	44 (9.6%)	8 (1.8%)	30 (6.6%)	20 (4.4%)	456 (100.0%)		
	해운대	191 (35.8%)	112 (21.0%)	90 (16.9%)	40 (7.5%)	53 (9.9%)	5 (0.9%)	28 (5.3%)	14 (2.6%)	533 (100.0%)		
	전체	744 (34.2%)	460 (21.2%)	365 (16.8%)	162 (7.5%)	219 (10.1%)	27 (1.2%)	119 (5.5%)	77 (3.5%)	2173 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

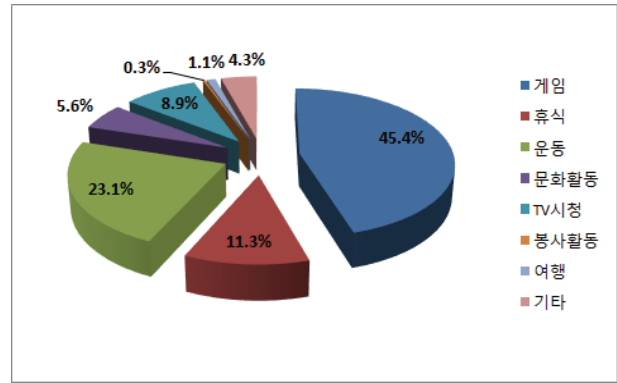
- 일반적 특성에 따른 방학(여름, 겨울)의 여가시간에 주로 하는 활동을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 게임(46.4%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.4%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 휴식(30.9%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(2.2%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 게임(37.2%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(1.0%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 게임(39.9%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.8%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 게임(26.4%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(1.1%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 휴식

(27.8%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 게임(30.6%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(1.8%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 게임(45.4%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 게임(34.6%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(1.1%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 게임(28.6%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(2.2%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 게임(35.6%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동과 기타(2.3%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 게임(29.6%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 게임(37.6%)이 가장 많이 나타났고, 기타(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 게임(33.6%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.9%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 게임(37.6%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 게임(27.4%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(1.8%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 게임(35.8%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(0.9%)이 가장 작게 나타났다.

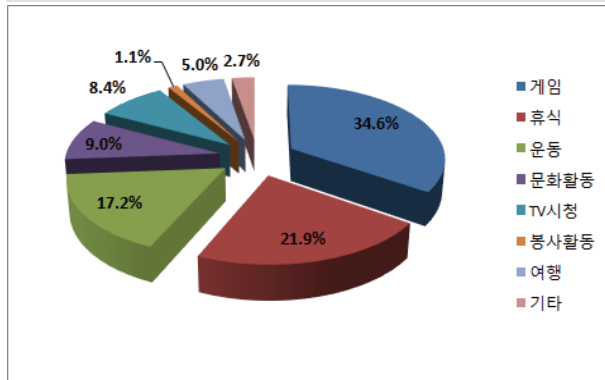




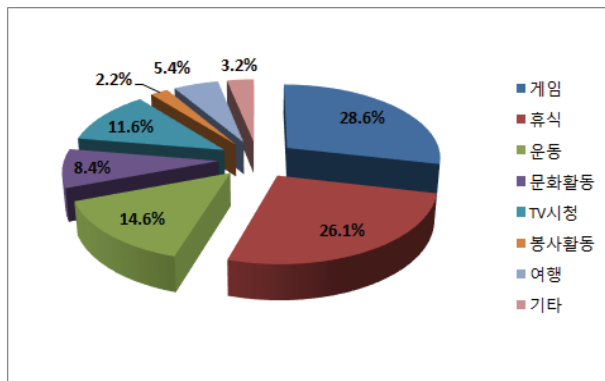
중학교 1학년



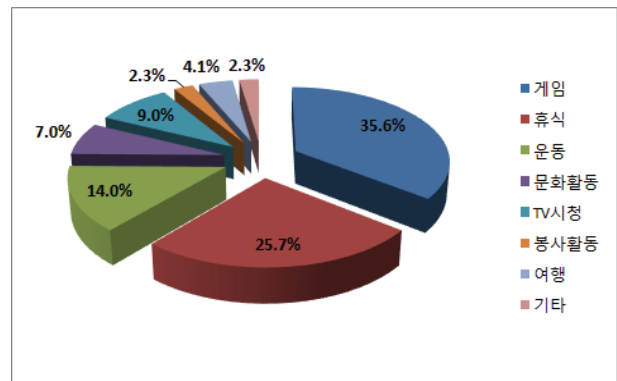
중학교 2학년



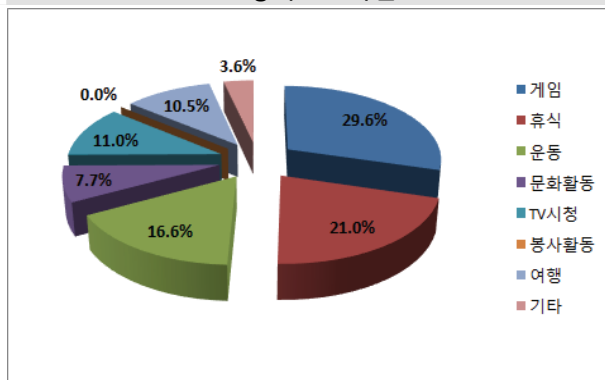
중학교 3학년



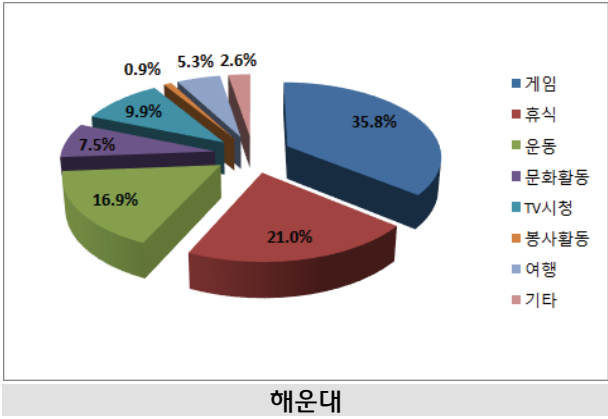
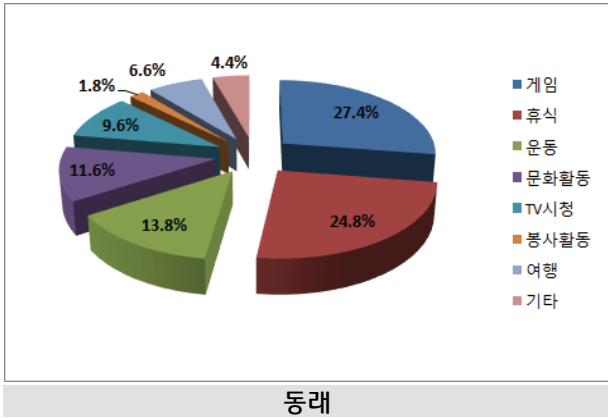
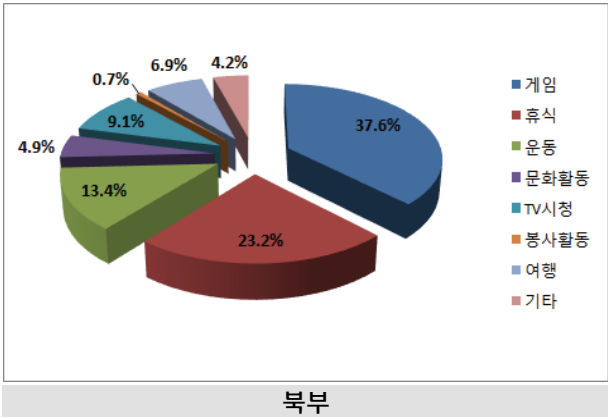
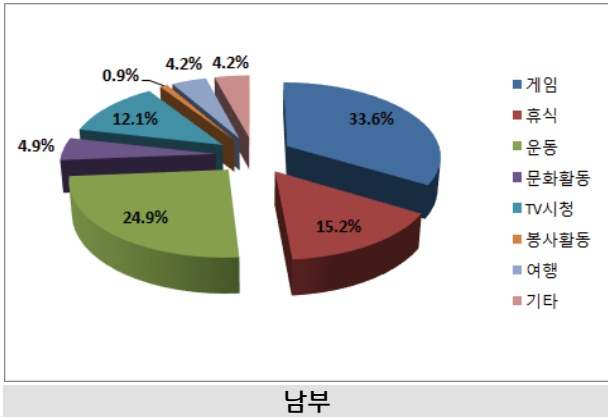
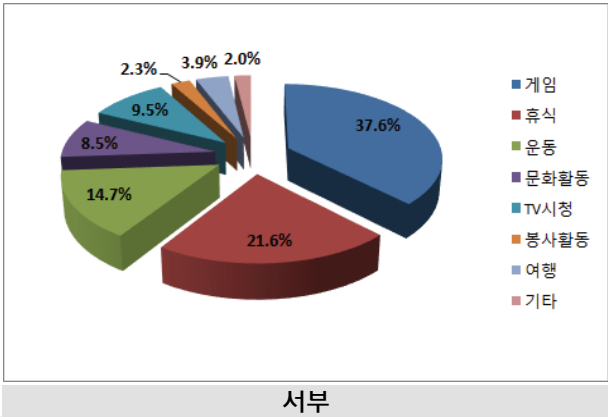
고등학교 1학년



고등학교 2학년



고등학교 3학년



## 7. 귀하는 여가시간을 주로 누구와 함께 보냅니까?

### 1) 평일

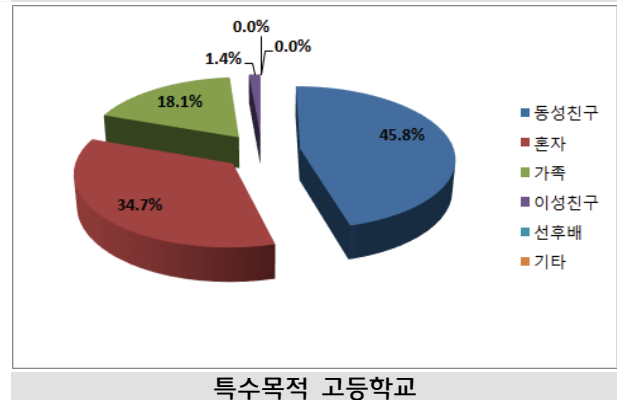
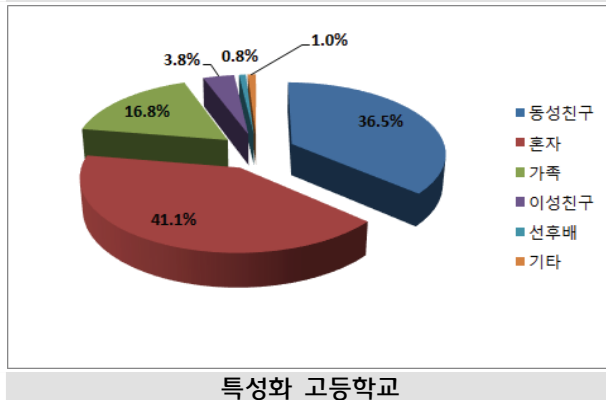
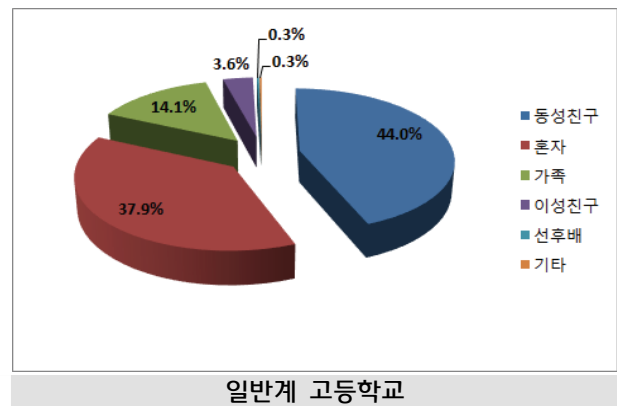
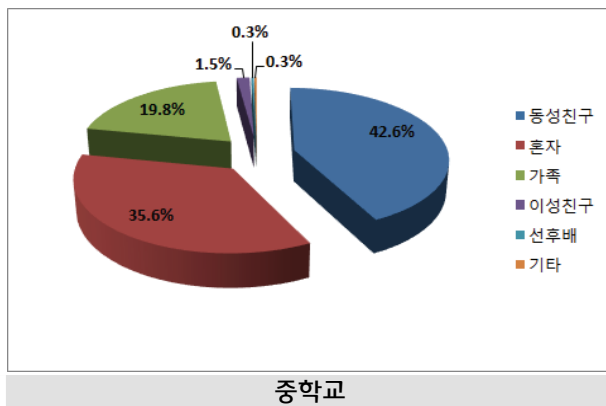
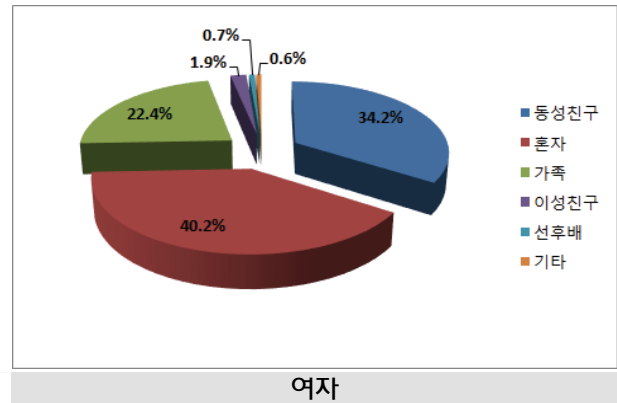
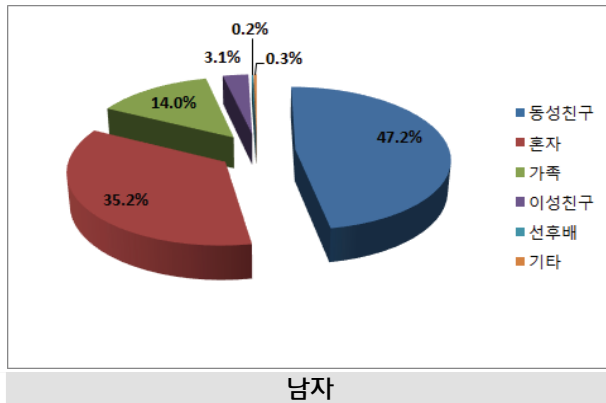
		동성친구	혼자	가족	이성친구	선후배	기타	전체	$\chi^2$	P
성별	남	555 (47.2%)	414 (35.2%)	164 (14.0%)	36 (3.1%)	2 (0.2%)	4 (0.3%)	1175 (100.0%)	54.977	0.000 ***
	여	341 (34.2%)	401 (40.2%)	224 (22.4%)	19 (1.9%)	7 (0.7%)	6 (0.6%)	998 (100.0%)		
전체		896 (41.2%)	815 (37.5%)	388 (17.9%)	55 (2.5%)	9 (0.4%)	10 (0.5%)	2173 (100.0%)		
학교	중학교	467 (42.6%)	390 (35.6%)	217 (19.8%)	17 (1.5%)	3 (0.3%)	3 (0.3%)	1097 (100.0%)	32.446	0.006 **
	일반계 고등학교	172 (44.0%)	148 (37.9%)	55 (14.1%)	14 (3.6%)	1 (0.3%)	1 (0.3%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	224 (36.5%)	252 (41.1%)	103 (16.8%)	23 (3.8%)	5 (0.8%)	6 (1.0%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	33 (45.8%)	25 (34.7%)	13 (18.1%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
전체		896 (41.2%)	815 (37.5%)	388 (17.9%)	55 (2.5%)	9 (0.4%)	10 (0.5%)	2173 (100.0%)	15.990	0.100
중학교	1학년	120 (42.3%)	101 (35.6%)	58 (20.4%)	1 (0.4%)	2 (0.7%)	2 (0.7%)	284 (100.0%)		
	2학년	176 (47.3%)	119 (32.0%)	69 (18.5%)	8 (2.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	372 (100.0%)		
	3학년	171 (38.8%)	170 (38.5%)	90 (20.4%)	8 (1.8%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)	441 (100.0%)		
전체		467 (42.6%)	390 (35.6%)	217 (19.8%)	17 (1.5%)	3 (0.3%)	3 (0.3%)	1097 (100.0%)	18.280	0.050
고등학교	1학년	157 (42.3%)	127 (34.2%)	67 (18.1%)	19 (5.1%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	371 (100.0%)		
	2학년	138 (40.2%)	143 (41.7%)	44 (12.8%)	11 (3.2%)	3 (0.9%)	4 (1.2%)	343 (100.0%)		
	3학년	134 (37.0%)	155 (42.8%)	60 (16.6%)	8 (2.2%)	2 (0.6%)	3 (0.8%)	362 (100.0%)		
전체		429 (39.9%)	425 (39.5%)	171 (15.9%)	38 (3.5%)	6 (0.6%)	7 (0.7%)	1076 (100.0%)	26.377	0.154
거주지역	서부	125 (41.0%)	108 (35.4%)	57 (18.7%)	11 (3.6%)	2 (0.7%)	2 (0.7%)	305 (100.0%)		
	남부	201 (46.9%)	140 (32.6%)	73 (17.0%)	12 (2.8%)	1 (0.2%)	2 (0.5%)	429 (100.0%)		
	북부	192 (42.8%)	165 (36.7%)	83 (18.5%)	5 (1.1%)	2 (0.4%)	2 (0.4%)	449 (100.0%)		
	동래	171 (37.5%)	174 (38.2%)	95 (20.8%)	11 (2.4%)	3 (0.7%)	2 (0.4%)	456 (100.0%)		
	해운대	207 (38.8%)	228 (42.8%)	79 (14.8%)	16 (3.0%)	1 (0.2%)	2 (0.4%)	533 (100.0%)		
전체		896 (41.3%)	815 (37.5%)	387 (17.8%)	55 (2.5%)	9 (0.4%)	10 (0.5%)	2172 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 평일의 여가시간에 주로 함께 보내는 사람을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 동성친구(47.2%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(0.2%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 혼자(40.2%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.6%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 동성친구(42.6%)가 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 동성친구(44.0%)가 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교



교의 경우 혼자(41.1%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(0.8%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 동성친구(45.8%)가 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년, 고등학교의 학년, 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다.



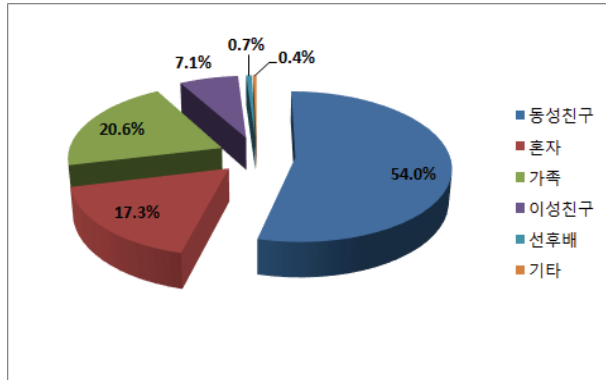
## 2) 주말(토, 일, 공휴일)

		동성친구	혼자	가족	이성친구	선후배	기타	전체	$\chi^2$	P
성별	남	634 (54.0%)	203 (17.3%)	242 (20.6%)	83 (7.1%)	8 (0.7%)	5 (0.4%)	1175 (100.0%)	26.602	0.000 ***
	여	460 (46.1%)	171 (17.1%)	298 (29.9%)	59 (5.9%)	7 (0.7%)	3 (0.3%)	998 (100.0%)		
전체		1094 (50.3%)	374 (17.2%)	540 (24.9%)	142 (6.5%)	15 (0.7%)	8 (0.4%)	2173 (100.0%)		
학교	중학교	548 (50.0%)	172 (15.7%)	325 (29.6%)	43 (3.9%)	7 (0.6%)	2 (0.2%)	1097 (100.0%)	88.754	0.000 ***
	일반계 고등학교	219 (56.0%)	61 (15.6%)	87 (22.3%)	23 (5.9%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	285 (46.5%)	131 (21.4%)	116 (18.9%)	70 (11.4%)	7 (1.1%)	4 (0.7%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	42 (58.3%)	10 (13.9%)	12 (16.7%)	6 (8.3%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)	72 (100.0%)		
전체		1094 (50.3%)	374 (17.2%)	540 (24.9%)	142 (6.5%)	15 (0.7%)	8 (0.4%)	2173 (100.0%)	4.836	0.902
중학교	1학년	141 (49.6%)	39 (13.7%)	90 (31.7%)	12 (4.2%)	2 (0.7%)	0 (0.0%)	284 (100.0%)		
	2학년	176 (47.3%)	63 (16.9%)	115 (30.9%)	14 (3.8%)	3 (0.8%)	1 (0.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	231 (52.4%)	70 (15.9%)	120 (27.2%)	17 (3.9%)	2 (0.5%)	1 (0.2%)	441 (100.0%)		
전체		548 (50.0%)	172 (15.7%)	325 (29.6%)	43 (3.9%)	7 (0.6%)	2 (0.2%)	1097 (100.0%)	12.371	0.261
고등학교	1학년	197 (53.1%)	52 (14.0%)	82 (22.1%)	35 (9.4%)	3 (0.8%)	2 (0.5%)	371 (100.0%)		
	2학년	171 (49.9%)	68 (19.8%)	72 (21.0%)	27 (7.9%)	3 (0.9%)	2 (0.6%)	343 (100.0%)		
	3학년	178 (49.2%)	82 (22.7%)	61 (16.9%)	37 (10.2%)	2 (0.6%)	2 (0.6%)	362 (100.0%)		
전체		546 (50.7%)	202 (18.8%)	215 (20.0%)	99 (9.2%)	8 (0.7%)	6 (0.6%)	1076 (100.0%)	41.657	0.003 **
거주지역	서부	168 (55.1%)	46 (15.1%)	61 (20.0%)	27 (8.9%)	2 (0.7%)	1 (0.3%)	305 (100.0%)		
	남부	187 (43.6%)	76 (17.7%)	133 (31.0%)	27 (6.3%)	3 (0.7%)	3 (0.7%)	429 (100.0%)		
	북부	248 (55.2%)	64 (14.3%)	115 (25.6%)	17 (3.8%)	5 (1.1%)	0 (0.0%)	449 (100.0%)		
	동래	219 (48.0%)	93 (20.4%)	101 (22.1%)	36 (7.9%)	4 (0.9%)	3 (0.7%)	456 (100.0%)		
	해운대	272 (51.0%)	95 (17.8%)	129 (24.2%)	35 (6.6%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)	533 (100.0%)		
전체		1094 (50.4%)	374 (17.2%)	539 (24.8%)	142 (6.5%)	15 (0.7%)	8 (0.4%)	2172 (100.0%)		

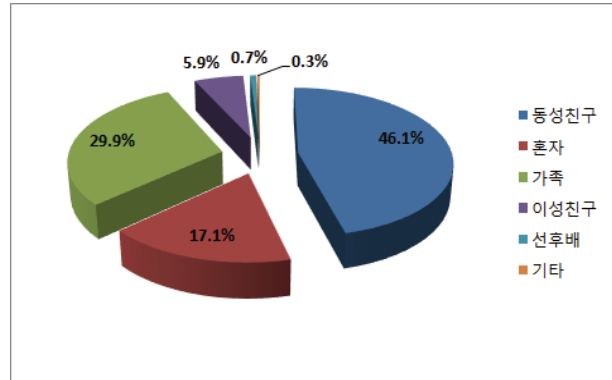
\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 주말 (토, 일, 공휴일)의 여가시간에 주로 함께 보내는 사람을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 동성친구(54.0%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.4%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 동성친구(46.1%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 동성친구(50.0%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.2%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 동성친구(56.0%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 동성친구(46.5%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 동성친구(46.5%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.7%)가 가장 작게 나타났다.

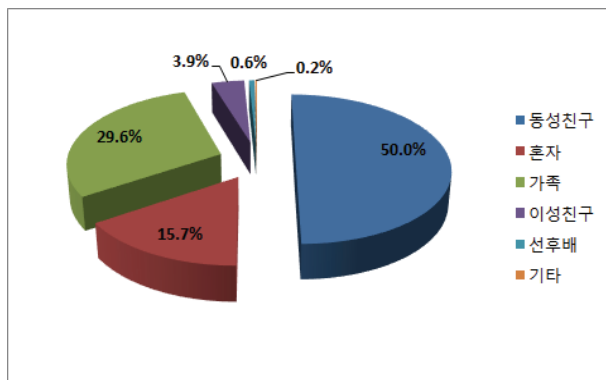
교의 경우 동성친구(58.3%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년과 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 동성친구(55.1%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 동성친구(43.6%)가 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 동성친구(55.2%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 동성친구(48.0%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 동성친구(51.0%)가 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(0.2%)가 가장 작게 나타났다.



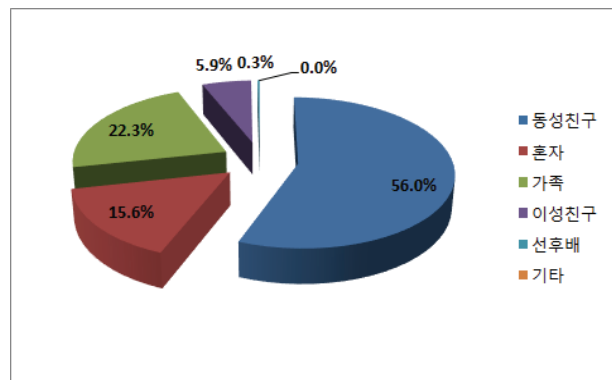
남자



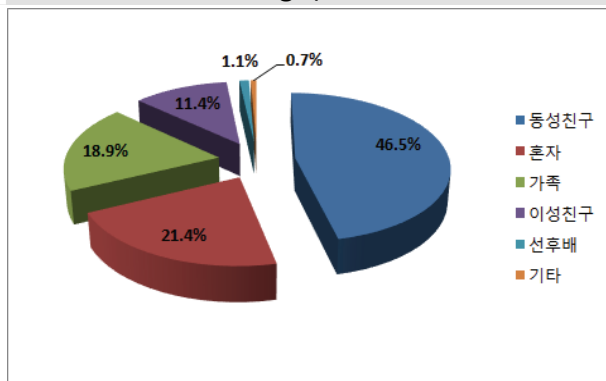
여자



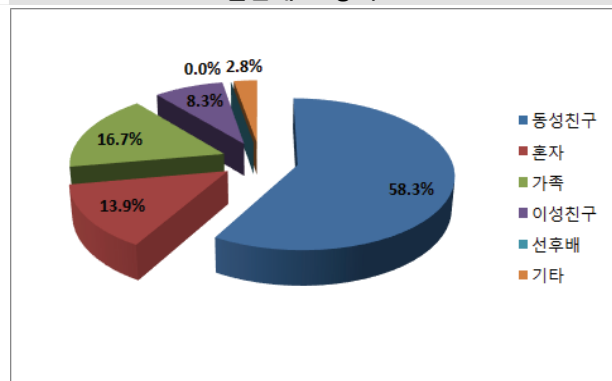
중학교



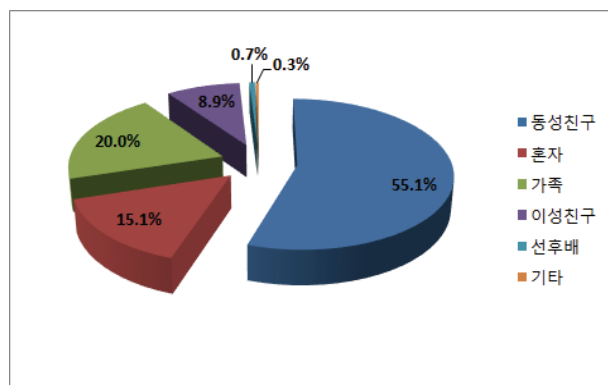
일반계 고등학교



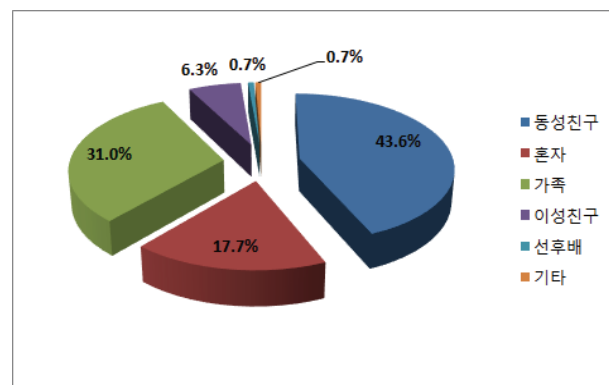
특성화 고등학교



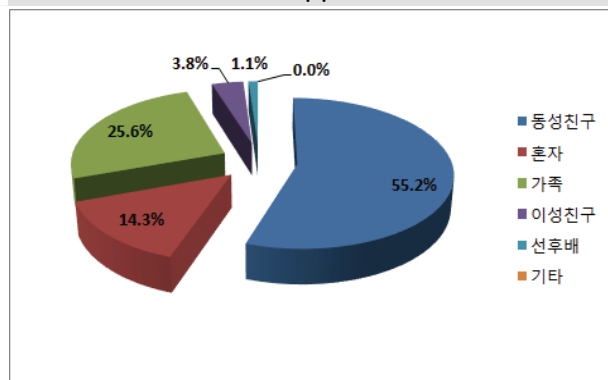
특수목적 고등학교



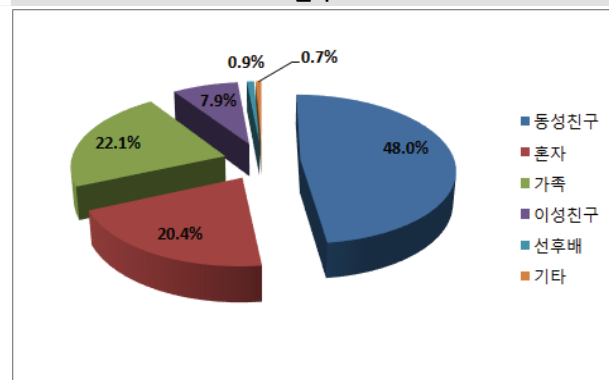
서부



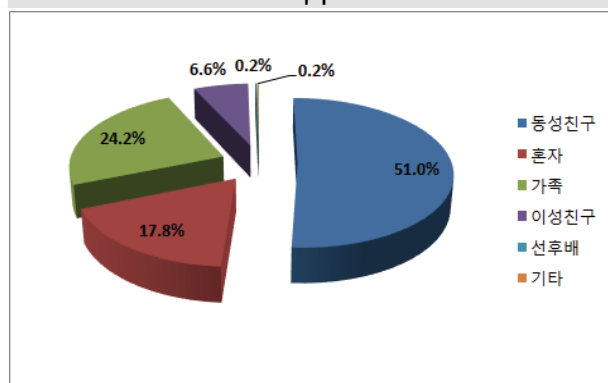
남부



북부



동래



해운대

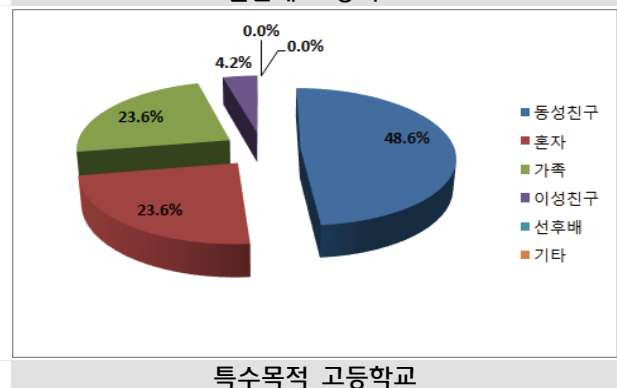
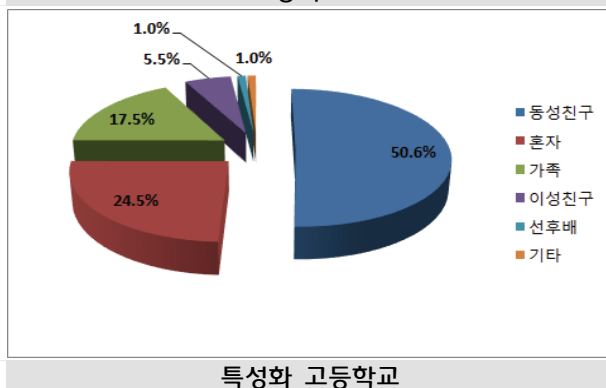
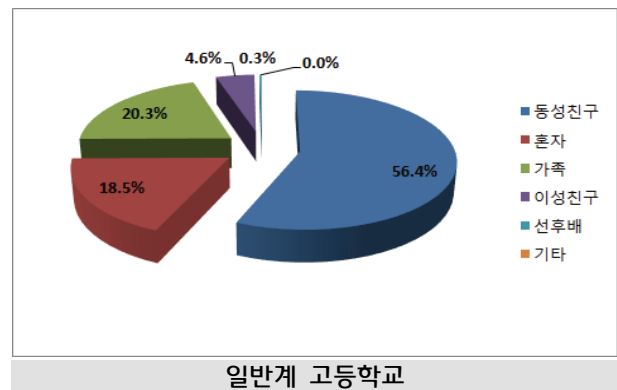
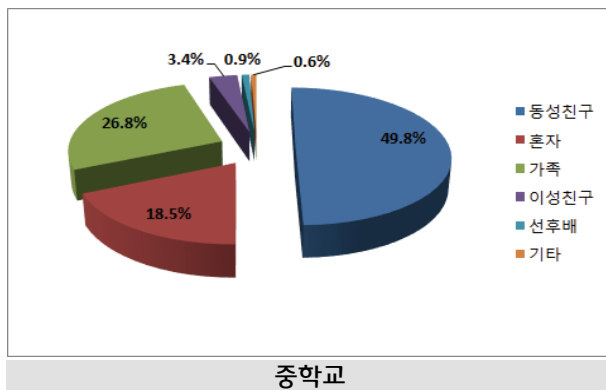
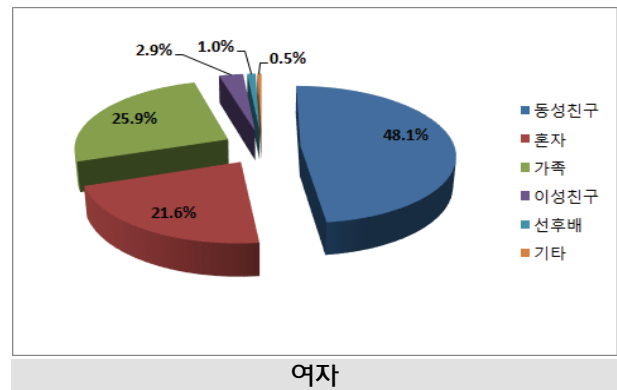
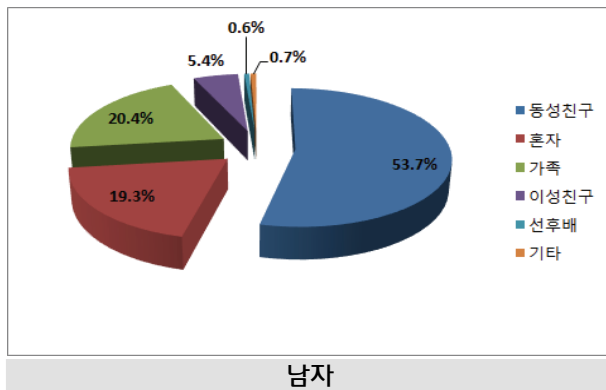
## 3) 방학(여름, 겨울)

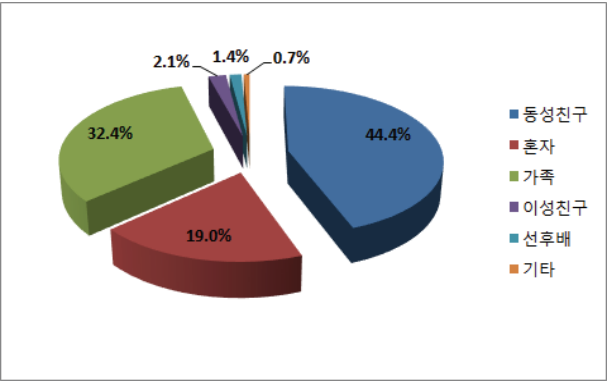
		동성친구	혼자	가족	이성친구	선후배	기타	전체	$\chi^2$	P
성별	남	631 (53.7%)	226 (19.3%)	239 (20.4%)	63 (5.4%)	7 (0.6%)	8 (0.7%)	1174 (100.0%)	21.140	0.001 ***
	여	480 (48.1%)	216 (21.6%)	258 (25.9%)	29 (2.9%)	10 (1.0%)	5 (0.5%)	998 (100.0%)		
전체		1111 (51.2%)	442 (20.3%)	497 (22.9%)	92 (4.2%)	17 (0.8%)	13 (0.6%)	2172 (100.0%)		
학교	중학교	546 (49.8%)	203 (18.5%)	294 (26.8%)	37 (3.4%)	10 (0.9%)	7 (0.6%)	1097 (100.0%)	38.398	0.001 ***
	일반계 고등학교	220 (56.4%)	72 (18.5%)	79 (20.3%)	18 (4.6%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	390 (100.0%)		
	특성화 고등학교	310 (50.6%)	150 (24.5%)	107 (17.5%)	34 (5.5%)	6 (1.0%)	6 (1.0%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	35 (48.6%)	17 (23.6%)	17 (23.6%)	3 (4.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
전체		1111 (51.2%)	442 (20.3%)	497 (22.9%)	92 (4.2%)	17 (0.8%)	13 (0.6%)	2172 (100.0%)		
중학교	1학년	126 (44.4%)	54 (19.0%)	92 (32.4%)	6 (2.1%)	4 (1.4%)	2 (0.7%)	284 (100.0%)	19.845	0.031 *
	2학년	189 (50.8%)	64 (17.2%)	95 (25.5%)	18 (4.8%)	1 (0.3%)	5 (1.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	231 (52.4%)	85 (19.3%)	107 (24.3%)	13 (2.9%)	5 (1.1%)	0 (0.0%)	441 (100.0%)		
전체		546 (49.8%)	203 (18.5%)	294 (26.8%)	37 (3.4%)	10 (0.9%)	7 (0.6%)	1097 (100.0%)		
고등학교	1학년	191 (51.6%)	66 (17.8%)	85 (23.0%)	25 (6.8%)	3 (0.8%)	0 (0.0%)	370 (100.0%)	23.896	0.008 **
	2학년	192 (56.0%)	80 (23.3%)	52 (15.2%)	12 (3.5%)	2 (0.6%)	5 (1.5%)	343 (100.0%)		
	3학년	182 (50.3%)	93 (25.7%)	66 (18.2%)	18 (5.0%)	2 (0.6%)	1 (0.3%)	362 (100.0%)		
전체		565 (52.6%)	239 (22.2%)	203 (18.9%)	55 (5.1%)	7 (0.7%)	6 (0.6%)	1075 (100.0%)		
거주지역	서부	175 (57.6%)	46 (15.1%)	62 (20.4%)	18 (5.9%)	3 (1.0%)	0 (0.0%)	304 (100.0%)	41.141	0.004 **
	남부	211 (49.2%)	78 (18.2%)	105 (24.5%)	26 (6.1%)	3 (0.7%)	6 (1.4%)	429 (100.0%)		
	북부	230 (51.2%)	94 (20.9%)	108 (24.1%)	11 (2.4%)	3 (0.7%)	3 (0.7%)	449 (100.0%)		
	동래	225 (49.3%)	108 (23.7%)	95 (20.8%)	17 (3.7%)	8 (1.8%)	3 (0.7%)	456 (100.0%)		
	해운대	269 (50.5%)	116 (21.8%)	127 (23.8%)	20 (3.8%)	0 (0.0%)	1 (0.2%)	533 (100.0%)		
전체		1110 (51.1%)	442 (20.4%)	497 (22.9%)	92 (4.2%)	17 (0.8%)	13 (0.6%)	2171 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

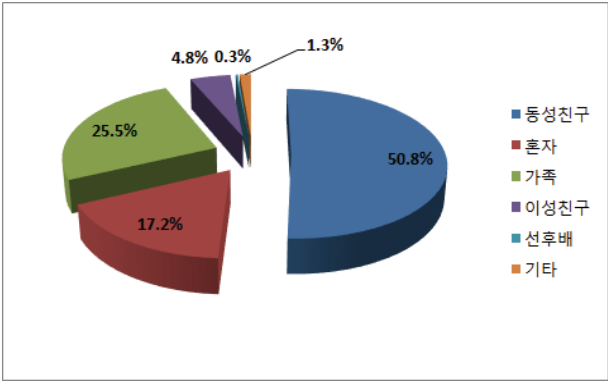
- 일반적 특성에 따른 방학(여름, 겨울)의 여가시간에 주로 함께 보내는 사람을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 동성친구(53.7%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(0.6%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 동성친구(48.1%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.5%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 동성친구(49.8%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.6%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 동성친구(56.4%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 동성친구(50.6%)가 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(1.0%)가 가장 작게 나타났다.

고등학교의 경우 동성친구(48.6%)가 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 동성친구(44.4%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 동성친구(50.8%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 동성친구(52.4%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 동성친구(51.6%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 동성친구(56.0%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(0.6%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 동성친구(50.3%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 동성친구(57.6%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 동성친구(49.2%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 동성친구(51.2%)가 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 동성친구(49.3%)가 가장 많이 나타났고, 기타(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 동성친구(50.5%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(0.0%)가 가장 작게 나타났다.

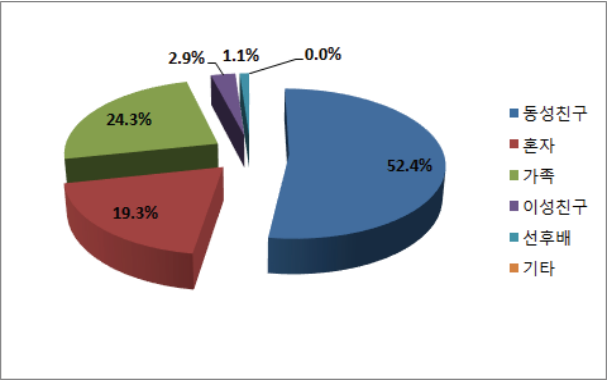




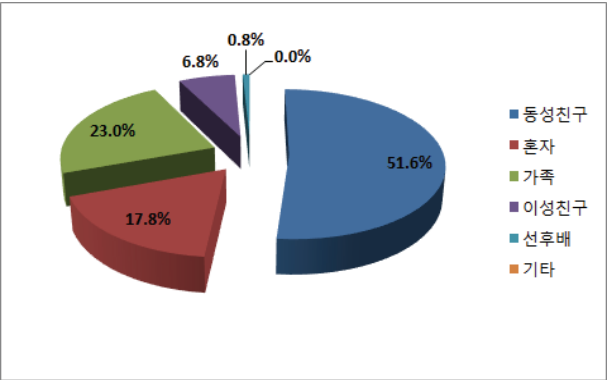
중학교 1학년



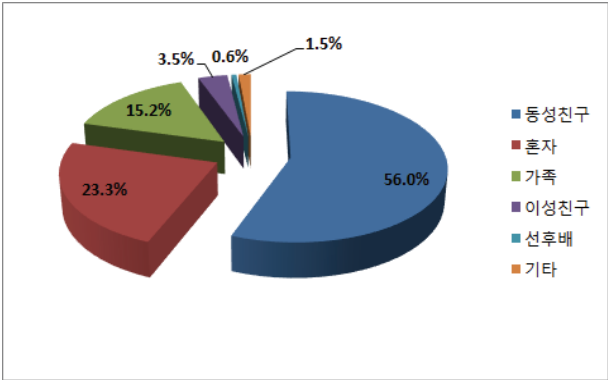
중학교 2학년



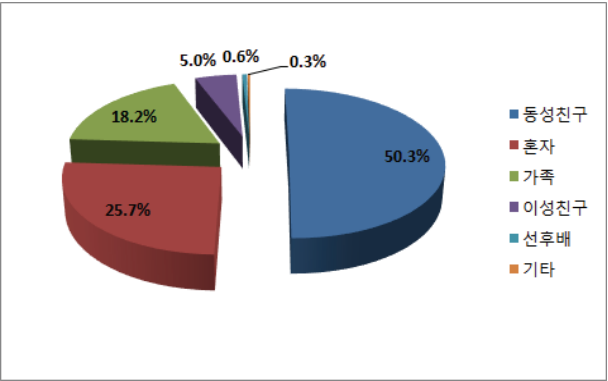
중학교 3학년



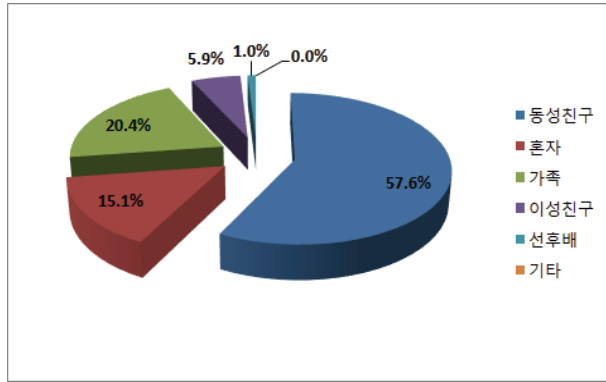
고등학교 1학년



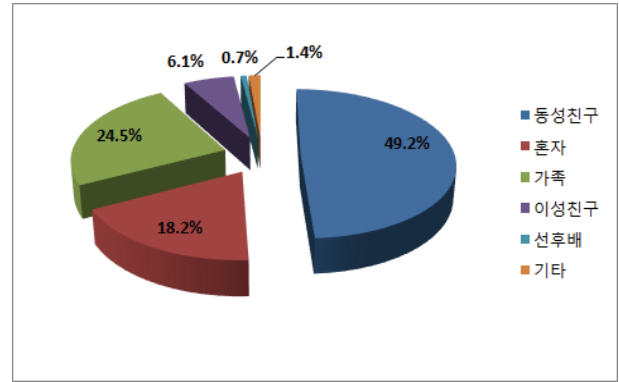
고등학교 2학년



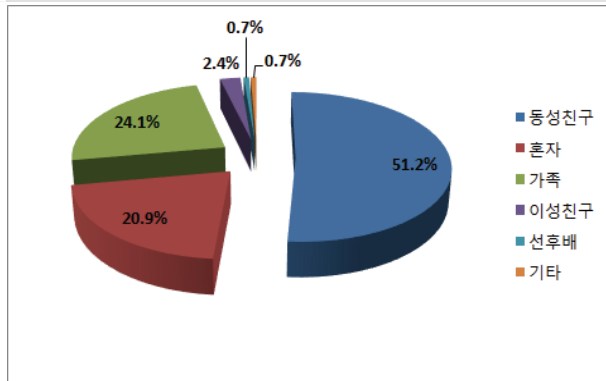
고등학교 3학년



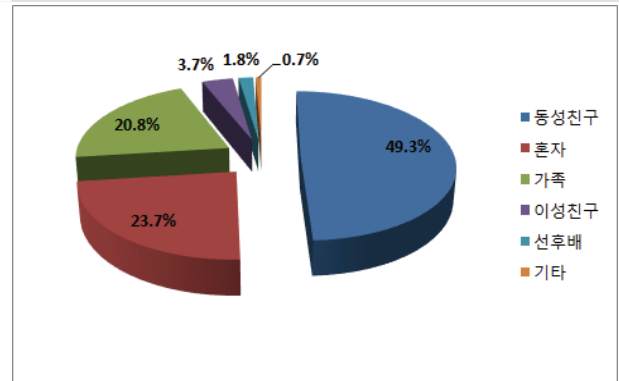
서부



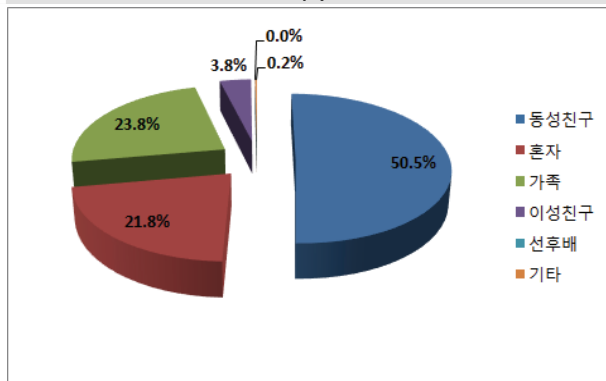
남부



북부



동래



해운대



## 8. 귀하가 여가시간을 주로 보내는 장소는?

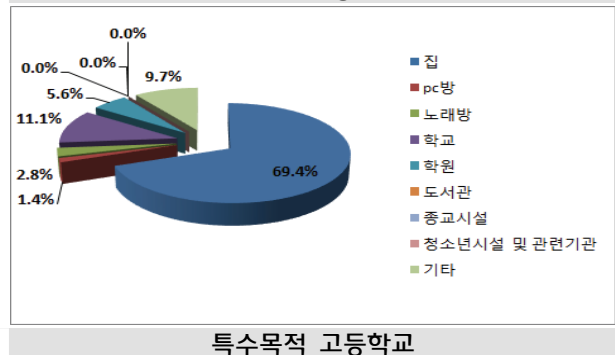
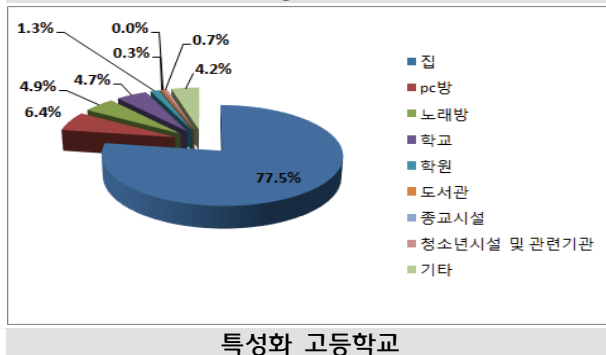
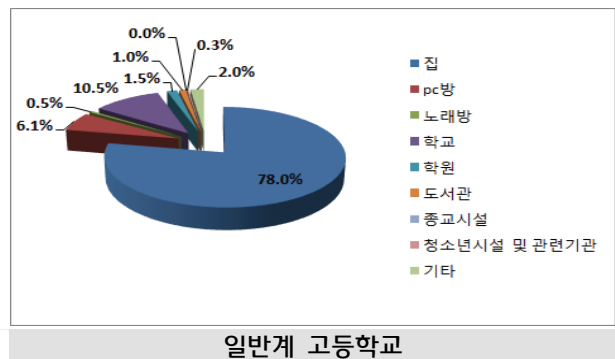
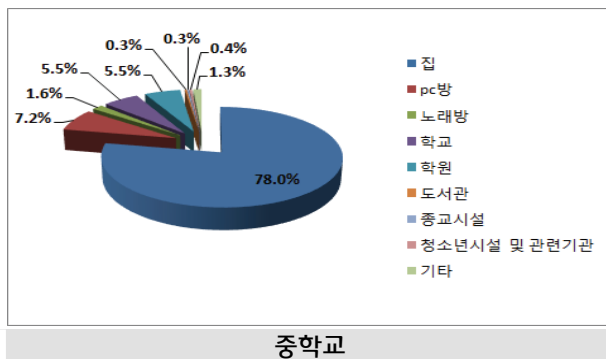
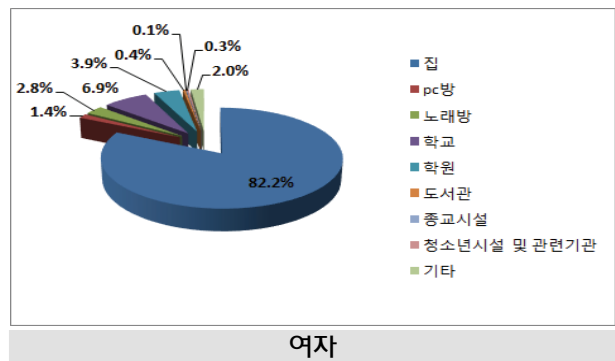
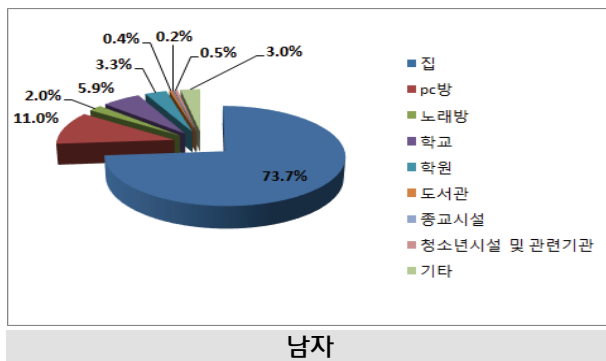
## 1) 평일

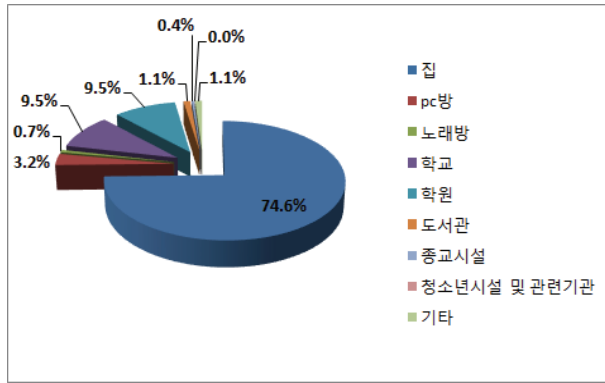
		집	PC방	노래방	학교	학원	도서관	종교 시설	청소년 시설 및 관련기관	기타	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	866 (73.7%)	129 (11.0%)	24 (2.0%)	69 (5.9%)	39 (3.3%)	5 (0.4%)	2 (0.2%)	6 (0.5%)	35 (3.0%)	1175 (100.0%)	85.732	0.000 ***
	여	820 (82.2%)	14 (1.4%)	28 (2.8%)	69 (6.9%)	39 (3.9%)	4 (0.4%)	1 (0.1%)	3 (0.3%)	20 (2.0%)	998 (100.0%)		
	전체	1686 (77.6%)	143 (6.6%)	52 (2.4%)	138 (6.4%)	78 (3.6%)	9 (0.4%)	3 (0.1%)	9 (0.4%)	55 (2.5%)	2173 (100.0%)		
학 교	중학교	856 (78.0%)	79 (7.2%)	18 (1.6%)	60 (5.5%)	60 (5.5%)	3 (0.3%)	3 (0.3%)	4 (0.4%)	14 (1.3%)	1097 (100.0%)	108.714	0.000 ***
	일반계 고등학교	305 (78.0%)	24 (6.1%)	2 (0.5%)	41 (10.5%)	6 (1.5%)	4 (1.0%)	0 (0.0%)	1 (0.3%)	8 (2.0%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	475 (77.5%)	39 (6.4%)	30 (4.9%)	29 (4.7%)	8 (1.3%)	2 (0.3%)	0 (0.0%)	4 (0.7%)	26 (4.2%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	50 (69.4%)	1 (1.4%)	2 (2.8%)	8 (11.1%)	4 (5.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	7 (9.7%)	72 (100.0%)		
	전체	1686 (77.6%)	143 (6.6%)	52 (2.4%)	138 (6.4%)	78 (3.6%)	9 (0.4%)	3 (0.1%)	9 (0.4%)	55 (2.5%)	2173 (100.0%)		
중 학 교	1학년	212 (74.6%)	9 (3.2%)	2 (0.7%)	27 (9.5%)	27 (9.5%)	3 (1.1%)	1 (0.4%)	0 (0.0%)	3 (1.1%)	284 (100.0%)	55.485	0.000 ***
	2학년	292 (78.5%)	39 (10.5%)	5 (1.3%)	16 (4.3%)	15 (4.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (1.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	352 (79.8%)	31 (7.0%)	11 (2.5%)	17 (3.9%)	18 (4.1%)	0 (0.0%)	2 (0.5%)	4 (0.9%)	6 (1.4%)	441 (100.0%)		
	전체	856 (78.0%)	79 (7.2%)	18 (1.6%)	60 (5.5%)	60 (5.5%)	3 (0.3%)	3 (0.3%)	4 (0.4%)	14 (1.3%)	1097 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	277 (74.7%)	16 (4.3%)	15 (4.0%)	37 (10.0%)	10 (2.7%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	4 (1.1%)	11 (3.0%)	371 (100.0%)	26.614	0.022 *
	2학년	265 (77.3%)	26 (7.6%)	11 (3.2%)	22 (6.4%)	4 (1.2%)	4 (1.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	11 (3.2%)	343 (100.0%)		
	3학년	288 (79.6%)	22 (6.1%)	8 (2.2%)	19 (5.2%)	4 (1.1%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	1 (0.3%)	19 (5.2%)	362 (100.0%)		
	전체	830 (77.1%)	64 (5.9%)	34 (3.2%)	78 (7.2%)	18 (1.7%)	6 (0.6%)	0 (0.0%)	5 (0.5%)	41 (3.8%)	1076 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	230 (75.4%)	26 (8.5%)	3 (1.0%)	30 (9.8%)	5 (1.6%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	1 (0.3%)	9 (3.0%)	305 (100.0%)	76.688	0.000 ***
	남부	315 (73.4%)	44 (10.3%)	6 (1.4%)	33 (7.7%)	13 (3.0%)	2 (0.5%)	0 (0.0%)	1 (0.2%)	15 (3.5%)	429 (100.0%)		
	북부	366 (81.5%)	28 (6.2%)	9 (2.0%)	20 (4.5%)	12 (2.7%)	1 (0.2%)	0 (0.0%)	2 (0.4%)	11 (2.4%)	449 (100.0%)		
	동래	341 (74.8%)	24 (5.3%)	23 (5.0%)	27 (5.9%)	23 (5.0%)	1 (0.2%)	2 (0.4%)	5 (1.1%)	10 (2.2%)	456 (100.0%)		
	해운대	433 (81.2%)	21 (3.9%)	11 (2.1%)	28 (5.3%)	25 (4.7%)	4 (0.8%)	1 (0.2%)	0 (0.0%)	10 (1.9%)	533 (100.0%)		
	전체	1685 (77.6%)	143 (6.6%)	52 (2.4%)	138 (6.4%)	78 (3.6%)	9 (0.4%)	3 (0.1%)	9 (0.4%)	55 (2.5%)	2172 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

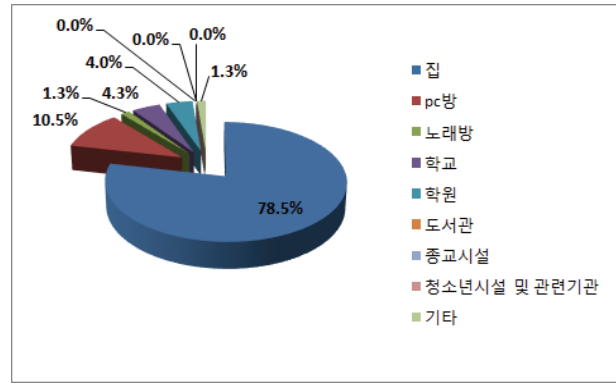
- 일반적 특성에 따른 평일의 여가시간을 주로 보내는 장소를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 남자의 경우 집(73.7%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 집(82.2%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.1%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 집(78.0%)이 가장 많이 나타났고, 도서관과 종교시설(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 집

(78.0%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 집(77.5%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 집(69.4%)이 가장 많이 나타났고, 도서관, 종교시설, 청소년시설 및 관련기관(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 집(74.6%)이 가장 많이 나타났고, 청소년시설 및 관련기관(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 집(78.5%)이 가장 많이 나타났고, 도서관, 종교시설, 청소년시설 및 관련기관(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 집(79.8%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 집(74.7%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 집(77.3%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설과 청소년시설 및 관련기관(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 집(79.6%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 집(75.4%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 집(73.4%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 집(81.5%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 집(74.8%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 집(81.2%)이 가장 많이 나타났고, 청소년시설 및 관련기관(0.0%)이 가장 작게 나타났다.

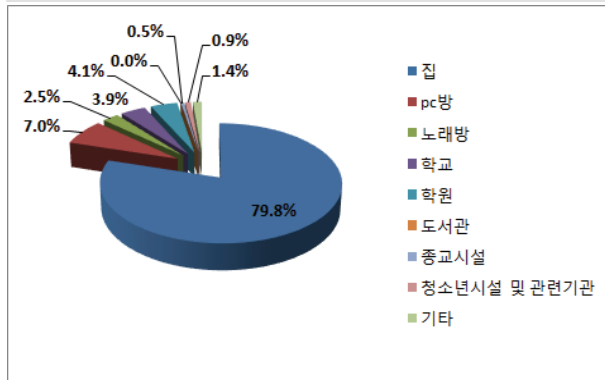




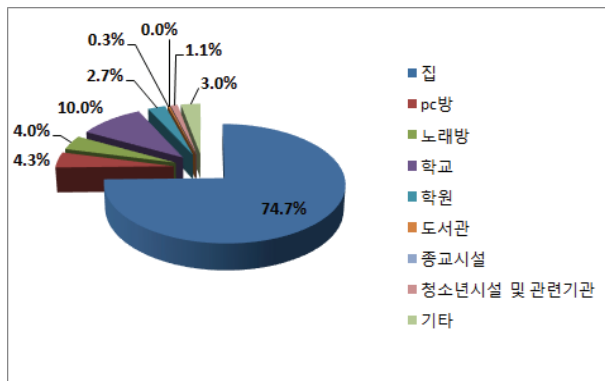
중학교 1학년



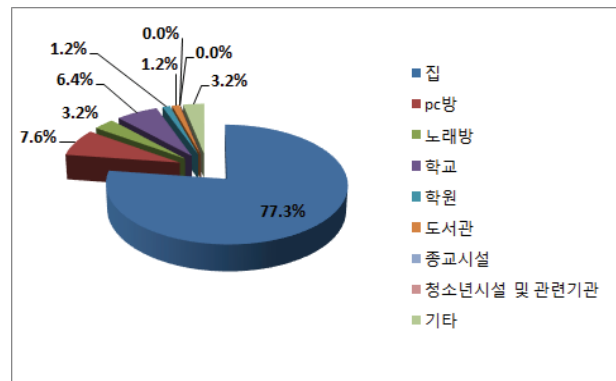
중학교 2학년



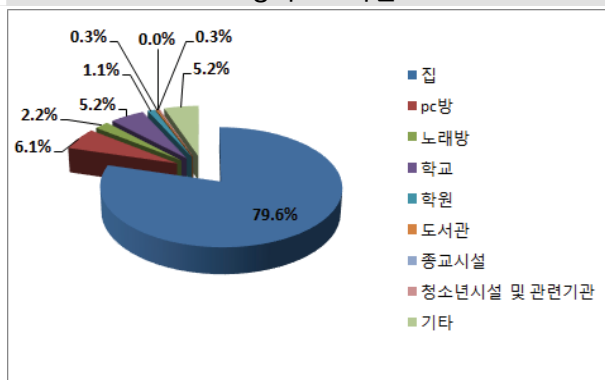
중학교 3학년



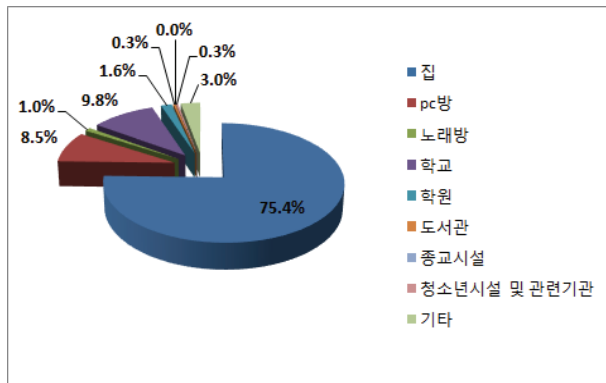
고등학교 1학년



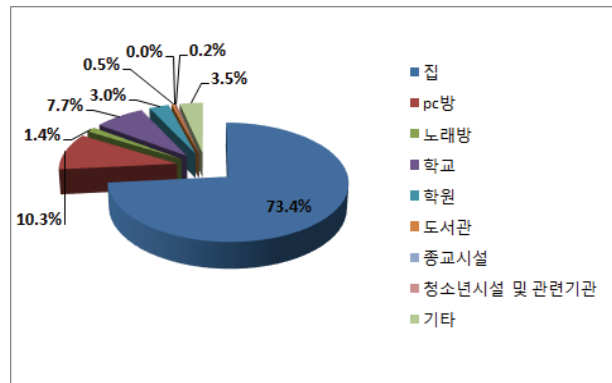
고등학교 2학년



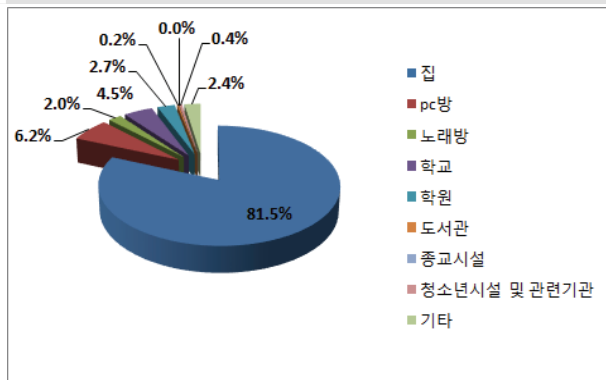
고등학교 3학년



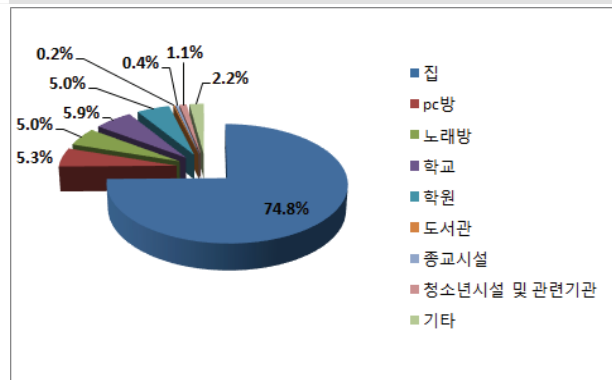
서부



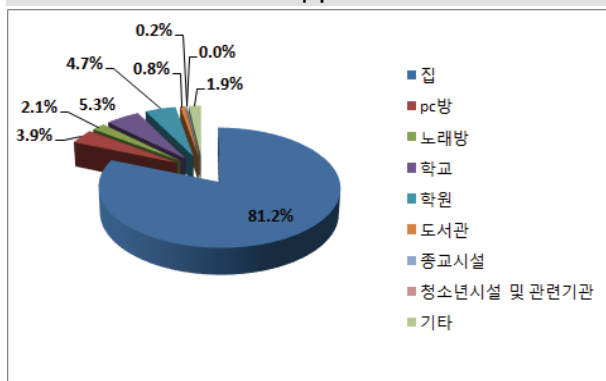
남부



북부



동래



해운대

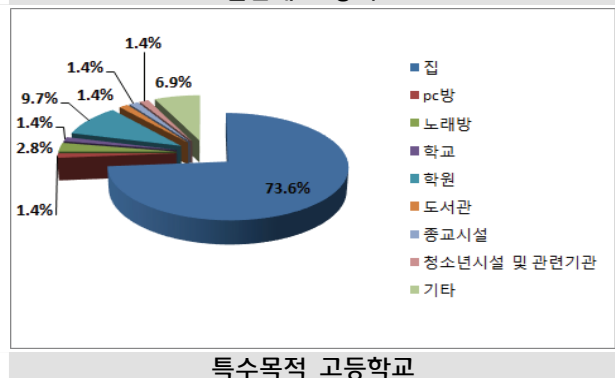
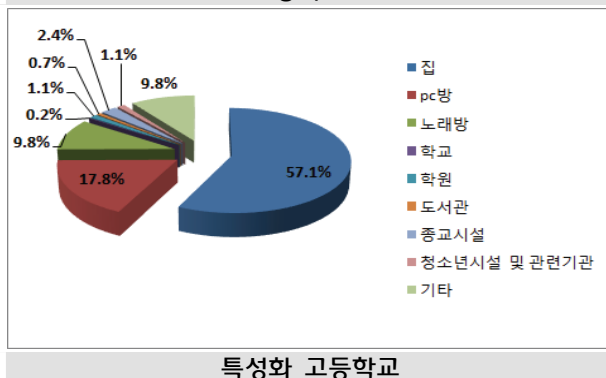
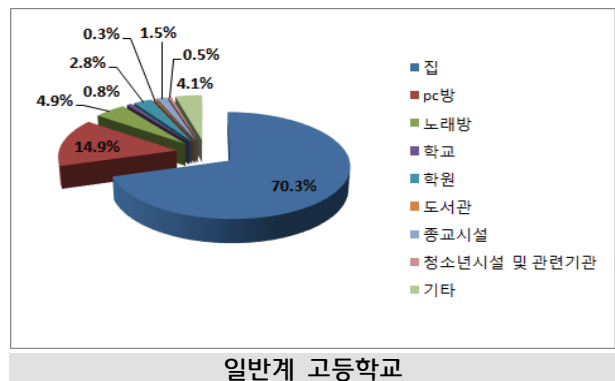
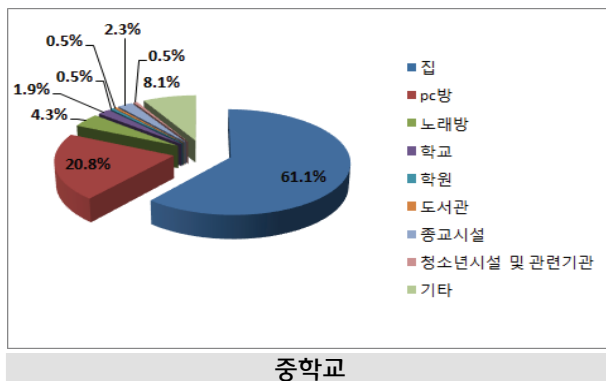
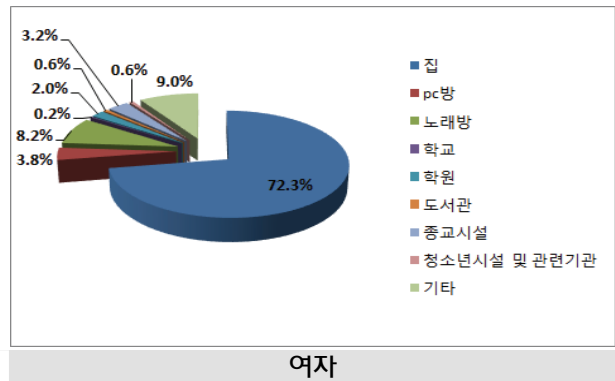
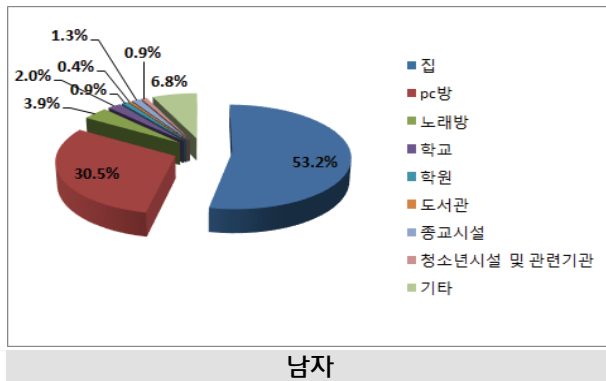
## 2) 주말(토, 일, 공휴일)

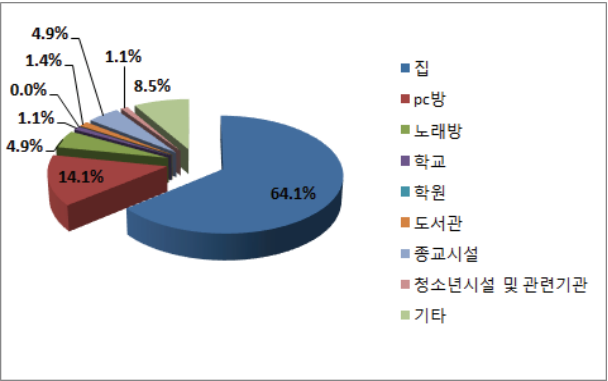
		집	PC방	노래방	학교	학원	도서관	종교 시설	청소년 시설 및 관련기관	기타	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	625 (53.2%)	358 (30.5%)	46 (3.9%)	24 (2.0%)	11 (0.9%)	5 (0.4%)	15 (1.3%)	10 (0.9%)	80 (6.8%)	1174 (100.0%)	292.411	0.000 ***
	여	722 (72.3%)	38 (3.8%)	82 (8.2%)	2 (0.2%)	20 (2.0%)	6 (0.6%)	32 (3.2%)	6 (0.6%)	90 (9.0%)	998 (100.0%)		
	전체	1347 (62.0%)	396 (18.2%)	128 (5.9%)	26 (1.2%)	31 (1.4%)	11 (0.5%)	47 (2.2%)	16 (0.7%)	170 (7.8%)	2172 (100.0%)		
학 교	중 학교	670 (61.1%)	228 (20.8%)	47 (4.3%)	21 (1.9%)	6 (0.5%)	5 (0.5%)	25 (2.3%)	6 (0.5%)	89 (8.1%)	1097 (100.0%)	121.381	0.000 ***
	일반계 고등학교	274 (70.3%)	58 (14.9%)	19 (4.9%)	3 (0.8%)	11 (2.8%)	1 (0.3%)	6 (1.5%)	2 (0.5%)	16 (4.1%)	390 (100.0%)		
	특성화 고등학교	350 (57.1%)	109 (17.8%)	60 (9.8%)	1 (0.2%)	7 (1.1%)	4 (0.7%)	15 (2.4%)	7 (1.1%)	60 (9.8%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	53 (73.6%)	1 (1.4%)	2 (2.8%)	1 (1.4%)	7 (9.7%)	1 (1.4%)	1 (1.4%)	1 (1.4%)	5 (6.9%)	72 (100.0%)		
	전체	1347 (62.0%)	396 (18.2%)	128 (5.9%)	26 (1.2%)	31 (1.4%)	11 (0.5%)	47 (2.2%)	16 (0.7%)	170 (7.8%)	2172 (100.0%)		
중· 고 학 년	1학년	182 (64.1%)	40 (14.1%)	14 (4.9%)	3 (1.1%)	0 (0.0%)	4 (1.4%)	14 (4.9%)	3 (1.1%)	24 (8.5%)	284 (100.0%)	69.362	0.000 ***
	2학년	218 (58.6%)	107 (28.8%)	6 (1.6%)	13 (3.5%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	26 (7.0%)	372 (100.0%)		
	3학년	270 (61.2%)	81 (18.4%)	27 (6.1%)	5 (1.1%)	5 (1.1%)	1 (0.2%)	10 (2.3%)	3 (0.7%)	39 (8.8%)	441 (100.0%)		
	전체	670 (61.1%)	228 (20.8%)	47 (4.3%)	21 (1.9%)	6 (0.5%)	5 (0.5%)	25 (2.3%)	6 (0.5%)	89 (8.1%)	1097 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	247 (66.8%)	49 (13.2%)	31 (8.4%)	3 (0.8%)	14 (3.8%)	2 (0.5%)	5 (1.4%)	3 (0.8%)	16 (4.3%)	370 (100.0%)	50.934	0.000 ***
	2학년	242 (70.6%)	41 (12.0%)	18 (5.2%)	2 (0.6%)	4 (1.2%)	1 (0.3%)	7 (2.0%)	1 (0.3%)	27 (7.9%)	343 (100.0%)		
	3학년	188 (51.9%)	78 (21.5%)	32 (8.8%)	0 (0.0%)	7 (1.9%)	3 (0.8%)	10 (2.8%)	6 (1.7%)	38 (10.5%)	362 (100.0%)		
	전체	677 (63.0%)	168 (15.6%)	81 (7.5%)	5 (0.5%)	25 (2.3%)	6 (0.6%)	22 (2.0%)	10 (0.9%)	81 (7.5%)	1075 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	190 (62.5%)	56 (18.4%)	19 (6.3%)	4 (1.3%)	6 (2.0%)	1 (0.3%)	8 (2.6%)	2 (0.7%)	18 (5.9%)	304 (100.0%)	86.936	0.000 ***
	남부	246 (57.3%)	98 (22.8%)	12 (2.8%)	16 (3.7%)	8 (1.9%)	2 (0.5%)	5 (1.2%)	5 (1.2%)	37 (8.6%)	429 (100.0%)		
	북부	283 (63.0%)	90 (20.0%)	33 (7.3%)	0 (0.0%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)	7 (1.6%)	3 (0.7%)	31 (6.9%)	449 (100.0%)		
	동래	273 (59.9%)	66 (14.5%)	39 (8.6%)	3 (0.7%)	9 (2.0%)	6 (1.3%)	16 (3.5%)	3 (0.7%)	41 (9.0%)	456 (100.0%)		
	해운대	354 (66.4%)	86 (16.1%)	25 (4.7%)	3 (0.6%)	7 (1.3%)	1 (0.2%)	11 (2.1%)	3 (0.6%)	43 (8.1%)	533 (100.0%)		
	전체	1346 (62.0%)	396 (18.2%)	128 (5.9%)	26 (1.2%)	31 (1.4%)	11 (0.5%)	47 (2.2%)	16 (0.7%)	170 (7.8%)	2171 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

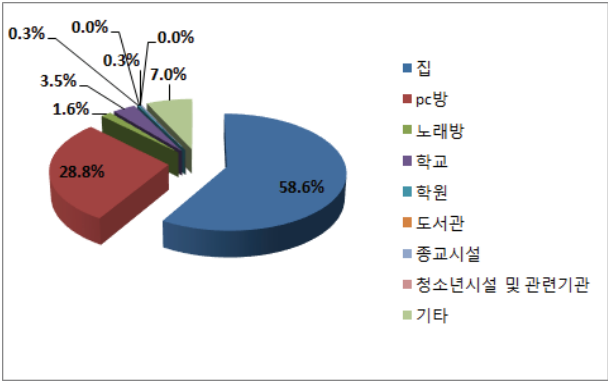
- 일반적 특성에 따른 주말(토, 일, 공휴일)의 여가시간을 주로 보내는 장소를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 집(53.2%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.4%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 집(72.3%)이 가장 많이 나타났고, 학교(0.2%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 집(61.1%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 집(70.3%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 집

(57.1%)이 가장 많이 나타났고, 학교(0.2%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 집(73.6%)이 가장 많이 나타났고, PC방, 학교, 도서관, 종교시설, 청소년시설 및 관련기관(1.4%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 집(64.1%)이 가장 많이 나타났고, 학원(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 집(58.6%)이 가장 많이 나타났고, 도서관과 청소년시설 및 관련기관(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 집(61.2%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 집(66.8%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 집(70.6%)이 가장 많이 나타났고, 도서관과 청소년시설 및 관련기관(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 집(51.9%)이 가장 많이 나타났고, 학교(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 집(62.5%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 집(57.3%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 집(63.0%)이 가장 많이 나타났고, 학교(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 집(59.9%)이 가장 많이 나타났고, 학교와 청소년시설 및 관련기관(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 집(66.4%)이 가장 많이 나타났고, 도서관(0.2%)이 가장 작게 나타났다.

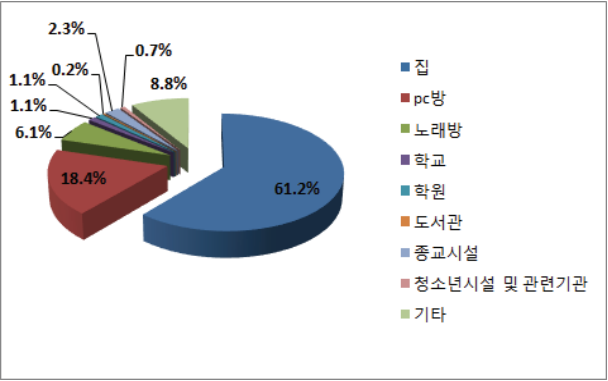




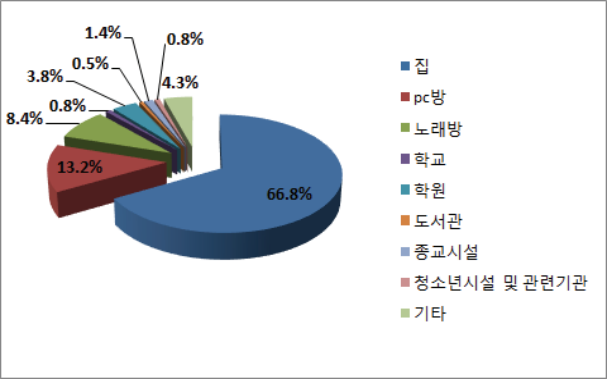
중학교 1학년



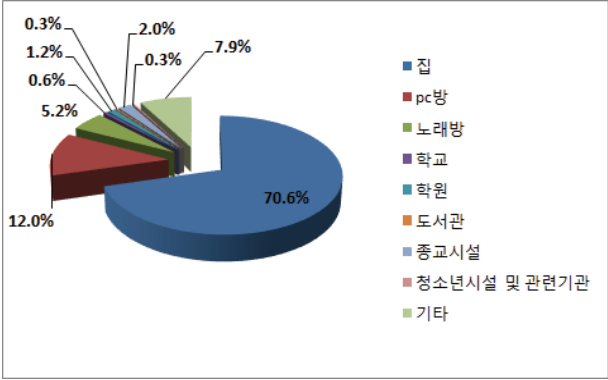
중학교 2학년



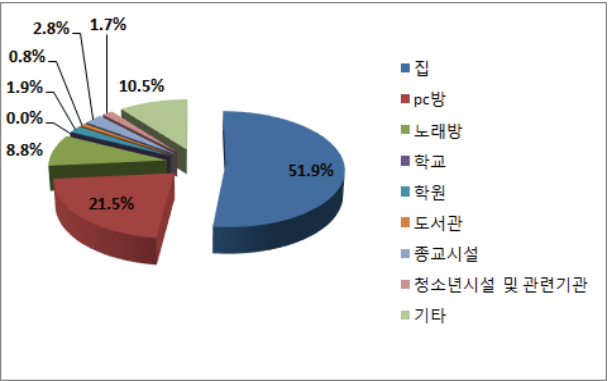
중학교 3학년



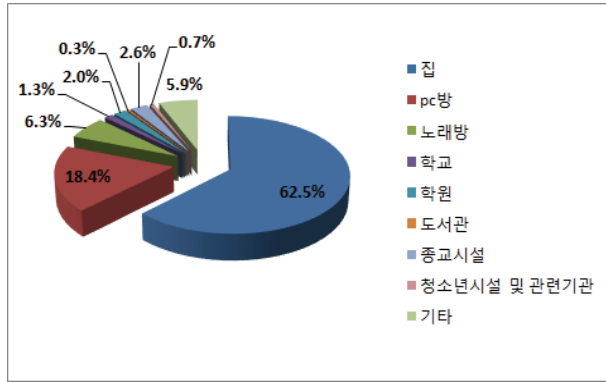
고등학교 1학년



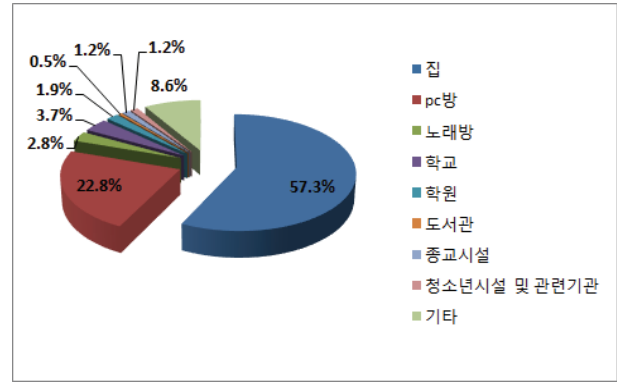
고등학교 2학년



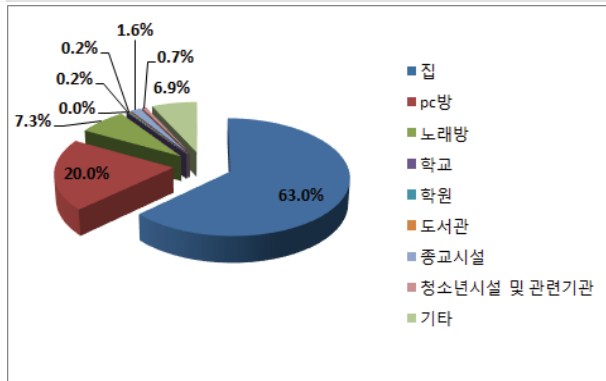
고등학교 3학년



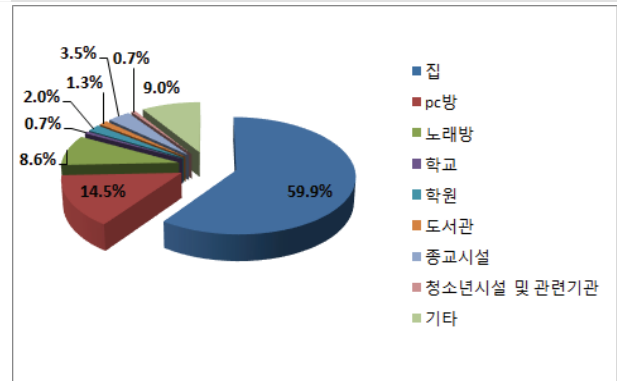
서부



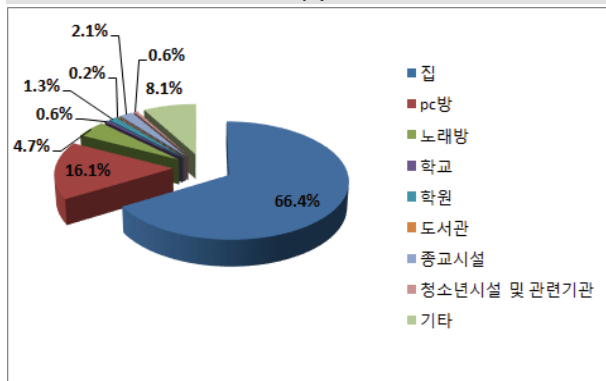
남부



북부



동래



해운대



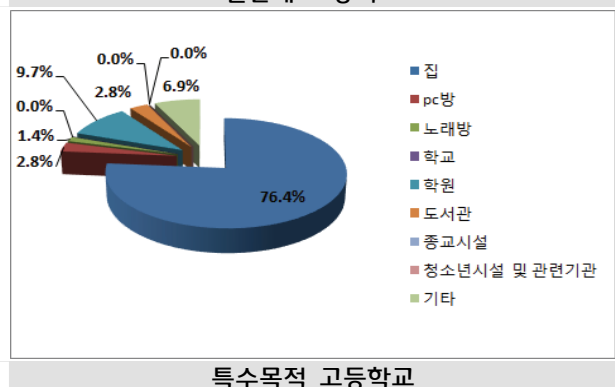
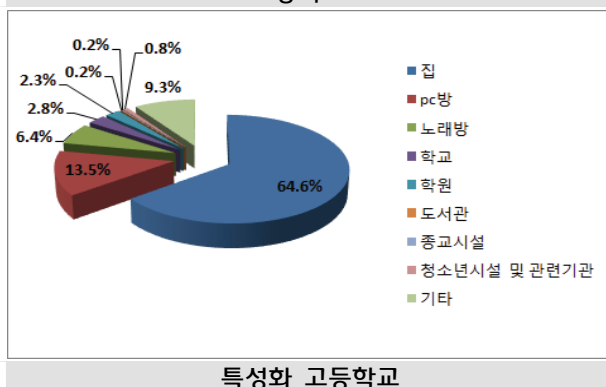
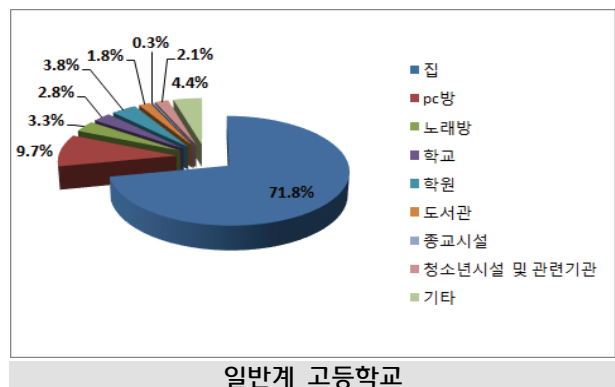
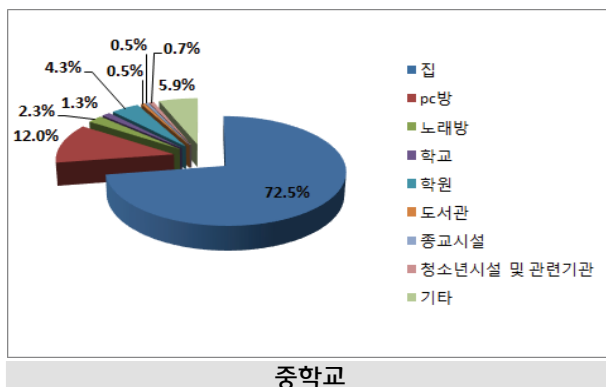
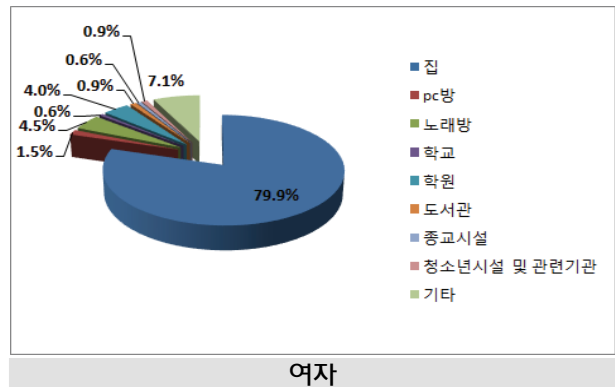
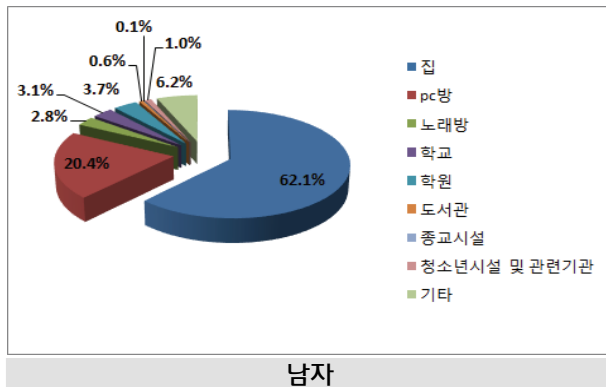
## 3) 방학(여름, 겨울)

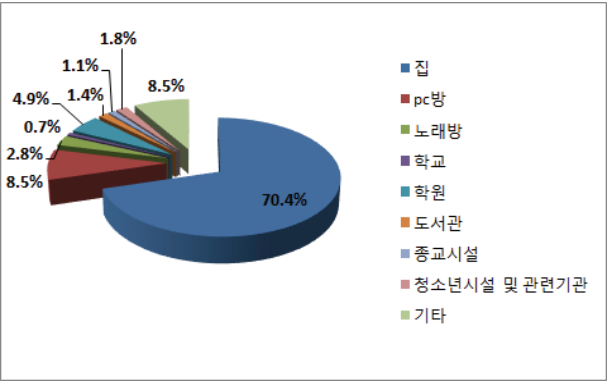
		집	PC방	노래방	학교	학원	도서관	종교시설	청소년 시설 및 관련기관	기타	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	729 (62.1%)	240 (20.4%)	33 (2.8%)	36 (3.1%)	43 (3.7%)	7 (0.6%)	1 (0.1%)	12 (1.0%)	73 (6.2%)	1174 (100.0%)	216.380	0.000 ***
	여	797 (79.9%)	15 (1.5%)	45 (4.5%)	6 (0.6%)	40 (4.0%)	9 (0.9%)	6 (0.6%)	9 (0.9%)	71 (7.1%)	998 (100.0%)		
	전체	1526 (70.3%)	255 (11.7%)	78 (3.6%)	42 (1.9%)	83 (3.8%)	16 (0.7%)	7 (0.3%)	21 (1.0%)	144 (6.6%)	2172 (100.0%)		
학 교	중학교	795 (72.5%)	132 (12.0%)	25 (2.3%)	14 (1.3%)	47 (4.3%)	6 (0.5%)	5 (0.5%)	8 (0.7%)	65 (5.9%)	1097 (100.0%)	81.463	0.000 ***
	일반계 고등학교	280 (71.8%)	38 (9.7%)	13 (3.3%)	11 (2.8%)	15 (3.8%)	7 (1.8%)	1 (0.3%)	8 (2.1%)	17 (4.4%)	390 (100.0%)		
	특성화 고등학교	396 (64.6%)	83 (13.5%)	39 (6.4%)	17 (2.8%)	14 (2.3%)	1 (0.2%)	1 (0.2%)	5 (0.8%)	57 (9.3%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	55 (76.4%)	2 (2.8%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	7 (9.7%)	2 (2.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (6.9%)	72 (100.0%)		
	전체	1526 (70.3%)	255 (11.7%)	78 (3.6%)	42 (1.9%)	83 (3.8%)	16 (0.7%)	7 (0.3%)	21 (1.0%)	144 (6.6%)	2172 (100.0%)		
중 학 교	1학년	200 (70.4%)	24 (8.5%)	8 (2.8%)	2 (0.7%)	14 (4.9%)	4 (1.4%)	3 (1.1%)	5 (1.8%)	24 (8.5%)	284 (100.0%)	43.829	0.000 ***
	2학년	269 (72.3%)	64 (17.2%)	2 (0.5%)	4 (1.1%)	16 (4.3%)	0 (0.0%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	16 (4.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	326 (73.9%)	44 (10.0%)	15 (3.4%)	8 (1.8%)	17 (3.9%)	2 (0.5%)	1 (0.2%)	3 (0.7%)	25 (5.7%)	441 (100.0%)		
	전체	795 (72.5%)	132 (12.0%)	25 (2.3%)	14 (1.3%)	47 (4.3%)	6 (0.5%)	5 (0.5%)	8 (0.7%)	65 (5.9%)	1097 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	246 (66.5%)	35 (9.5%)	28 (7.6%)	12 (3.2%)	18 (4.9%)	8 (2.2%)	1 (0.3%)	5 (1.4%)	17 (4.6%)	370 (100.0%)	49.338	0.000 ***
	2학년	258 (75.2%)	28 (8.2%)	8 (2.3%)	7 (2.0%)	9 (2.6%)	1 (0.3%)	0 (0.0%)	5 (1.5%)	27 (7.9%)	343 (100.0%)		
	3학년	227 (62.7%)	60 (16.6%)	17 (4.7%)	9 (2.5%)	9 (2.5%)	1 (0.3%)	1 (0.3%)	3 (0.8%)	35 (9.7%)	362 (100.0%)		
	전체	731 (68.0%)	123 (11.4%)	53 (4.9%)	28 (2.6%)	36 (3.3%)	10 (0.9%)	2 (0.2%)	13 (1.2%)	79 (7.3%)	1075 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	206 (67.8%)	48 (15.8%)	11 (3.6%)	9 (3.0%)	10 (3.3%)	3 (1.0%)	2 (0.7%)	4 (1.3%)	11 (3.6%)	304 (100.0%)	72.722	0.000 ***
	남부	288 (67.1%)	60 (14.0%)	8 (1.9%)	10 (2.3%)	24 (5.6%)	5 (1.2%)	0 (0.0%)	2 (0.5%)	32 (7.5%)	429 (100.0%)		
	북부	329 (73.3%)	61 (13.6%)	18 (4.0%)	6 (1.3%)	5 (1.1%)	3 (0.7%)	2 (0.4%)	4 (0.9%)	21 (4.7%)	449 (100.0%)		
	동래	312 (68.4%)	37 (8.1%)	28 (6.1%)	5 (1.1%)	27 (5.9%)	2 (0.4%)	2 (0.4%)	5 (1.1%)	38 (8.3%)	456 (100.0%)		
	해운대	391 (73.4%)	48 (9.0%)	13 (2.4%)	12 (2.3%)	17 (3.2%)	3 (0.6%)	1 (0.2%)	6 (1.1%)	42 (7.9%)	533 (100.0%)		
	전체	1526 (70.3%)	254 (11.7%)	78 (3.6%)	42 (1.9%)	83 (3.8%)	16 (0.7%)	7 (0.3%)	21 (1.0%)	144 (6.6%)	2171 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

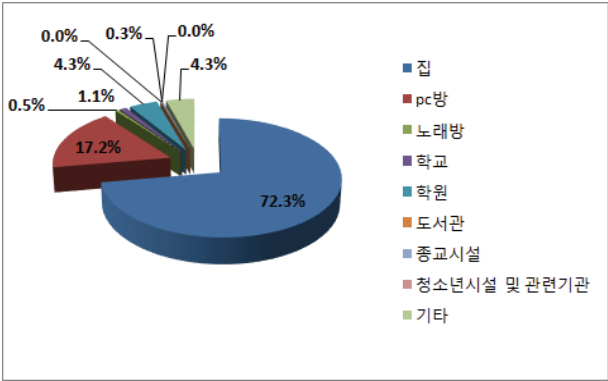
- 일반적 특성에 따른 방학(여름, 겨울)의 여가시간을 주로 보내는 장소를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 집(62.1%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.1%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 집(79.9%)이 가장 많이 나타났고, 학교와 종교시설(0.6%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 집(72.5%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 집(71.8%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우

집(64.6%)이 가장 많이 나타났고, 도서관과 종교시설(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 집(76.4%)이 가장 많이 나타났고, 학교, 종교시설, 청소년시설 및 관련기관(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 집(70.4%)이 가장 많이 나타났고, 학교(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 집(72.3%)이 가장 많이 나타났고, 도서관과 청소년시설 및 관련기관(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 집(73.9%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 집(66.5%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 집(75.2%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 집(62.7%)이 가장 많이 나타났고, 도서관과 종교시설(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 집(67.8%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 집(67.1%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 집(73.3%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.4%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 집(68.4%)이 가장 많이 나타났고, 도서관과 종교시설(0.4%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 집(73.4%)이 가장 많이 나타났고, 종교시설(0.2%)이 가장 작게 나타났다.

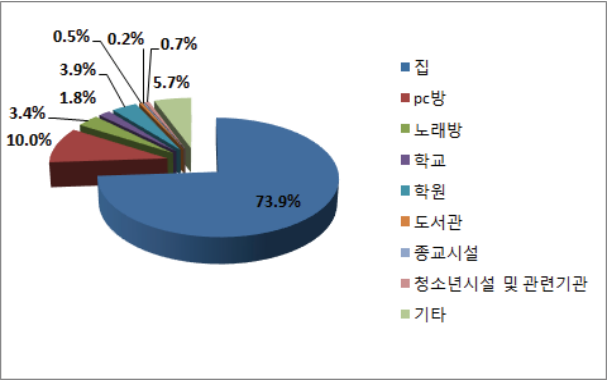




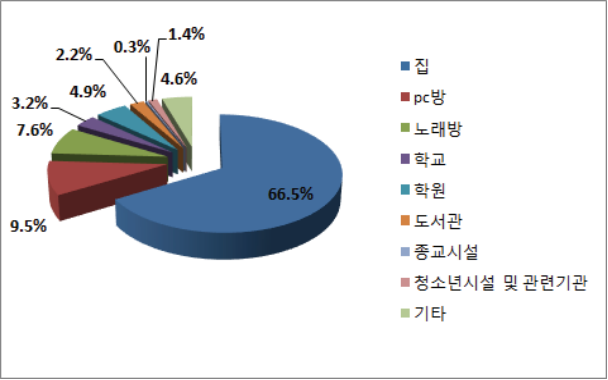
중학교 1학년



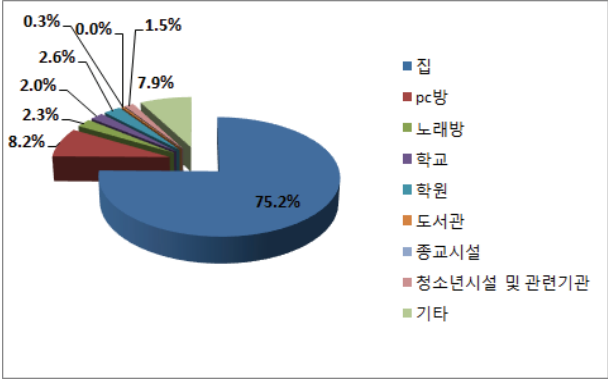
중학교 2학년



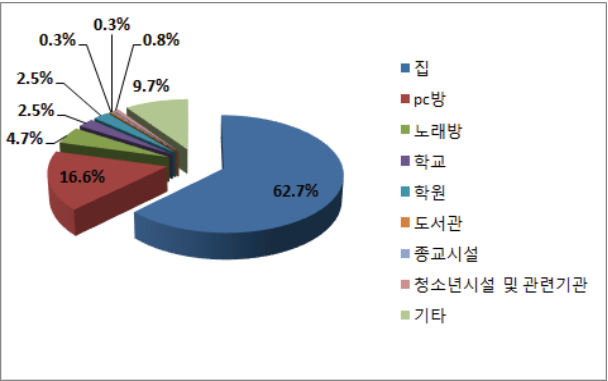
중학교 3학년



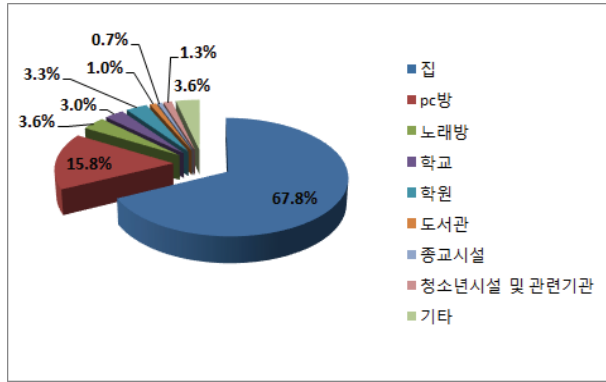
고등학교 1학년



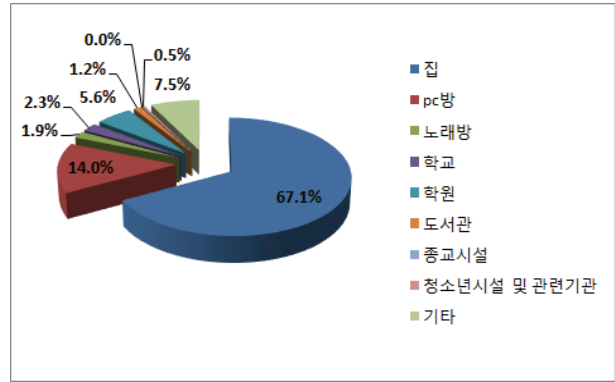
고등학교 2학년



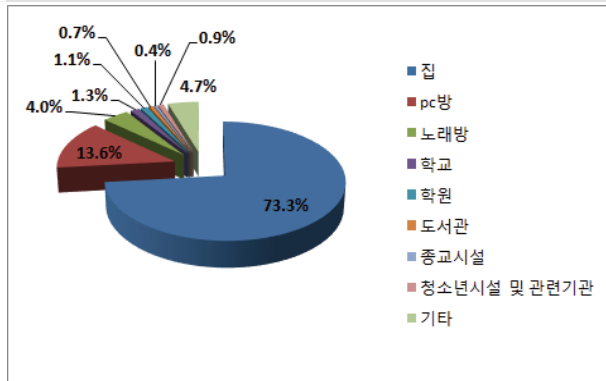
고등학교 3학년



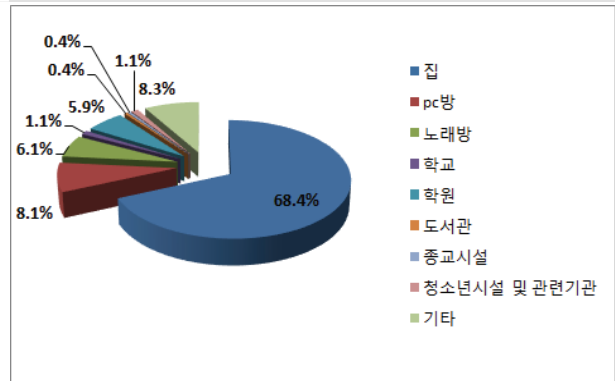
서부



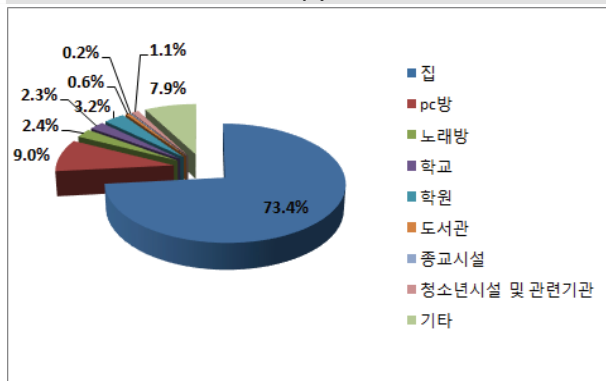
남부



북부



동래



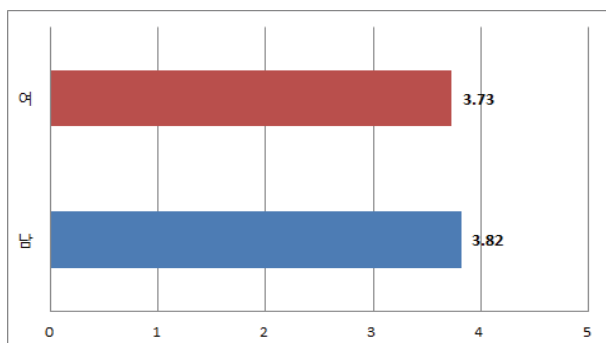
해운대

## 9. 귀하는 여가시간에 대한 만족도는 어느 정도입니까?

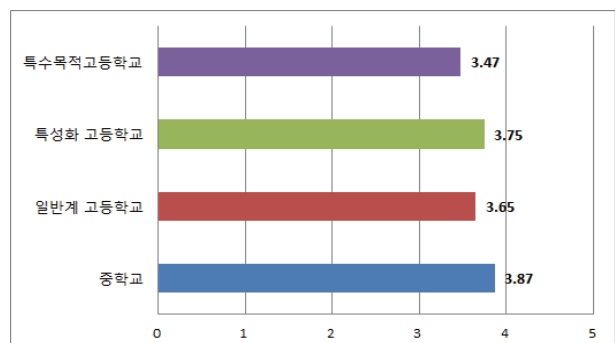
		N	평균	표준편차	F (or T)	P
성별	남	1174	3.82	0.93	2.189	0.029 *
	여	998	3.73	0.91		
학교	중학교	1097	3.87	0.93	8.926	0.000 ***
	일반계 고등학교	391	3.65	0.94		
	특성화 고등학교	612	3.75	0.87		
	특수목적 고등학교	72	3.47	0.95		
중학교	1학년	284	3.97	0.91	4.738	0.009 **
	2학년	372	3.91	0.95		
	3학년	441	3.76	0.93		
고등학교	1학년	371	3.64	0.91	0.978	0.376
	2학년	343	3.73	0.85		
	3학년	361	3.70	0.95		
거주지역	서부	305	3.73	0.93	2.253	0.061
	남부	429	3.90	0.94		
	북부	449	3.77	0.91		
	동래	455	3.73	0.86		
	해운대	533	3.77	0.96		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

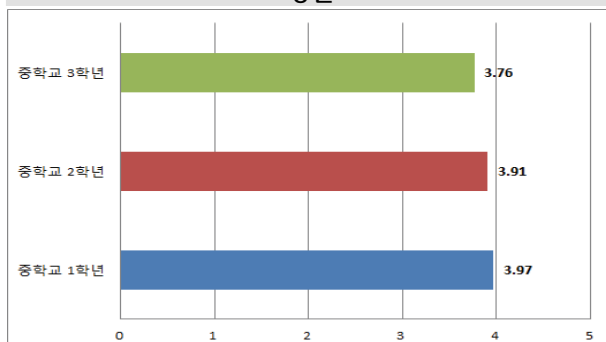
- 일반적 특성에 따른 여가시간에 대한 만족도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 남자(3.82)가 높게 나타났고, 여자(3.73)가 낮게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교(3.87)가 가장 높게 나타났고, 특성화 고등학교(3.75), 일반계 고등학교(3.65), 특수목적 고등학교(3.47)의 순으로 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교 1학년(3.97)이 가장 높게 나타났고, 중학교 2학년(3.91), 중학교 3학년(3.76)의 순으로 나타났다. 고등학교의 학년과 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다.



성별



학교



중학교 학년

## 10. 귀하가 생각하는 여가활동의 방해요인은 무엇이라고 생각하십니까?

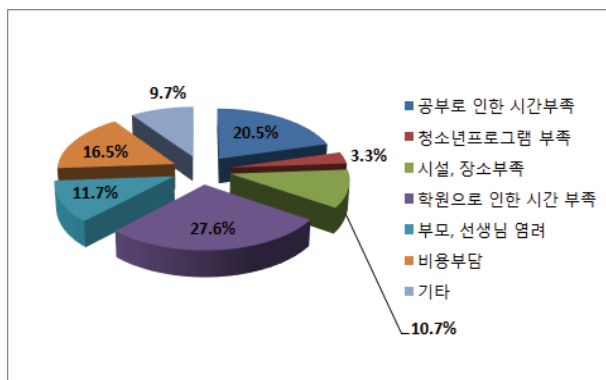
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	전체	$\chi^2$	P
성별	남	296 (25.2%)	39 (3.3%)	120 (10.2%)	216 (18.4%)	146 (12.4%)	260 (22.1%)	98 (8.3%)	1175 (100.0%)	12.209	0.057
	여	198 (19.9%)	38 (3.8%)	109 (10.9%)	211 (21.2%)	113 (11.3%)	250 (25.1%)	78 (7.8%)	997 (100.0%)		
전체		494 (22.7%)	77 (3.5%)	229 (10.5%)	427 (19.7%)	259 (11.9%)	510 (23.5%)	176 (8.1%)	2172 (100.0%)		
학교	중학교	225 (20.5%)	36 (3.3%)	117 (10.7%)	303 (27.6%)	128 (11.7%)	181 (16.5%)	106 (9.7%)	1096 (100.0%)	348.921	0.000 ***
	일반계 고등학교	160 (40.9%)	10 (2.6%)	38 (9.7%)	63 (16.1%)	55 (14.1%)	53 (13.6%)	12 (3.1%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	100 (16.3%)	29 (4.7%)	72 (11.7%)	33 (5.4%)	66 (10.8%)	260 (42.4%)	53 (8.6%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	9 (12.5%)	2 (2.8%)	2 (2.8%)	28 (38.9%)	10 (13.9%)	16 (22.2%)	5 (6.9%)	72 (100.0%)		
전체		494 (22.7%)	77 (3.5%)	229 (10.5%)	427 (19.7%)	259 (11.9%)	510 (23.5%)	176 (8.1%)	2172 (100.0%)		
중학교	1학년	56 (19.7%)	6 (2.1%)	26 (9.2%)	90 (31.7%)	41 (14.4%)	43 (15.1%)	22 (7.7%)	284 (100.0%)	14.775	0.254
	2학년	77 (20.7%)	17 (4.6%)	41 (11.0%)	95 (25.5%)	41 (11.0%)	56 (15.1%)	45 (12.1%)	372 (100.0%)		
	3학년	92 (20.9%)	13 (3.0%)	50 (11.4%)	118 (26.8%)	46 (10.5%)	82 (18.6%)	39 (8.9%)	440 (100.0%)		
전체		225 (20.5%)	36 (3.3%)	117 (10.7%)	303 (27.6%)	128 (11.7%)	181 (16.5%)	106 (9.7%)	1096 (100.0%)		
고등 학교	1학년	145 (39.1%)	13 (3.5%)	28 (7.5%)	53 (14.3%)	38 (10.2%)	72 (19.4%)	22 (5.9%)	371 (100.0%)	123.422	0.000 ***
	2학년	66 (19.2%)	7 (2.0%)	40 (11.7%)	54 (15.7%)	55 (16.0%)	97 (28.3%)	24 (7.0%)	343 (100.0%)		
	3학년	58 (16.0%)	21 (5.8%)	44 (12.2%)	17 (4.7%)	38 (10.5%)	160 (44.2%)	24 (6.6%)	362 (100.0%)		
전체		269 (25.0%)	41 (3.8%)	112 (10.4%)	124 (11.5%)	131 (12.2%)	329 (30.6%)	70 (6.5%)	1076 (100.0%)		
거주 지역	서부	91 (29.9%)	7 (2.3%)	28 (9.2%)	65 (21.4%)	31 (10.2%)	70 (23.0%)	12 (3.9%)	304 (100.0%)	70.210	0.000 ***
	남부	92 (21.4%)	24 (5.6%)	45 (10.5%)	91 (21.2%)	52 (12.1%)	88 (20.5%)	37 (8.6%)	429 (100.0%)		
	북부	97 (21.6%)	19 (4.2%)	70 (15.6%)	83 (18.5%)	36 (8.0%)	108 (24.1%)	36 (8.0%)	449 (100.0%)		
	동래	78 (17.1%)	12 (2.6%)	39 (8.6%)	82 (18.0%)	71 (15.6%)	122 (26.8%)	52 (11.4%)	456 (100.0%)		
	해운대	136 (25.5%)	15 (2.8%)	47 (8.8%)	106 (19.9%)	69 (12.9%)	121 (22.7%)	39 (7.3%)	533 (100.0%)		
전체		494 (22.8%)	77 (3.5%)	229 (10.5%)	427 (19.7%)	259 (11.9%)	509 (23.4%)	176 (8.1%)	2171 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

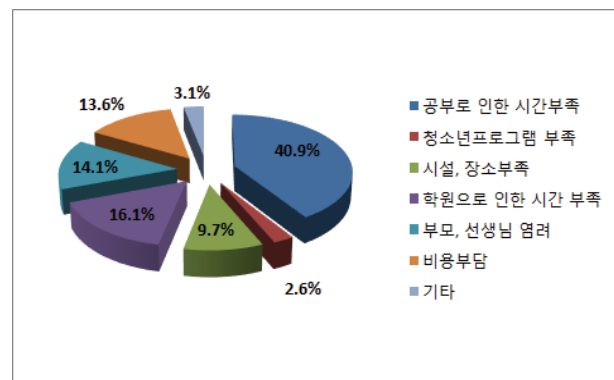
※ 보기: ① 공부로 인한 시간부족, ② 청소년프로그램 부족, ③ 시설, 장소 부족, ④ 학원으로 인한 시간부족, ⑤ 부모, 선생님 염려, ⑥ 비용 부담, ⑦ 기타

- 일반적 특성에 따른 여가활동의 방해요인을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 ④ 학원으로 인한 시간부족(27.6%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(3.3%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 ① 공부로 인한 시간부족(40.9%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 ⑥ 비용부담(42.4%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(4.7%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 ④ 학원

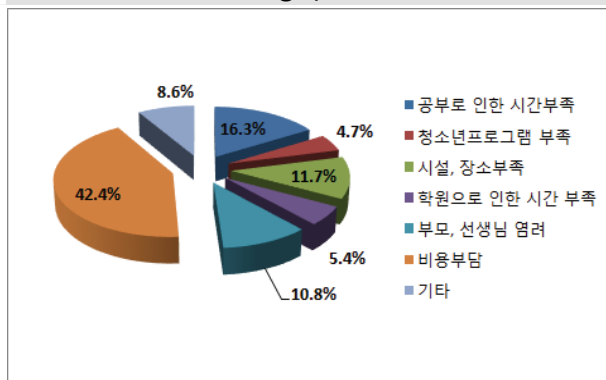
으로 인한 시간부족(38.9%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램부족과 ③ 시설, 장소 부족(2.8%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 ① 공부로 인한 시간부족(39.1%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(3.5%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 ⑥ 비용부담(28.3%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(2.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 ⑥ 비용부담(44.2%)이 가장 많이 나타났고, ④ 학원으로 인한 시간부족(4.7%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 ① 공부로 인한 시간부족(29.9%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(2.3%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 ① 공부로 인한 시간부족(21.4%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(5.6%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 ⑥ 비용부담(24.1%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(4.2%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 ⑥ 비용부담(26.8%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 ① 공부로 인한 시간부족(25.5%)이 가장 많이 나타났고, ② 청소년프로그램 부족(2.8%)이 가장 작게 나타났다.



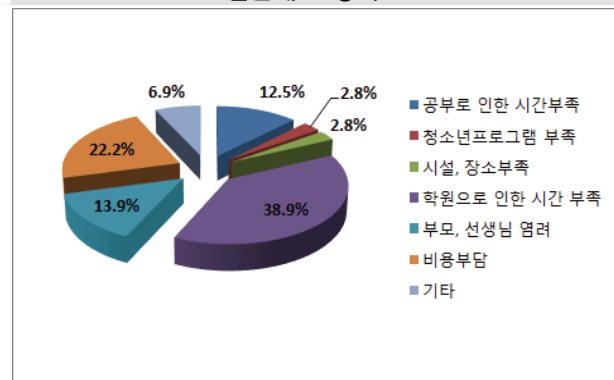
중학교



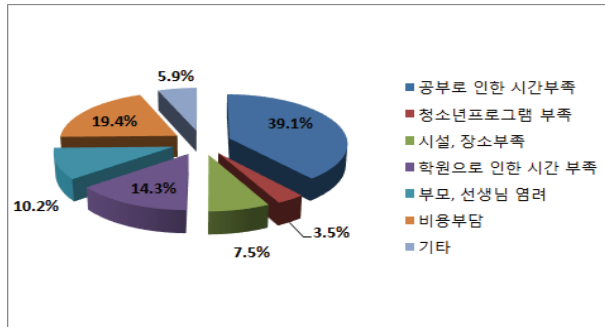
일반계 고등학교



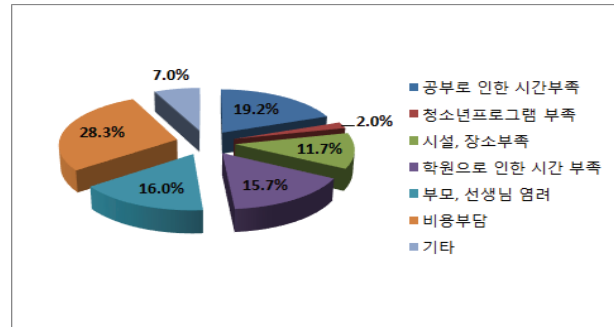
특성화 고등학교



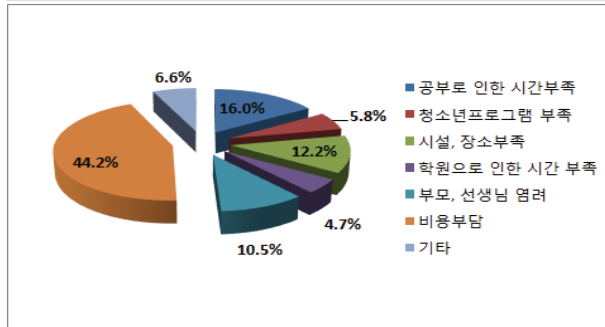
특수목적 고등학교



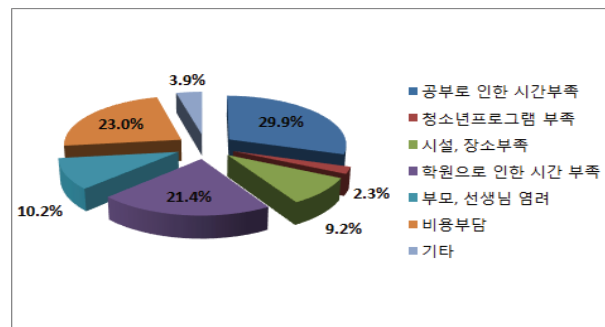
고등학교 1학년



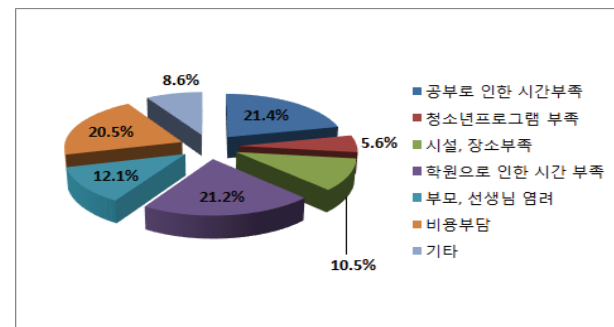
고등학교 2학년



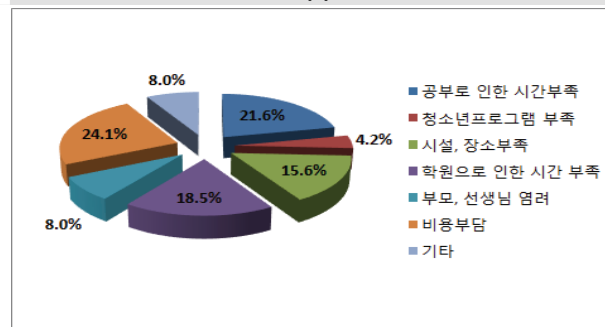
고등학교 3학년



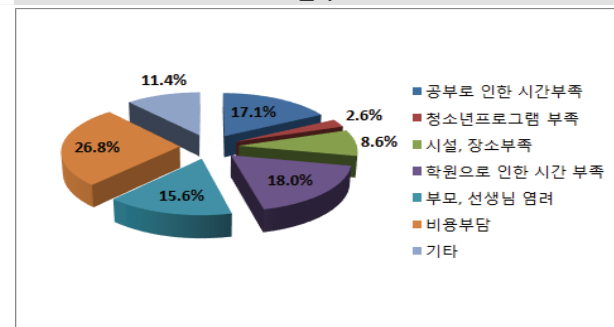
서부



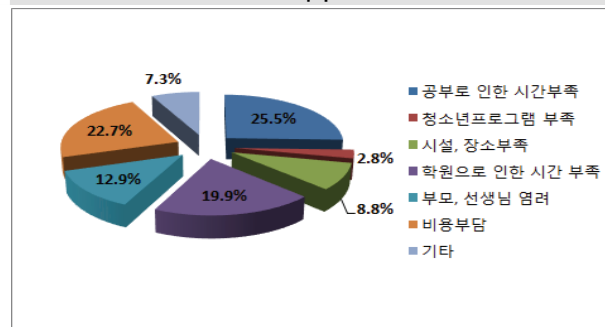
남부



북부



동래



해운대



## 11. 여러분은 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 활동해 본 적이 있나요? 해당하는 번호에 체크 해 주세요.

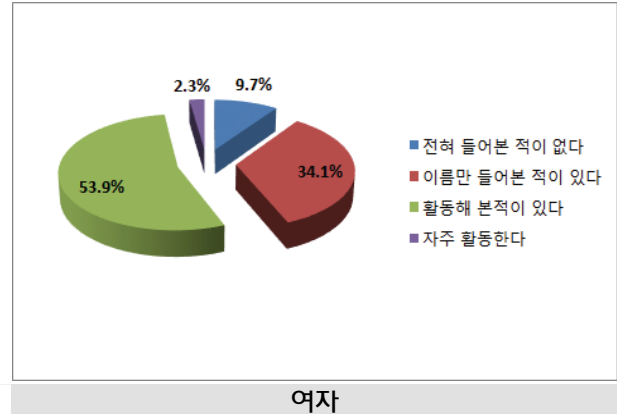
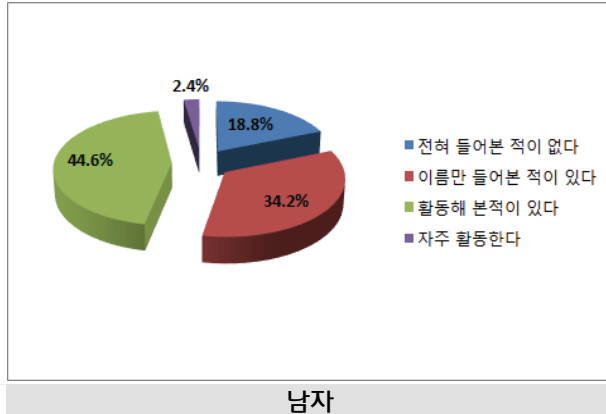
### 1) 청소년수련관(원)

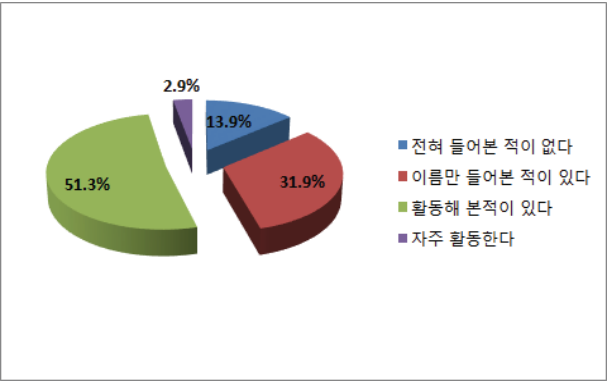
		전혀 들어본 적이 없다	이름만 들어본 적이 있다	활동해 본 적이 있다	자주 활동한다	전체	$\chi^2$	P
성별	남	221 (18.8%)	402 (34.2%)	524 (44.6%)	28 (2.4%)	1175 (100.0%)	40.056	0.000 ***
	여	97 (9.7%)	340 (34.1%)	538 (53.9%)	23 (2.3%)	998 (100.0%)		
전체		318 (14.6%)	742 (34.1%)	1062 (48.9%)	51 (2.3%)	2173 (100.0%)		
학교	중학교	152 (13.9%)	350 (31.9%)	563 (51.3%)	32 (2.9%)	1097 (100.0%)	19.743	0.020 *
	일반계 고등학교	50 (12.8%)	141 (36.1%)	192 (49.1%)	8 (2.0%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	108 (17.6%)	228 (37.2%)	266 (43.4%)	11 (1.8%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	8 (11.1%)	23 (31.9%)	41 (56.9%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
전체		318 (14.6%)	742 (34.1%)	1062 (48.9%)	51 (2.3%)	2173 (100.0%)		
중학교	1학년	25 (8.8%)	79 (27.8%)	168 (59.2%)	12 (4.2%)	284 (100.0%)	53.781	0.000 ***
	2학년	76 (20.4%)	147 (39.5%)	138 (37.1%)	11 (3.0%)	372 (100.0%)		
	3학년	51 (11.6%)	124 (28.1%)	257 (58.3%)	9 (2.0%)	441 (100.0%)		
전체		152 (13.9%)	350 (31.9%)	563 (51.3%)	32 (2.9%)	1097 (100.0%)		
고등학교	1학년	47 (12.7%)	129 (34.8%)	185 (49.9%)	10 (2.7%)	371 (100.0%)	12.656	0.049 *
	2학년	49 (14.3%)	125 (36.4%)	163 (47.5%)	6 (1.7%)	343 (100.0%)		
	3학년	70 (19.3%)	138 (38.1%)	151 (41.7%)	3 (0.8%)	362 (100.0%)		
전체		166 (15.4%)	392 (36.4%)	499 (46.4%)	19 (1.8%)	1076 (100.0%)		
거주지역	서부	57 (18.7%)	97 (31.8%)	144 (47.2%)	7 (2.3%)	305 (100.0%)	53.256	0.000 ***
	남부	82 (19.1%)	160 (37.3%)	176 (41.0%)	11 (2.6%)	429 (100.0%)		
	북부	83 (18.5%)	161 (35.9%)	194 (43.2%)	11 (2.4%)	449 (100.0%)		
	동래	50 (11.0%)	138 (30.3%)	259 (56.8%)	9 (2.0%)	456 (100.0%)		
	해운대	46 (8.6%)	185 (34.7%)	289 (54.2%)	13 (2.4%)	533 (100.0%)		
전체		318 (14.6%)	741 (34.1%)	1062 (48.9%)	51 (2.3%)	2172 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

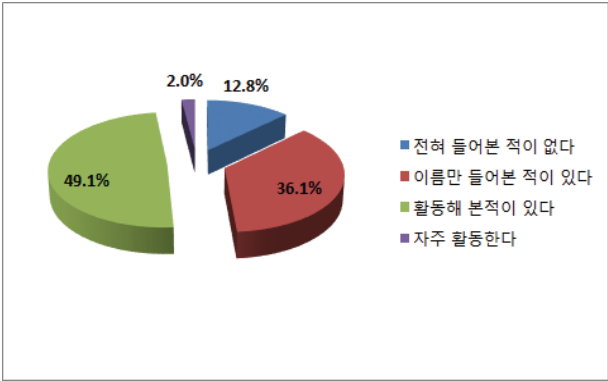
- 일반적 특성에 따른 청소년수련관(원)에 대해 알거나 활동해 본 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 활동해 본 적이 있다(44.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.4%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 활동해 본 적이 있다(53.9%)가

가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.3%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 활동해 본적이 있다(51.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.9%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 활동해 본적이 있다(49.1%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 활동해 본적이 있다(43.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.8%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 활동해 본적이 있다(56.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 활동해 본적이 있다(59.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(4.2%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(39.5%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(3.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 활동해 본적이 있다(58.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 활동해 본적이 있다(49.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.7%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 활동해 본적이 있다(47.5%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.7%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 활동해 본적이 있다(41.7%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.8%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 활동해 본적이 있다(47.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.3%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 활동해 본적이 있다(41.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.6%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 활동해 본적이 있다(43.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.4%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 활동해 본적이 있다(56.8%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 활동해 본적이 있다(54.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.4%)가 가장 작게 나타났다.

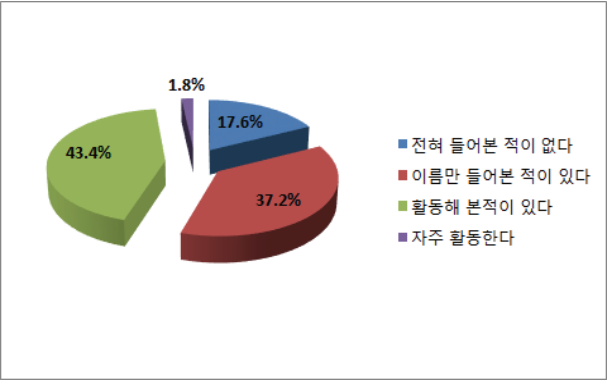




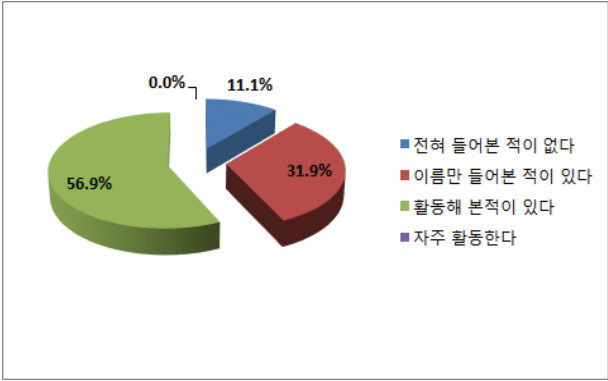
중학교



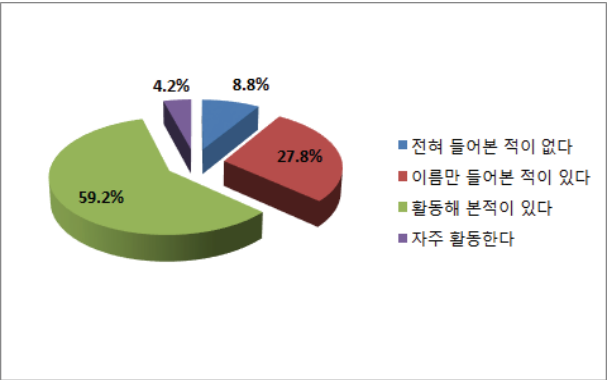
일반계 고등학교



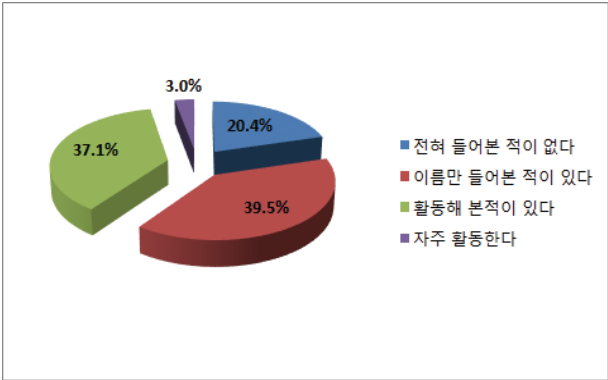
특성화 고등학교



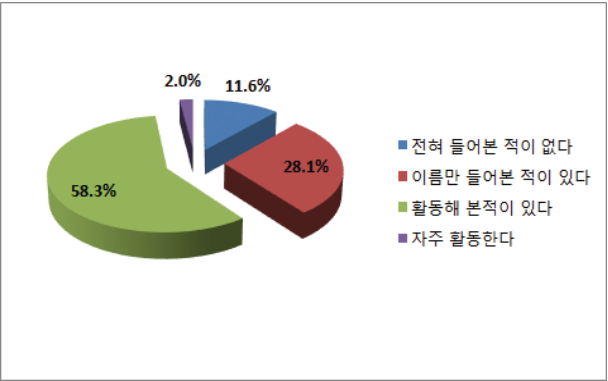
특수목적 고등학교



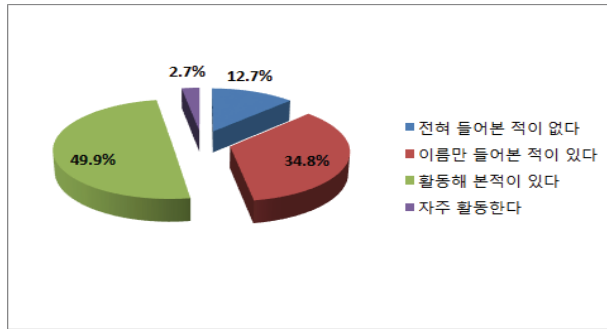
중학교 1학년



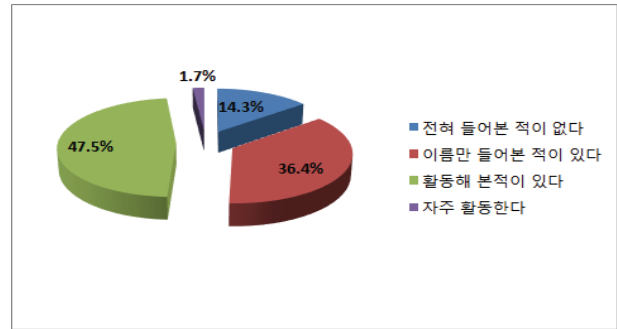
중학교 2학년



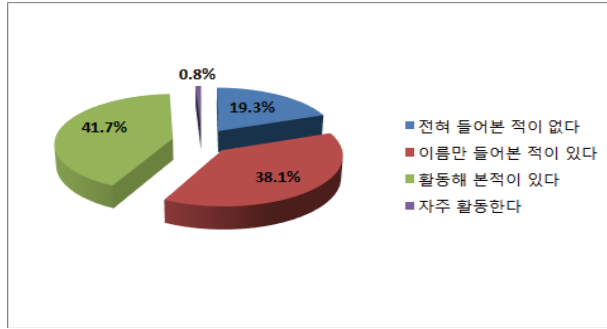
중학교 3학년



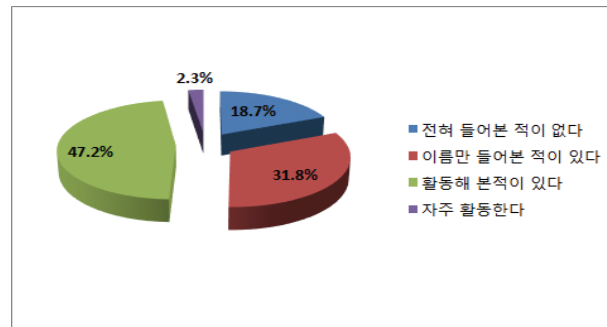
고등학교 1학년



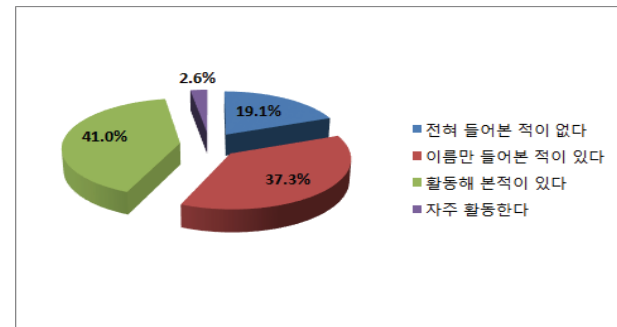
고등학교 2학년



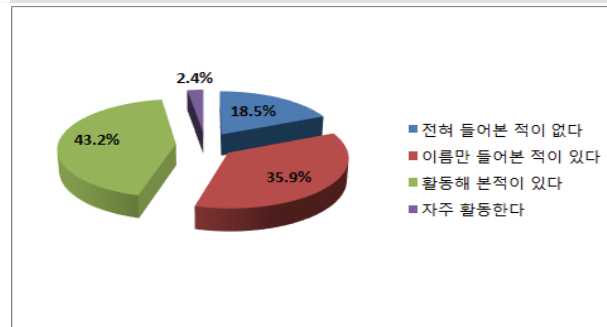
고등학교 3학년



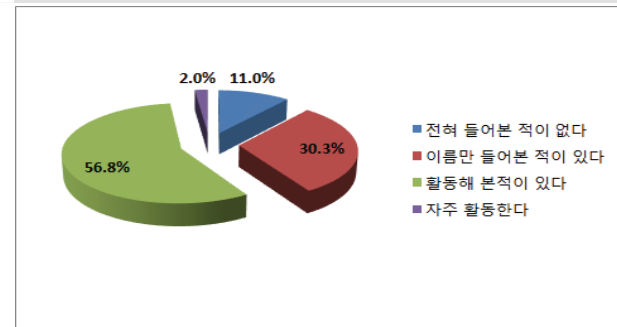
서부



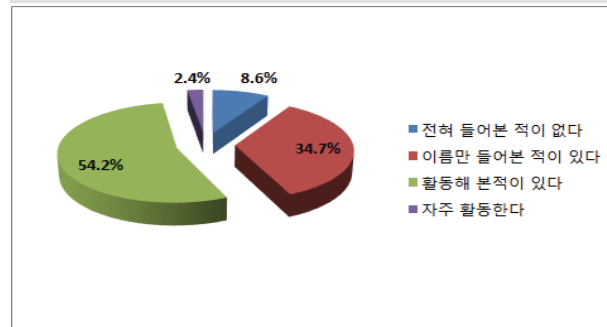
남부



북부



동래



해운대

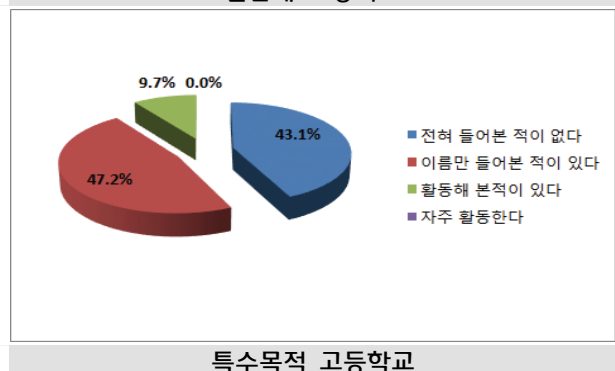
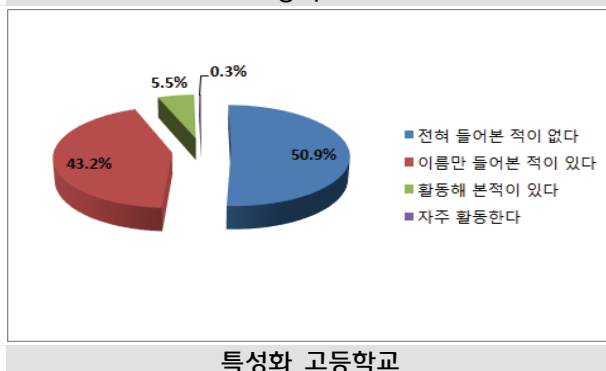
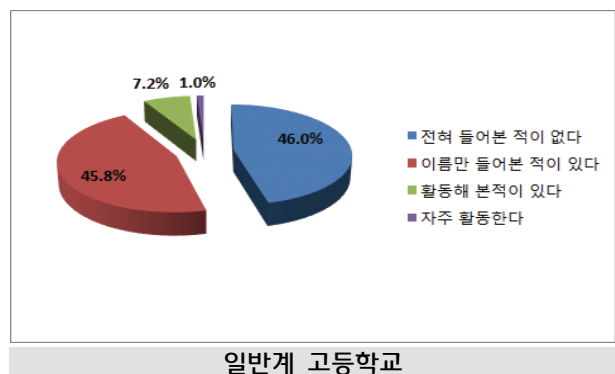
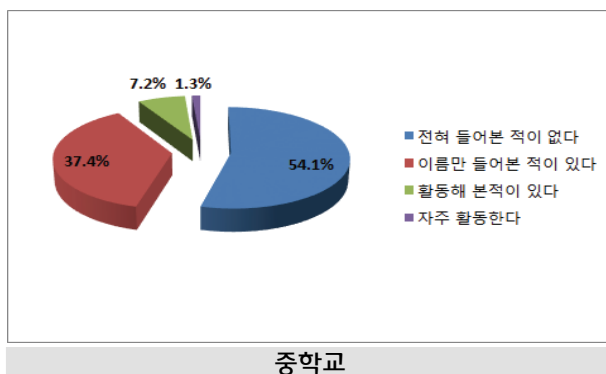
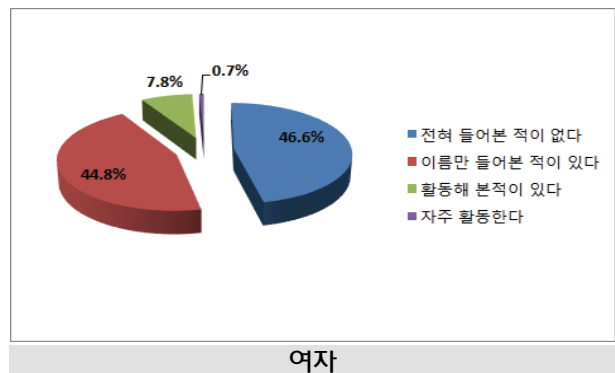
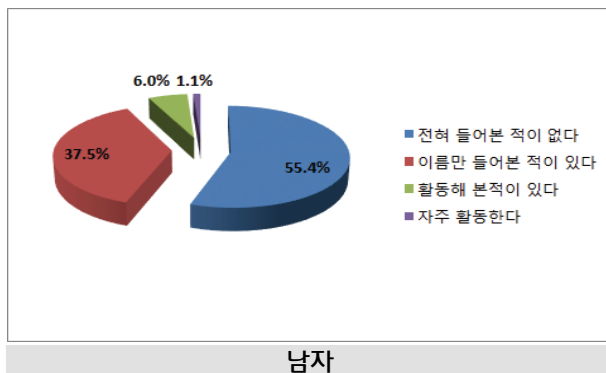
## 2) 청소년문화의집

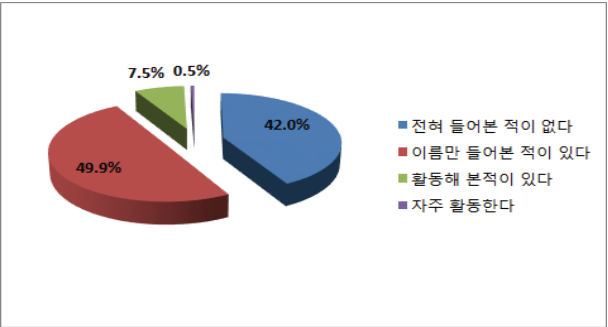
		전혀 들어본 적이 없다	이름만 들어본 적이 있다	활동해 본 적이 있다	자주 활동한다	전체	$\chi^2$	P
성별	남	651 (55.4%)	441 (37.5%)	70 (6.0%)	13 (1.1%)	1175 (100.0%)	18.812	0.000 ***
	여	465 (46.6%)	447 (44.8%)	78 (7.8%)	7 (0.7%)	997 (100.0%)		
전체		1116 (51.4%)	888 (40.9%)	148 (6.8%)	20 (0.9%)	2172 (100.0%)		
학교	중학교	593 (54.1%)	410 (37.4%)	79 (7.2%)	14 (1.3%)	1096 (100.0%)	19.052	0.025 *
	일반계 고등학교	180 (46.0%)	179 (45.8%)	28 (7.2%)	4 (1.0%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	312 (50.9%)	265 (43.2%)	34 (5.5%)	2 (0.3%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	31 (43.1%)	34 (47.2%)	7 (9.7%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
전체		1116 (51.4%)	888 (40.9%)	148 (6.8%)	20 (0.9%)	2172 (100.0%)		
중학교	1학년	153 (54.1%)	110 (38.9%)	18 (6.4%)	2 (0.7%)	283 (100.0%)	3.216	0.781
	2학년	206 (55.4%)	137 (36.8%)	25 (6.7%)	4 (1.1%)	372 (100.0%)		
	3학년	234 (53.1%)	163 (37.0%)	36 (8.2%)	8 (1.8%)	441 (100.0%)		
전체		593 (54.1%)	410 (37.4%)	79 (7.2%)	14 (1.3%)	1096 (100.0%)		
고등학교	1학년	156 (42.0%)	185 (49.9%)	28 (7.5%)	2 (0.5%)	371 (100.0%)	14.393	0.026 *
	2학년	175 (51.0%)	144 (42.0%)	20 (5.8%)	4 (1.2%)	343 (100.0%)		
	3학년	192 (53.0%)	149 (41.2%)	21 (5.8%)	0 (0.0%)	362 (100.0%)		
전체		523 (48.6%)	478 (44.4%)	69 (6.4%)	6 (0.6%)	1076 (100.0%)		
거주지역	서부	134 (43.9%)	127 (41.6%)	38 (12.5%)	6 (2.0%)	305 (100.0%)	32.395	0.001 **
	남부	244 (56.9%)	158 (36.8%)	24 (5.6%)	3 (0.7%)	429 (100.0%)		
	북부	233 (51.9%)	184 (41.0%)	28 (6.2%)	4 (0.9%)	449 (100.0%)		
	동래	246 (53.9%)	184 (40.4%)	24 (5.3%)	2 (0.4%)	456 (100.0%)		
	해운대	259 (48.7%)	234 (44.0%)	34 (6.4%)	5 (0.9%)	532 (100.0%)		
전체		1116 (51.4%)	887 (40.9%)	148 (6.8%)	20 (0.9%)	2171 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

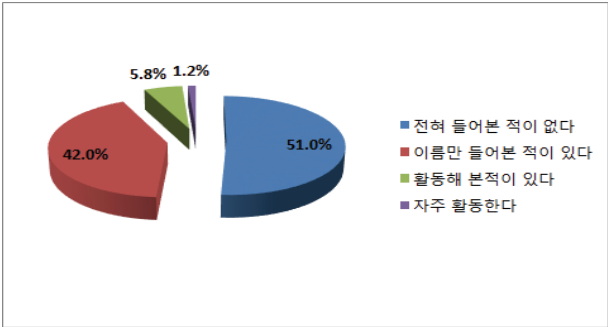
- 일반적 특성에 따른 청소년문화의집에 대해 알거나 활동해 본 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 전혀 들어본 적이 없다(55.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 전혀 들어본 적이 없다(46.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다(54.1%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다

(46.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.0%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다(50.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(47.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(49.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.5%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(51.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.2%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(53.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(43.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(56.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(51.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.9%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 전혀 들어본 적이 없다(53.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.4%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 전혀 들어본 적이 없다(48.7%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.9%)가 가장 작게 나타났다.

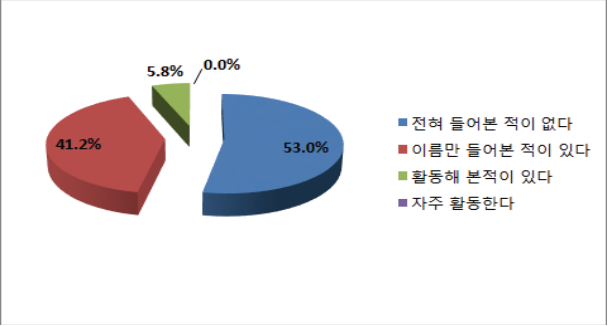




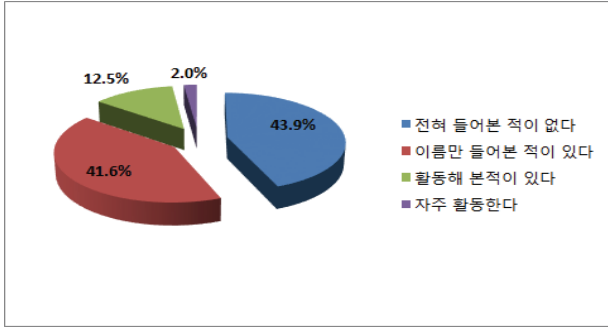
고등학교 1학년



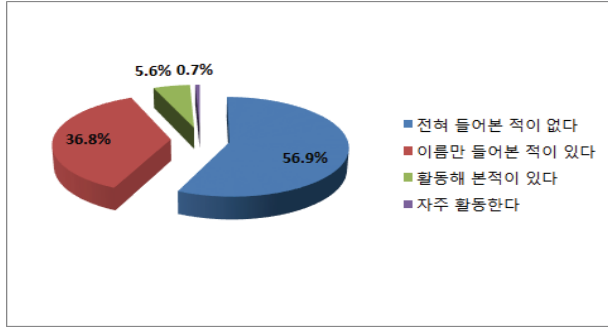
고등학교 2학년



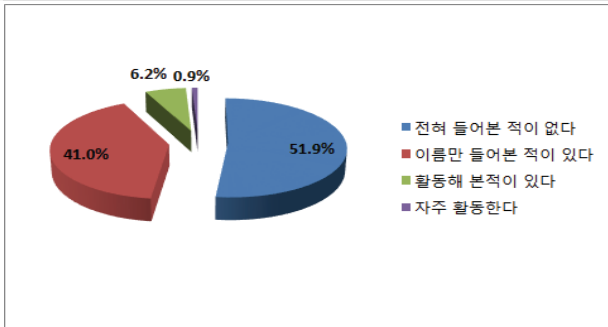
고등학교 3학년



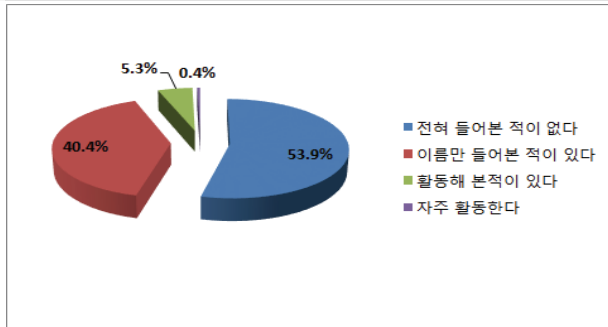
서부



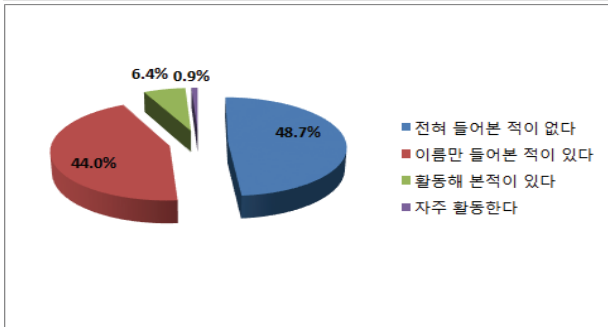
남부



북부



동래



해운대

### 3) 청소년야영장

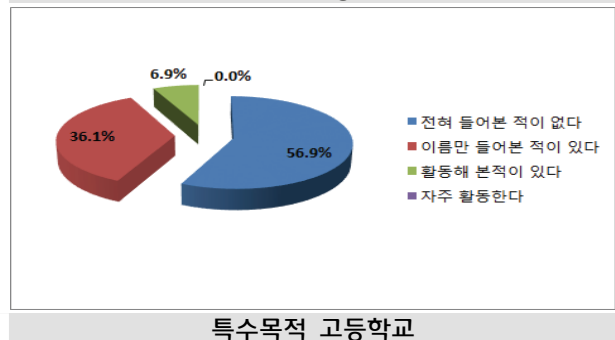
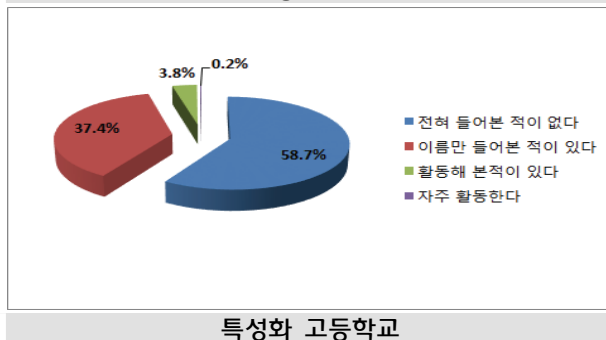
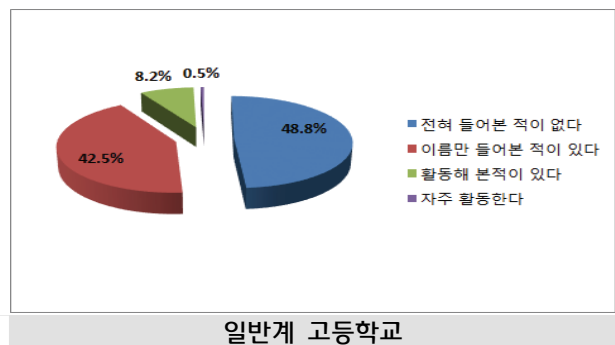
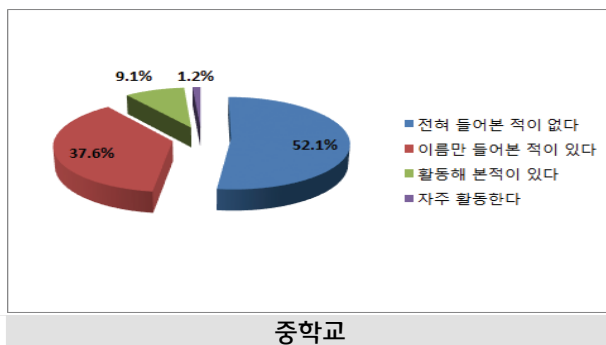
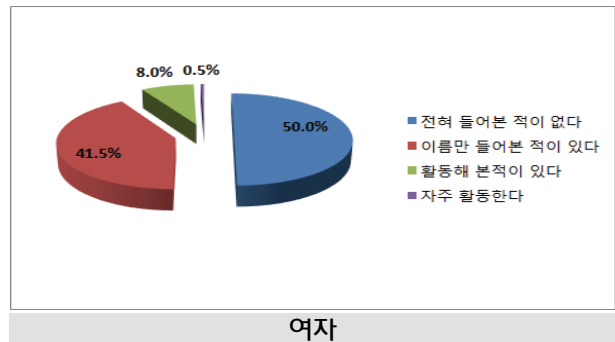
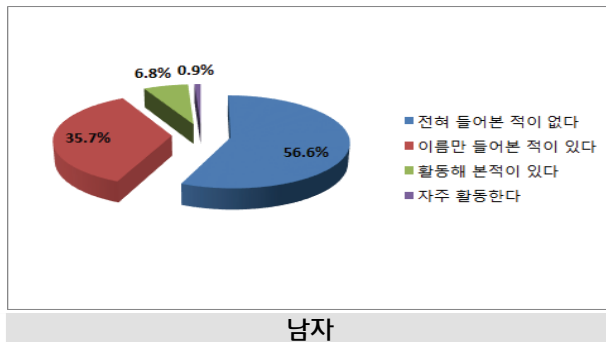
		전혀 들어본 적이 없다	이름만 들어본 적이 있다	활동해 본 적이 있다	자주 활동한다	전체	$\chi^2$	P
성별	남	664 (56.6%)	419 (35.7%)	80 (6.8%)	11 (0.9%)	1174 (100.0%)	11.503	0.009 **
	여	499 (50.0%)	414 (41.5%)	80 (8.0%)	5 (0.5%)	998 (100.0%)		
전체		1163 (53.5%)	833 (38.4%)	160 (7.4%)	16 (0.7%)	2172 (100.0%)		
학교	중학교	571 (52.1%)	412 (37.6%)	100 (9.1%)	13 (1.2%)	1096 (100.0%)	29.785	0.000 ***
	일반계 고등학교	191 (48.8%)	166 (42.5%)	32 (8.2%)	2 (0.5%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	360 (58.7%)	229 (37.4%)	23 (3.8%)	1 (0.2%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	41 (56.9%)	26 (36.1%)	5 (6.9%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
	전체	1163 (53.5%)	833 (38.4%)	160 (7.4%)	16 (0.7%)	2172 (100.0%)		
중학교	1학년	131 (46.3%)	115 (40.6%)	33 (11.7%)	4 (1.4%)	283 (100.0%)	12.688	0.048 *
	2학년	209 (56.2%)	121 (32.5%)	38 (10.2%)	4 (1.1%)	372 (100.0%)		
	3학년	231 (52.4%)	176 (39.9%)	29 (6.6%)	5 (1.1%)	441 (100.0%)		
전체		571 (52.1%)	412 (37.6%)	100 (9.1%)	13 (1.2%)	1096 (100.0%)		
고등학교	1학년	169 (45.6%)	169 (45.6%)	31 (8.4%)	2 (0.5%)	371 (100.0%)	26.716	0.000 ***
	2학년	198 (57.7%)	127 (37.0%)	17 (5.0%)	1 (0.3%)	343 (100.0%)		
	3학년	225 (62.2%)	125 (34.5%)	12 (3.3%)	0 (0.0%)	362 (100.0%)		
전체		592 (55.0%)	421 (39.1%)	60 (5.6%)	3 (0.3%)	1076 (100.0%)		
거주지역	서부	138 (45.2%)	126 (41.3%)	38 (12.5%)	3 (1.0%)	305 (100.0%)	40.748	0.000 ***
	남부	258 (60.3%)	141 (32.9%)	26 (6.1%)	3 (0.7%)	428 (100.0%)		
	북부	247 (55.0%)	172 (38.3%)	26 (5.8%)	4 (0.9%)	449 (100.0%)		
	동래	252 (55.3%)	185 (40.6%)	18 (3.9%)	1 (0.2%)	456 (100.0%)		
	해운대	267 (50.1%)	209 (39.2%)	52 (9.8%)	5 (0.9%)	533 (100.0%)		
전체		1162 (53.5%)	833 (38.4%)	160 (7.4%)	16 (0.7%)	2171 (100.0%)		

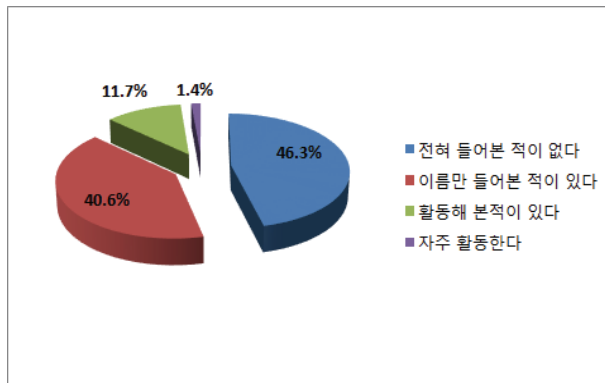
\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년야영장에 대해 알거나 활동해 본 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 남자의 경우 전혀 들어본 적이 없다(56.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.9%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 전혀 들어본 적이 없다(50.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.5%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다(52.1%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.2%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다(48.8%)가 가

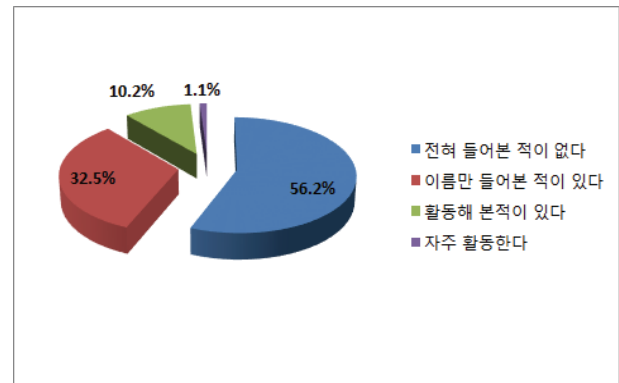


장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.5%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다(58.7%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.2%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다(56.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(46.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(56.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(52.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다와 이름만 들어본 적이 있다(45.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.5%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(57.7%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(62.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(45.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.0%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(60.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(55.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.9%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 전혀 들어본 적이 없다(55.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.2%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 전혀 들어본 적이 없다(50.1%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.9%)가 가장 작게 나타났다.

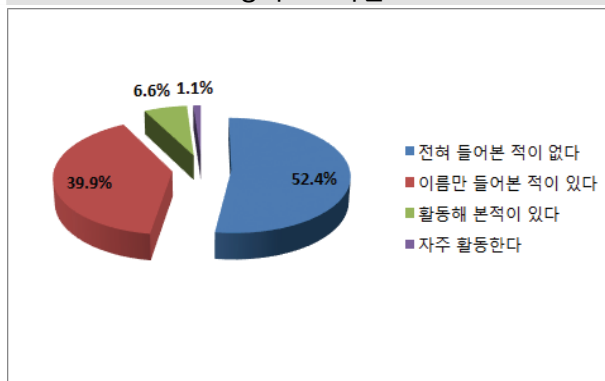




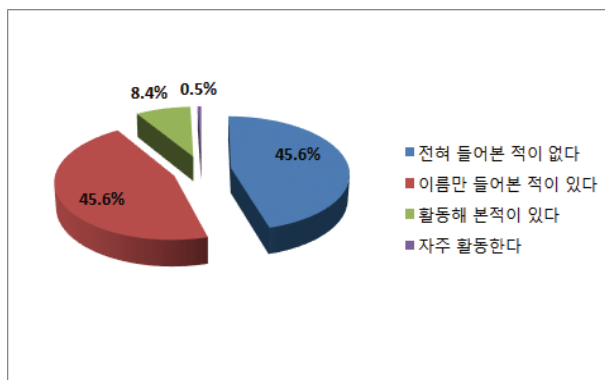
중학교 1학년



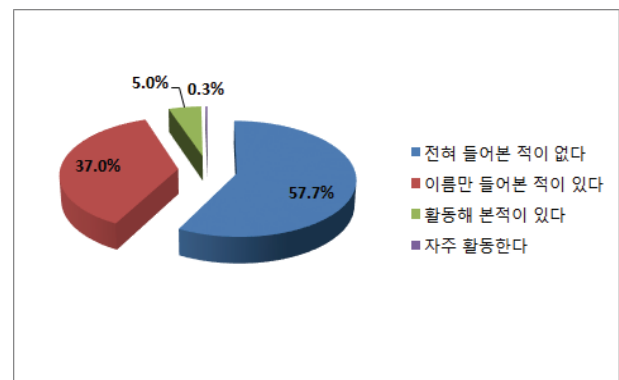
중학교 2학년



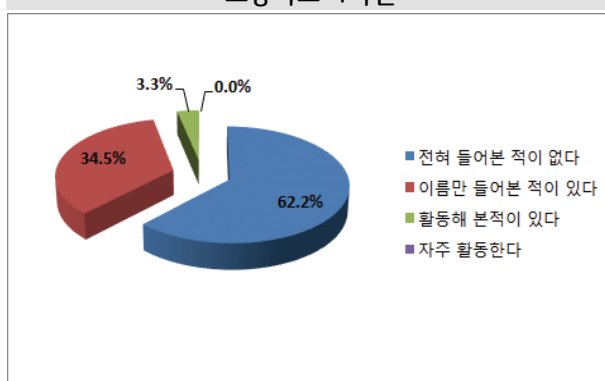
중학교 3학년



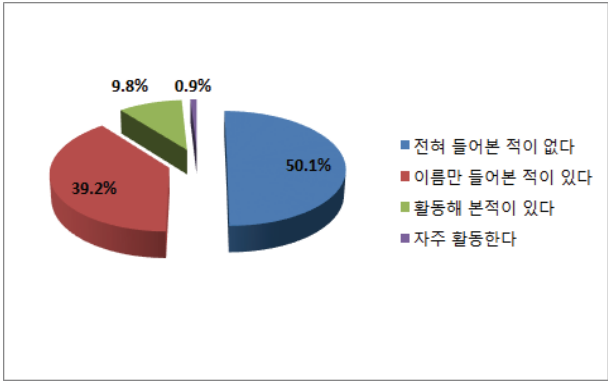
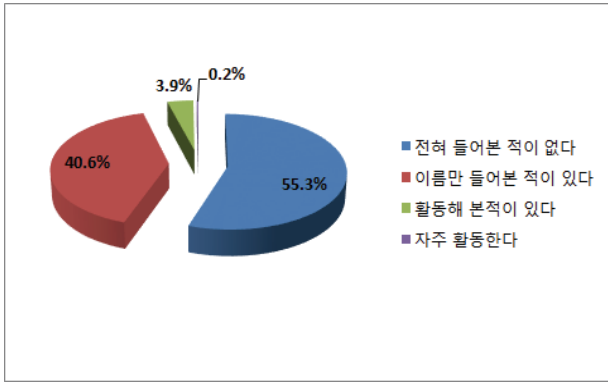
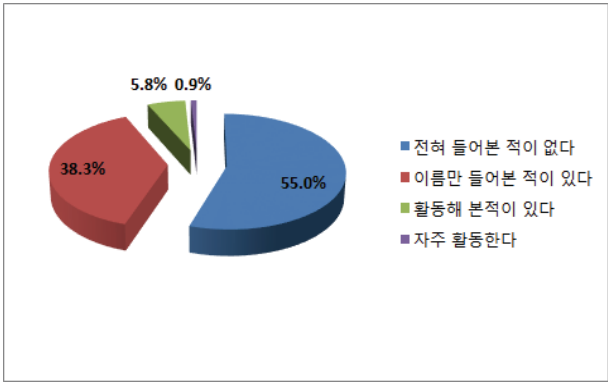
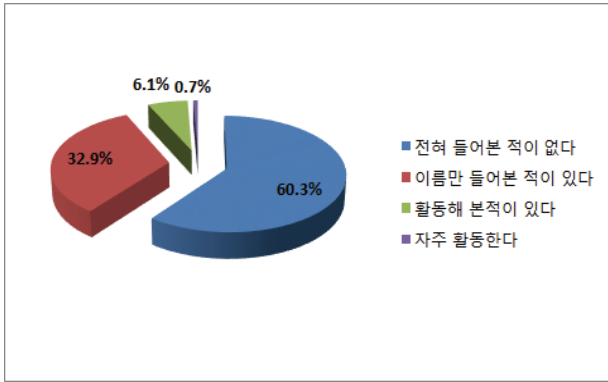
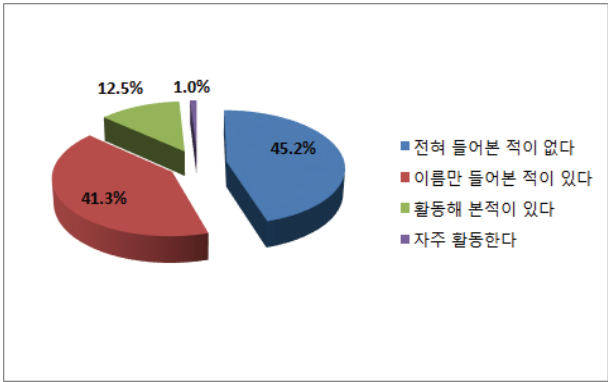
고등학교 1학년



고등학교 2학년



고등학교 3학년



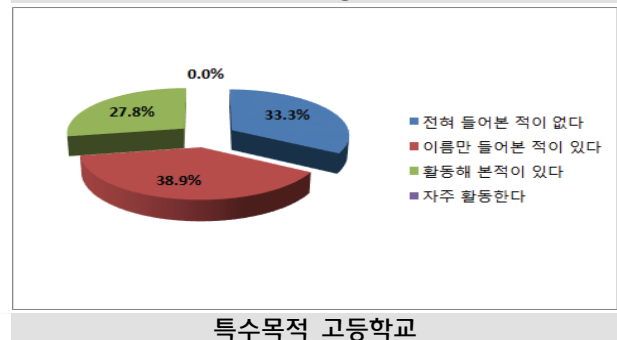
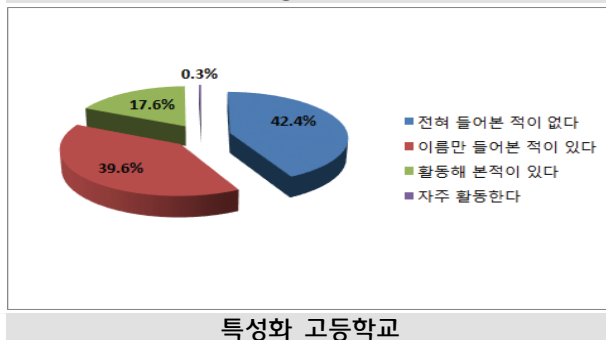
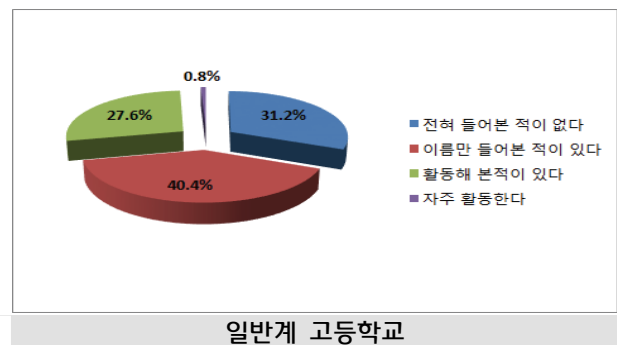
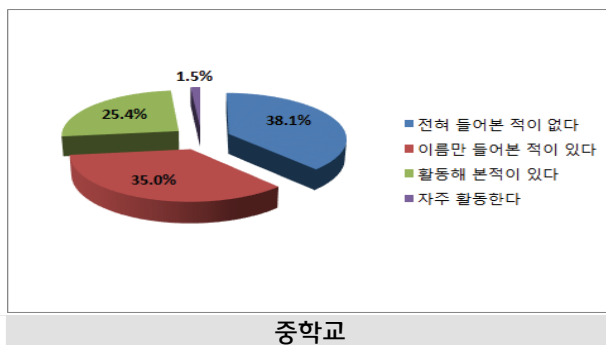
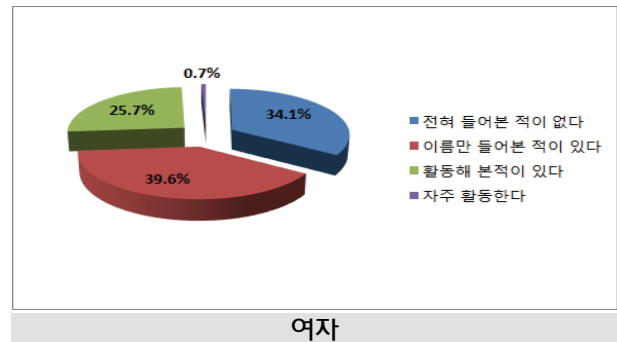
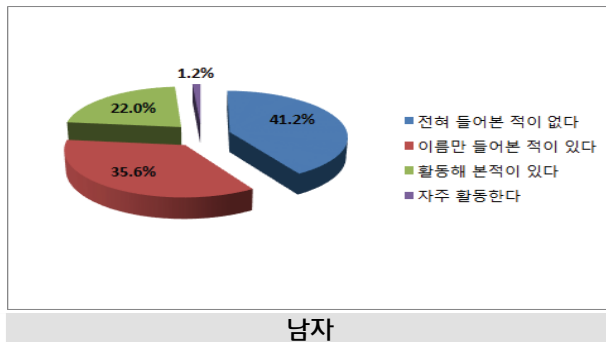
#### 4) 청소년유스호스텔

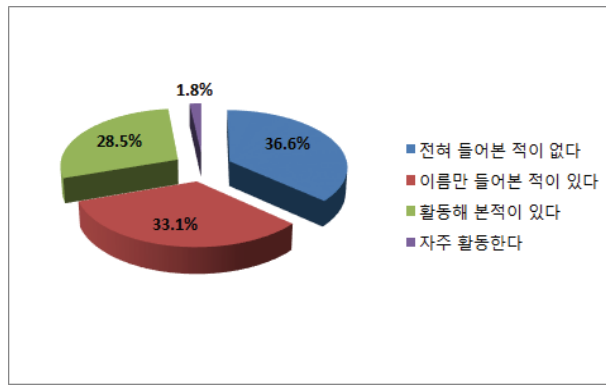
		전혀 들어본 적이 없다	이름만 들어본 적이 있다	활동해 본 적이 있다	자주 활동한다	전체	$\chi^2$	P
성별	남	484 (41.2%)	418 (35.6%)	259 (22.0%)	14 (1.2%)	1175 (100.0%)	13.841	0.003 **
	여	340 (34.1%)	395 (39.6%)	256 (25.7%)	7 (0.7%)	998 (100.0%)		
전체		824 (37.9%)	813 (37.4%)	515 (23.7%)	21 (1.0%)	2173 (100.0%)		
학교	중학교	418 (38.1%)	384 (35.0%)	279 (25.4%)	16 (1.5%)	1097 (100.0%)	32.026	0.000 ***
	일반계 고등학교	122 (31.2%)	158 (40.4%)	108 (27.6%)	3 (0.8%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	260 (42.4%)	243 (39.6%)	108 (17.6%)	2 (0.3%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	24 (33.3%)	28 (38.9%)	20 (27.8%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
전체		824 (37.9%)	813 (37.4%)	515 (23.7%)	21 (1.0%)	2173 (100.0%)		
중학교	1학년	104 (36.6%)	94 (33.1%)	81 (28.5%)	5 (1.8%)	284 (100.0%)	21.694	0.001 **
	2학년	163 (43.8%)	140 (37.6%)	64 (17.2%)	5 (1.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	151 (34.2%)	150 (34.0%)	134 (30.4%)	6 (1.4%)	441 (100.0%)		
전체		418 (38.1%)	384 (35.0%)	279 (25.4%)	16 (1.5%)	1097 (100.0%)		
고등학교	1학년	117 (31.5%)	161 (43.4%)	89 (24.0%)	4 (1.1%)	371 (100.0%)	28.590	0.000 ***
	2학년	116 (33.8%)	142 (41.4%)	84 (24.5%)	1 (0.3%)	343 (100.0%)		
	3학년	173 (47.8%)	126 (34.8%)	63 (17.4%)	0 (0.0%)	362 (100.0%)		
전체		406 (37.7%)	429 (39.9%)	236 (21.9%)	5 (0.5%)	1076 (100.0%)		
거주지역	서부	129 (42.3%)	114 (37.4%)	58 (19.0%)	4 (1.3%)	305 (100.0%)	68.939	0.000 ***
	남부	203 (47.3%)	141 (32.9%)	82 (19.1%)	3 (0.7%)	429 (100.0%)		
	북부	193 (43.0%)	171 (38.1%)	80 (17.8%)	5 (1.1%)	449 (100.0%)		
	동래	150 (32.9%)	182 (39.9%)	121 (26.5%)	3 (0.7%)	456 (100.0%)		
	해운대	149 (28.0%)	204 (38.3%)	174 (32.6%)	6 (1.1%)	533 (100.0%)		
전체		824 (37.9%)	812 (37.4%)	515 (23.7%)	21 (1.0%)	2172 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

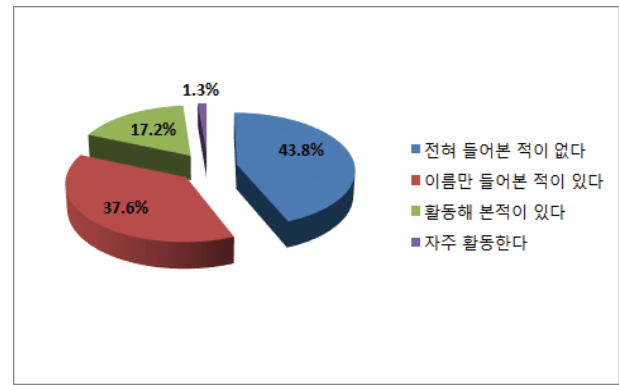
- 일반적 특성에 따른 청소년유스호스텔에 대해 알거나 활동해 본 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 전혀 들어본 적이 없다(41.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.2%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 이름만 들어본 적이 있다(39.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다(38.1%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.5%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다

(40.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.8%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 전혀 들어본 적이 없다(42.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(38.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(36.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.8%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(43.8%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(34.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(43.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(41.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 전혀 들어본 적이 없다(47.8%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 거주 지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(42.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(47.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 전혀 들어본 적이 없다(43.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 이름만 들어본 적이 있다(39.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 이름만 들어본 적이 있다(38.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.1%)가 가장 작게 나타났다.

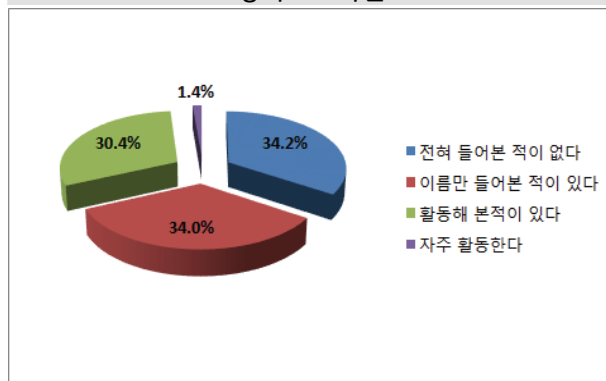




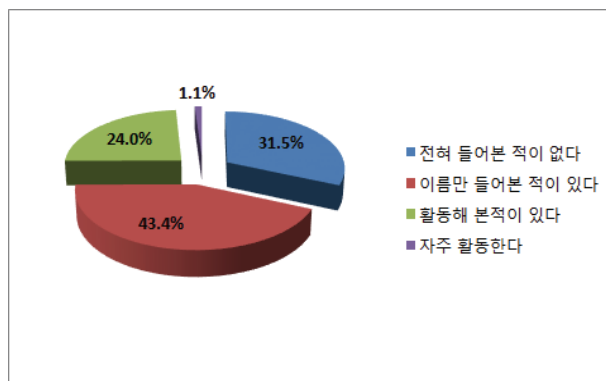
중학교 1학년



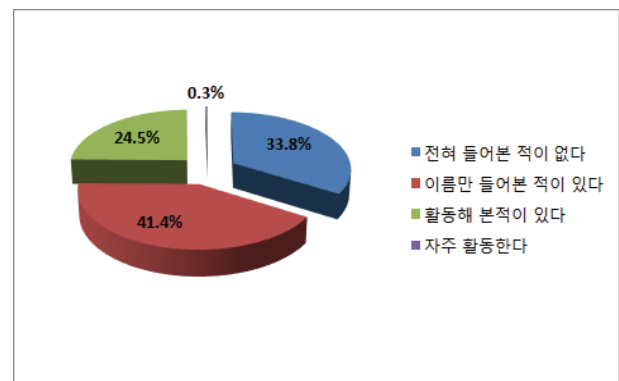
중학교 2학년



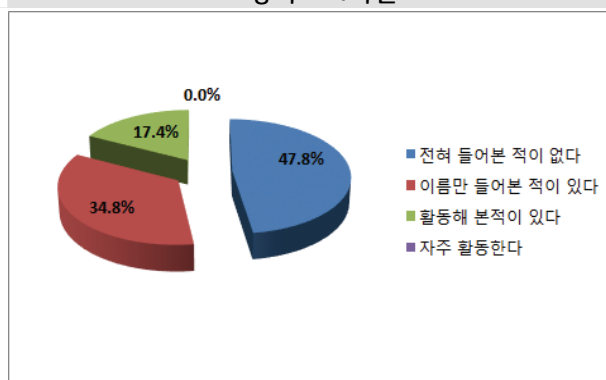
중학교 3학년



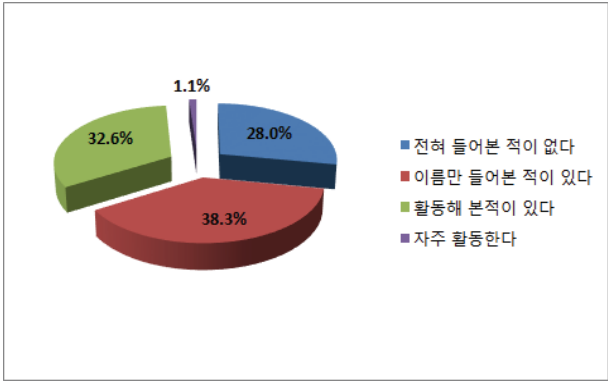
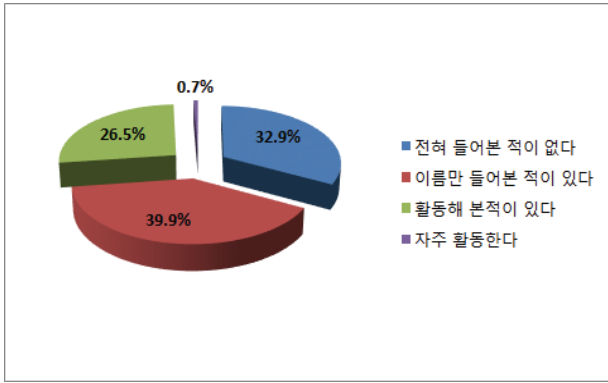
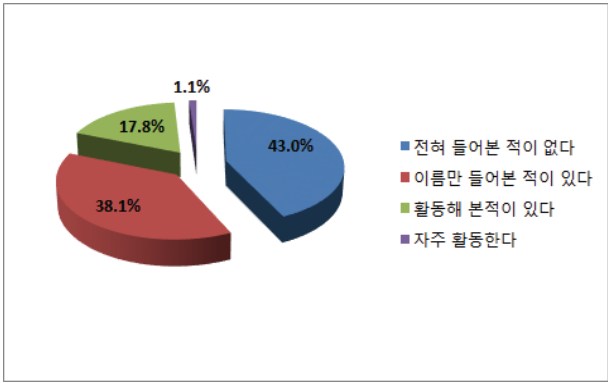
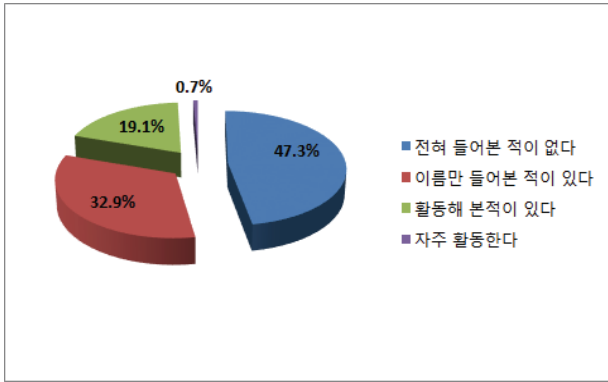
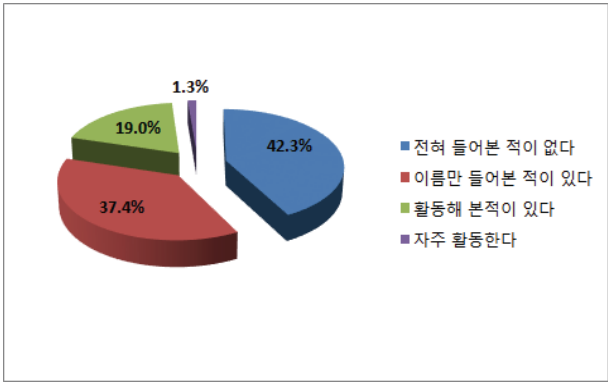
고등학교 1학년



고등학교 2학년



고등학교 3학년



## 5) 청소년단체

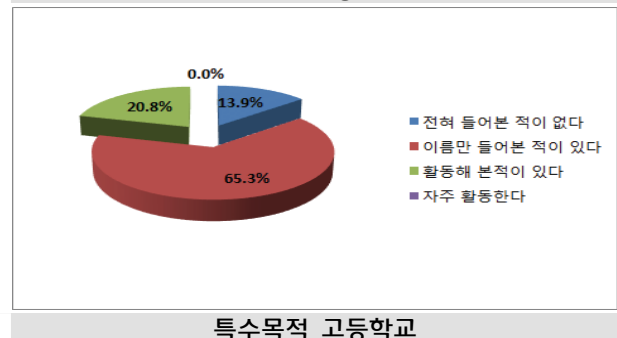
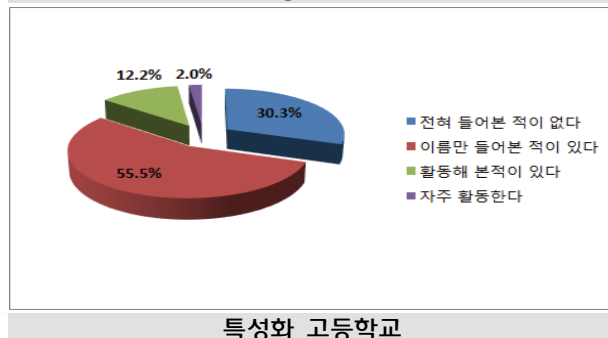
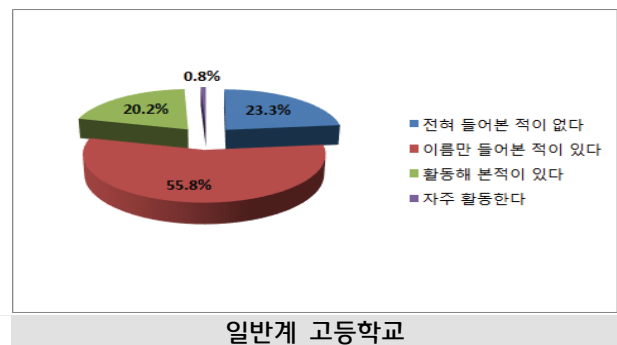
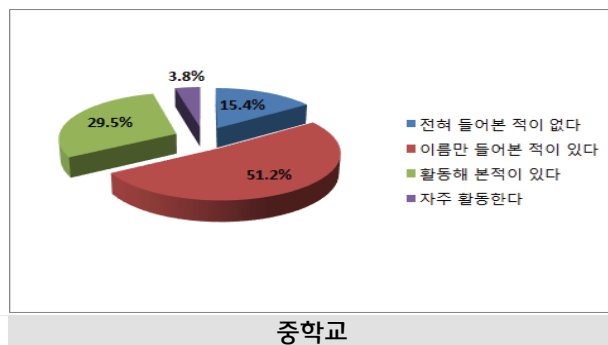
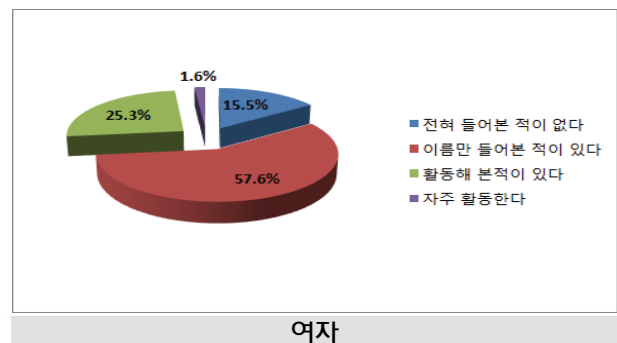
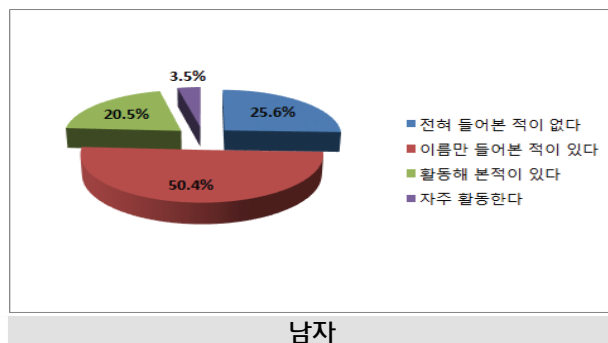
		전혀 들어본 적이 없다	이름만 들어본 적이 있다	활동해 본 적이 있다	자주 활동한다	전체	$\chi^2$	P
성별	남	301 (25.6%)	592 (50.4%)	241 (20.5%)	41 (3.5%)	1175 (100.0%)	44.079	0.000 ***
	여	155 (15.5%)	575 (57.6%)	252 (25.3%)	16 (1.6%)	998 (100.0%)		
전체		456 (21.0%)	1167 (53.7%)	493 (22.7%)	57 (2.6%)	2173 (100.0%)		
학교	중학교	169 (15.4%)	562 (51.2%)	324 (29.5%)	42 (3.8%)	1097 (100.0%)	115.761	0.000 ***
	일반계 고등학교	91 (23.3%)	218 (55.8%)	79 (20.2%)	3 (0.8%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	186 (30.3%)	340 (55.5%)	75 (12.2%)	12 (2.0%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	10 (13.9%)	47 (65.3%)	15 (20.8%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
전체		456 (21.0%)	1167 (53.7%)	493 (22.7%)	57 (2.6%)	2173 (100.0%)		
중학교	1학년	28 (9.9%)	146 (51.4%)	98 (34.5%)	12 (4.2%)	284 (100.0%)	18.685	0.005 **
	2학년	67 (18.0%)	183 (49.2%)	101 (27.2%)	21 (5.6%)	372 (100.0%)		
	3학년	74 (16.8%)	233 (52.8%)	125 (28.3%)	9 (2.0%)	441 (100.0%)		
전체		169 (15.4%)	562 (51.2%)	324 (29.5%)	42 (3.8%)	1097 (100.0%)		
고등학교	1학년	59 (15.9%)	229 (61.7%)	79 (21.3%)	4 (1.1%)	371 (100.0%)	40.812	0.000 ***
	2학년	105 (30.6%)	185 (53.9%)	48 (14.0%)	5 (1.5%)	343 (100.0%)		
	3학년	123 (34.0%)	191 (52.8%)	42 (11.6%)	6 (1.7%)	362 (100.0%)		
전체		287 (26.7%)	605 (56.2%)	169 (15.7%)	15 (1.4%)	1076 (100.0%)		
거주지역	서부	70 (23.0%)	153 (50.2%)	77 (25.2%)	5 (1.6%)	305 (100.0%)	42.131	0.000 ***
	남부	109 (25.4%)	203 (47.3%)	93 (21.7%)	24 (5.6%)	429 (100.0%)		
	북부	93 (20.7%)	256 (57.0%)	88 (19.6%)	12 (2.7%)	449 (100.0%)		
	동래	97 (21.3%)	249 (54.6%)	107 (23.5%)	3 (0.7%)	456 (100.0%)		
	해운대	87 (16.3%)	305 (57.2%)	128 (24.0%)	13 (2.4%)	533 (100.0%)		
전체		456 (21.0%)	1166 (53.7%)	493 (22.7%)	57 (2.6%)	2172 (100.0%)		

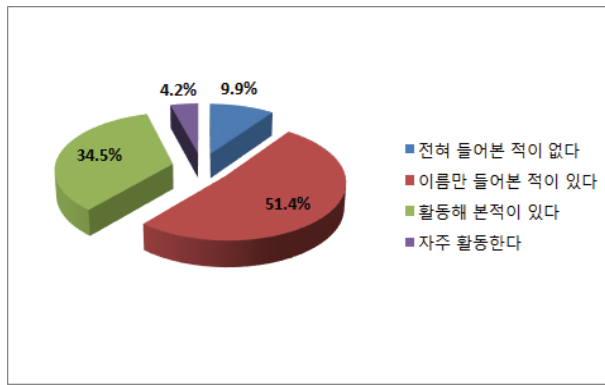
\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년단체에 대해 알거나 활동해 본 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 남자의 경우 이름만 들어본 적이 있다(50.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(3.5%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 이름만 들어본 적이 있다(57.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.6%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(51.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(3.8%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(55.8%)

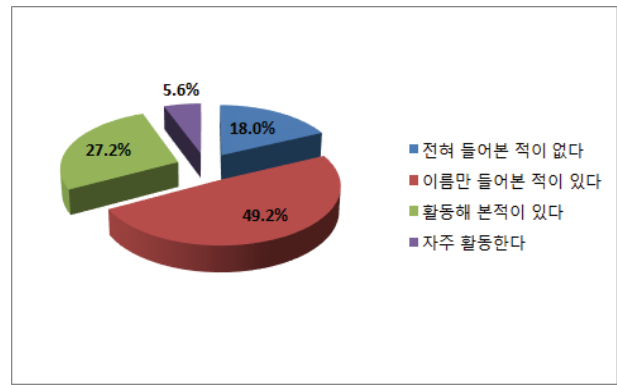


가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.8%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(55.5%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(65.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(51.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(4.2%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(49.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(5.6%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(52.8%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(61.7%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(53.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.5%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(52.8%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.7%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 이름만 들어본 적이 있다(50.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.6%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 이름만 들어본 적이 있다(47.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(5.6%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 이름만 들어본 적이 있다(57.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.7%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 이름만 들어본 적이 있다(54.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 이름만 들어본 적이 있다(57.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.4%)가 가장 작게 나타났다.

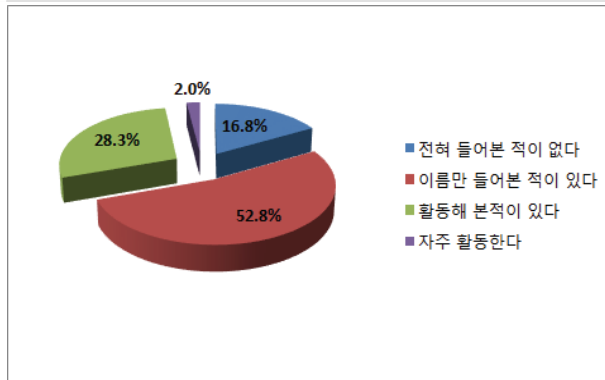




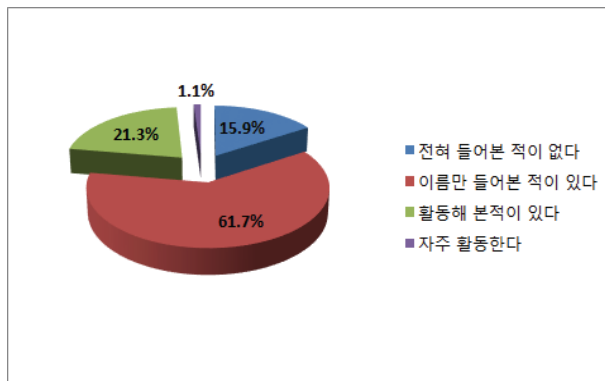
중학교 1학년



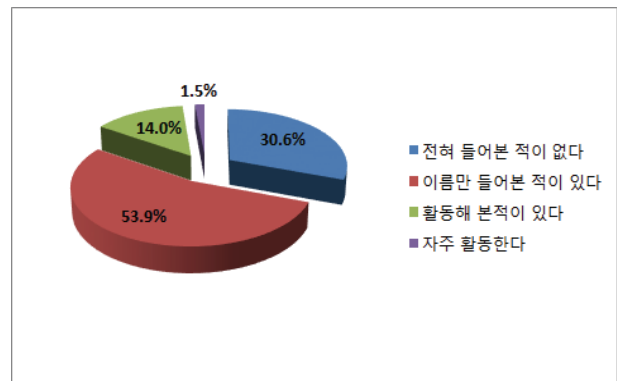
중학교 2학년



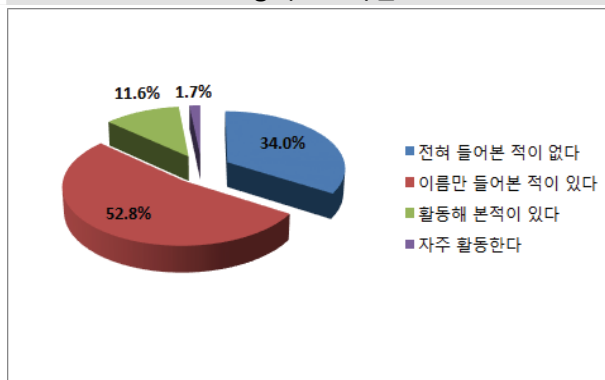
중학교 3학년



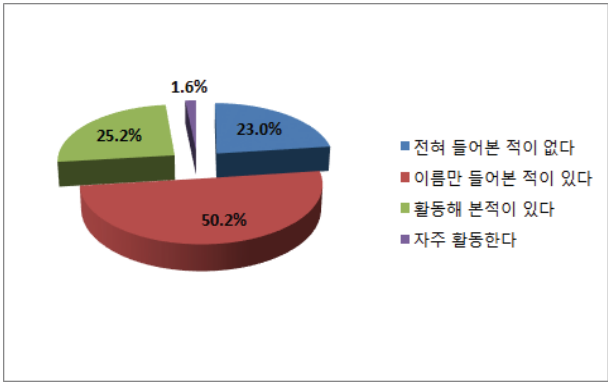
고등학교 1학년



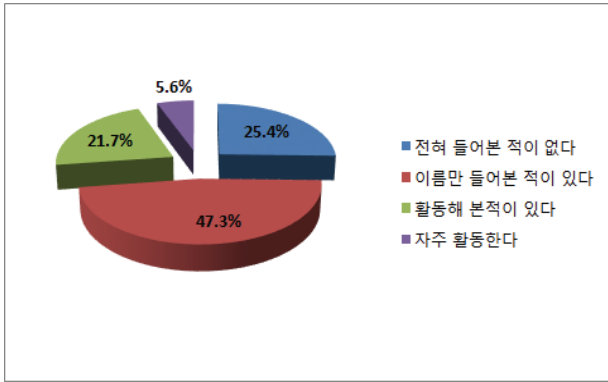
고등학교 2학년



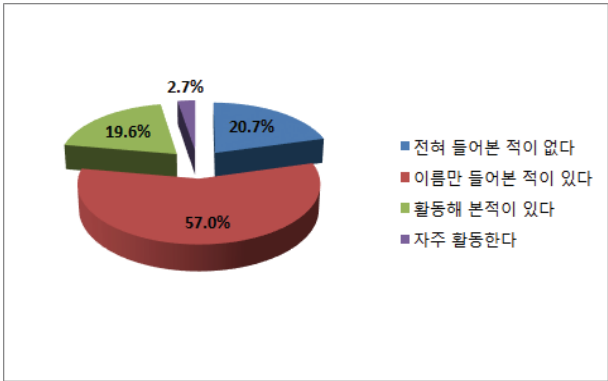
고등학교 3학년



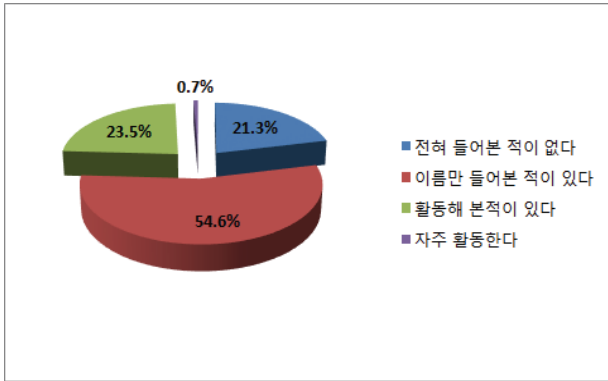
서부



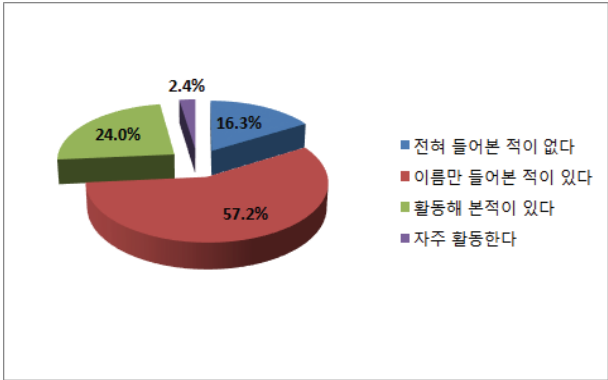
남부



북부



동래



해운대

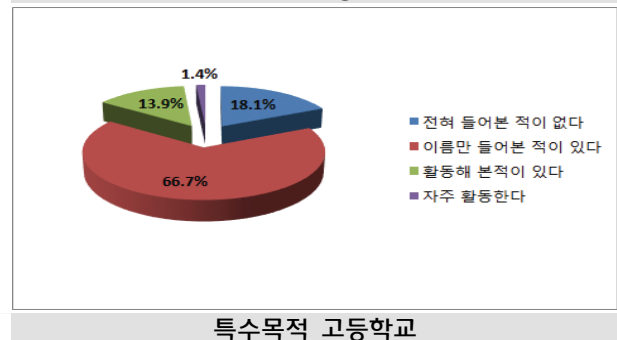
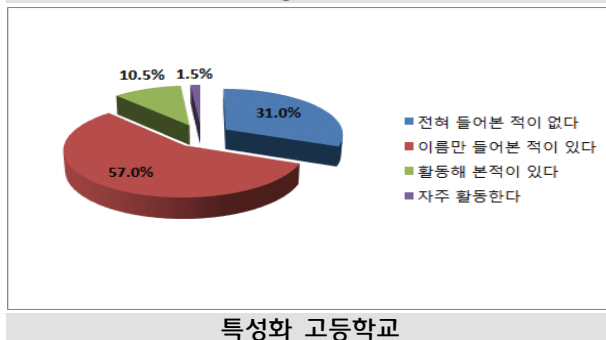
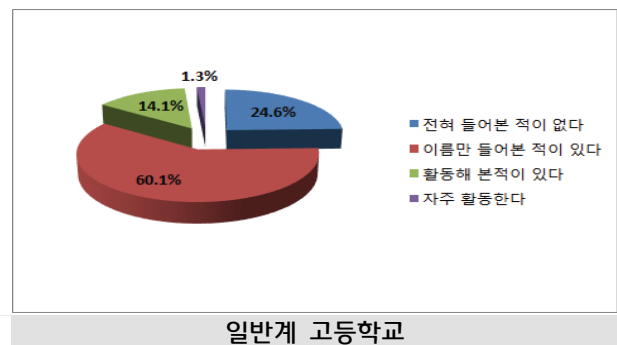
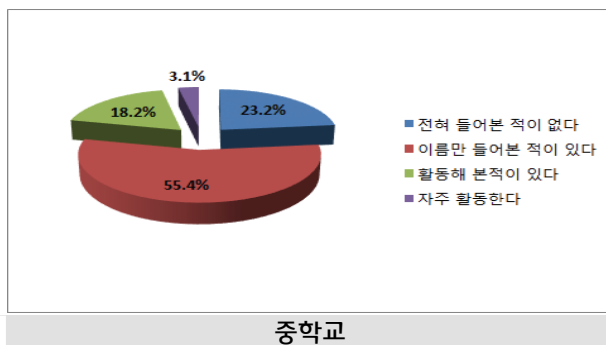
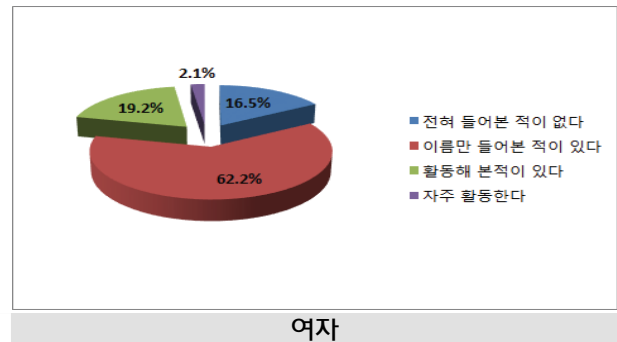
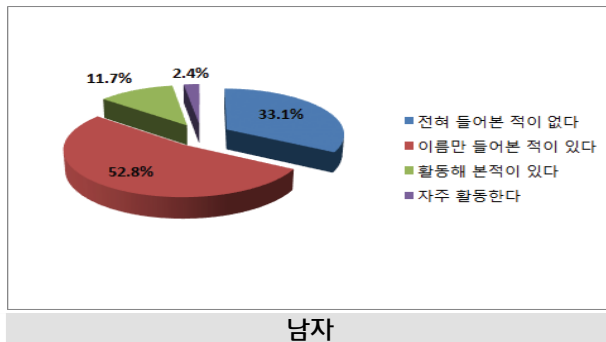
## 6) 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등)

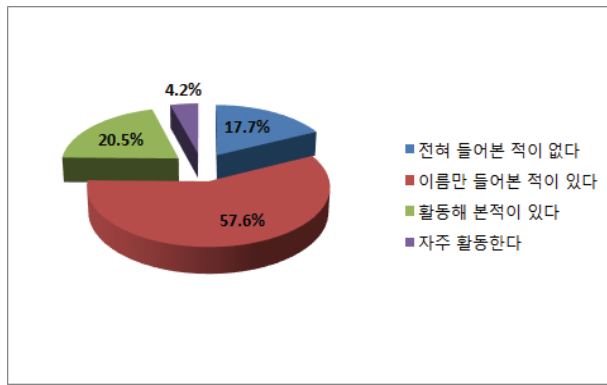
		전혀 들어본 적이 없다	이름만 들어본 적이 있다	활동해 본 적이 있다	자주 활동한다	전체	$\chi^2$	P
성별	남	389 (33.1%)	620 (52.8%)	137 (11.7%)	28 (2.4%)	1174 (100.0%)	87.095	0.000 ***
	여	164 (16.5%)	618 (62.2%)	191 (19.2%)	21 (2.1%)	994 (100.0%)		
전체		553 (25.5%)	1238 (57.1%)	328 (15.1%)	49 (2.3%)	2168 (100.0%)		
학교	중학교	254 (23.2%)	606 (55.4%)	199 (18.2%)	34 (3.1%)	1093 (100.0%)	36.700	0.000 ***
	일반계 고등학교	96 (24.6%)	235 (60.1%)	55 (14.1%)	5 (1.3%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	190 (31.0%)	349 (57.0%)	64 (10.5%)	9 (1.5%)	612 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	13 (18.1%)	48 (66.7%)	10 (13.9%)	1 (1.4%)	72 (100.0%)		
전체		553 (25.5%)	1238 (57.1%)	328 (15.1%)	49 (2.3%)	2168 (100.0%)		
중학교	1학년	50 (17.7%)	163 (57.6%)	58 (20.5%)	12 (4.2%)	283 (100.0%)	22.413	0.001 **
	2학년	110 (29.6%)	198 (53.2%)	50 (13.4%)	14 (3.8%)	372 (100.0%)		
	3학년	94 (21.5%)	245 (55.9%)	91 (20.8%)	8 (1.8%)	438 (100.0%)		
전체		254 (23.2%)	606 (55.4%)	199 (18.2%)	34 (3.1%)	1093 (100.0%)		
고등학교	1학년	68 (18.4%)	243 (65.7%)	53 (14.3%)	6 (1.6%)	370 (100.0%)	33.855	0.000 ***
	2학년	100 (29.2%)	203 (59.2%)	33 (9.6%)	7 (2.0%)	343 (100.0%)		
	3학년	131 (36.2%)	186 (51.4%)	43 (11.9%)	2 (0.6%)	362 (100.0%)		
전체		299 (27.8%)	632 (58.8%)	129 (12.0%)	15 (1.4%)	1075 (100.0%)		
거주지역	서부	87 (28.6%)	165 (54.3%)	46 (15.1%)	6 (2.0%)	304 (100.0%)	38.985	0.000 ***
	남부	143 (33.3%)	223 (52.0%)	49 (11.4%)	14 (3.3%)	429 (100.0%)		
	북부	125 (27.9%)	243 (54.2%)	71 (15.8%)	9 (2.0%)	448 (100.0%)		
	동래	95 (20.9%)	280 (61.7%)	72 (15.9%)	7 (1.5%)	454 (100.0%)		
	해운대	103 (19.4%)	326 (61.3%)	90 (16.9%)	13 (2.4%)	532 (100.0%)		
전체		553 (25.5%)	1237 (57.1%)	328 (15.1%)	49 (2.3%)	2167 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

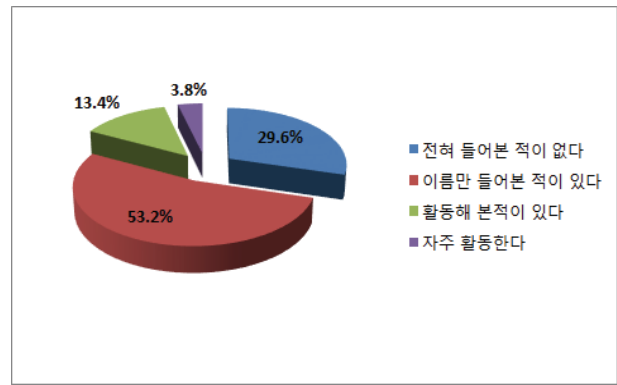
- 일반적 특성에 따른 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등)에 대해 알거나 활동해 본 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 이름만 들어본 적이 있다(52.8%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.4%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 이름만 들어본 적이 있다(62.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.1%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(55.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(3.1%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 이

름만 들어본 적이 있다(60.1%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(57.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.5%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 이름만 들어본 적이 있다(66.7%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(57.6%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(4.2%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(53.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(3.8%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(55.9%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.8%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(65.7%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.6%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(59.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 이름만 들어본 적이 있다(51.4%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(0.6%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 이름만 들어본 적이 있다(54.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 이름만 들어본 적이 있다(52.0%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(3.3%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 이름만 들어본 적이 있다(54.2%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 이름만 들어본 적이 있다(61.7%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(1.5%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 이름만 들어본 적이 있다(61.3%)가 가장 많이 나타났고, 자주 활동한다(2.4%)가 가장 작게 나타났다.

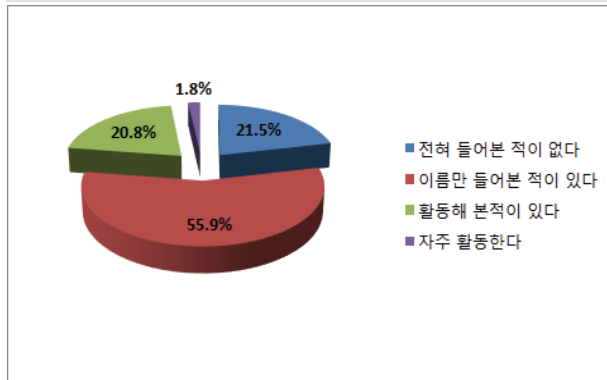




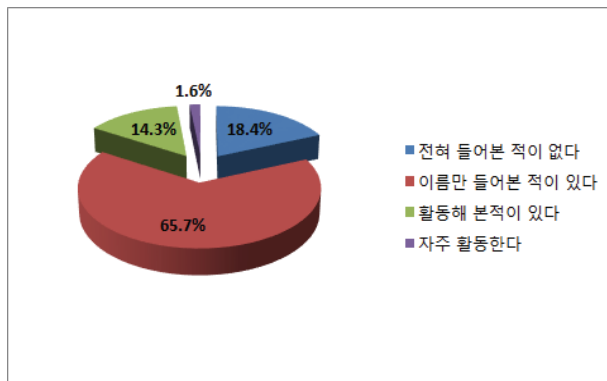
중학교 1학년



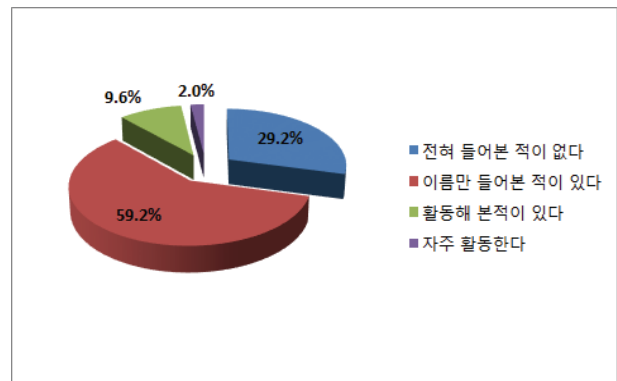
중학교 2학년



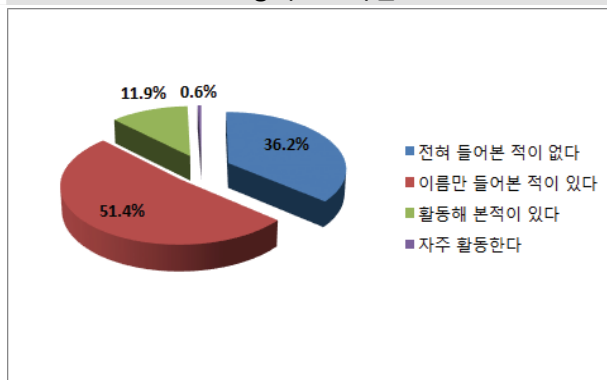
중학교 3학년



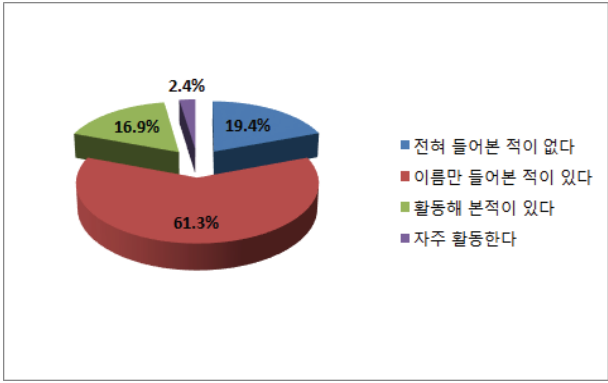
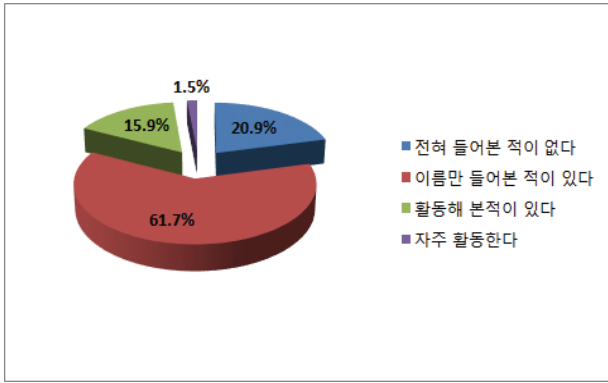
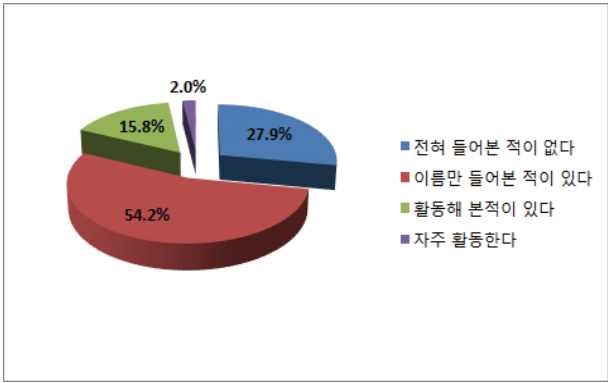
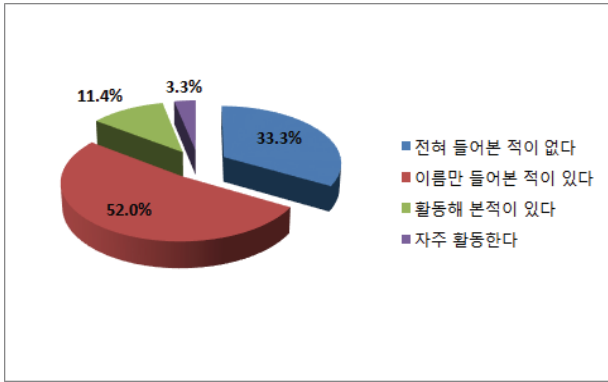
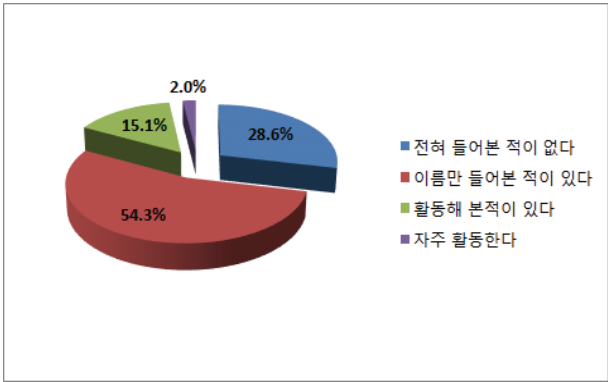
고등학교 1학년



고등학교 2학년



고등학교 3학년



## 12. 귀하는 여가시간을 이용하여 최근 1년간 청소년관련 시설 및 기관을 이용한 적이 있습니까?

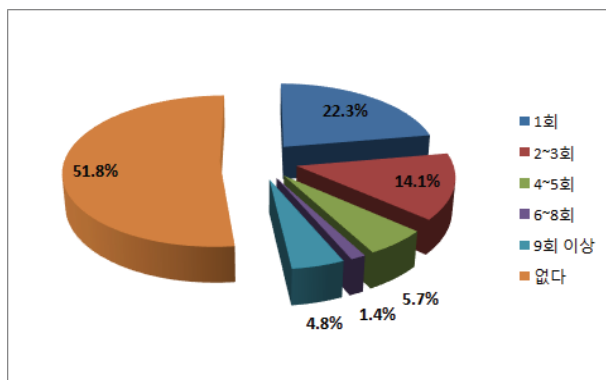
		1회	2~3회	4~5회	6~8회	9회 이상	없다	전체	$\chi^2$	P
성별	남	192 (16.4%)	145 (12.4%)	62 (5.3%)	9 (0.8%)	42 (3.6%)	722 (61.6%)	1172 (100.0%)	8.469	0.132
	여	177 (17.8%)	130 (13.1%)	32 (3.2%)	14 (1.4%)	39 (3.9%)	604 (60.6%)	996 (100.0%)		
전체		369 (17.0%)	275 (12.7%)	94 (4.3%)	23 (1.1%)	81 (3.7%)	1326 (61.2%)	2168 (100.0%)		
학교	중학교	244 (22.3%)	154 (14.1%)	62 (5.7%)	15 (1.4%)	52 (4.8%)	567 (51.8%)	1094 (100.0%)	104.794	0.000 ***
	일반계 고등학교	62 (15.9%)	51 (13.1%)	10 (2.6%)	4 (1.0%)	11 (2.8%)	251 (64.5%)	389 (100.0%)		
	특성화 고등학교	55 (9.0%)	58 (9.5%)	20 (3.3%)	4 (0.7%)	16 (2.6%)	460 (75.0%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	8 (11.1%)	12 (16.7%)	2 (2.8%)	0 (0.0%)	2 (2.8%)	48 (66.7%)	72 (100.0%)		
전체		369 (17.0%)	275 (12.7%)	94 (4.3%)	23 (1.1%)	81 (3.7%)	1326 (61.2%)	2168 (100.0%)		
중학교	1학년	93 (33.0%)	48 (17.0%)	17 (6.0%)	7 (2.5%)	18 (6.4%)	99 (35.1%)	282 (100.0%)	57.053	0.000 ***
	2학년	62 (16.7%)	42 (11.3%)	28 (7.5%)	3 (0.8%)	13 (3.5%)	224 (60.2%)	372 (100.0%)		
	3학년	89 (20.2%)	64 (14.5%)	17 (3.9%)	5 (1.1%)	21 (4.8%)	244 (55.5%)	440 (100.0%)		
전체		244 (22.3%)	154 (14.1%)	62 (5.7%)	15 (1.4%)	52 (4.8%)	567 (51.8%)	1094 (100.0%)		
고등학교	1학년	44 (11.9%)	54 (14.6%)	10 (2.7%)	5 (1.4%)	13 (3.5%)	243 (65.9%)	369 (100.0%)	34.628	0.000 ***
	2학년	57 (16.6%)	32 (9.3%)	10 (2.9%)	2 (0.6%)	12 (3.5%)	230 (67.1%)	343 (100.0%)		
	3학년	24 (6.6%)	35 (9.7%)	12 (3.3%)	1 (0.3%)	4 (1.1%)	286 (79.0%)	362 (100.0%)		
전체		125 (11.6%)	121 (11.3%)	32 (3.0%)	8 (0.7%)	29 (2.7%)	759 (70.7%)	1074 (100.0%)		
거주지역	서부	46 (15.2%)	39 (12.9%)	6 (2.0%)	4 (1.3%)	15 (5.0%)	193 (63.7%)	303 (100.0%)	71.065	0.000 ***
	남부	38 (8.9%)	41 (9.6%)	33 (7.7%)	4 (0.9%)	17 (4.0%)	296 (69.0%)	429 (100.0%)		
	북부	75 (16.8%)	68 (15.2%)	18 (4.0%)	8 (1.8%)	11 (2.5%)	267 (59.7%)	447 (100.0%)		
	동래	83 (18.2%)	68 (14.9%)	18 (3.9%)	3 (0.7%)	21 (4.6%)	263 (57.7%)	456 (100.0%)		
	해운대	126 (23.7%)	59 (11.1%)	19 (3.6%)	4 (0.8%)	17 (3.2%)	307 (57.7%)	532 (100.0%)		
전체		368 (17.0%)	275 (12.7%)	94 (4.3%)	23 (1.1%)	81 (3.7%)	1326 (61.2%)	2167 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

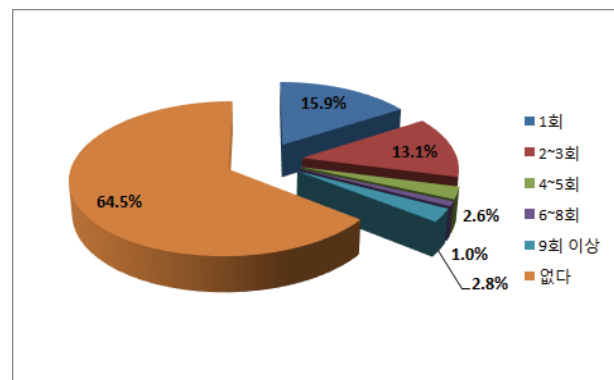
- 일반적 특성에 따른 최근 1년간 여가시간을 이용한 청소년관련 시설 및 기관 이용 정도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것(p>0.05)으로 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 없다(51.8%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 없다(64.5%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(1.0%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 없다(75.0%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(0.7%)가 가장 작게 나타났다.



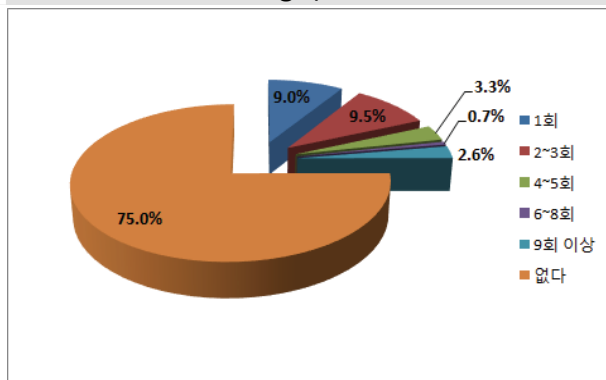
나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 없다(66.7%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 없다(35.1%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(2.5%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 없다(60.2%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(0.8%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 없다(55.5%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 없다(65.9%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 없다(67.1%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(0.6%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 없다(79.0%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(0.3%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 없다(63.7%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 없다(69.0%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(0.9%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 없다(59.7%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(1.8%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 없다(57.7%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 없다(57.7%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(0.8%)가 가장 작게 나타났다.



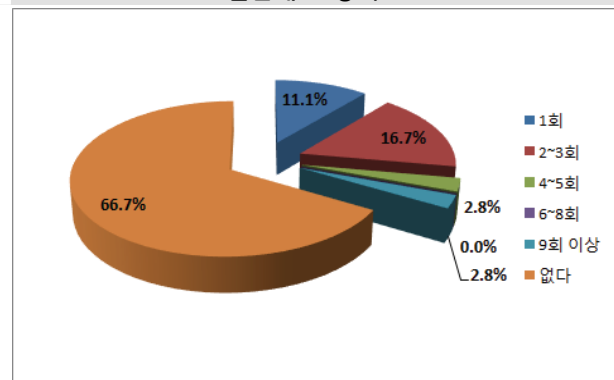
중학교



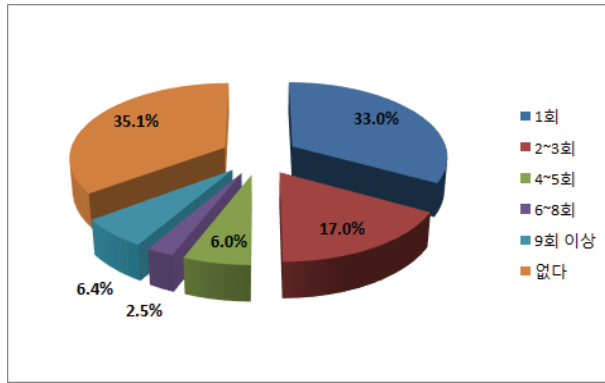
일반계 고등학교



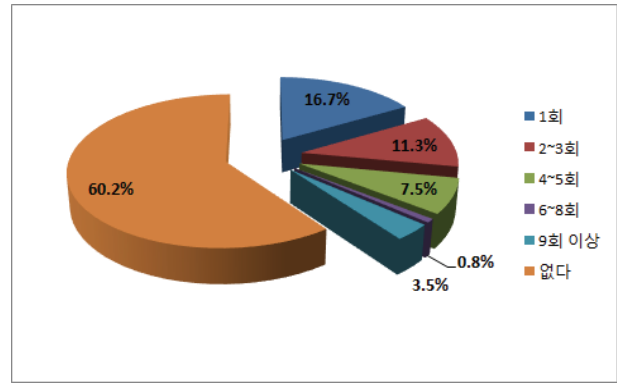
특성화 고등학교



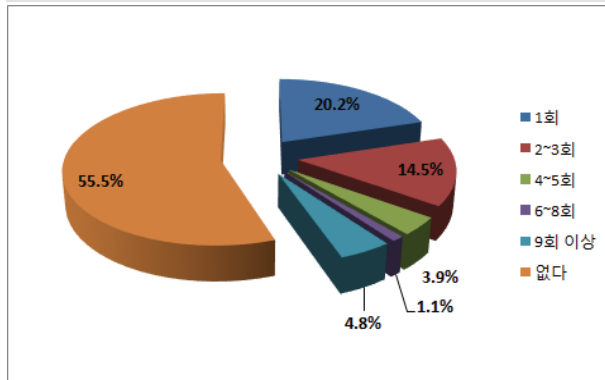
특수목적 고등학교



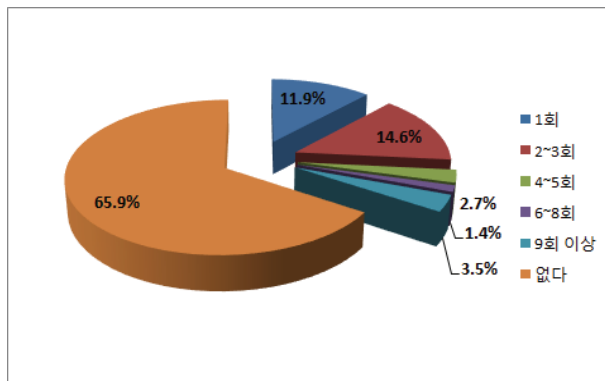
중학교 1학년



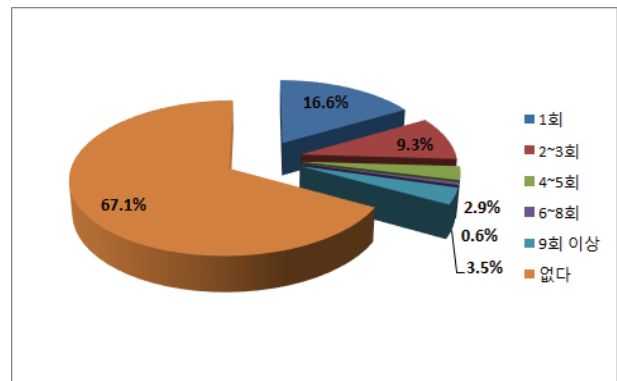
중학교 2학년



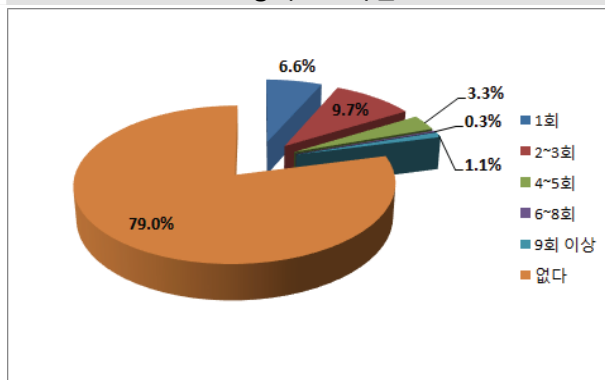
중학교 3학년



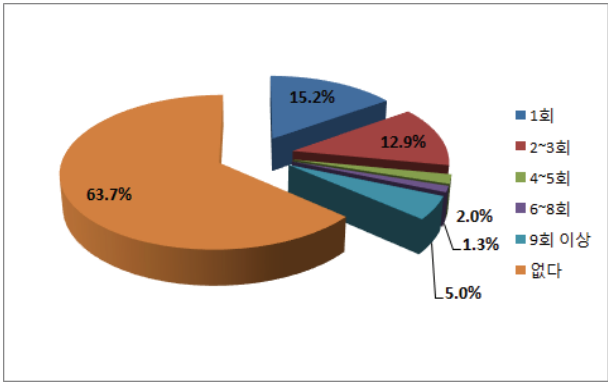
고등학교 1학년



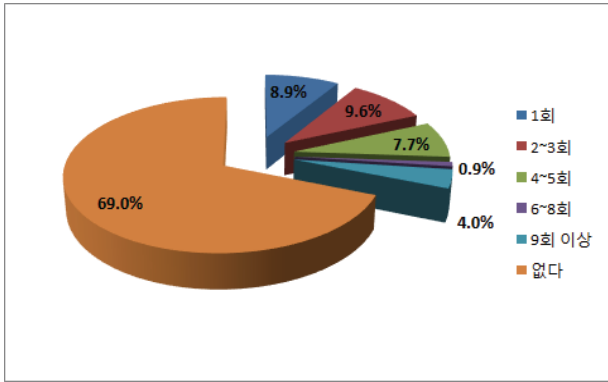
고등학교 2학년



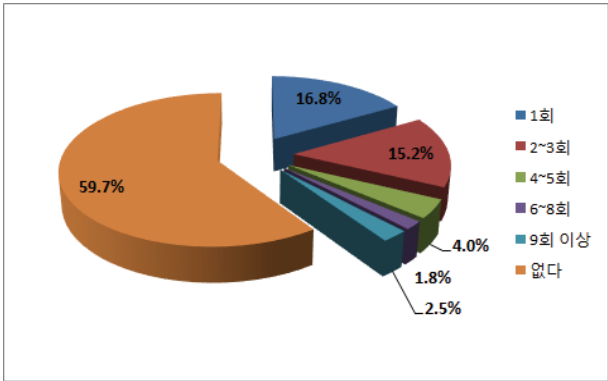
고등학교 3학년



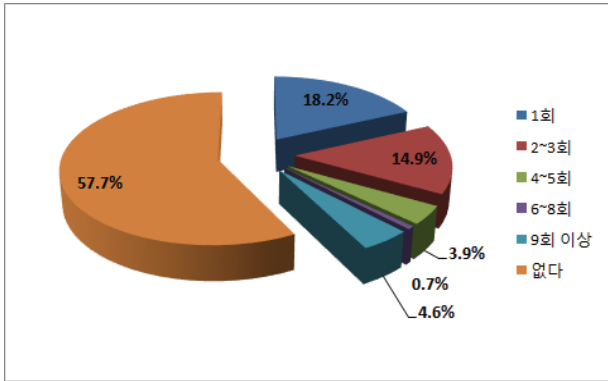
서부



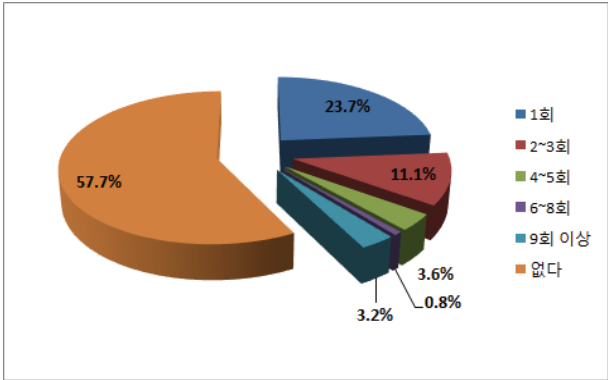
남부



북부



동래



해운대

## 12-1. (12에서 ⑥번 응답자만 체크) 이용하지 않은 이유는 무엇입니까?

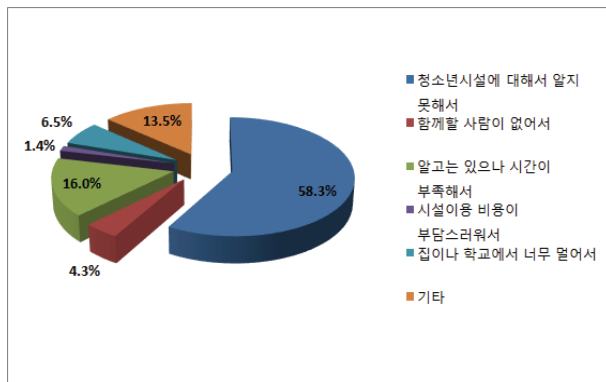
		①	②	③	④	⑤	⑥	전체	$\chi^2$	P
성별	남	387 (54.1%)	31 (4.3%)	121 (16.9%)	11 (1.5%)	66 (9.2%)	100 (14.0%)	716 (100.0%)	8.372	0.137
	여	360 (60.8%)	18 (3.0%)	94 (15.9%)	11 (1.9%)	39 (6.6%)	70 (11.8%)	592 (100.0%)		
전체		747 (57.1%)	49 (3.7%)	215 (16.4%)	22 (1.7%)	105 (8.0%)	170 (13.0%)	1308 (100.0%)		
학교	중학교	325 (58.3%)	24 (4.3%)	89 (16.0%)	8 (1.4%)	36 (6.5%)	75 (13.5%)	557 (100.0%)	28.087	0.021 *
	일반계 고등학교	151 (60.6%)	9 (3.6%)	50 (20.1%)	1 (0.4%)	16 (6.4%)	22 (8.8%)	249 (100.0%)		
	특성화 고등학교	243 (53.5%)	15 (3.3%)	65 (14.3%)	11 (2.4%)	50 (11.0%)	70 (15.4%)	454 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	28 (58.3%)	1 (2.1%)	11 (22.9%)	2 (4.2%)	3 (6.3%)	3 (6.3%)	48 (100.0%)		
전체		747 (57.1%)	49 (3.7%)	215 (16.4%)	22 (1.7%)	105 (8.0%)	170 (13.0%)	1308 (100.0%)		
중학교	1학년	44 (44.9%)	8 (8.2%)	24 (24.5%)	5 (5.1%)	5 (5.1%)	12 (12.2%)	98 (100.0%)	29.885	0.001 ***
	2학년	148 (66.4%)	7 (3.1%)	28 (12.6%)	1 (0.4%)	14 (6.3%)	25 (11.2%)	223 (100.0%)		
	3학년	133 (56.4%)	9 (3.8%)	37 (15.7%)	2 (0.8%)	17 (7.2%)	38 (16.1%)	236 (100.0%)		
전체		325 (58.3%)	24 (4.3%)	89 (16.0%)	8 (1.4%)	36 (6.5%)	75 (13.5%)	557 (100.0%)		
고등학교	1학년	135 (56.0%)	9 (3.7%)	53 (22.0%)	2 (0.8%)	19 (7.9%)	23 (9.5%)	241 (100.0%)	19.482	0.035 *
	2학년	139 (61.5%)	8 (3.5%)	32 (14.2%)	3 (1.3%)	18 (8.0%)	26 (11.5%)	226 (100.0%)		
	3학년	148 (52.1%)	8 (2.8%)	41 (14.4%)	9 (3.2%)	32 (11.3%)	46 (16.2%)	284 (100.0%)		
전체		422 (56.2%)	25 (3.3%)	126 (16.8%)	14 (1.9%)	69 (9.2%)	95 (12.6%)	751 (100.0%)		
거주지역	서부	105 (55.3%)	5 (2.6%)	31 (16.3%)	4 (2.1%)	19 (10.0%)	26 (13.7%)	190 (100.0%)	30.242	0.066
	남부	184 (62.8%)	12 (4.1%)	44 (15.0%)	3 (1.0%)	16 (5.5%)	34 (11.6%)	293 (100.0%)		
	북부	153 (58.4%)	6 (2.3%)	46 (17.6%)	4 (1.5%)	27 (10.3%)	26 (9.9%)	262 (100.0%)		
	동래	137 (52.9%)	17 (6.6%)	43 (16.6%)	2 (0.8%)	15 (5.8%)	45 (17.4%)	259 (100.0%)		
	해운대	168 (55.3%)	9 (3.0%)	51 (16.8%)	9 (3.0%)	28 (9.2%)	39 (12.8%)	304 (100.0%)		
전체		747 (57.1%)	49 (3.7%)	215 (16.4%)	22 (1.7%)	105 (8.0%)	170 (13.0%)	1308 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

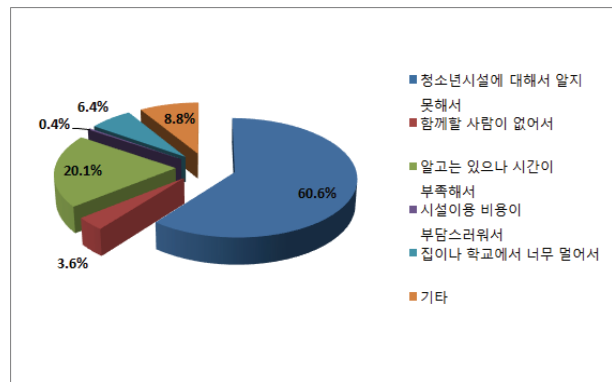
※ 보기: ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서, ② 함께할 사람이 없어서, ③ 알고는 있으나 시간이 부족해서, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서, ⑤ 집이나 학교에서 너무 멀어서, ⑥ 기타

- 일반적 특성에 따른 최근 1년간 여가시간을 이용한 청소년관련 시설 및 기관을 이용하지 않은 이유를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(58.3%)가 가장 많이 나타났고, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(60.6%)가 가장 많이 나타났고, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서(0.4%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(53.5%)

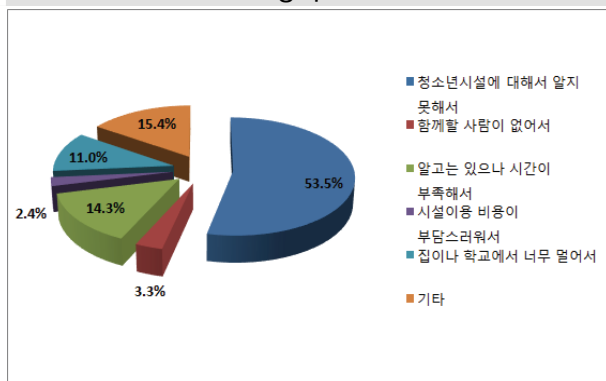
가 가장 많이 나타났고, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서(2.4%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(58.3%)가 가장 많이 나타났고, ② 함께할 사람이 없어서(2.1%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(44.9%)가 가장 많이 나타났고, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서와 ⑤ 집이나 학교가 너무 멀어서(5.1%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(66.4%)가 가장 많이 나타났고, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서(0.4%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(56.4%)가 가장 많이 나타났고, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서(0.8%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(56.0%)가 가장 많이 나타났고, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서(0.8%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(61.5%)가 가장 많이 나타났고, ④ 시설이용 비용이 부담스러워서(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 ① 청소년시설에 대해서 알지 못해서(52.1%)가 가장 많이 나타났고, ② 함께할 사람이 없어서(2.8%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p > 0.05$ )으로 나타났다.



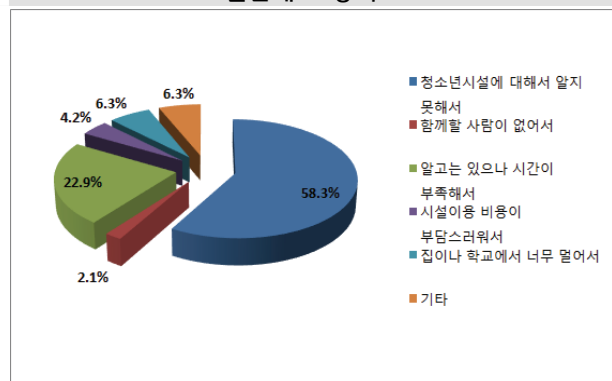
중학교



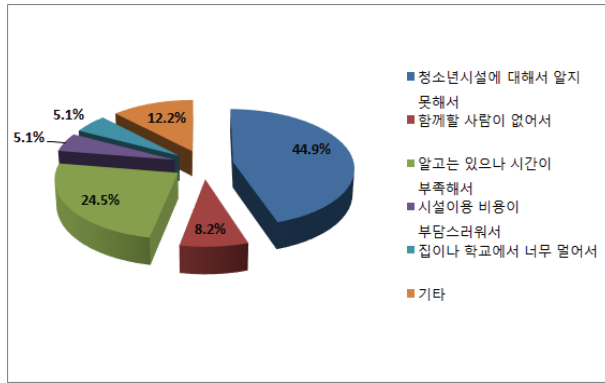
일반계 고등학교



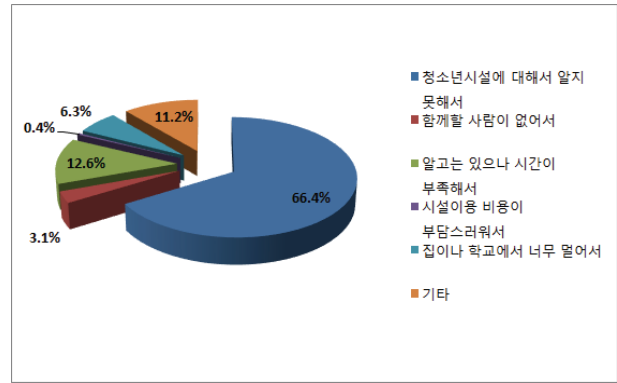
특성화 고등학교



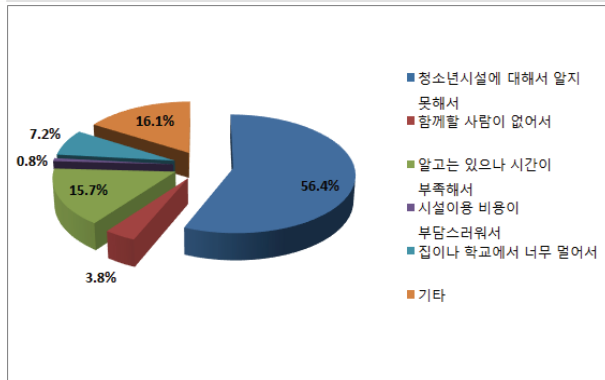
특수목적 고등학교



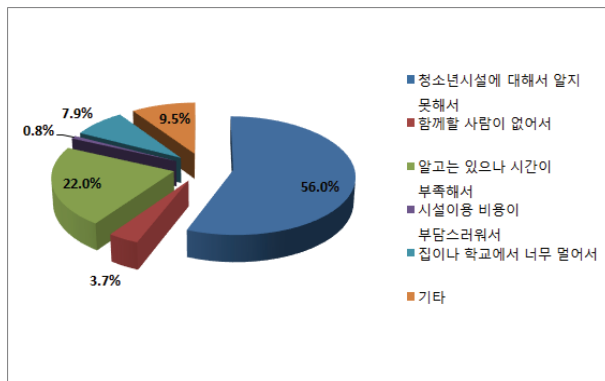
중학교 1학년



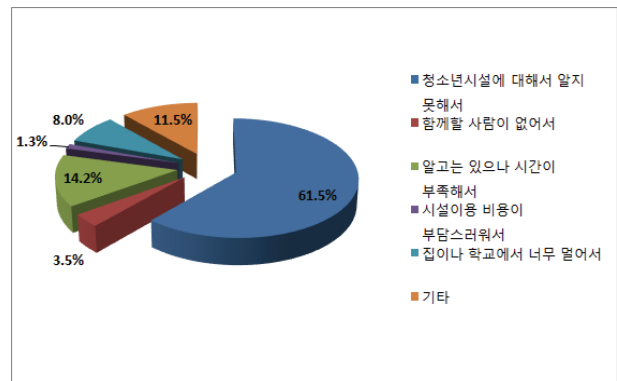
중학교 2학년



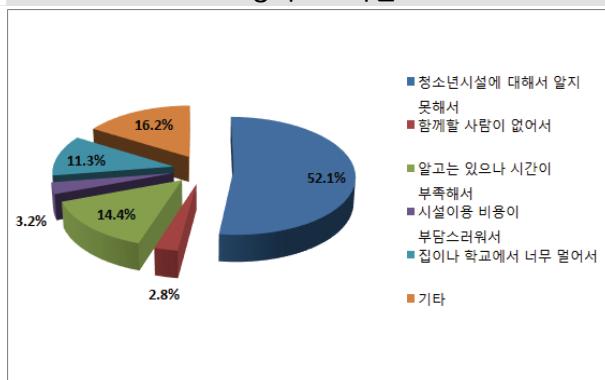
중학교 3학년



고등학교 1학년



고등학교 2학년



고등학교 3학년

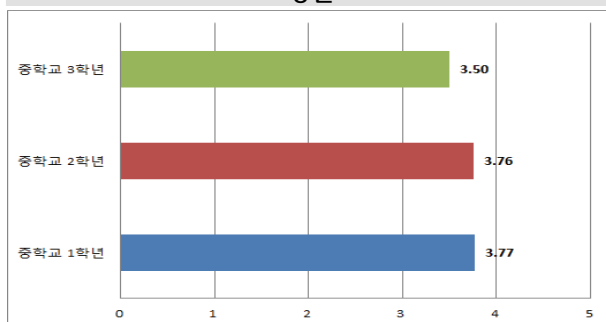
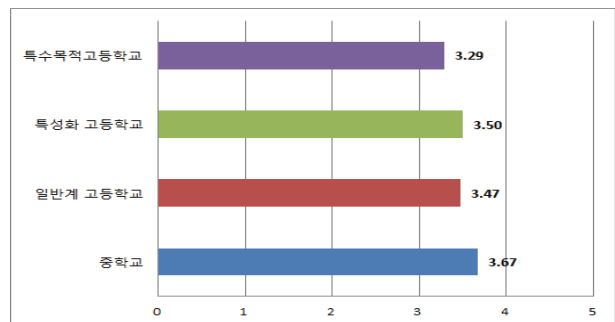
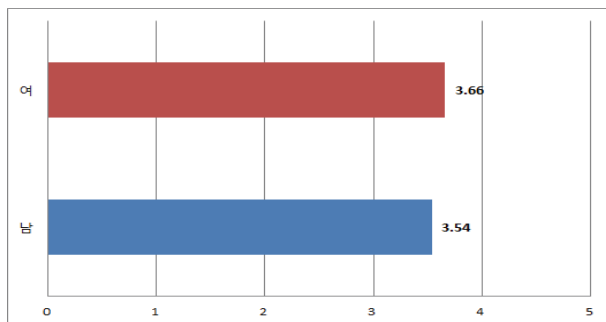
## 12-2. (12에서 ①~⑤번 응답자만 체크) 이용한 청소년관련시설 및 기관에 대한 만족도는 어느 정도입니까?

### 1) 청소년수련관(원)

		N	평균	표준편차	F (or T)	P
성별	남	427	3.54	0.88	-2.040	0.042 *
	여	365	3.66	0.83		
학교	중학교	493	3.67	0.83	3.821	0.010 **
	일반계 고등학교	129	3.47	1.02		
	특성화 고등학교	146	3.50	0.80		
	특수목적 고등학교	24	3.29	0.55		
중학교	1학년	172	3.77	0.91	5.826	0.003 **
	2학년	144	3.76	0.71		
	3학년	177	3.50	0.81		
고등학교	1학년	120	3.58	0.93	2.293	0.103
	2학년	109	3.46	0.92		
	3학년	70	3.30	0.73		
거주지역	서부	101	3.66	0.97	1.304	0.267
	남부	124	3.54	0.88		
	북부	172	3.67	0.77		
	동래	179	3.63	0.83		
	해운대	215	3.51	0.87		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년수련관(원)에 대한 이용 만족도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 여자(3.66)가 높게 나타났고, 남자(3.54)가 낮게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교(3.67)가 가장 높게 나타났고, 특성화 고등학교(3.50), 일반계 고등학교(3.47), 특수목적 고등학교(3.29)의 순으로 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교 1학년(3.77)이 가장 높게 나타났고, 중학교 2학년(3.76), 중학교 3학년(3.50)의 순으로 나타났다. 고등학교의 학년과 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다.

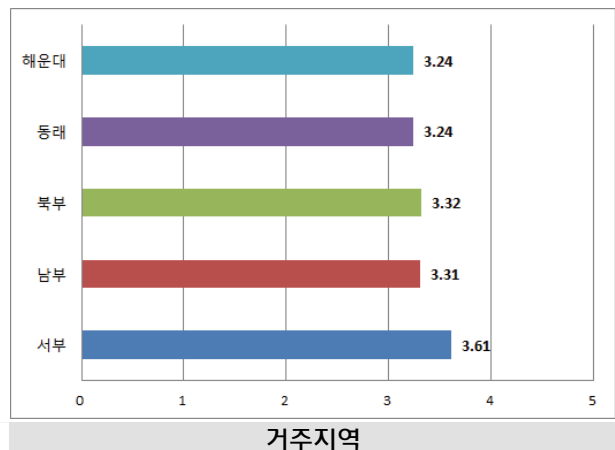
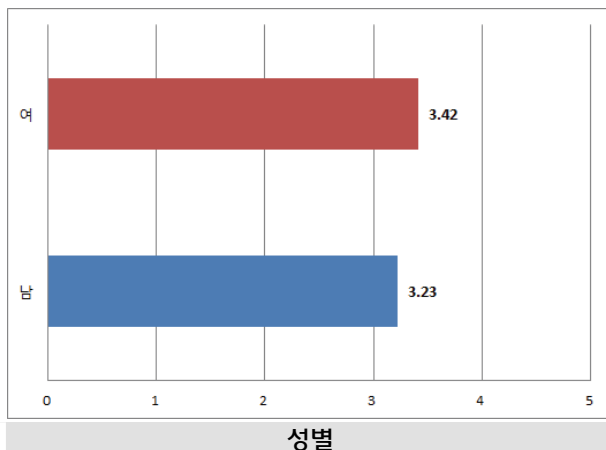


## 2) 청소년문화의집

		N	평균	표준편차	F (or T)	P
성별	남	408	3.23	0.89	-3.054	0.002 **
	여	347	3.42	0.80		
학교	중학교	469	3.28	0.86	2.350	0.071
	일반계 고등학교	128	3.49	0.90		
	특성화 고등학교	134	3.28	0.84		
	특수목적 고등학교	24	3.17	0.38		
중학교	1학년	168	3.32	0.96	2.939	0.054
	2학년	140	3.39	0.85		
	3학년	161	3.16	0.75		
고등학교	1학년	113	3.47	0.86	2.780	0.064
	2학년	103	3.39	0.81		
	3학년	70	3.17	0.85		
거주지역	서부	93	3.61	1.00	3.515	0.007 **
	남부	124	3.31	0.83		
	북부	163	3.32	0.85		
	동래	161	3.24	0.76		
	해운대	213	3.24	0.86		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년문화의집에 대한 이용 만족도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 여자(3.42)가 높게 나타났고, 남자(3.23)가 낮게 나타났다. 학교, 중학교의 학년, 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 서부(3.61)가 가장 높게 나타났고, 북부(3.32), 남부(3.31), 동래와 해운대(3.24)의 순으로 나타났다.



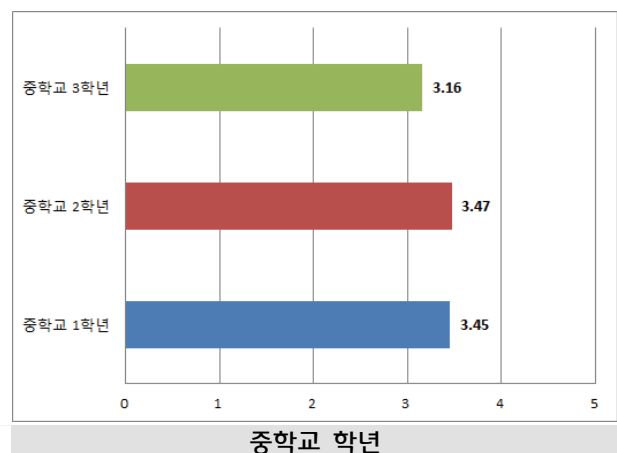
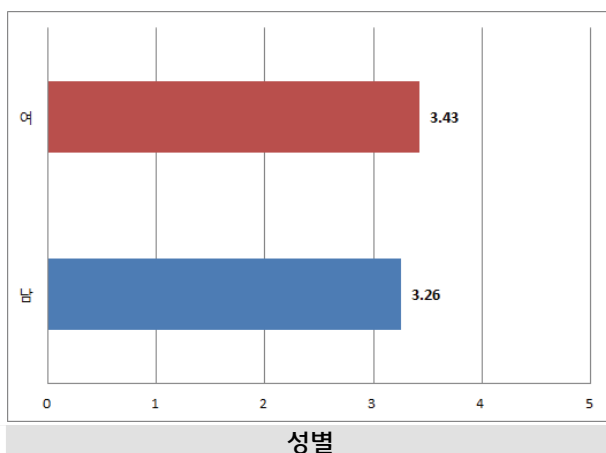


## 3) 청소년야영장

		N	평균	표준편차	F (or T)	P
성별	남	408	3.26	0.89	-2.656	0.008 **
	여	351	3.43	0.83		
학교	중학교	473	3.36	0.90	1.791	0.147
	일반계 고등학교	128	3.42	0.87		
	특성화 고등학교	134	3.21	0.82		
	특수목적 고등학교	24	3.17	0.38		
중학교	1학년	172	3.45	1.00	6.067	0.003 **
	2학년	140	3.47	0.87		
	3학년	161	3.16	0.77		
고등학교	1학년	113	3.36	0.81	2.059	0.130
	2학년	103	3.35	0.84		
	3학년	70	3.13	0.80		
거주지역	서부	96	3.54	0.92	2.181	0.069
	남부	124	3.31	0.84		
	북부	163	3.40	0.93		
	동래	161	3.26	0.81		
	해운대	214	3.27	0.85		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년야영장에 대한 이용 만족도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 여자(3.43)가 높게 나타났고, 남자(3.26)가 낮게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교 2학년(3.47)이 가장 높게 나타났고, 중학교 1학년(3.45), 중학교 3학년(3.16)의 순으로 나타났다. 고등학교의 학년과 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다.

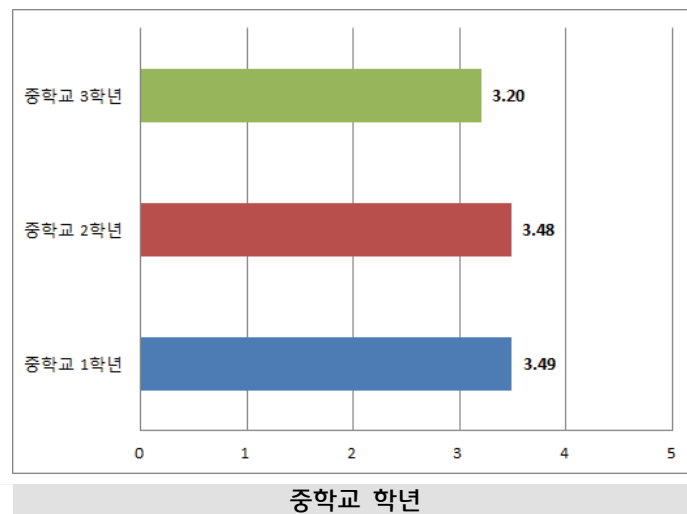


#### 4) 청소년유스호스텔

		N	평균	표준편차	F (or T)	P
성별	남	418	3.33	0.93	-1.305	0.192
	여	351	3.42	0.83		
학교	중학교	480	3.39	0.92	0.774	0.509
	일반계 고등학교	128	3.44	0.87		
	특성화 고등학교	137	3.28	0.83		
	특수목적 고등학교	24	3.29	0.55		
중학교	1학년	170	3.49	1.04	5.296	0.005**
	2학년	141	3.48	0.85		
	3학년	169	3.20	0.83		
고등학교	1학년	113	3.39	0.82	1.582	0.207
	2학년	103	3.42	0.85		
	3학년	73	3.21	0.82		
거주지역	서부	94	3.45	0.90	0.653	0.625
	남부	128	3.35	0.81		
	북부	170	3.43	0.92		
	동래	162	3.30	0.84		
	해운대	214	3.37	0.94		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년유스호스텔에 대한 이용 만족도를 살펴보았다. 성별과 학교는 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교 1학년(3.49)이 가장 높게 나타났고, 중학교 2학년(3.48), 중학교 3학년(3.20)의 순으로 나타났다. 고등학교의 학년과 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다.

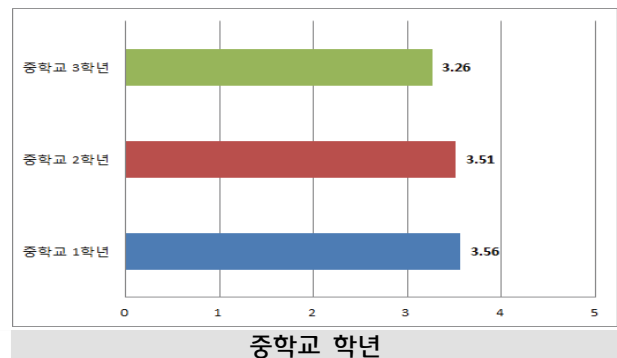
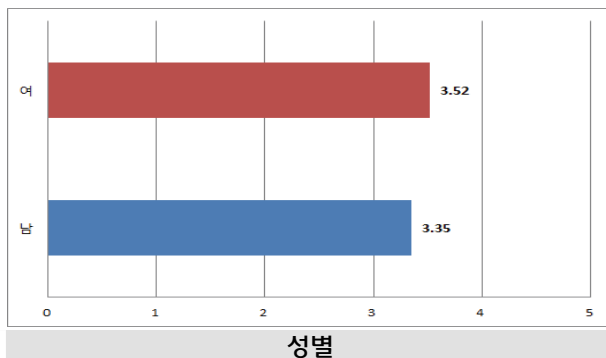


## 5) 청소년단체

		N	평균	표준편차	F (or T)	P
성별	남	411	3.35	0.94	-2.613	0.009 **
	여	352	3.52	0.84		
학교	중학교	474	3.45	0.92	0.728	0.536
	일반계 고등학교	128	3.46	0.90		
	특성화 고등학교	137	3.38	0.88		
	특수목적 고등학교	24	3.21	0.41		
중학교	1학년	173	3.56	1.01	5.092	0.006 **
	2학년	140	3.51	0.86		
	3학년	161	3.26	0.84		
고등학교	1학년	113	3.47	0.88	1.379	0.253
	2학년	103	3.43	0.81		
	3학년	73	3.26	0.90		
거주지역	서부	96	3.61	0.97	1.618	0.168
	남부	127	3.40	0.82		
	북부	163	3.48	0.95		
	동래	161	3.35	0.84		
	해운대	215	3.38	0.90		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년단체에 대한 이용 만족도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 여자(3.52)가 높게 나타났고, 남자(3.35)가 낮게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교 1학년(3.56)이 가장 높게 나타났고, 중학교 2학년(3.51), 중학교 3학년(3.26)의 순으로 나타났다. 고등학교의 학년과 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다.

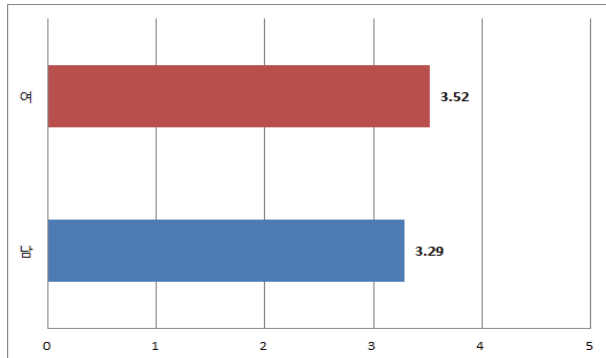


## 6) 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등)

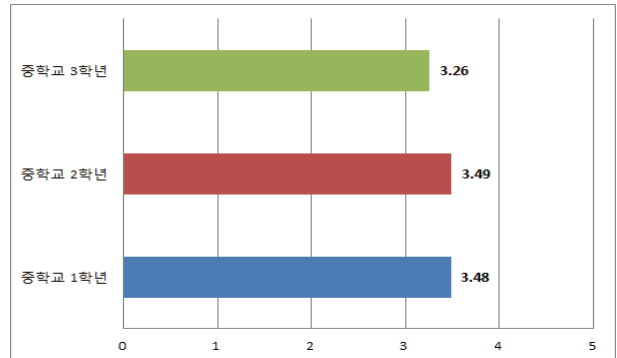
		N	평균	표준편차	F (or T)	P
성별	남	408	3.29	0.89	-3.703	0.000 ***
	여	349	3.52	0.85		
학교	중학교	471	3.41	0.90	0.761	0.516
	일반계 고등학교	128	3.46	0.91		
	특성화 고등학교	134	3.31	0.79		
	특수목적 고등학교	24	3.29	0.55		
중학교	1학년	168	3.48	1.01	3.373	0.035 *
	2학년	140	3.49	0.86		
	3학년	163	3.26	0.81		
고등학교	1학년	113	3.45	0.87	1.872	0.156
	2학년	103	3.41	0.88		
	3학년	70	3.21	0.68		
거주지역	서부	94	3.63	0.97	2.422	0.047 *
	남부	124	3.45	0.79		
	북부	163	3.38	0.86		
	동래	162	3.34	0.86		
	해운대	213	3.31	0.89		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

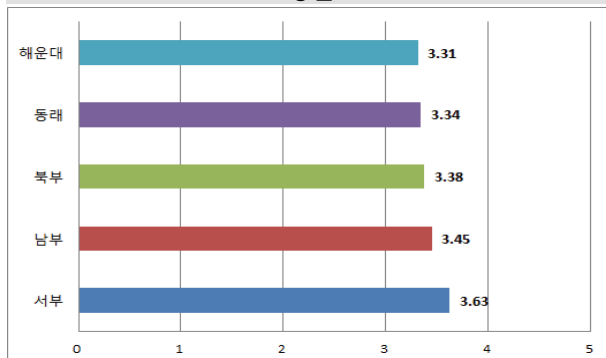
- 일반적 특성에 따른 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등)에 대한 이용 만족도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 여자(3.52)가 높게 나타났고, 남자(3.29)가 낮게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교 2학년(3.49)이 가장 높게 나타났고, 중학교 1학년(3.48), 중학교 3학년(3.26)의 순으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 서부(3.63)가 가장 높게 나타났고, 남부(3.45), 북부(3.38), 동래(3.34), 해운대(3.31)의 순으로 나타났다.



성별



중학교 학년



거주지역

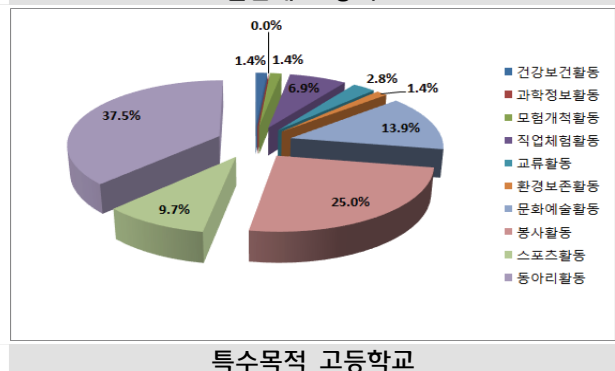
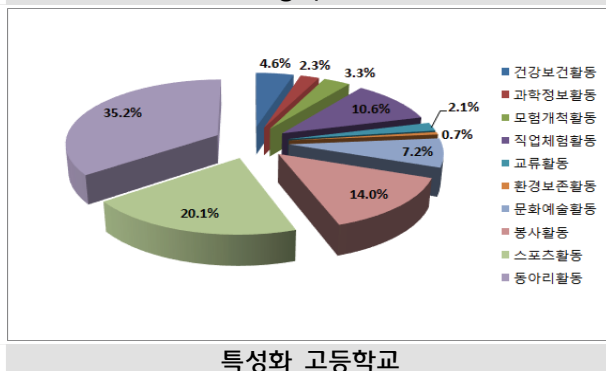
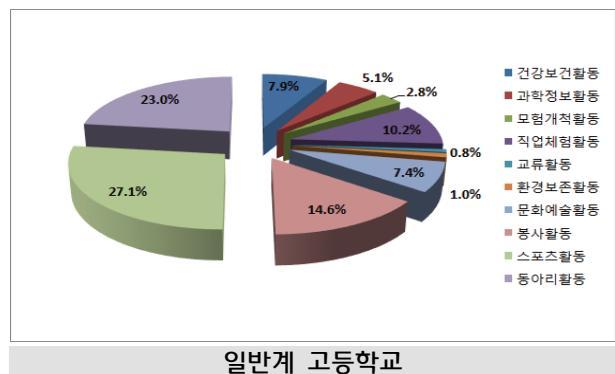
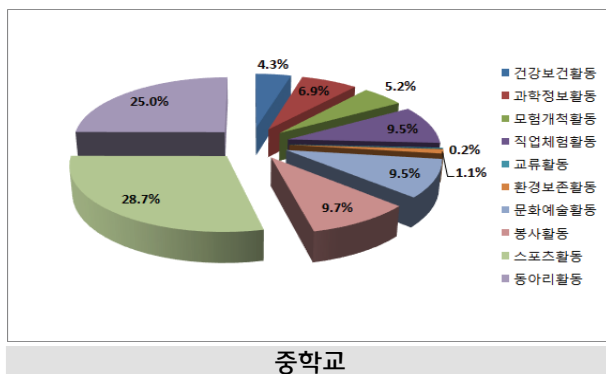
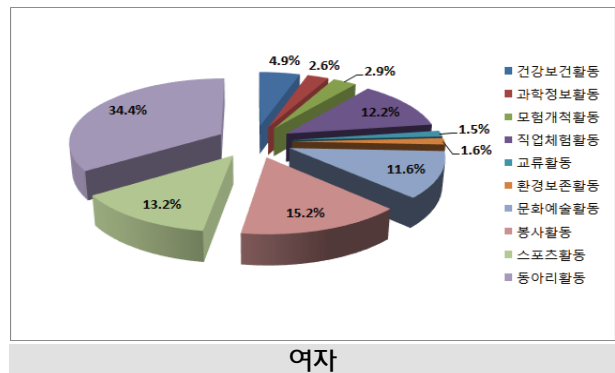
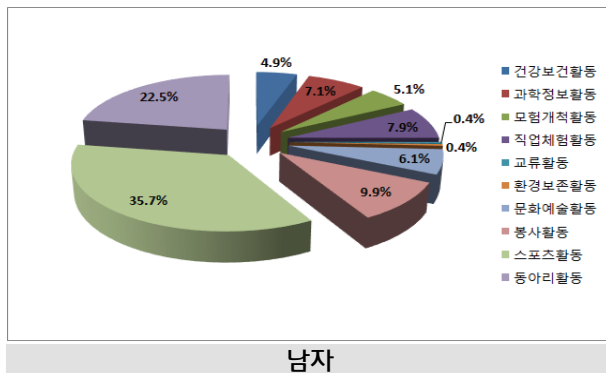
## 13. 귀하가 주로 참여한 청소년활동은 무엇입니까?

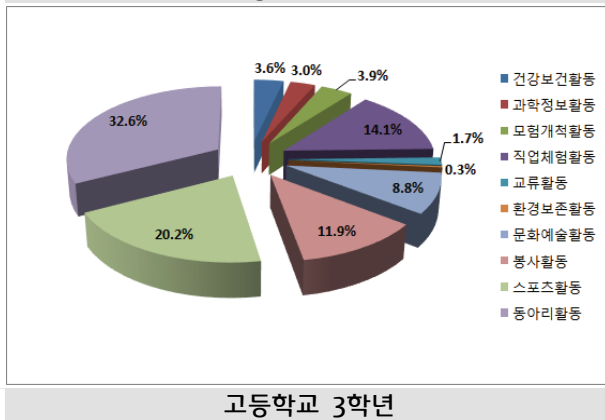
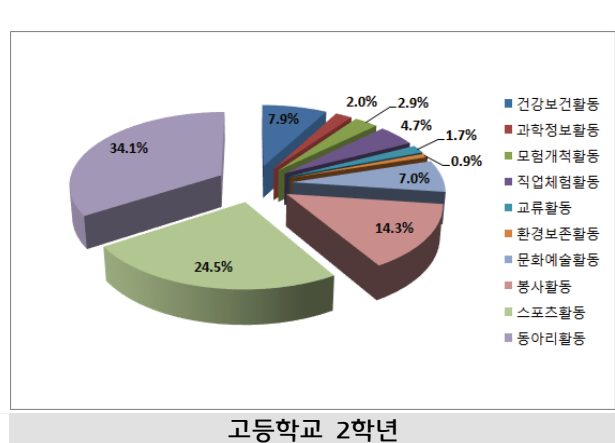
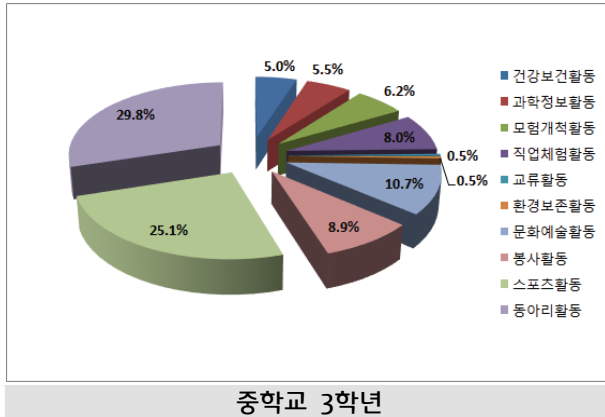
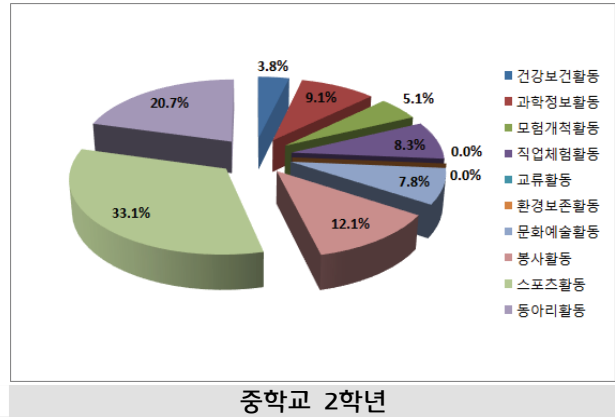
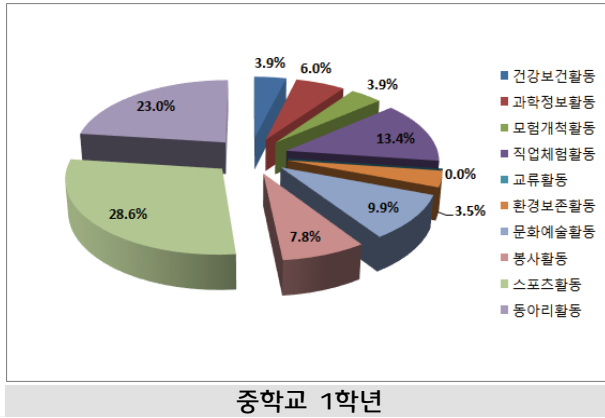
		건강 보건 활동	과학 정보 활동	모험 개척 활동	직업 체험 활동	교류 활동	환경 보존 활동	문화 예술 활동	봉사 활동	스포츠 활동	동아리 활동	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	58 (4.9%)	83 (7.1%)	60 (5.1%)	93 (7.9%)	5 (0.4%)	5 (0.4%)	72 (6.1%)	116 (9.9%)	419 (35.7%)	264 (22.5%)	1175 (100.0%)	217.677	0.000 ***
	여	49 (4.9%)	26 (2.6%)	29 (2.9%)	121 (12.2%)	15 (1.5%)	16 (1.6%)	115 (11.6%)	151 (15.2%)	131 (13.2%)	342 (34.4%)	995 (100.0%)		
	전체	107 (4.9%)	109 (5.0%)	89 (4.1%)	214 (9.9%)	20 (0.9%)	21 (1.0%)	187 (8.6%)	267 (12.3%)	550 (25.3%)	606 (27.9%)	2170 (100.0%)		
학 교	중학교	47 (4.3%)	75 (6.9%)	57 (5.2%)	104 (9.5%)	2 (0.2%)	12 (1.1%)	104 (9.5%)	106 (9.7%)	314 (28.7%)	273 (25.0%)	1094 (100.0%)	122.305	0.000 ***
	일반계 고등학교	31 (7.9%)	20 (5.1%)	11 (2.8%)	40 (10.2%)	3 (0.8%)	4 (1.0%)	29 (7.4%)	57 (14.6%)	106 (27.1%)	90 (23.0%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	28 (4.6%)	14 (2.3%)	20 (3.3%)	65 (10.6%)	13 (2.1%)	4 (0.7%)	44 (7.2%)	86 (14.0%)	123 (20.1%)	216 (35.2%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	1 (1.4%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	5 (6.9%)	2 (2.8%)	1 (1.4%)	10 (13.9%)	18 (25.0%)	7 (9.7%)	27 (37.5%)	72 (100.0%)		
	전체	107 (4.9%)	109 (5.0%)	89 (4.1%)	214 (9.9%)	20 (0.9%)	21 (1.0%)	187 (8.6%)	267 (12.3%)	550 (25.3%)	606 (27.9%)	2170 (100.0%)		
중 학 교	1학년	11 (3.9%)	17 (6.0%)	11 (3.9%)	38 (13.4%)	0 (0.0%)	10 (3.5%)	28 (9.9%)	22 (7.8%)	81 (28.6%)	65 (23.0%)	283 (100.0%)	54.468	0.000 ***
	2학년	14 (3.8%)	34 (9.1%)	19 (5.1%)	31 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	29 (7.8%)	45 (12.1%)	123 (33.1%)	77 (20.7%)	372 (100.0%)		
	3학년	22 (5.0%)	24 (5.5%)	27 (6.2%)	35 (8.0%)	2 (0.5%)	2 (0.5%)	47 (10.7%)	39 (8.9%)	110 (25.1%)	131 (29.8%)	439 (100.0%)		
	전체	47 (4.3%)	75 (6.9%)	57 (5.2%)	104 (9.5%)	2 (0.2%)	12 (1.1%)	104 (9.5%)	106 (9.7%)	314 (28.7%)	273 (25.0%)	1094 (100.0%)		
고 민 학 교	1학년	20 (5.4%)	16 (4.3%)	8 (2.2%)	43 (11.6%)	6 (1.6%)	5 (1.3%)	27 (7.3%)	69 (18.6%)	79 (21.3%)	98 (26.4%)	371 (100.0%)	41.541	0.001 **
	2학년	27 (7.9%)	7 (2.0%)	10 (2.9%)	16 (4.7%)	6 (1.7%)	3 (0.9%)	24 (7.0%)	49 (14.3%)	84 (24.5%)	117 (34.1%)	343 (100.0%)		
	3학년	13 (3.6%)	11 (3.0%)	14 (3.9%)	51 (14.1%)	6 (1.7%)	1 (0.3%)	32 (8.8%)	43 (11.9%)	73 (20.2%)	118 (32.6%)	362 (100.0%)		
	전체	60 (5.6%)	34 (3.2%)	32 (3.0%)	110 (10.2%)	18 (1.7%)	9 (0.8%)	83 (7.7%)	161 (15.0%)	236 (21.9%)	333 (30.9%)	1076 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	16 (5.2%)	9 (3.0%)	14 (4.6%)	36 (11.8%)	2 (0.7%)	1 (0.3%)	26 (8.5%)	55 (18.0%)	65 (21.3%)	81 (26.6%)	305 (100.0%)	110.506	0.000 ***
	남부	19 (4.4%)	21 (4.9%)	7 (1.6%)	33 (7.7%)	2 (0.5%)	0 (0.0%)	34 (7.9%)	56 (13.1%)	155 (36.1%)	102 (23.8%)	429 (100.0%)		
	북부	13 (2.9%)	22 (4.9%)	25 (5.6%)	58 (12.9%)	4 (0.9%)	4 (0.9%)	32 (7.1%)	44 (9.8%)	119 (26.6%)	127 (28.3%)	448 (100.0%)		
	동래	34 (7.5%)	15 (3.3%)	18 (4.0%)	46 (10.1%)	7 (1.5%)	6 (1.3%)	39 (8.6%)	47 (10.4%)	89 (19.6%)	153 (33.7%)	454 (100.0%)		
	해운대	25 (4.7%)	42 (7.9%)	25 (4.7%)	41 (7.7%)	5 (0.9%)	10 (1.9%)	56 (10.5%)	64 (12.0%)	122 (22.9%)	143 (26.8%)	533 (100.0%)		
	전체	107 (4.9%)	109 (5.0%)	89 (4.1%)	214 (9.9%)	20 (0.9%)	21 (1.0%)	187 (8.6%)	266 (12.3%)	550 (25.4%)	606 (27.9%)	2169 (100.0%)		

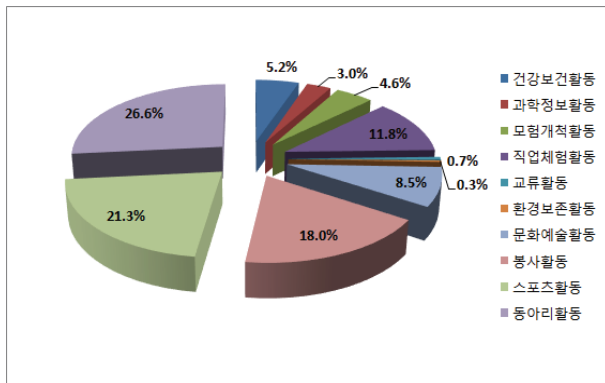
\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 주로 참여한 청소년활동을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 스포츠활동(35.7%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동과 환경보존 활동(0.4%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 동아리활동(34.4%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(1.5%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 스포츠활동(28.7%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 스포츠활동(27.1%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(0.8%)이 가장 작게 나타났다. 특성

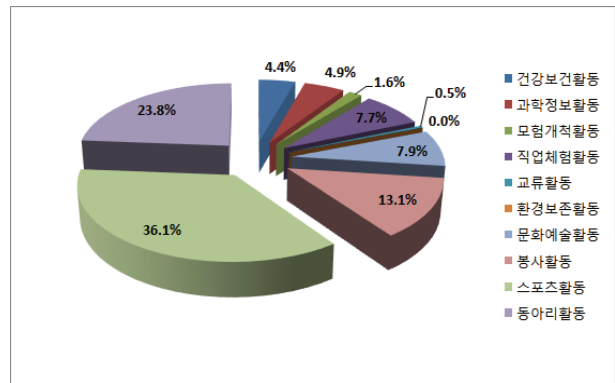
화 고등학교의 경우 동아리활동(35.2%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 동아리활동(25.0%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 스포츠활동(28.6%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 스포츠활동(33.1%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동과 환경보존활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 동아리활동(29.8%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동과 환경보존활동(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 동아리활동(26.4%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.3%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 동아리활동(34.1%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.9%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 동아리활동(32.6%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 동아리활동(26.6%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 스포츠활동(36.1%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 동아리활동(28.3%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동과 환경보존활동(0.9%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 동아리활동(33.7%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.3%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 동아리활동(26.8%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(0.9%)이 가장 작게 나타났다.



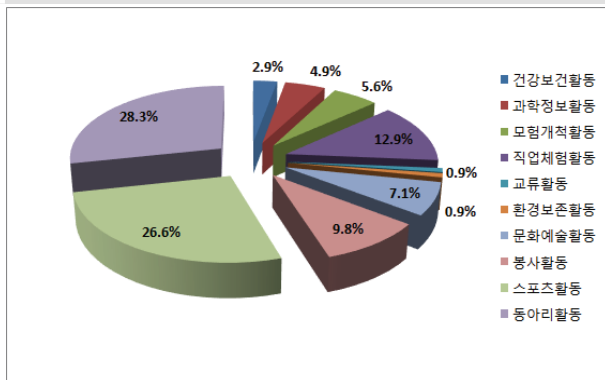




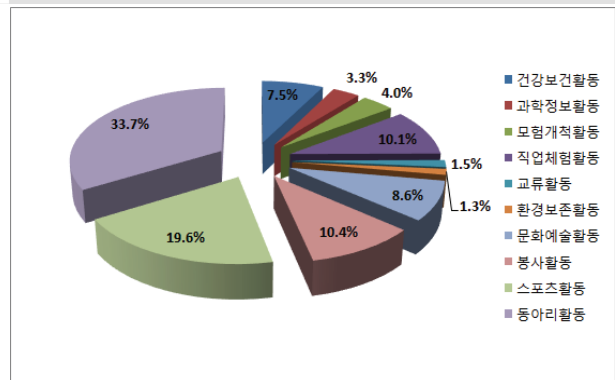
서부



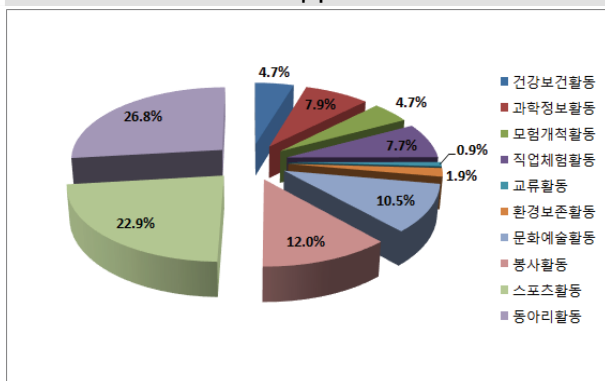
남부



북부



동래



해운대



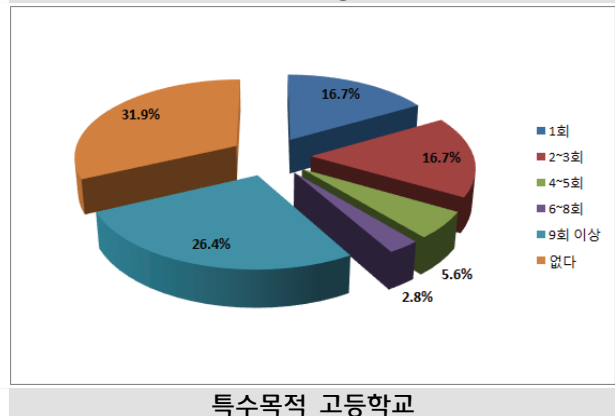
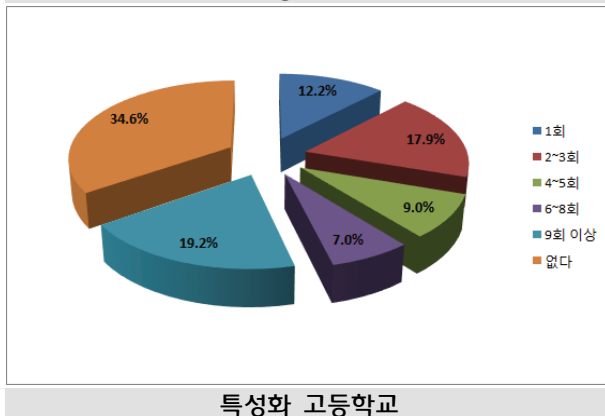
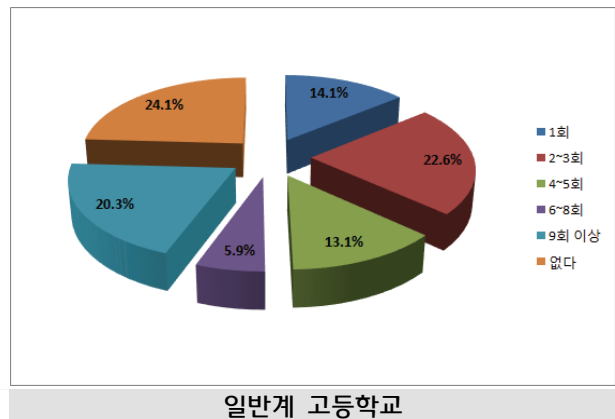
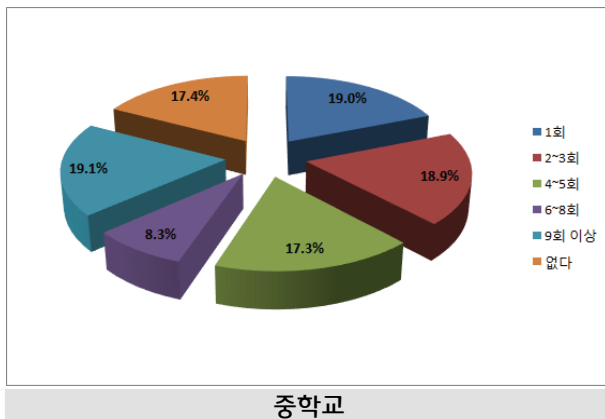
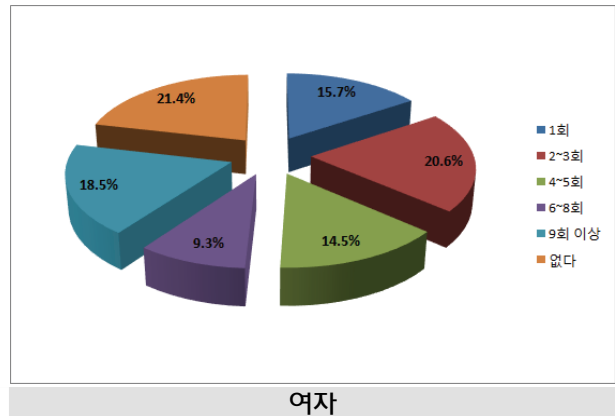
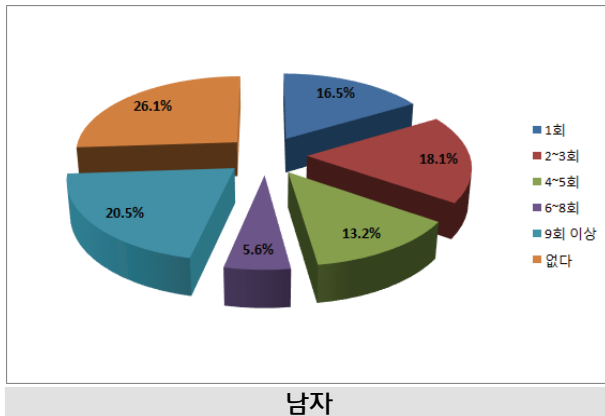
## 14. 귀하가 최근 1년간 한번이라도 청소년활동에 참여한 경험이 있다면, 참여 횟수는?

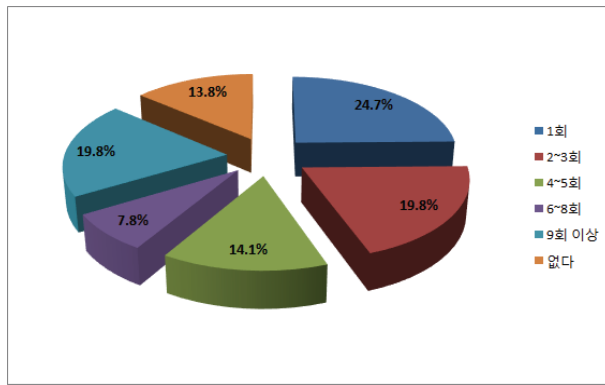
		1회	2~3회	4~5회	6~8회	9회 이상	없다	전체	χ <sup>2</sup>	P
성별	남	194 (16.5%)	212 (18.1%)	155 (13.2%)	66 (5.6%)	241 (20.5%)	306 (26.1%)	1174 (100.0%)	18.899	0.002 **
	여	156 (15.7%)	205 (20.6%)	144 (14.5%)	93 (9.3%)	184 (18.5%)	213 (21.4%)	995 (100.0%)		
전체		350 (16.1%)	417 (19.2%)	299 (13.8%)	159 (7.3%)	425 (19.6%)	519 (23.9%)	2169 (100.0%)		
학교	중학교	208 (19.0%)	207 (18.9%)	189 (17.3%)	91 (8.3%)	209 (19.1%)	190 (17.4%)	1094 (100.0%)	96.466	0.000 ***
	일반계 고등학교	55 (14.1%)	88 (22.6%)	51 (13.1%)	23 (5.9%)	79 (20.3%)	94 (24.1%)	390 (100.0%)		
	특성화 고등학교	75 (12.2%)	110 (17.9%)	55 (9.0%)	43 (7.0%)	118 (19.2%)	212 (34.6%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	12 (16.7%)	12 (16.7%)	4 (5.6%)	2 (2.8%)	19 (26.4%)	23 (31.9%)	72 (100.0%)		
전체		350 (16.1%)	417 (19.2%)	299 (13.8%)	159 (7.3%)	425 (19.6%)	519 (23.9%)	2169 (100.0%)		
중학교	1학년	70 (24.7%)	56 (19.8%)	40 (14.1%)	22 (7.8%)	56 (19.8%)	39 (13.8%)	283 (100.0%)	18.315	0.050 *
	2학년	58 (15.6%)	79 (21.2%)	66 (17.7%)	26 (7.0%)	68 (18.3%)	75 (20.2%)	372 (100.0%)		
	3학년	80 (18.2%)	72 (16.4%)	83 (18.9%)	43 (9.8%)	85 (19.4%)	76 (17.3%)	439 (100.0%)		
전체		208 (19.0%)	207 (18.9%)	189 (17.3%)	91 (8.3%)	209 (19.1%)	190 (17.4%)	1094 (100.0%)		
고등학교	1학년	56 (15.1%)	81 (21.9%)	36 (9.7%)	32 (8.6%)	66 (17.8%)	99 (26.8%)	370 (100.0%)	43.734	0.000 ***
	2학년	52 (15.2%)	51 (14.9%)	39 (11.4%)	20 (5.8%)	93 (27.1%)	88 (25.7%)	343 (100.0%)		
	3학년	34 (9.4%)	78 (21.5%)	35 (9.7%)	16 (4.4%)	57 (15.7%)	142 (39.2%)	362 (100.0%)		
전체		142 (13.2%)	210 (19.5%)	110 (10.2%)	68 (6.3%)	216 (20.1%)	329 (30.6%)	1075 (100.0%)		
거주지역	서부	45 (14.8%)	67 (22.0%)	38 (12.5%)	25 (8.2%)	53 (17.4%)	76 (25.0%)	304 (100.0%)	51.605	0.000 ***
	남부	44 (10.3%)	83 (19.3%)	60 (14.0%)	34 (7.9%)	89 (20.7%)	119 (27.7%)	429 (100.0%)		
	북부	87 (19.5%)	102 (22.8%)	60 (13.4%)	29 (6.5%)	69 (15.4%)	100 (22.4%)	447 (100.0%)		
	동래	64 (14.1%)	69 (15.2%)	78 (17.1%)	42 (9.2%)	99 (21.8%)	103 (22.6%)	455 (100.0%)		
	해운대	110 (20.6%)	95 (17.8%)	63 (11.8%)	29 (5.4%)	115 (21.6%)	121 (22.7%)	533 (100.0%)		
전체		350 (16.1%)	416 (19.2%)	299 (13.8%)	159 (7.3%)	425 (19.6%)	519 (23.9%)	2168 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

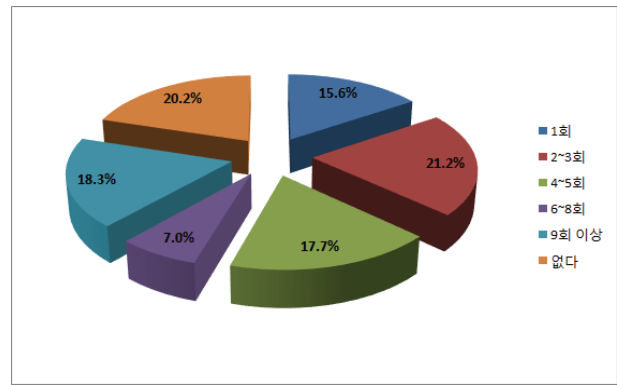
- 일반적 특성에 따른 최근 1년간 청소년활동 참여 횟수를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 없다(26.1%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(5.6%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 없다(21.4%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(9.3%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 9회 이상(19.1%)이 가장 많이 나타났고, 6~8회(8.3%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 없다(24.1%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(5.9%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 없다(34.6%)가 많이 나타났고, 6~8회(7.0%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 없다(31.9%)

가 가장 많이 나타났고, 6~8회(2.8%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 1회(24.7%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(7.8%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 2~3회(21.2%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(7.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 9회 이상(19.4%)이 가장 많이 나타났고, 6~8회(9.8%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 없다(26.8%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(8.6%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 9회 이상(27.1%)이 가장 많이 나타났고, 6~8회(5.8%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 없다(39.2%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(4.4%)가 가장 작게 나타났다. 거주 지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 없다(25.0%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(8.2%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 없다(27.7%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(7.9%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 2~3회(22.8%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(6.5%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 없다(22.6%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(9.2%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 없다(22.7%)가 가장 많이 나타났고, 6~8회(5.4%)가 가장 작게 나타났다.

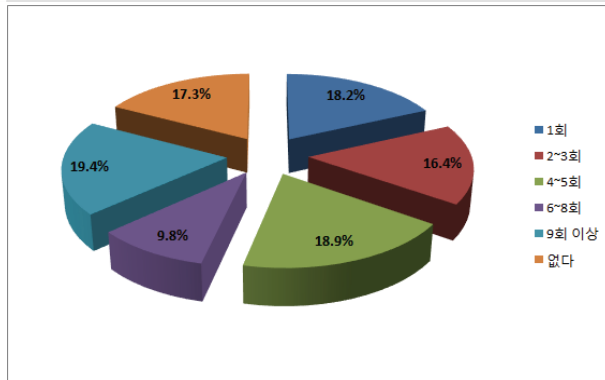




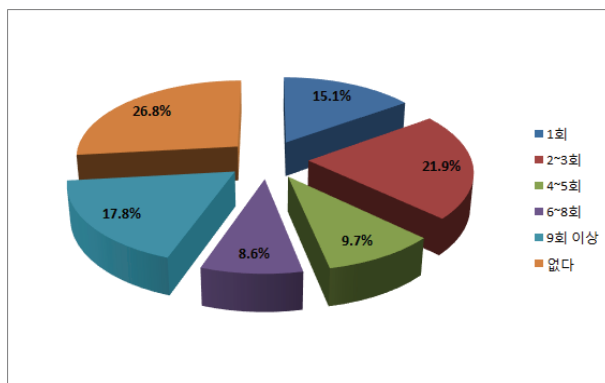
중학교 1학년



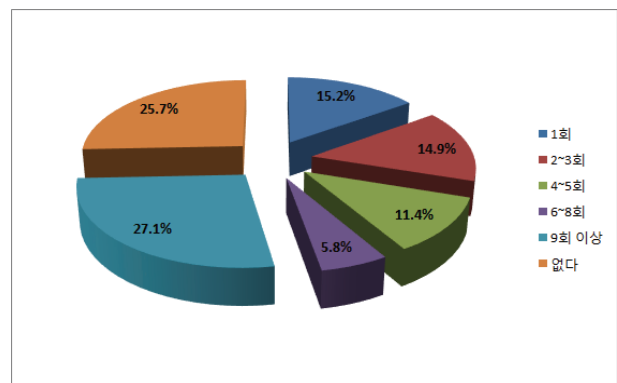
중학교 2학년



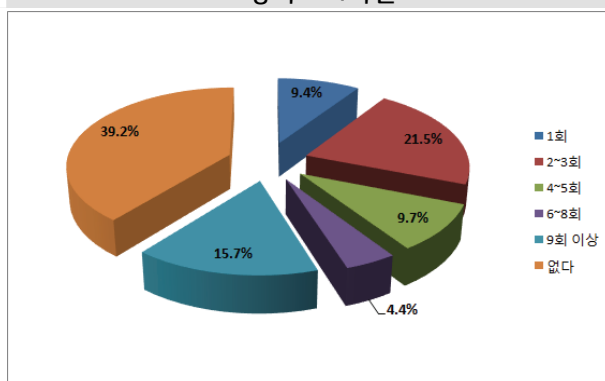
중학교 3학년



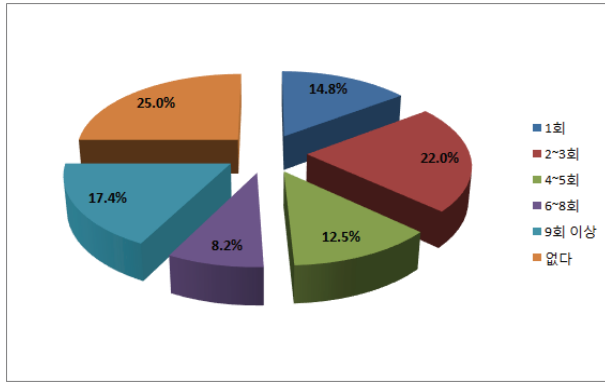
고등학교 1학년



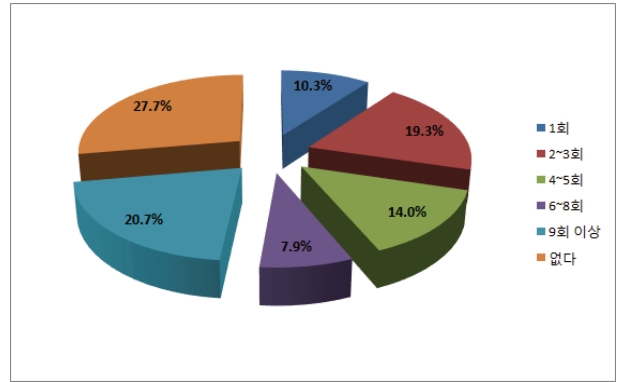
고등학교 2학년



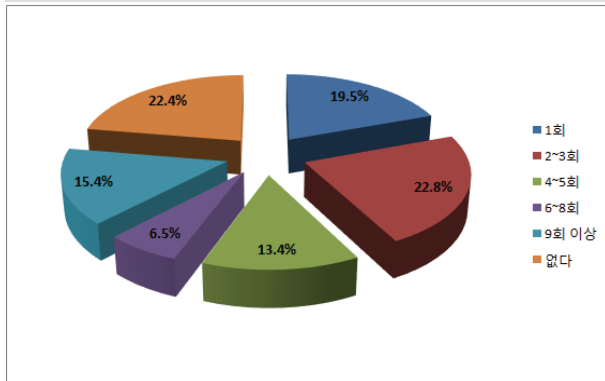
고등학교 3학년



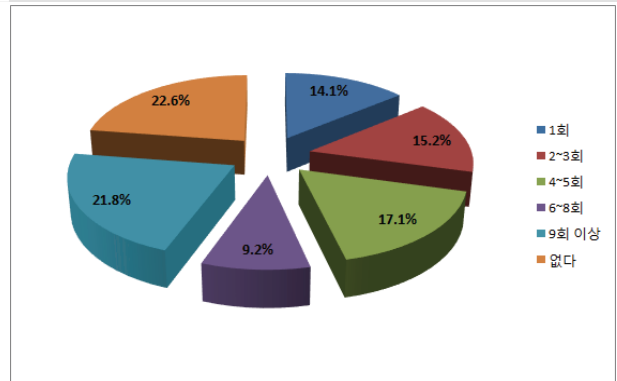
서부



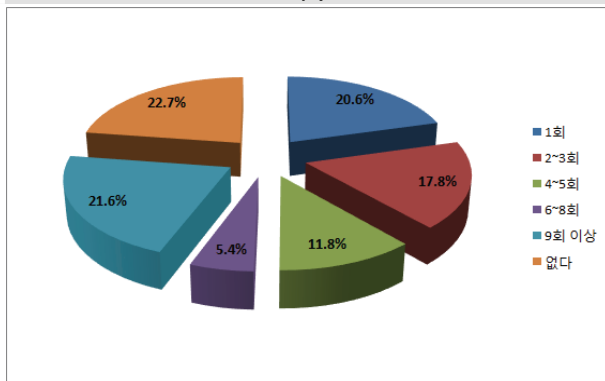
남부



북부



동래



해운대

## 14-1. (14에서 ⑥번 응답자만 체크) 참여하지 않은 이유는 무엇입니까?

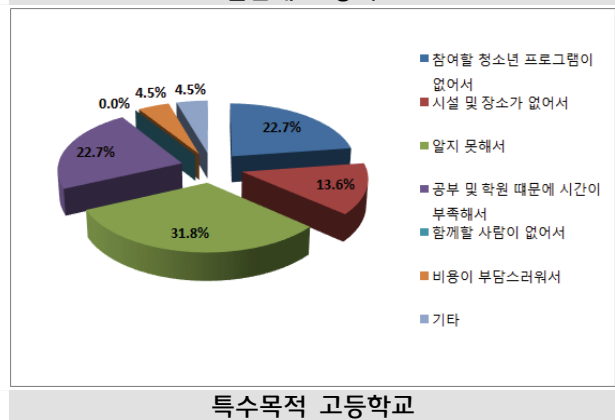
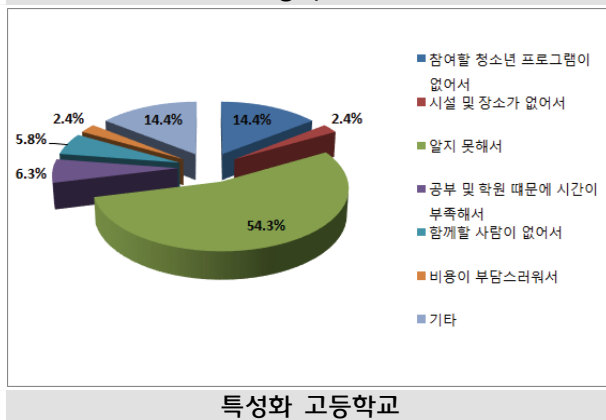
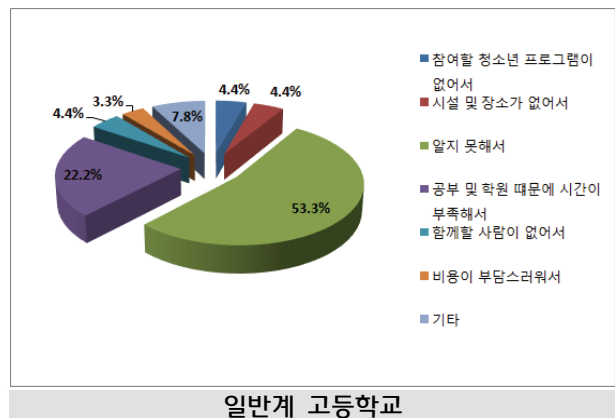
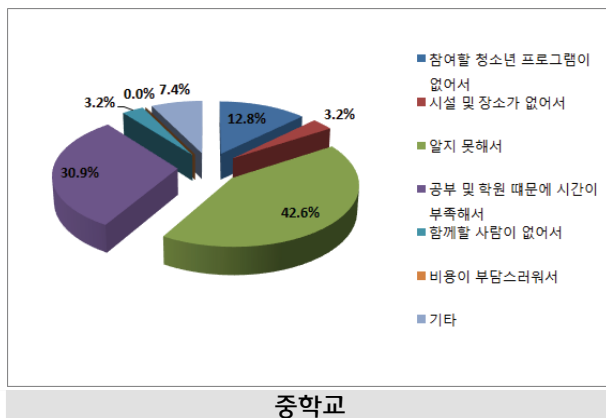
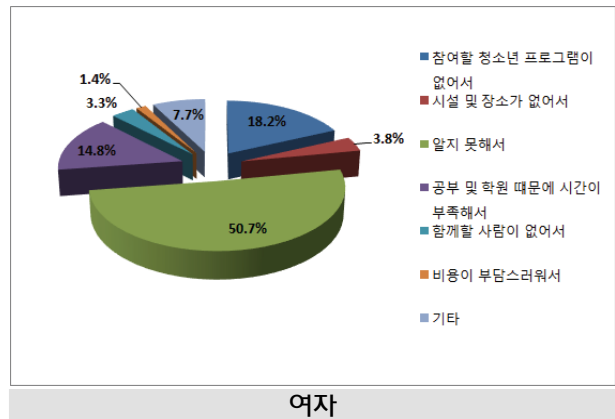
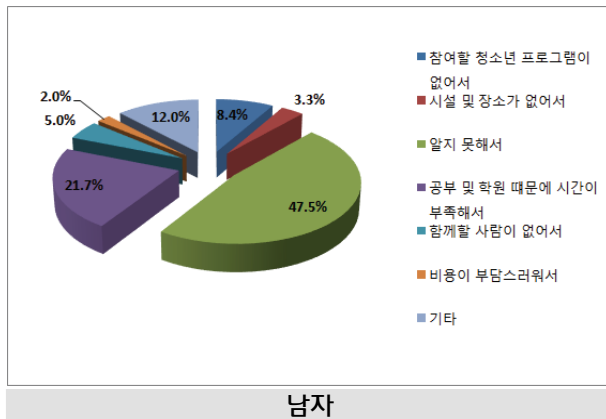
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	전체	$\chi^2$	P
성별	남	25 (8.4%)	10 (3.3%)	142 (47.5%)	65 (21.7%)	15 (5.0%)	6 (2.0%)	36 (12.0%)	299 (100.0%)	16.342	0.012 *
	여	38 (18.2%)	8 (3.8%)	106 (50.7%)	31 (14.8%)	7 (3.3%)	3 (1.4%)	16 (7.7%)	209 (100.0%)		
전체		63 (12.4%)	18 (3.5%)	248 (48.8%)	96 (18.9%)	22 (4.3%)	9 (1.8%)	52 (10.2%)	508 (100.0%)		
학교	중학교	24 (12.8%)	6 (3.2%)	80 (42.6%)	58 (30.9%)	6 (3.2%)	0 (0.0%)	14 (7.4%)	188 (100.0%)	66.277	0.000 ***
	일반계 고등학교	4 (4.4%)	4 (4.4%)	48 (53.3%)	20 (22.2%)	4 (4.4%)	3 (3.3%)	7 (7.8%)	90 (100.0%)		
	특성화 고등학교	30 (14.4%)	5 (2.4%)	113 (54.3%)	13 (6.3%)	12 (5.8%)	5 (2.4%)	30 (14.4%)	208 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	5 (22.7%)	3 (13.6%)	7 (31.8%)	5 (22.7%)	0 (0.0%)	1 (4.5%)	1 (4.5%)	22 (100.0%)		
전체		63 (12.4%)	18 (3.5%)	248 (48.8%)	96 (18.9%)	22 (4.3%)	9 (1.8%)	52 (10.2%)	508 (100.0%)		
중학교	1학년	7 (18.4%)	2 (5.3%)	14 (36.8%)	9 (23.7%)	2 (5.3%)	0 (0.0%)	4 (10.5%)	38 (100.0%)	15.696	0.109
	2학년	14 (18.7%)	3 (4.0%)	32 (42.7%)	22 (29.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (5.3%)	75 (100.0%)		
	3학년	3 (4.0%)	1 (1.3%)	34 (45.3%)	27 (36.0%)	4 (5.3%)	0 (0.0%)	6 (8.0%)	75 (100.0%)		
전체		24 (12.8%)	6 (3.2%)	80 (42.6%)	58 (30.9%)	6 (3.2%)	0 (0.0%)	14 (7.4%)	188 (100.0%)	33.499	0.001 ***
고등 학교	1학년	9 (9.3%)	5 (5.2%)	53 (54.6%)	12 (12.4%)	5 (5.2%)	5 (5.2%)	8 (8.2%)	97 (100.0%)		
	2학년	8 (9.8%)	4 (4.9%)	44 (53.7%)	18 (22.0%)	1 (1.2%)	3 (3.7%)	4 (4.9%)	82 (100.0%)		
	3학년	22 (15.6%)	3 (2.1%)	71 (50.4%)	8 (5.7%)	10 (7.1%)	1 (0.7%)	26 (18.4%)	141 (100.0%)		
전체		39 (12.2%)	12 (3.8%)	168 (52.5%)	38 (11.9%)	16 (5.0%)	9 (2.8%)	38 (11.9%)	320 (100.0%)	33.853	0.087
거주 지역	서부	14 (18.7%)	5 (6.7%)	25 (33.3%)	17 (22.7%)	2 (2.7%)	2 (2.7%)	10 (13.3%)	75 (100.0%)		
	남부	18 (15.4%)	7 (6.0%)	62 (53.0%)	15 (12.8%)	4 (3.4%)	3 (2.6%)	8 (6.8%)	117 (100.0%)		
	북부	7 (7.3%)	1 (1.0%)	53 (55.2%)	21 (21.9%)	7 (7.3%)	1 (1.0%)	6 (6.3%)	96 (100.0%)		
	동래	13 (12.7%)	3 (2.9%)	47 (46.1%)	24 (23.5%)	4 (3.9%)	1 (1.0%)	10 (9.8%)	102 (100.0%)		
	해운대	11 (9.3%)	2 (1.7%)	61 (51.7%)	19 (16.1%)	5 (4.2%)	2 (1.7%)	18 (15.3%)	118 (100.0%)		
전체		63 (12.4%)	18 (3.5%)	248 (48.8%)	96 (18.9%)	22 (4.3%)	9 (1.8%)	52 (10.2%)	508 (100.0%)		

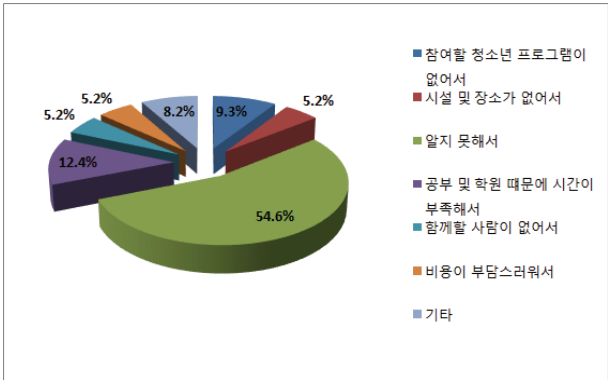
\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

※ 보기: ① 참여할 청소년 프로그램이 없어서, ② 시설 및 장소가 없어서, ③ 알지 못해서, ④ 공부 및 학원 때문에 시간이 부족해서, ⑤ 함께 할 사람이 없어서, ⑥ 비용이 부담스러워서, ⑦ 기타

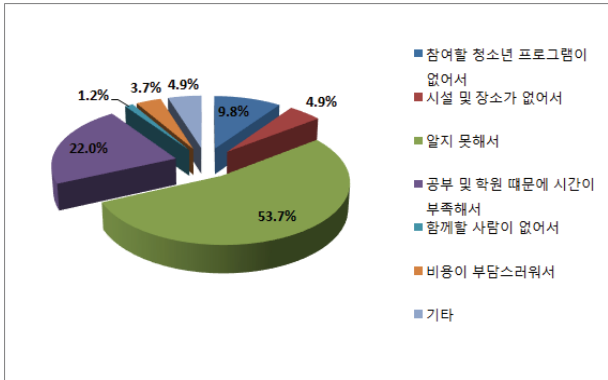
- 일반적 특성에 따른 최근 1년간 청소년활동에 참여하지 않은 이유를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 ③ 알지 못해서(47.5%)가 가장 많이 나타났고, ⑥ 비용이 부담스러워서(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 ③ 알지 못해서(50.7%)가 가장 많이 나타났고, ⑥ 비용이 부담스러워서(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 ③ 알지 못해서(42.6%)가 가장 많이 나타났고, ⑥ 비용이 부담스러워서(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 ③ 알지 못해서(53.3%)가 가

장 많이 나타났고, ⑥ 비용이 부담스러워서(3.3%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 ③ 알지 못해서(54.3%)가 가장 많이 나타났고, ② 시설 및 장소가 없어서와 ⑥ 비용이 부담스러워서(2.4%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 ③ 알지 못해서(31.8%)가 가장 많이 나타났고, ⑤ 함께할 사람이 없어서(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 ③ 알지 못해서(54.6%)가 가장 많이 나타났고, ② 시설 및 장소가 없어서, ⑤ 함께할 사람이 없어서, ⑥ 비용이 부담스러워서(5.2%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 ③ 알지 못해서(53.7%)가 가장 많이 나타났고, ⑤ 함께할 사람이 없어서(1.2%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 ③ 알지 못해서(50.4%)가 가장 많이 나타났고, ⑥ 비용이 부담스러워서(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다.

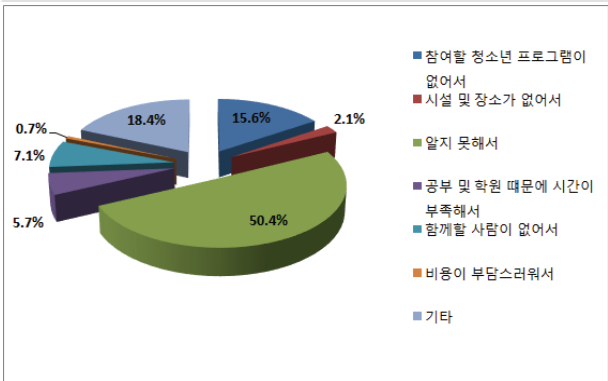




고등학교 1학년



고등학교 2학년



고등학교 3학년

## 15. 귀하는 청소년활동에 대한 정보를 주로 누구를 통해 얻습니까?

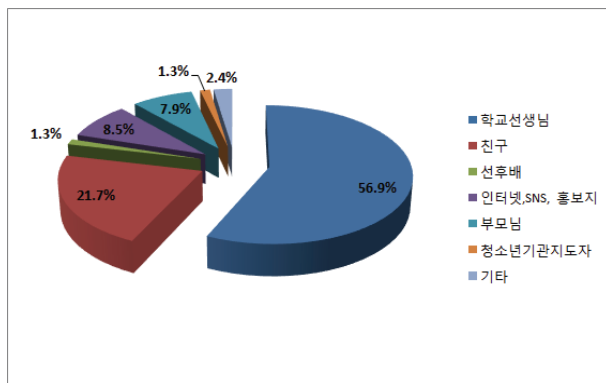
		학교 선생님	친구	선후배	인터넷, SNS, 홍보지	부모님	청소년 기관 지도자	기타	전체	$\chi^2$	P
성별	남	622 (53.1%)	271 (23.1%)	25 (2.1%)	112 (9.6%)	72 (6.1%)	25 (2.1%)	45 (3.8%)	1172 (100.0%)	7.661	0.264
	여	574 (57.9%)	189 (19.1%)	19 (1.9%)	99 (10.0%)	61 (6.1%)	16 (1.6%)	34 (3.4%)	992 (100.0%)		
전체		1196 (55.3%)	460 (21.3%)	44 (2.0%)	211 (9.8%)	133 (6.1%)	41 (1.9%)	79 (3.7%)	2164 (100.0%)		
학교	중학교	620 (56.9%)	237 (21.7%)	14 (1.3%)	93 (8.5%)	86 (7.9%)	14 (1.3%)	26 (2.4%)	1090 (100.0%)	68.077	0.000 ***
	일반계 고등학교	189 (48.5%)	104 (26.7%)	17 (4.4%)	39 (10.0%)	17 (4.4%)	9 (2.3%)	15 (3.8%)	390 (100.0%)		
	특성화 고등학교	356 (58.2%)	100 (16.3%)	13 (2.1%)	69 (11.3%)	25 (4.1%)	15 (2.5%)	34 (5.6%)	612 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	31 (43.1%)	19 (26.4%)	0 (0.0%)	10 (13.9%)	5 (6.9%)	3 (4.2%)	4 (5.6%)	72 (100.0%)		
전체		1196 (55.3%)	460 (21.3%)	44 (2.0%)	211 (9.8%)	133 (6.1%)	41 (1.9%)	79 (3.7%)	2164 (100.0%)	17.601	0.128
중 학교	1학년	163 (57.4%)	54 (19.0%)	2 (0.7%)	21 (7.4%)	31 (10.9%)	7 (2.5%)	6 (2.1%)	284 (100.0%)		
	2학년	213 (57.3%)	78 (21.0%)	4 (1.1%)	32 (8.6%)	29 (7.8%)	6 (1.6%)	10 (2.7%)	372 (100.0%)		
	3학년	244 (56.2%)	105 (24.2%)	8 (1.8%)	40 (9.2%)	26 (6.0%)	1 (0.2%)	10 (2.3%)	434 (100.0%)		
전체		620 (56.9%)	237 (21.7%)	14 (1.3%)	93 (8.5%)	86 (7.9%)	14 (1.3%)	26 (2.4%)	1090 (100.0%)	25.356	0.013 *
고 등 학 교	1학년	176 (47.4%)	90 (24.3%)	16 (4.3%)	47 (12.7%)	18 (4.9%)	12 (3.2%)	12 (3.2%)	371 (100.0%)		
	2학년	191 (55.8%)	73 (21.3%)	10 (2.9%)	28 (8.2%)	12 (3.5%)	7 (2.0%)	21 (6.1%)	342 (100.0%)		
	3학년	209 (57.9%)	60 (16.6%)	4 (1.1%)	43 (11.9%)	17 (4.7%)	8 (2.2%)	20 (5.5%)	361 (100.0%)		
전체		576 (53.6%)	223 (20.8%)	30 (2.8%)	118 (11.0%)	47 (4.4%)	27 (2.5%)	53 (4.9%)	1074 (100.0%)	78.130	0.000 ***
거주 지역	서부	154 (50.7%)	72 (23.7%)	6 (2.0%)	37 (12.2%)	23 (7.6%)	3 (1.0%)	9 (3.0%)	304 (100.0%)		
	남부	235 (54.8%)	73 (17.0%)	5 (1.2%)	39 (9.1%)	43 (10.0%)	13 (3.0%)	21 (4.9%)	429 (100.0%)		
	북부	268 (60.0%)	106 (23.7%)	6 (1.3%)	30 (6.7%)	14 (3.1%)	2 (0.4%)	21 (4.7%)	447 (100.0%)		
	동래	257 (56.9%)	104 (23.0%)	14 (3.1%)	46 (10.2%)	12 (2.7%)	4 (0.9%)	15 (3.3%)	452 (100.0%)		
	해운대	281 (52.9%)	105 (19.8%)	13 (2.4%)	59 (11.1%)	41 (7.7%)	19 (3.6%)	13 (2.4%)	531 (100.0%)		
전체		1195 (55.2%)	460 (21.3%)	44 (2.0%)	211 (9.8%)	133 (6.1%)	41 (1.9%)	79 (3.7%)	2163 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

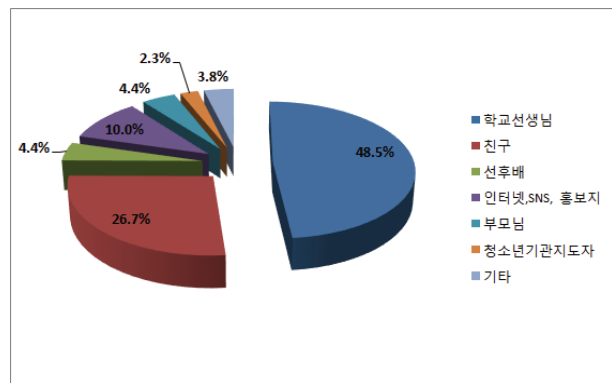
- 일반적 특성에 따른 청소년활동에 대한 정보를 주로 얻는 사람을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 학교선생님(56.9%)이 가장 많이 나타났고, 선후배와 청소년기관지도자(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 학교선생님(48.5%)이 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자(2.3%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 학교선생님(58.2%)이 가장 많이 나타났고, 선후배(2.1%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 학교선생님(43.1%)이 가장 많이 나타났



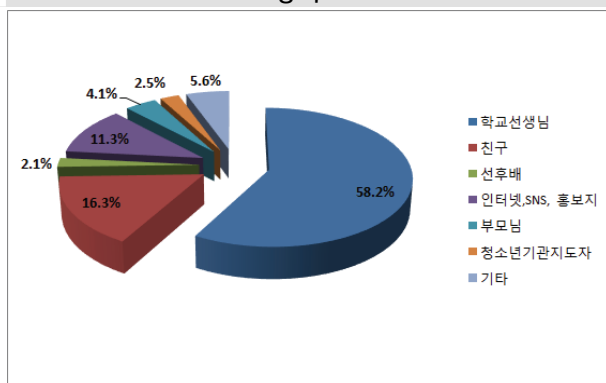
고, 선후배(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 학교선생님(47.4%)이 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자와 기타(3.2%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 학교선생님(55.8%)이 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 학교선생님(57.9%)이 가장 많이 나타났고, 선후배(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 학교선생님(50.7%)이 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자(1.0%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 학교선생님(54.8%)이 가장 많이 나타났고, 선후배(1.2%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 학교선생님(60.0%)이 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자(0.4%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 학교선생님(56.9%)이 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자(0.9%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 학교선생님(52.9%)이 가장 많이 나타났고, 선후배와 기타(2.4%)가 가장 작게 나타났다.



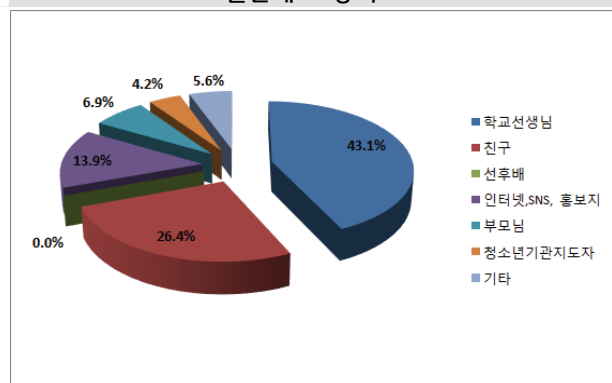
중학교



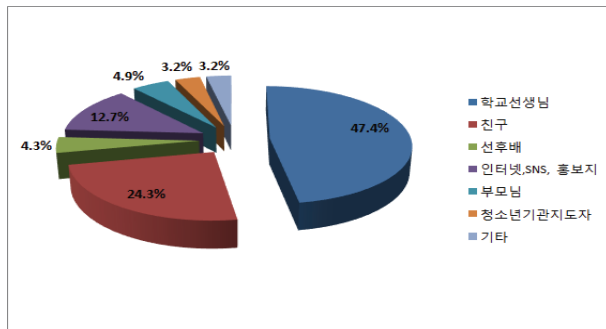
일반계 고등학교



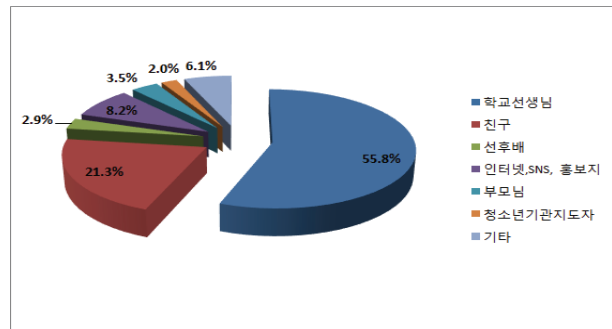
특성화 고등학교



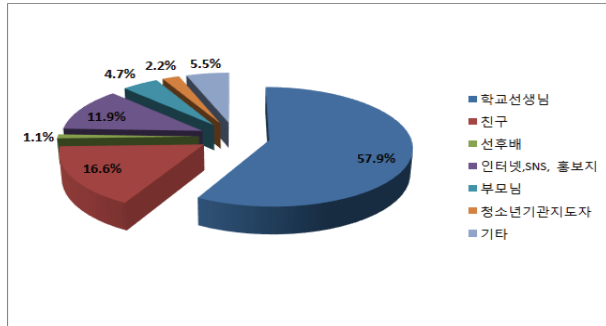
특수목적 고등학교



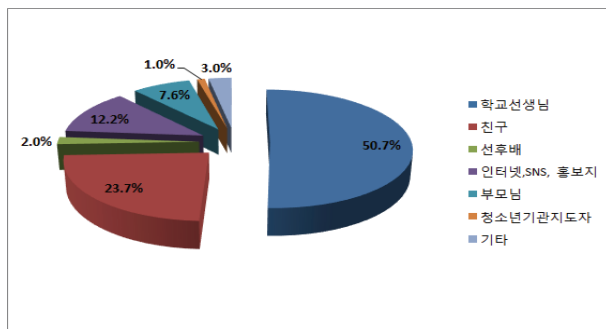
고등학교 1학년



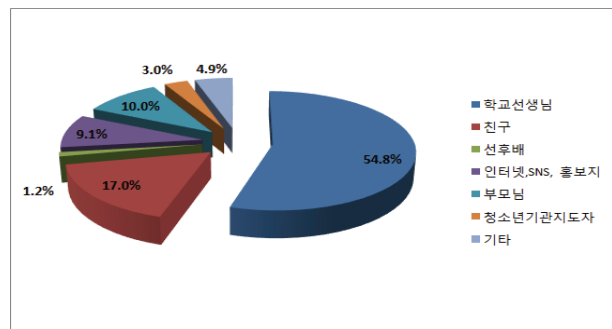
고등학교 2학년



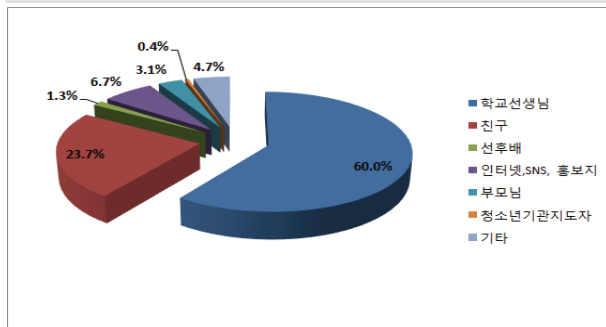
고등학교 3학년



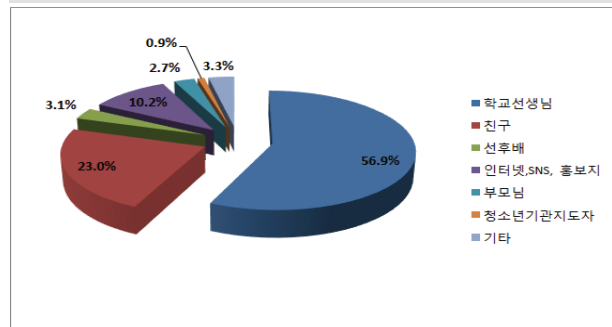
서부



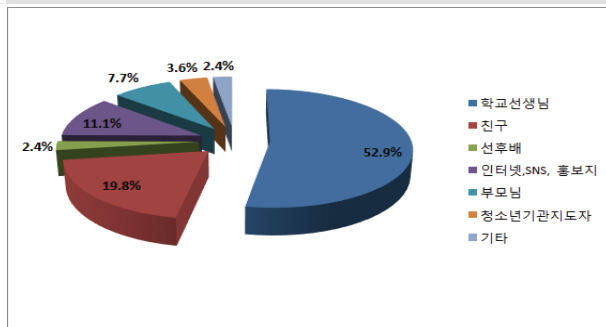
남부



북부



동래



해운대

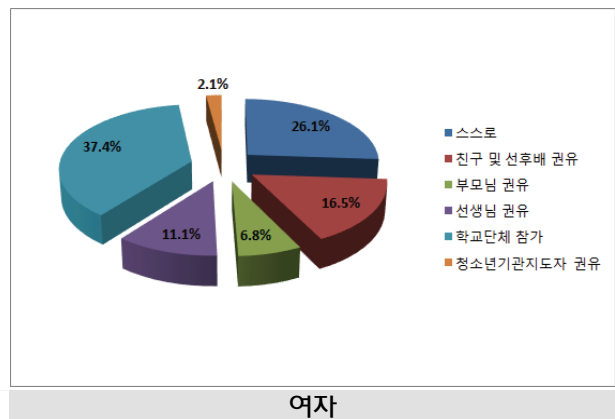
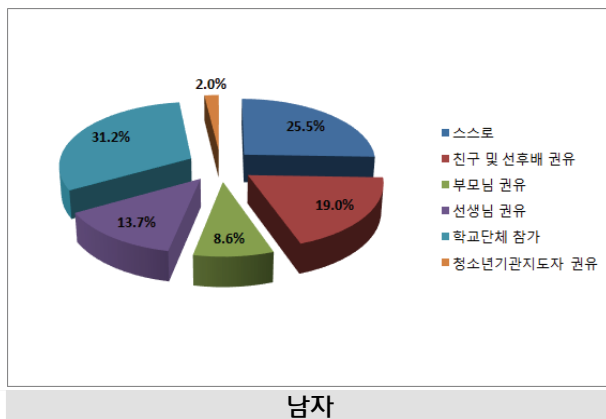
## 16. 귀하의 청소년활동 참여 동기는 무엇입니까?

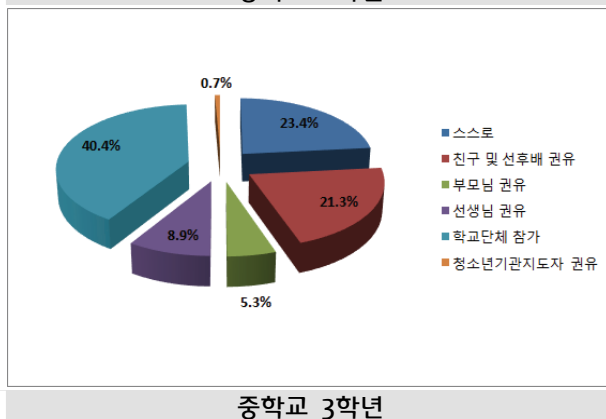
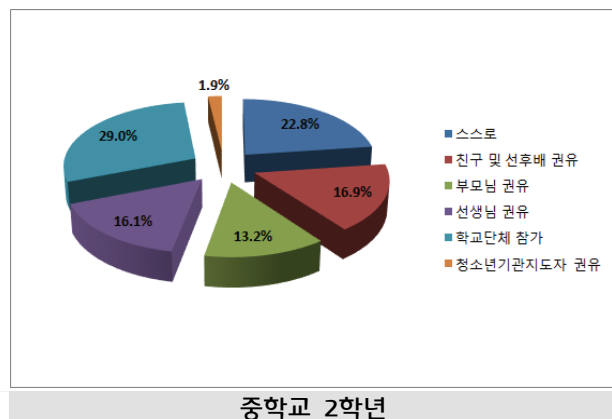
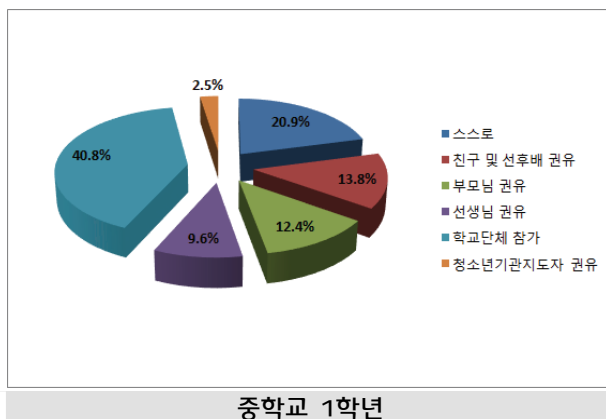
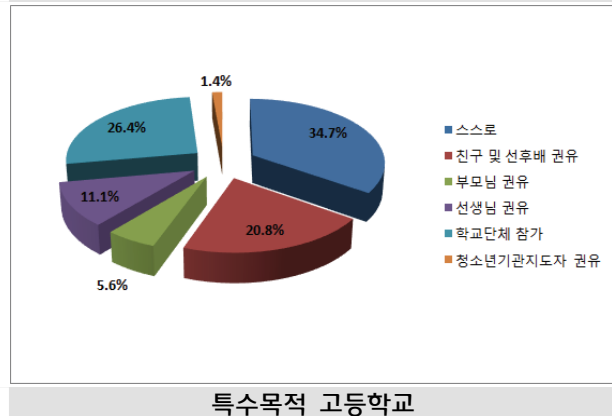
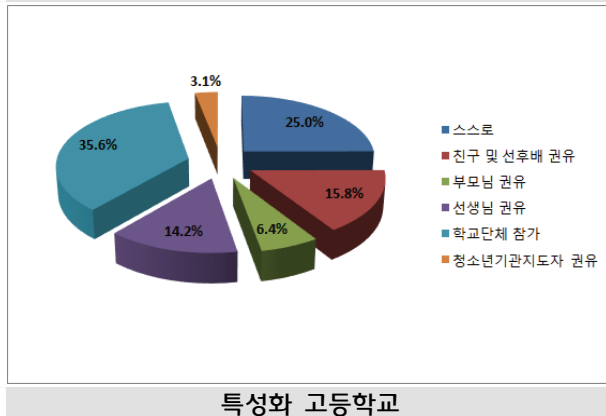
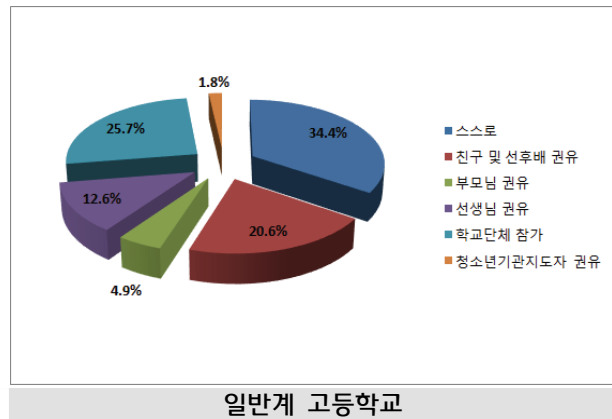
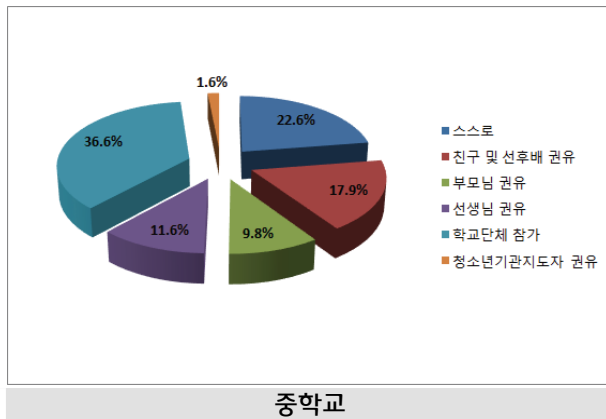
		스스로	친구 및 선후배 권유	부모님 권유	선생님 권유	학교단체 참가	청소년기관 지도자 권유	전체	$\chi^2$	P
성별	남	299 (25.5%)	223 (19.0%)	101 (8.6%)	160 (13.7%)	365 (31.2%)	23 (2.0%)	1171 (100.0%)	13.153	0.022 *
	여	259 (26.1%)	164 (16.5%)	68 (6.8%)	110 (11.1%)	371 (37.4%)	21 (2.1%)	993 (100.0%)		
	전체	558 (25.8%)	387 (17.9%)	169 (7.8%)	270 (12.5%)	736 (34.0%)	44 (2.0%)	2164 (100.0%)		
학교	중학교	246 (22.6%)	195 (17.9%)	107 (9.8%)	126 (11.6%)	399 (36.6%)	17 (1.6%)	1090 (100.0%)	52.334	0.000 ***
	일반계 고등학교	134 (34.4%)	80 (20.6%)	19 (4.9%)	49 (12.6%)	100 (25.7%)	7 (1.8%)	389 (100.0%)		
	특성화 고등학교	153 (25.0%)	97 (15.8%)	39 (6.4%)	87 (14.2%)	218 (35.6%)	19 (3.1%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	25 (34.7%)	15 (20.8%)	4 (5.6%)	8 (11.1%)	19 (26.4%)	1 (1.4%)	72 (100.0%)		
	전체	558 (25.8%)	387 (17.9%)	169 (7.8%)	270 (12.5%)	736 (34.0%)	44 (2.0%)	2164 (100.0%)		
중 학 교	1학년	59 (20.9%)	39 (13.8%)	35 (12.4%)	27 (9.6%)	115 (40.8%)	7 (2.5%)	282 (100.0%)	44.543	0.000 ***
	2학년	85 (22.8%)	63 (16.9%)	49 (13.2%)	60 (16.1%)	108 (29.0%)	7 (1.9%)	372 (100.0%)		
	3학년	102 (23.4%)	93 (21.3%)	23 (5.3%)	39 (8.9%)	176 (40.4%)	3 (0.7%)	436 (100.0%)		
	전체	246 (22.6%)	195 (17.9%)	107 (9.8%)	126 (11.6%)	399 (36.6%)	17 (1.6%)	1090 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	117 (31.6%)	80 (21.6%)	21 (5.7%)	46 (12.4%)	98 (26.5%)	8 (2.2%)	370 (100.0%)	26.835	0.003 **
	2학년	109 (31.9%)	59 (17.3%)	17 (5.0%)	48 (14.0%)	106 (31.0%)	3 (0.9%)	342 (100.0%)		
	3학년	86 (23.8%)	53 (14.6%)	24 (6.6%)	50 (13.8%)	133 (36.7%)	16 (4.4%)	362 (100.0%)		
	전체	312 (29.1%)	192 (17.9%)	62 (5.8%)	144 (13.4%)	337 (31.4%)	27 (2.5%)	1074 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	73 (24.0%)	73 (24.0%)	28 (9.2%)	32 (10.5%)	90 (29.6%)	8 (2.6%)	304 (100.0%)	70.075	0.000 ***
	남부	122 (28.4%)	62 (14.5%)	44 (10.3%)	80 (18.6%)	110 (25.6%)	11 (2.6%)	429 (100.0%)		
	북부	99 (22.2%)	79 (17.7%)	23 (5.2%)	58 (13.0%)	178 (39.9%)	9 (2.0%)	446 (100.0%)		
	동래	117 (25.9%)	89 (19.7%)	23 (5.1%)	43 (9.5%)	175 (38.7%)	5 (1.1%)	452 (100.0%)		
	해운대	147 (27.6%)	84 (15.8%)	51 (9.6%)	57 (10.7%)	182 (34.2%)	11 (2.1%)	532 (100.0%)		
	전체	558 (25.8%)	387 (17.9%)	169 (7.8%)	270 (12.5%)	735 (34.0%)	44 (2.0%)	2163 (100.0%)		

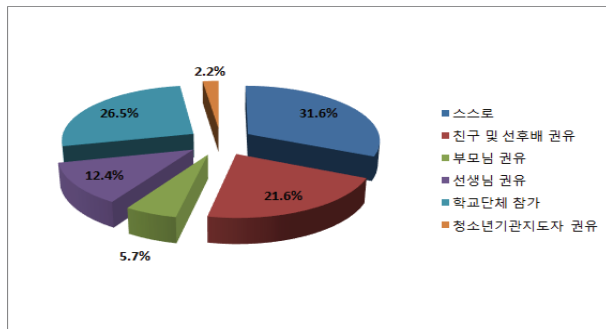
\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년활동 참여 동기를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 남자의 경우 학교단체 참가(31.2%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 학교단체 참가(37.4%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(2.1%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 학교단체 참가(36.6%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(1.6%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 스스로(34.4%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자

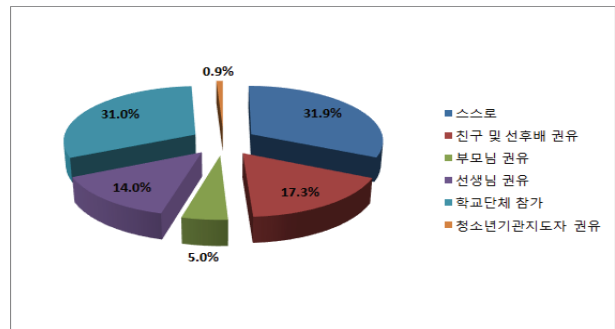
권유(1.8%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 학교단체 참가(35.6%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(3.1%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 스스로(34.7%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 학교단체 참가(40.8%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(2.5%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 학교단체 참가(29.0%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(1.9%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 학교단체 참가(40.4%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(0.7%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 스스로(31.6%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(2.2%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 스스로(31.9%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(0.9%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 학교단체 참가(36.7%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(4.4%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 학교단체 참가(29.6%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(2.6%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 스스로(28.4%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(2.6%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 학교단체 참가(39.9%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 학교단체 참가(38.7%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 학교단체 참가(34.2%)가 가장 많이 나타났고, 청소년기관지도자 권유(2.1%)가 가장 작게 나타났다.



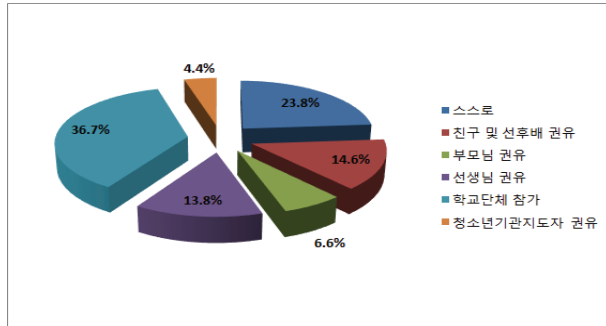




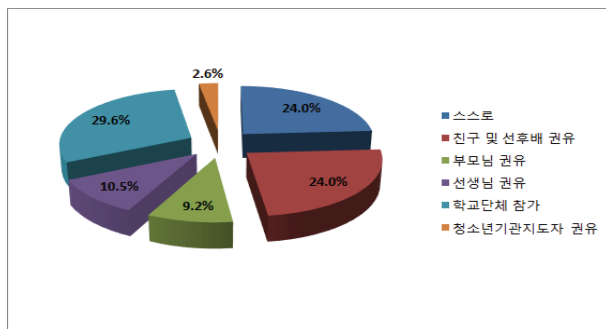
고등학교 1학년



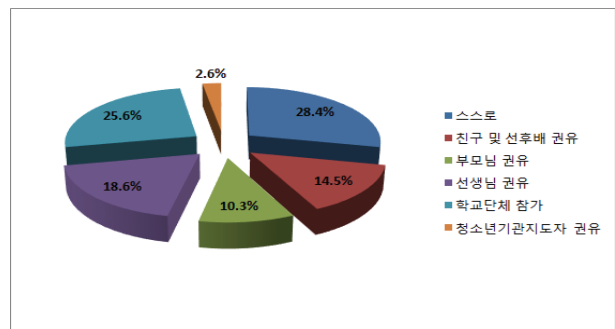
고등학교 2학년



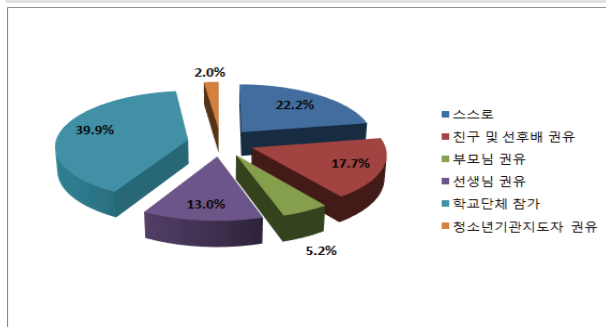
고등학교 3학년



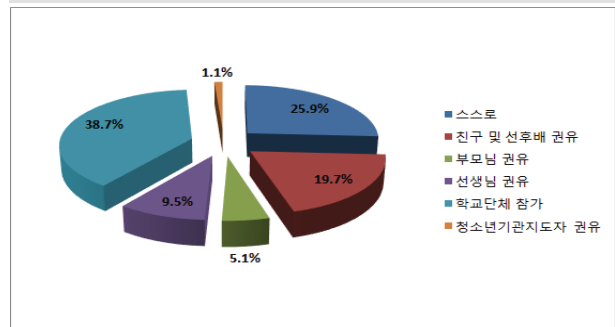
서부



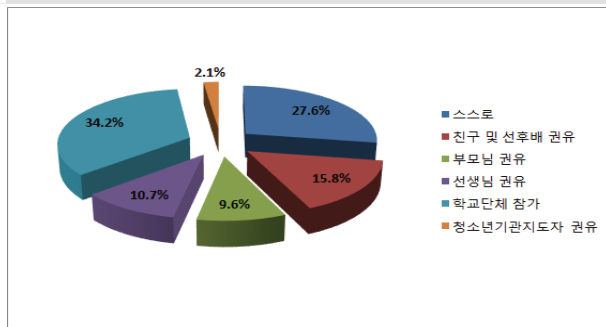
남부



북부



동래



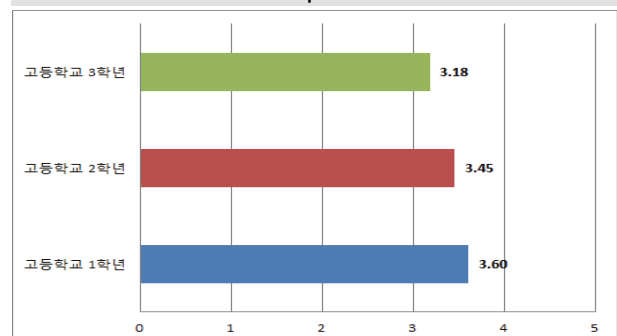
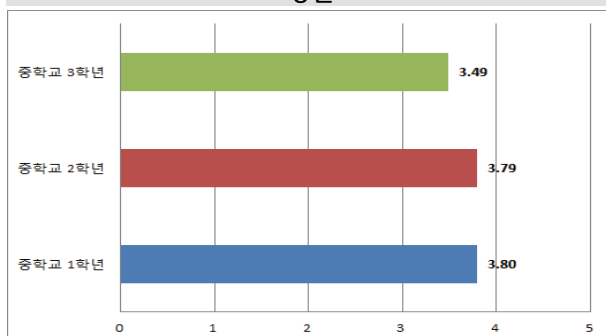
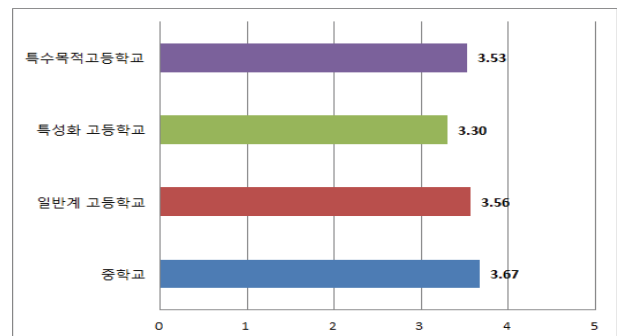
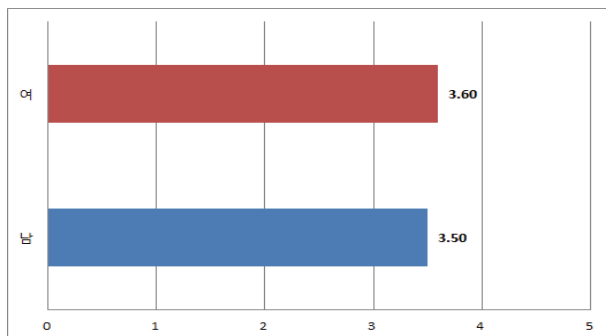
해운대

## 17. 귀하가 참여한 청소년활동에 대한 만족도는 어느 정도 입니까?

		N	평균	표준편차	F (or T)	P
성별	남	1173	3.50	0.92	-2.693	0.007 **
	여	987	3.60	0.79		
학교	중학교	1090	3.67	0.84	25.250	0.000 ***
	일반계 고등학교	387	3.56	0.84		
	특성화 고등학교	611	3.30	0.89		
	특수목적 고등학교	72	3.53	0.71		
중학교	1학년	283	3.80	0.96	17.444	0.000 ***
	2학년	371	3.79	0.74		
	3학년	436	3.49	0.81		
고등학교	1학년	367	3.60	0.80	22.795	0.000 ***
	2학년	341	3.45	0.88		
	3학년	362	3.18	0.88		
거주지역	서부	303	3.56	0.84	0.753	0.556
	남부	427	3.60	0.83		
	북부	446	3.54	0.86		
	동래	452	3.50	0.88		
	해운대	531	3.53	0.89		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년활동에 대한 만족도를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 여자(3.60)가 높게 나타났고, 남자(3.50)가 낮게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교(3.67)가 가장 높게 나타났고, 일반계 고등학교(3.56), 특수목적 고등학교(3.53), 특성화 고등학교(3.30)의 순으로 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 중학교 1학년(3.80)이 가장 높게 나타났고, 중학교 2학년(3.79), 중학교 3학년(3.49)의 순으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 상세히 살펴보면 고등학교 1학년(3.60)이 가장 높게 나타났고, 고등학교 2학년(3.45), 고등학교 3학년(3.18)의 순으로 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다.



### 17-1. (17에서 ④~⑤번 응답자만 체크) 청소년활동에 대한 불만족 사유는 무엇입니까?

		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	전체	$\chi^2$	P
성별	남	38 (34.9%)	30 (27.5%)	12 (11.0%)	16 (14.7%)	2 (1.8%)	0 (0.0%)	11 (10.1%)	109 (100.0%)	13.804	0.032 *
	여	13 (34.2%)	7 (18.4%)	1 (2.6%)	6 (15.8%)	2 (5.3%)	3 (7.9%)	6 (15.8%)	38 (100.0%)		
전체		51 (34.7%)	37 (25.2%)	13 (8.8%)	22 (15.0%)	4 (2.7%)	3 (2.0%)	17 (11.6%)	147 (100.0%)		
학교	중학교	23 (39.0%)	11 (18.6%)	8 (13.6%)	4 (6.8%)	2 (3.4%)	3 (5.1%)	8 (13.6%)	59 (100.0%)	61.161	0.000 ***
	일반계 고등학교	10 (40.0%)	3 (12.0%)	2 (8.0%)	8 (32.0%)	1 (4.0%)	0 (0.0%)	1 (4.0%)	25 (100.0%)		
	특성화 고등학교	18 (29.0%)	23 (37.1%)	3 (4.8%)	10 (16.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	8 (12.9%)	62 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (100.0%)		
전체		51 (34.7%)	37 (25.2%)	13 (8.8%)	22 (15.0%)	4 (2.7%)	3 (2.0%)	17 (11.6%)	147 (100.0%)		
중학교	1학년	6 (30.0%)	5 (25.0%)	3 (15.0%)	0 (0.0%)	1 (5.0%)	3 (15.0%)	2 (10.0%)	20 (100.0%)	21.554	0.043 *
	2학년	5 (50.0%)	0 (0.0%)	4 (40.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (10.0%)	10 (100.0%)		
	3학년	12 (41.4%)	6 (20.7%)	1 (3.4%)	4 (13.8%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	5 (17.2%)	29 (100.0%)		
전체		23 (39.0%)	11 (18.6%)	8 (13.6%)	4 (6.8%)	2 (3.4%)	3 (5.1%)	8 (13.6%)	59 (100.0%)		
고등 학교	1학년	7 (43.8%)	1 (6.3%)	1 (6.3%)	5 (31.3%)	1 (6.3%)	0 (0.0%)	1 (6.3%)	16 (100.0%)	16.920	0.076
	2학년	11 (37.9%)	5 (17.2%)	1 (3.4%)	8 (27.6%)	1 (3.4%)	0 (0.0%)	3 (10.3%)	29 (100.0%)		
	3학년	10 (23.3%)	20 (46.5%)	3 (7.0%)	5 (11.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (11.6%)	43 (100.0%)		
전체		28 (31.8%)	26 (29.5%)	5 (5.7%)	18 (20.5%)	2 (2.3%)	0 (0.0%)	9 (10.2%)	88 (100.0%)		
거주 지역	서부	7 (46.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	4 (26.7%)	15 (100.0%)	35.978	0.055
	남부	5 (23.8%)	3 (14.3%)	3 (14.3%)	5 (23.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	5 (23.8%)	21 (100.0%)		
	북부	16 (41.0%)	11 (28.2%)	6 (15.4%)	5 (12.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (2.6%)	39 (100.0%)		
	동래	9 (25.7%)	10 (28.6%)	1 (2.9%)	8 (22.9%)	1 (2.9%)	2 (5.7%)	4 (11.4%)	35 (100.0%)		
	해운대	14 (37.8%)	12 (32.4%)	1 (2.7%)	3 (8.1%)	3 (8.1%)	1 (2.7%)	3 (8.1%)	37 (100.0%)		
전체		51 (34.7%)	37 (25.2%)	13 (8.8%)	22 (15.0%)	4 (2.7%)	3 (2.0%)	17 (11.6%)	147 (100.0%)		

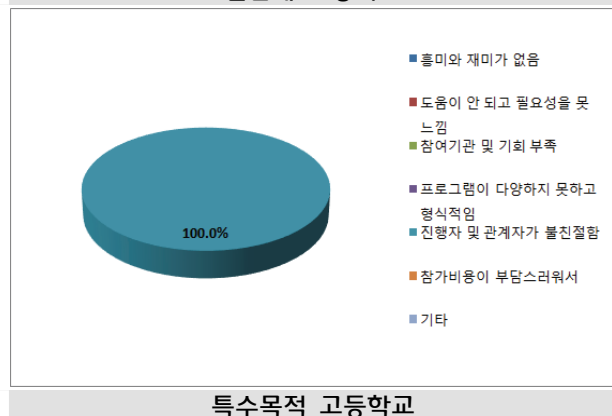
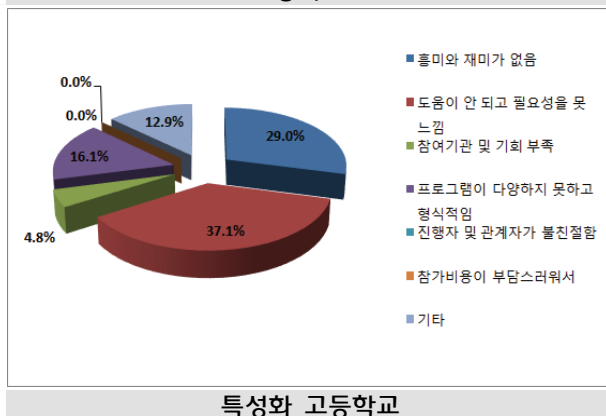
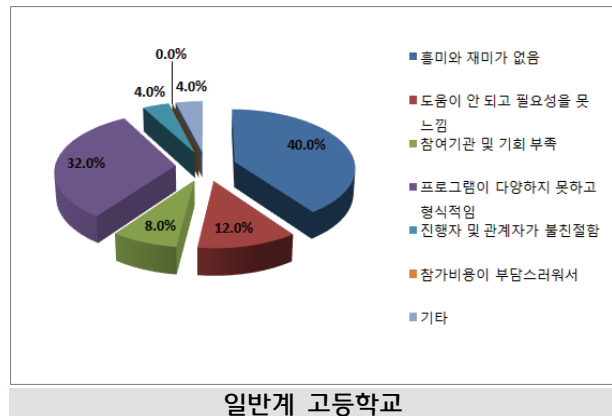
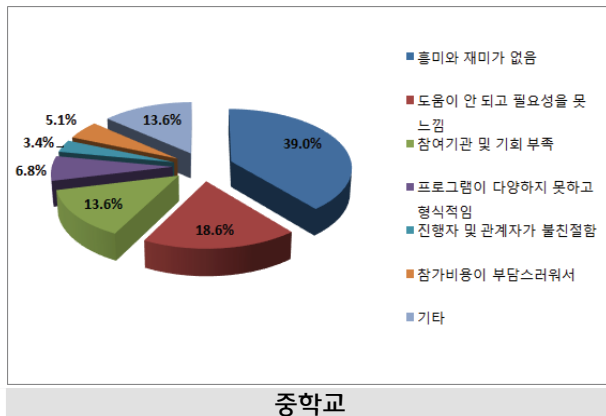
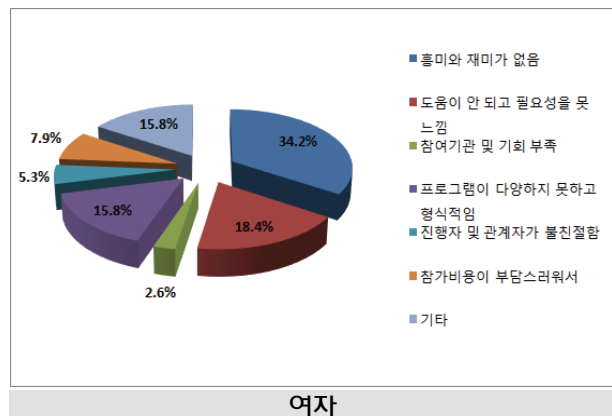
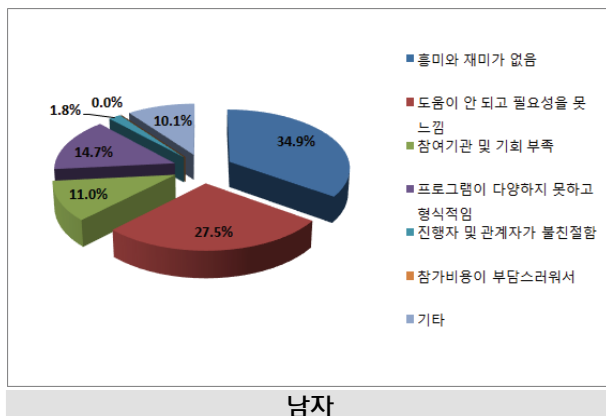
\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

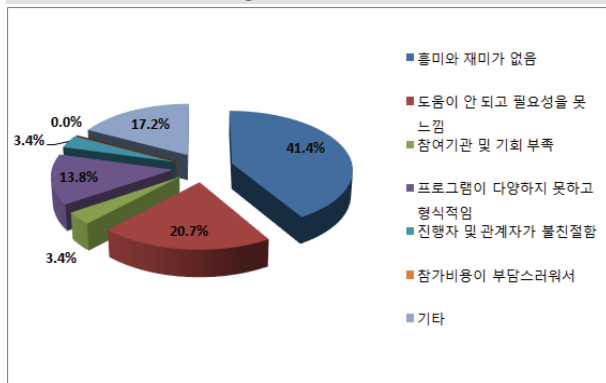
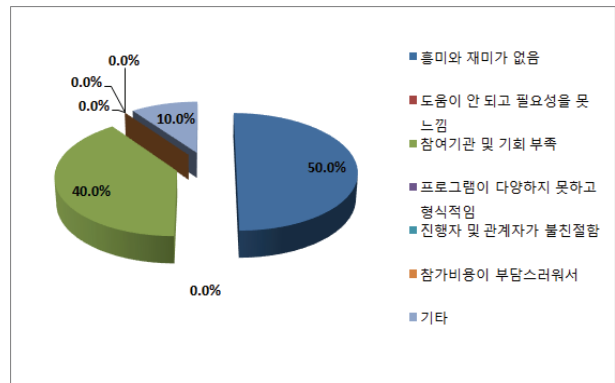
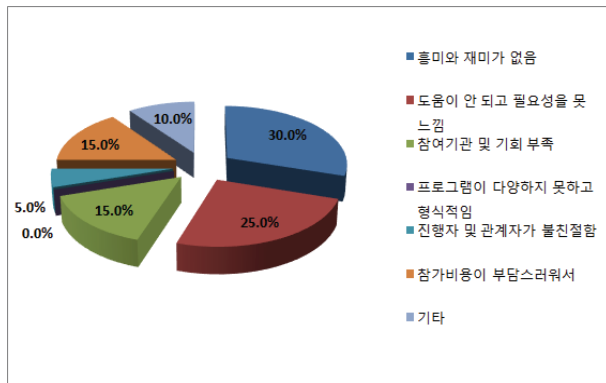
※ 보기: ① 흥미와 재미가 없음, ② 도움이 안 되고 필요성을 못 느낌, ③ 참여기관 및 기회 부족, ④ 프로그램이 다양하지 못하고 형식적임, ⑤ 진행자 및 관계자가 불친절함, ⑥ 참가비용이 부담스러워서, ⑦ 기타

- 일반적 특성에 따른 청소년활동에 대한 불만족 사유를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 ① 흥미와 재미가 없음(34.9%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 참가비용이 부담스러워서(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 ① 흥미와 재미가 없음(34.2%)이 가장 많이 나타났고, ③ 참여기관 및 기회 부족(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 ① 흥미와 재미가 없음(39.0%)이 가장 많이 나타났고, ⑤ 진행자 및 관계자가 불친절함(3.4%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 ①



흥미와 재미가 없음(40.0%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 참가비용이 부담스러워서(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 ② 도움이 안 되고 필요성을 못 느낌(37.1%)이 가장 많이 나타났고, ⑤ 진행자 및 관계자가 불친절함과 ⑥ 참가비용이 부담스러워서(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 ⑤ 진행자 및 관계자가 불친절함(100.0%)만 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 ① 흥미와 재미가 없음(30.0%)이 가장 많이 나타났고, ④ 프로그램이 다양하지 못하고 형식적임(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 ① 흥미와 재미가 없음(50.0%)이 가장 많이 나타났고, ② 도움이 안 되고 필요성을 못 느낌, ④ 프로그램이 다양하지 못하고 형식적임, ⑤ 진행자 및 관계자가 불친절함, ⑥ 참가비용이 부담스러워서(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 ① 흥미와 재미가 없음(41.4%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 참가비용이 부담스러워서(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년과 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p > 0.05$ )으로 나타났다.





# 18. 위의 청소년활동 중에서 참가하고 싶은 활동은 무엇인지 활동영역과 세부활동을 관심 있는 순서대로 세 가지만 선택해 주십시오.

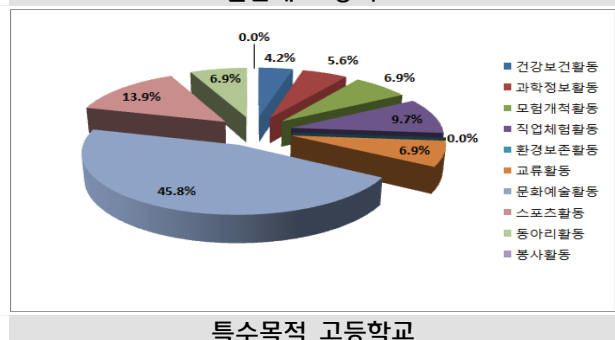
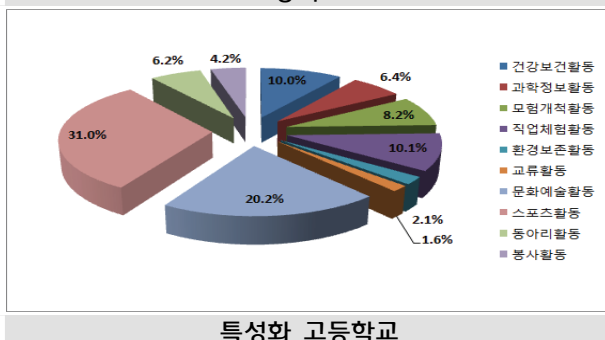
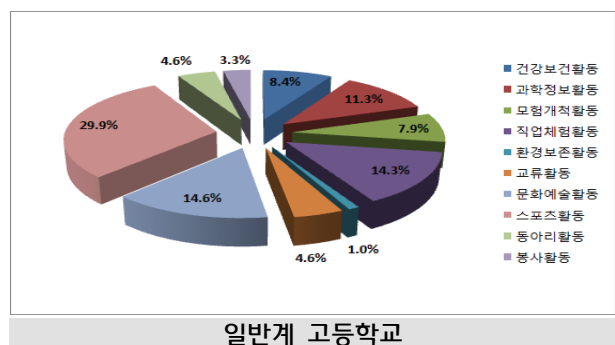
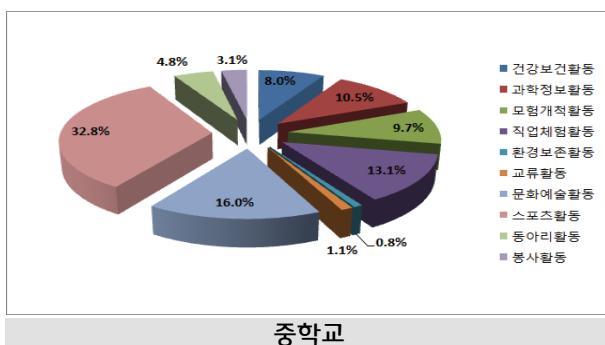
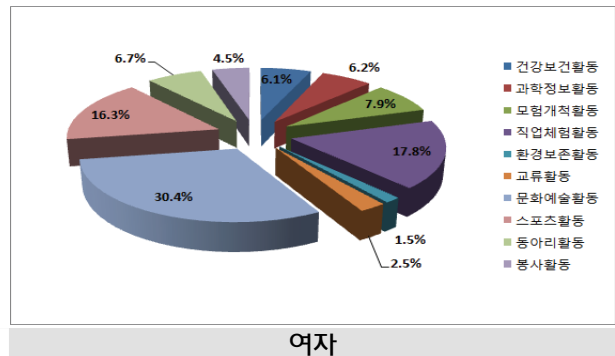
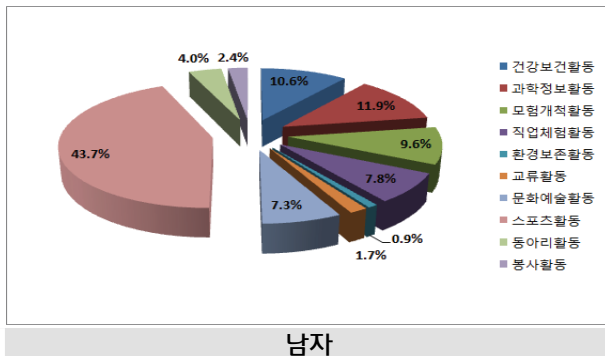
## 1) 1순위

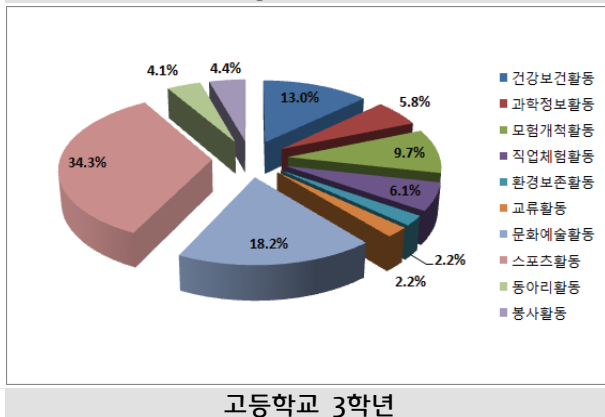
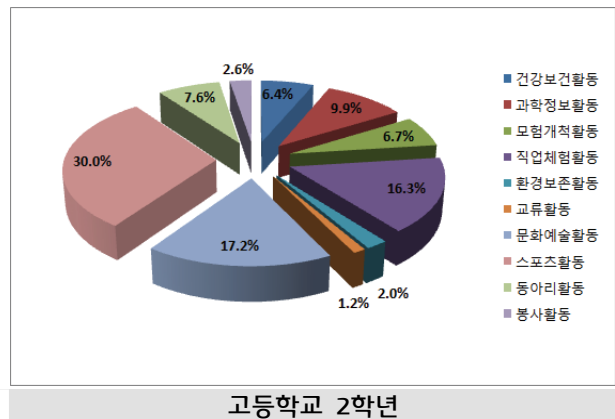
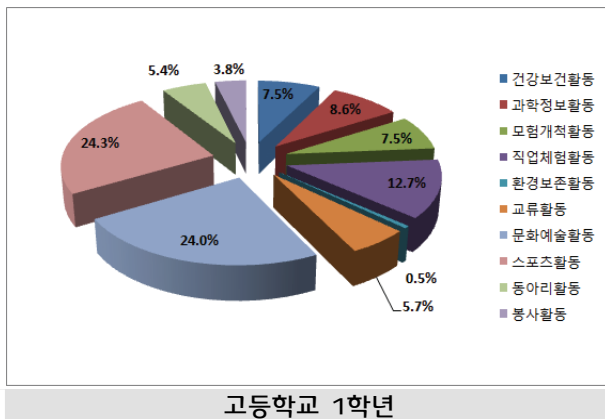
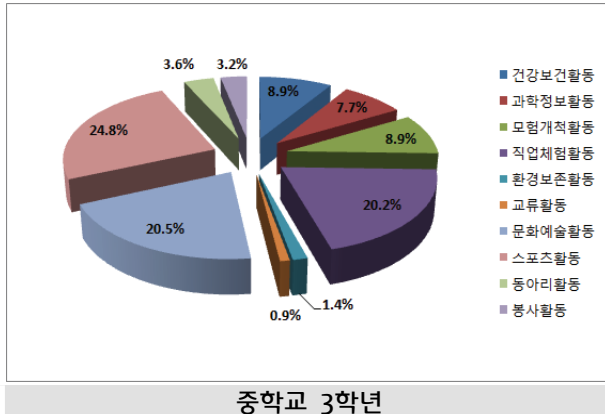
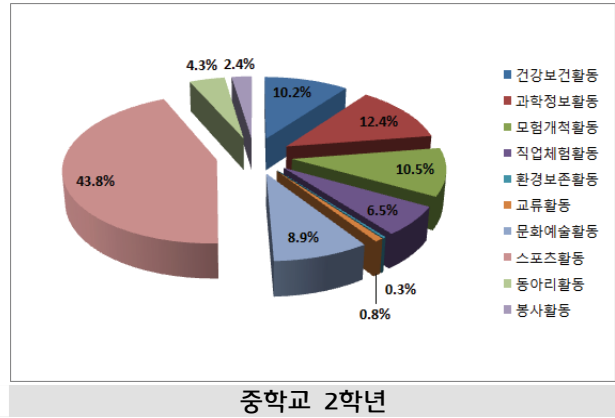
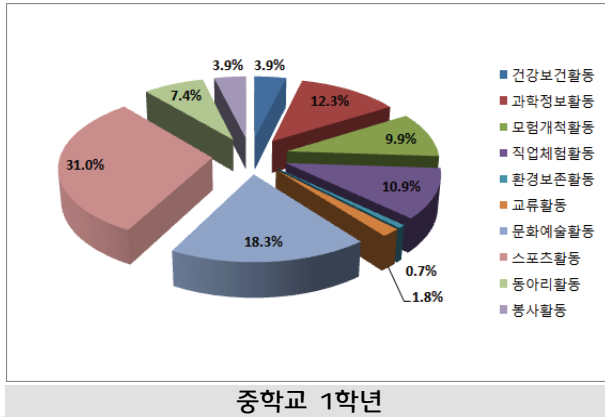
		건강 보건 활동	과학 정보 활동	모험 개척 활동	직업 체험 활동	환경 보존 활동	교류 활동	문화 예술 활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	124 (10.6%)	140 (11.9%)	113 (9.6%)	92 (7.8%)	11 (0.9%)	20 (1.7%)	86 (7.3%)	514 (43.7%)	47 (4.0%)	28 (2.4%)	1175 (100.0%)	384.116	0.000 ***
	여	61 (6.1%)	62 (6.2%)	79 (7.9%)	177 (17.8%)	15 (1.5%)	25 (2.5%)	303 (30.4%)	163 (16.3%)	67 (6.7%)	45 (4.5%)	997 (100.0%)		
	전체	185 (8.5%)	202 (9.3%)	192 (8.8%)	269 (12.4%)	26 (1.2%)	45 (2.1%)	389 (17.9%)	677 (31.2%)	114 (5.2%)	73 (3.4%)	2172 (100.0%)		
학 교	중학교	88 (8.0%)	115 (10.5%)	106 (9.7%)	144 (13.1%)	9 (0.8%)	12 (1.1%)	175 (16.0%)	360 (32.8%)	53 (4.8%)	34 (3.1%)	1096 (100.0%)	104.707	0.000 ***
	일반계 고등학교	33 (8.4%)	44 (11.3%)	31 (7.9%)	56 (14.3%)	4 (1.0%)	18 (4.6%)	57 (14.6%)	117 (29.9%)	18 (4.6%)	13 (3.3%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	61 (10.0%)	39 (6.4%)	50 (8.2%)	62 (10.1%)	13 (2.1%)	10 (1.6%)	124 (20.2%)	190 (31.0%)	38 (6.2%)	26 (4.2%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	3 (4.2%)	4 (5.6%)	5 (6.9%)	7 (9.7%)	0 (0.0%)	5 (6.9%)	33 (45.8%)	10 (13.9%)	5 (6.9%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
	전체	185 (8.5%)	202 (9.3%)	192 (8.8%)	269 (12.4%)	26 (1.2%)	45 (2.1%)	389 (17.9%)	677 (31.2%)	114 (5.2%)	73 (3.4%)	2172 (100.0%)		
중 학 교	1학년	11 (3.9%)	35 (12.3%)	28 (9.9%)	31 (10.9%)	2 (0.7%)	5 (1.8%)	52 (18.3%)	88 (31.0%)	21 (7.4%)	11 (3.9%)	284 (100.0%)	97.162	0.000 ***
	2학년	38 (10.2%)	46 (12.4%)	39 (10.5%)	24 (6.5%)	1 (0.3%)	3 (0.8%)	33 (8.9%)	163 (43.8%)	16 (4.3%)	9 (2.4%)	372 (100.0%)		
	3학년	39 (8.9%)	34 (7.7%)	39 (8.9%)	89 (20.2%)	6 (1.4%)	4 (0.9%)	90 (20.5%)	109 (24.8%)	16 (3.6%)	14 (3.2%)	440 (100.0%)		
	전체	88 (8.0%)	115 (10.5%)	106 (9.7%)	144 (13.1%)	9 (0.8%)	12 (1.1%)	175 (16.0%)	360 (32.8%)	53 (4.8%)	34 (3.1%)	1096 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	28 (7.5%)	32 (8.6%)	28 (7.5%)	47 (12.7%)	2 (0.5%)	21 (5.7%)	89 (24.0%)	90 (24.3%)	20 (5.4%)	14 (3.8%)	371 (100.0%)	65.667	0.000 ***
	2학년	22 (6.4%)	34 (9.9%)	23 (6.7%)	56 (16.3%)	7 (2.0%)	4 (1.2%)	59 (17.2%)	103 (30.0%)	26 (7.6%)	9 (2.6%)	343 (100.0%)		
	3학년	47 (13.0%)	21 (5.8%)	35 (9.7%)	22 (6.1%)	8 (2.2%)	8 (2.2%)	66 (18.2%)	124 (34.3%)	15 (4.1%)	16 (4.4%)	362 (100.0%)		
	전체	97 (9.0%)	87 (8.1%)	86 (8.0%)	125 (11.6%)	17 (1.6%)	33 (3.1%)	214 (19.9%)	317 (29.5%)	61 (5.7%)	39 (3.6%)	1076 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	27 (8.9%)	21 (6.9%)	33 (10.8%)	48 (15.7%)	9 (3.0%)	8 (2.6%)	61 (20.0%)	76 (24.9%)	13 (4.3%)	9 (3.0%)	305 (100.0%)	144.785	0.000 ***
	남부	42 (9.8%)	37 (8.6%)	26 (6.1%)	24 (5.6%)	1 (0.2%)	8 (1.9%)	66 (15.4%)	191 (44.5%)	24 (5.6%)	10 (2.3%)	429 (100.0%)		
	북부	46 (10.2%)	42 (9.4%)	48 (10.7%)	63 (14.0%)	1 (0.2%)	11 (2.4%)	62 (13.8%)	144 (32.1%)	19 (4.2%)	13 (2.9%)	449 (100.0%)		
	동래	37 (8.1%)	34 (7.5%)	42 (9.2%)	86 (18.9%)	8 (1.8%)	7 (1.5%)	93 (20.4%)	99 (21.8%)	34 (7.5%)	15 (3.3%)	455 (100.0%)		
	해운대	32 (6.0%)	68 (12.8%)	43 (8.1%)	48 (9.0%)	7 (1.3%)	11 (2.1%)	107 (20.1%)	167 (31.3%)	24 (4.5%)	26 (4.9%)	533 (100.0%)		
	전체	184 (8.5%)	202 (9.3%)	192 (8.8%)	269 (12.4%)	26 (1.2%)	45 (2.1%)	389 (17.9%)	677 (31.2%)	114 (5.3%)	73 (3.4%)	2171 (100.0%)		

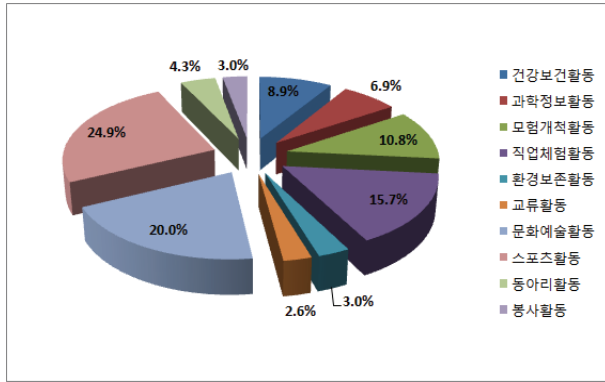
\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 참가하고 싶은 청소년활동영역 1순위를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 스포츠활동(43.7%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.9%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 문화예술활동(30.4%)이 가장 많이 나타났고, 환경보

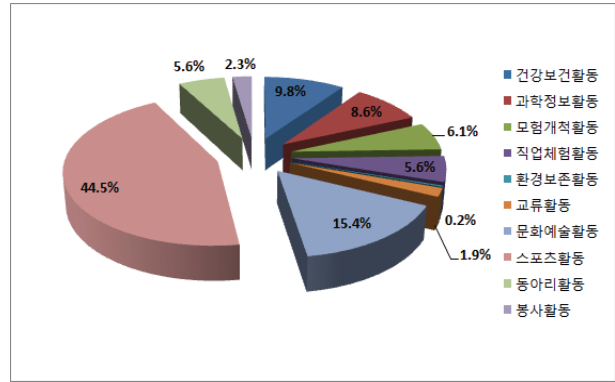
존활동(1.5%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 스포츠활동(32.8%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.8%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 스포츠활동(29.9%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.0%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 스포츠활동(31.0%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(1.8%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 문화예술활동(45.8%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동과 봉사활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 스포츠활동(31.0%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 스포츠활동(43.8%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.3%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 스포츠활동(24.8%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(0.9%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 스포츠활동(24.3%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 스포츠활동(30.0%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(1.2%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 스포츠활동(34.3%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동과 교류활동(2.2%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 스포츠활동(24.9%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 스포츠활동(44.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 스포츠활동(32.1%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.2%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 스포츠활동(21.8%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(1.5%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 스포츠활동(31.3%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.3%)이 가장 작게 나타났다.



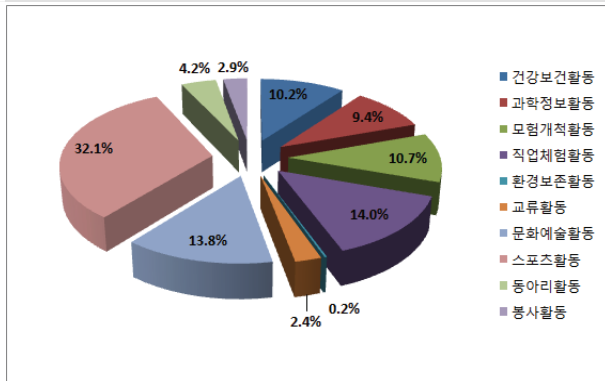




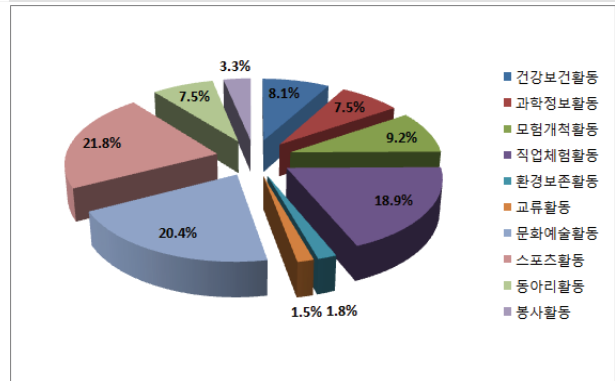
서부



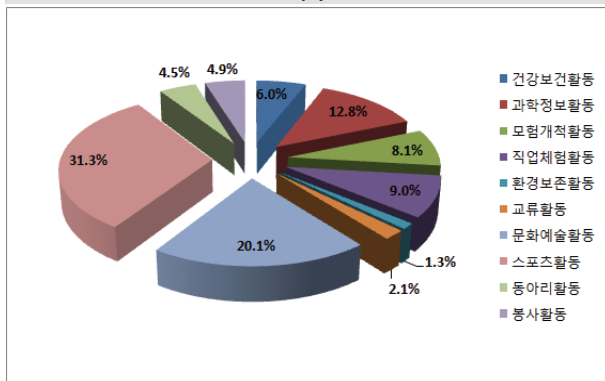
남부



북부



동래



해운대

## 2) 2순위

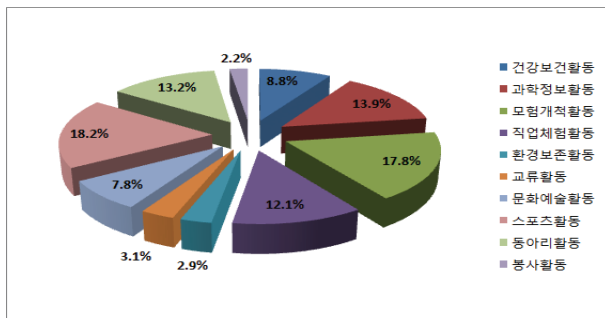
		건강 보건 활동	과학 정보 활동	모험 개척 활동	직업 체험 활동	환경 보존 활동	교류 활동	문화 예술 활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	103 (8.8%)	163 (13.9%)	209 (17.8%)	142 (12.1%)	34 (2.9%)	37 (3.1%)	92 (7.8%)	214 (18.2%)	155 (13.2%)	26 (2.2%)	1175 (100.0%)	150.589	0.000 ***
	여	65 (6.5%)	58 (5.8%)	128 (12.8%)	177 (17.8%)	26 (2.6%)	57 (5.7%)	169 (17.0%)	167 (16.8%)	77 (7.7%)	73 (7.3%)	997 (100.0%)		
	전체	168 (7.7%)	221 (10.2%)	337 (15.5%)	319 (14.7%)	60 (2.8%)	94 (4.3%)	261 (12.0%)	381 (17.5%)	232 (10.7%)	99 (4.6%)	2172 (100.0%)		
학 교	중학교	98 (8.9%)	109 (9.9%)	197 (18.0%)	167 (15.2%)	29 (2.6%)	33 (3.0%)	110 (10.0%)	181 (16.5%)	131 (12.0%)	41 (3.7%)	1096 (100.0%)	62.613	0.000 ***
	일반계 고등학교	27 (6.9%)	50 (12.8%)	49 (12.5%)	65 (16.6%)	12 (3.1%)	19 (4.9%)	48 (12.3%)	65 (16.6%)	35 (9.0%)	21 (5.4%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	40 (6.5%)	58 (9.5%)	84 (13.7%)	77 (12.6%)	19 (3.1%)	35 (5.7%)	86 (14.0%)	119 (19.4%)	59 (9.6%)	36 (5.9%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	3 (4.2%)	4 (5.6%)	7 (9.7%)	10 (13.9%)	0 (0.0%)	7 (9.7%)	17 (23.6%)	16 (22.2%)	7 (9.7%)	1 (1.4%)	72 (100.0%)		
	전체	168 (7.7%)	221 (10.2%)	337 (15.5%)	319 (14.7%)	60 (2.8%)	94 (4.3%)	261 (12.0%)	381 (17.5%)	232 (10.7%)	99 (4.6%)	2172 (100.0%)		
	중 학 교	24 (8.5%)	29 (10.2%)	55 (19.4%)	54 (19.0%)	10 (3.5%)	3 (1.1%)	30 (10.6%)	37 (13.0%)	28 (9.9%)	14 (4.9%)	284 (100.0%)		
중 학 교	2학년	43 (11.6%)	35 (9.4%)	73 (19.6%)	54 (14.5%)	9 (2.4%)	11 (3.0%)	25 (6.7%)	81 (21.8%)	36 (9.7%)	5 (1.3%)	372 (100.0%)	49.668	0.000 ***
	3학년	31 (7.0%)	45 (10.2%)	69 (15.7%)	59 (13.4%)	10 (2.3%)	19 (4.3%)	55 (12.5%)	63 (14.3%)	67 (15.2%)	22 (5.0%)	440 (100.0%)		
	전체	98 (8.9%)	109 (9.9%)	197 (18.0%)	167 (15.2%)	29 (2.6%)	33 (3.0%)	110 (10.0%)	181 (16.5%)	131 (12.0%)	41 (3.7%)	1096 (100.0%)		
	고 등 학 교	18 (4.9%)	35 (9.4%)	51 (13.7%)	71 (19.1%)	6 (1.6%)	19 (5.1%)	59 (15.9%)	61 (16.4%)	32 (8.6%)	19 (5.1%)	371 (100.0%)		
고 등 학 교	2학년	22 (6.4%)	34 (9.9%)	32 (9.3%)	51 (14.9%)	13 (3.8%)	26 (7.6%)	40 (11.7%)	67 (19.5%)	33 (9.6%)	25 (7.3%)	343 (100.0%)	40.466	0.002 **
	3학년	30 (8.3%)	43 (11.9%)	57 (15.7%)	30 (8.3%)	12 (3.3%)	16 (4.4%)	52 (14.4%)	72 (19.9%)	36 (9.9%)	14 (3.9%)	362 (100.0%)		
	전체	70 (6.5%)	112 (10.4%)	140 (13.0%)	152 (14.1%)	31 (2.9%)	61 (5.7%)	151 (14.0%)	200 (18.6%)	101 (9.4%)	58 (5.4%)	1076 (100.0%)		
	거 주 지 역	20 (6.6%)	30 (9.8%)	42 (13.8%)	44 (14.4%)	10 (3.3%)	14 (4.6%)	32 (10.5%)	55 (18.0%)	39 (12.8%)	19 (6.2%)	305 (100.0%)		
거 주 지 역	남부	51 (11.9%)	44 (10.3%)	71 (16.6%)	52 (12.1%)	15 (3.5%)	15 (3.5%)	43 (10.0%)	98 (22.8%)	35 (8.2%)	5 (1.2%)	429 (100.0%)	89.589	0.000 ***
	북부	32 (7.1%)	50 (11.1%)	96 (21.4%)	59 (13.1%)	12 (2.7%)	14 (3.1%)	44 (9.8%)	63 (14.0%)	55 (12.2%)	24 (5.3%)	449 (100.0%)		
	동래	37 (8.1%)	43 (9.5%)	49 (10.8%)	69 (15.2%)	14 (3.1%)	27 (5.9%)	75 (16.5%)	73 (16.0%)	47 (10.3%)	21 (4.6%)	455 (100.0%)		
	해운대	28 (5.3%)	53 (9.9%)	79 (14.8%)	95 (17.8%)	9 (1.7%)	24 (4.5%)	67 (12.6%)	92 (17.3%)	56 (10.5%)	30 (5.6%)	533 (100.0%)		
	전체	168 (7.7%)	220 (10.1%)	337 (15.5%)	319 (14.7%)	60 (2.8%)	94 (4.3%)	261 (12.0%)	381 (17.5%)	232 (10.7%)	99 (4.6%)	2171 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

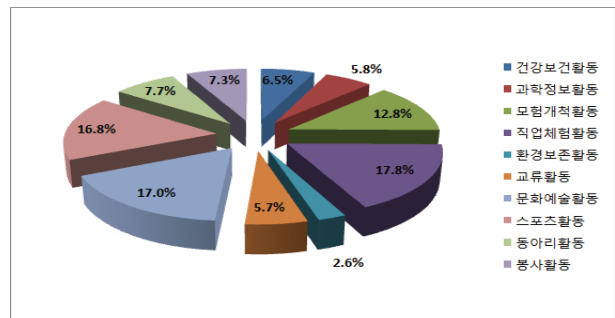
- 일반적 특성에 따른 참가하고 싶은 청소년활동영역 2순위를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 스포츠활동(18.2%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(2.2%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 직업체험활동(17.8%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 모험개척활동(18.0%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 직업체험활동과 스포츠활동(16.6%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(3.1%)



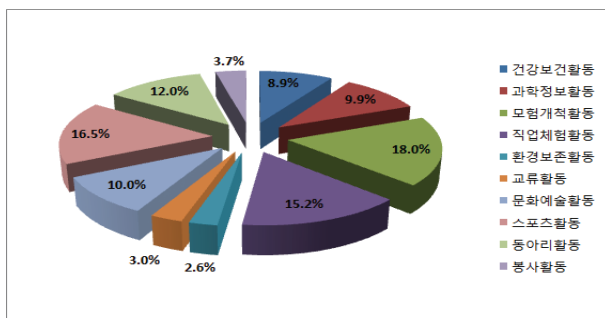
이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 스포츠활동(19.4%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(3.1%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 문화예술활동(23.6%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것 ( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 모험개척활동(19.4%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(1.1%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 스포츠활동(21.8%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(1.3%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 모험개척활동(15.7%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.3%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것 ( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 직업체험활동(19.1%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.6%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 스포츠활동(19.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(3.8%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 스포츠활동(19.9%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(3.3%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것 ( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 스포츠활동(18.0%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(3.3%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 스포츠활동(22.8%)이 가장 많이 나타났고, 봉사활동(1.2%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 모험개척활동(21.4%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.7%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 문화예술활동(16.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(3.1%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 직업체험활동(17.8%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.7%)이 가장 작게 나타났다.



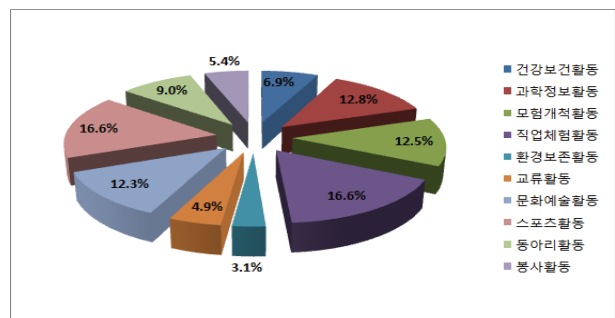
남자



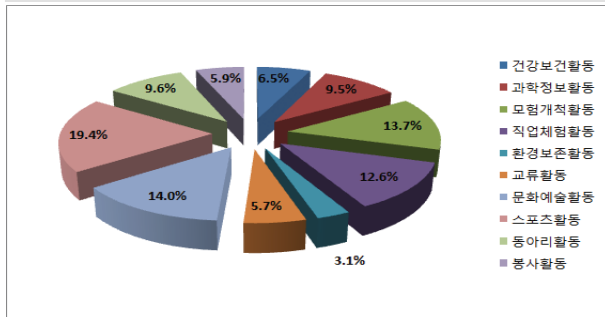
여자



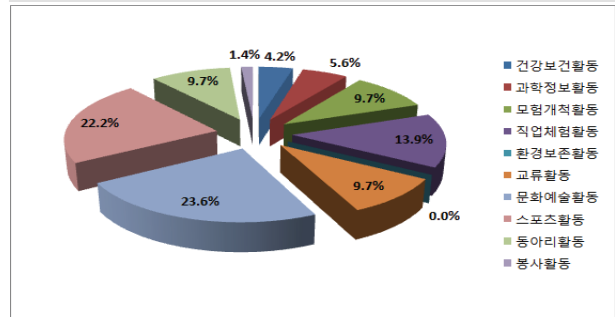
중학교



일반계 고등학교

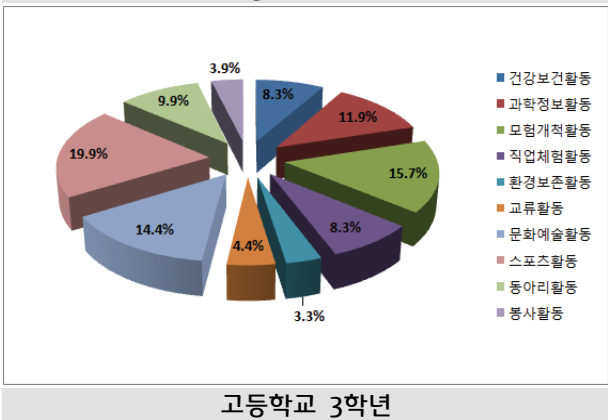
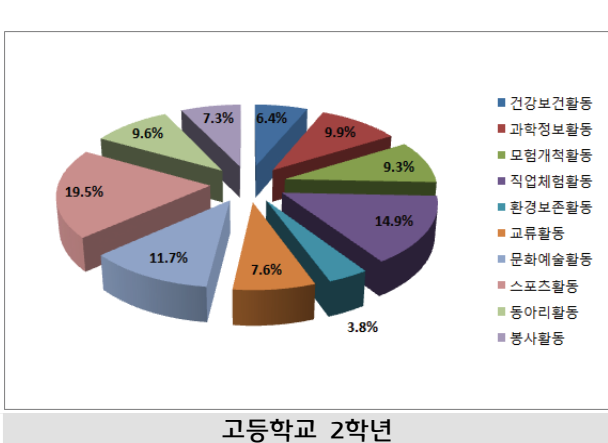
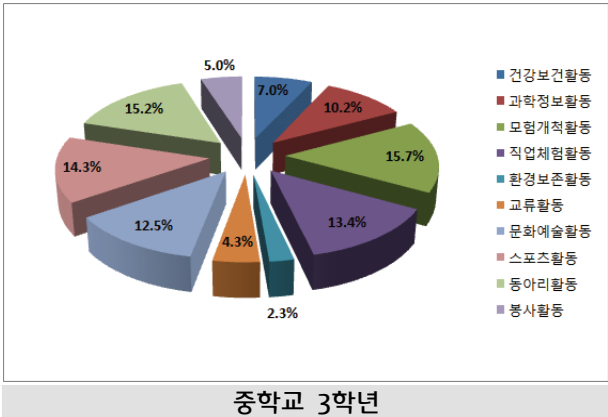
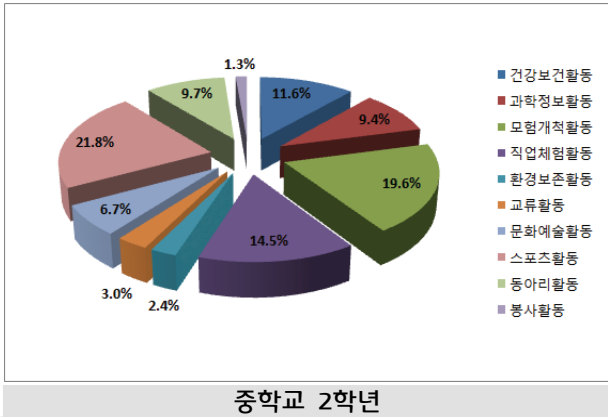
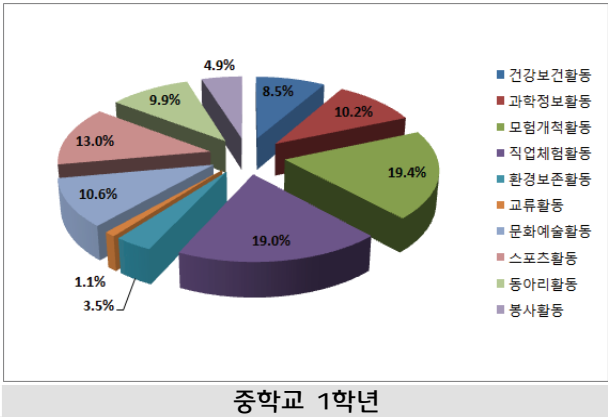


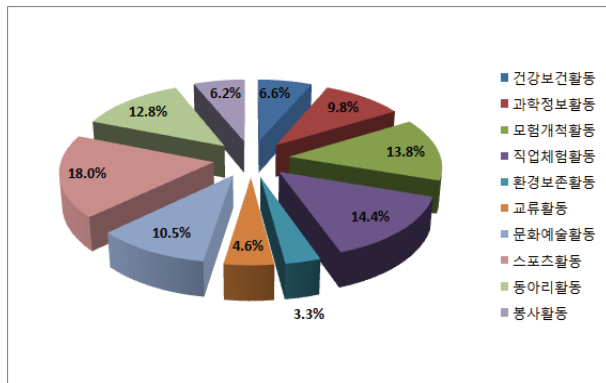
특성화 고등학교



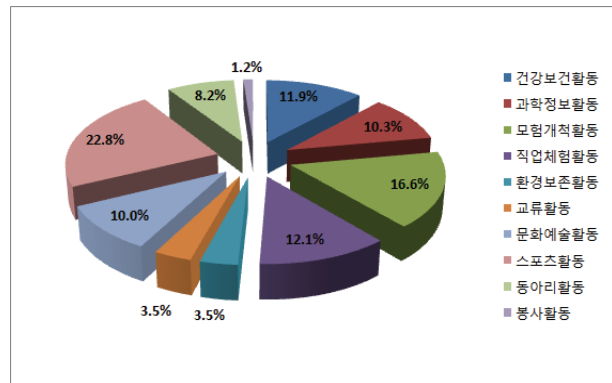
특수목적 고등학교



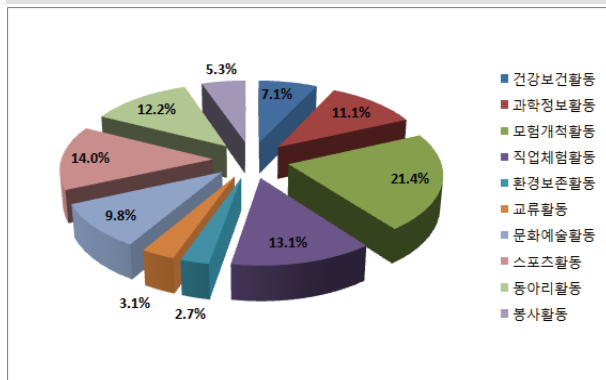




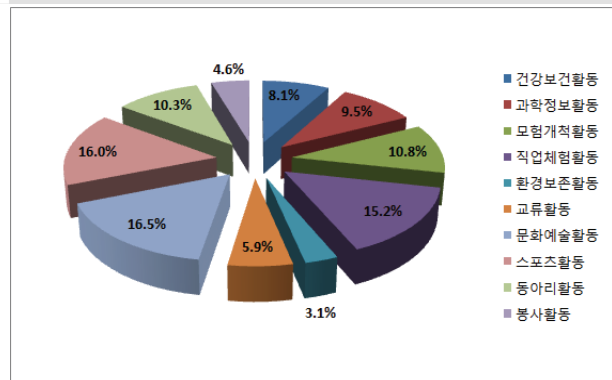
서부



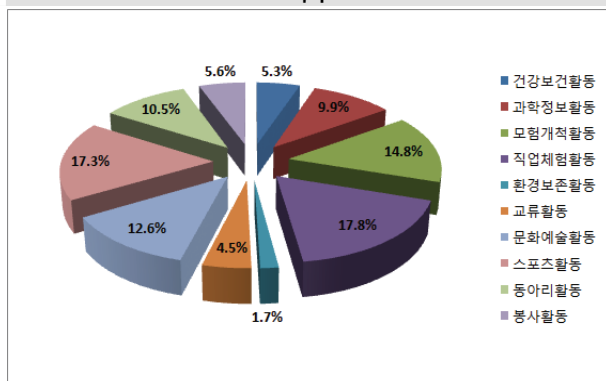
남부



북부



동래



해운대

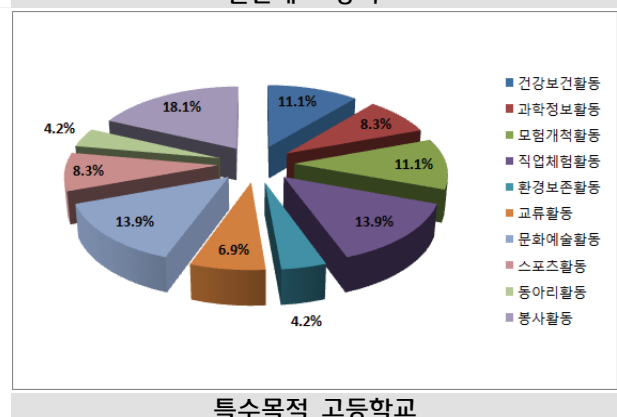
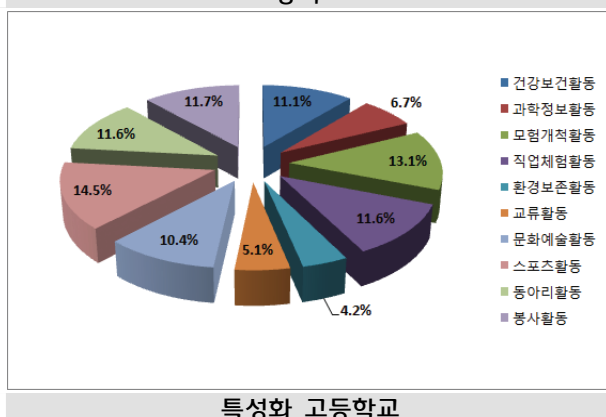
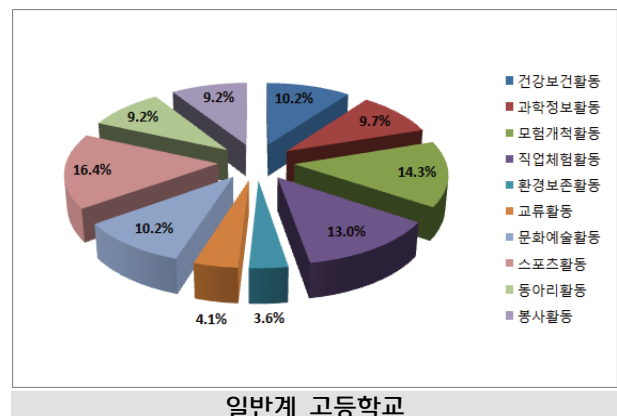
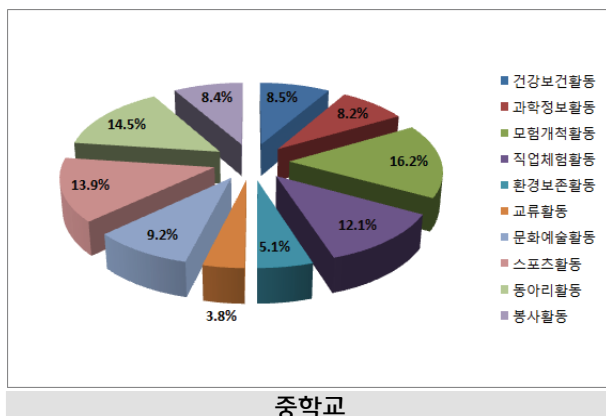
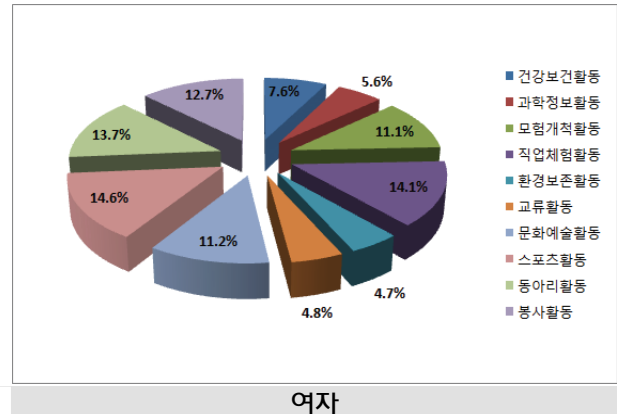
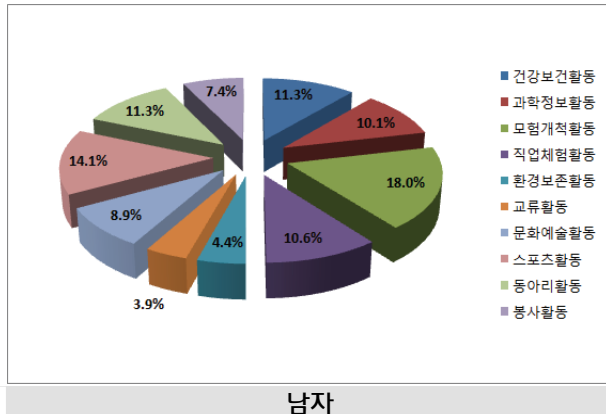
## 3) 3순위

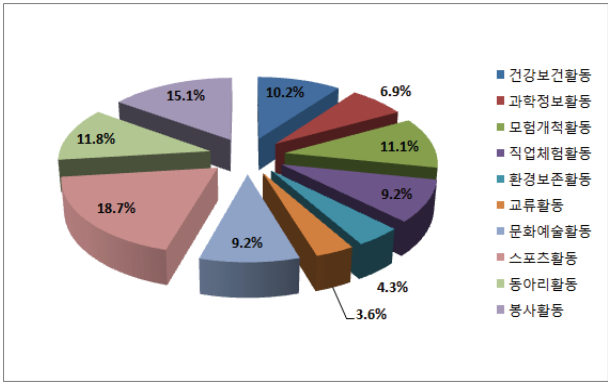
		건강 보건 활동	과학 정보 활동	모험 개척 활동	직업 체험 활동	환경 보존 활동	교류 활동	문화 예술 활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	133 (11.3%)	119 (10.1%)	211 (18.0%)	124 (10.6%)	52 (4.4%)	46 (3.9%)	104 (8.9%)	166 (14.1%)	133 (11.3%)	87 (7.4%)	1175 (100.0%)	65.610	0.000 ***
	여	76 (7.6%)	56 (5.6%)	110 (11.1%)	140 (14.1%)	47 (4.7%)	48 (4.8%)	111 (11.2%)	145 (14.6%)	136 (13.7%)	126 (12.7%)	995 (100.0%)		
	전체	209 (9.6%)	175 (8.1%)	321 (14.8%)	264 (12.2%)	99 (4.6%)	94 (4.3%)	215 (9.9%)	311 (14.3%)	269 (12.4%)	213 (9.8%)	2170 (100.0%)		
학 교	중학교	93 (8.5%)	90 (8.2%)	177 (16.2%)	132 (12.1%)	56 (5.1%)	42 (3.8%)	101 (9.2%)	152 (13.9%)	159 (14.5%)	92 (8.4%)	1094 (100.0%)	40.337	0.048 *
	일반계 고등학교	40 (10.2%)	38 (9.7%)	56 (14.3%)	51 (13.0%)	14 (3.6%)	16 (4.1%)	40 (10.2%)	64 (16.4%)	36 (9.2%)	36 (9.2%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	68 (11.1%)	41 (6.7%)	80 (13.1%)	71 (11.6%)	26 (4.2%)	31 (5.1%)	64 (10.4%)	89 (14.5%)	71 (11.6%)	72 (11.7%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	8 (11.1%)	6 (8.3%)	8 (11.1%)	10 (13.9%)	3 (4.2%)	5 (6.9%)	10 (13.9%)	6 (8.3%)	3 (4.2%)	13 (18.1%)	72 (100.0%)		
	전체	209 (9.6%)	175 (8.1%)	321 (14.8%)	264 (12.2%)	99 (4.6%)	94 (4.3%)	215 (9.9%)	311 (14.3%)	269 (12.4%)	213 (9.8%)	2170 (100.0%)		
	중 학 교	24 (8.5%)	18 (6.3%)	45 (15.8%)	30 (10.6%)	23 (8.1%)	12 (4.2%)	30 (10.6%)	34 (12.0%)	43 (15.1%)	25 (8.8%)	284 (100.0%)		
중 학 교	2학년	33 (8.9%)	45 (12.1%)	60 (16.1%)	42 (11.3%)	15 (4.0%)	16 (4.3%)	29 (7.8%)	43 (11.6%)	57 (15.3%)	32 (8.6%)	372 (100.0%)	27.209	0.075
	3학년	36 (8.2%)	27 (6.2%)	72 (16.4%)	60 (13.7%)	18 (4.1%)	14 (3.2%)	42 (9.6%)	75 (17.1%)	59 (13.5%)	35 (8.0%)	438 (100.0%)		
	전체	93 (8.5%)	90 (8.2%)	177 (16.2%)	132 (12.1%)	56 (5.1%)	42 (3.8%)	101 (9.2%)	152 (13.9%)	159 (14.5%)	92 (8.4%)	1094 (100.0%)		
	고 등 학 교	37 (10.0%)	24 (6.5%)	40 (10.8%)	55 (14.8%)	18 (4.9%)	18 (4.9%)	39 (10.5%)	61 (16.4%)	38 (10.2%)	41 (11.1%)	371 (100.0%)	18.144	0.446
고 등 학 교	2학년	43 (12.5%)	32 (9.3%)	49 (14.3%)	37 (10.8%)	13 (3.8%)	16 (4.7%)	26 (7.6%)	50 (14.6%)	38 (11.1%)	39 (11.4%)	343 (100.0%)		
	3학년	36 (9.9%)	29 (8.0%)	55 (15.2%)	40 (11.0%)	12 (3.3%)	18 (5.0%)	49 (13.5%)	48 (13.3%)	34 (9.4%)	41 (11.3%)	362 (100.0%)		
	전체	116 (10.8%)	85 (7.9%)	144 (13.4%)	132 (12.3%)	43 (4.0%)	52 (4.8%)	114 (10.6%)	159 (14.8%)	110 (10.2%)	121 (11.2%)	1076 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	31 (10.2%)	21 (6.9%)	34 (11.1%)	28 (9.2%)	13 (4.3%)	11 (3.6%)	28 (9.2%)	57 (18.7%)	36 (11.8%)	46 (15.1%)	305 (100.0%)	93.346	0.000 ***
	남부	36 (8.4%)	63 (14.7%)	72 (16.8%)	53 (12.4%)	12 (2.8%)	14 (3.3%)	40 (9.3%)	53 (12.4%)	49 (11.4%)	37 (8.6%)	429 (100.0%)		
	북부	37 (8.2%)	23 (5.1%)	84 (18.7%)	45 (10.0%)	28 (6.2%)	22 (4.9%)	50 (11.1%)	62 (13.8%)	57 (12.7%)	41 (9.1%)	449 (100.0%)		
	동래	40 (8.8%)	21 (4.6%)	65 (14.3%)	67 (14.8%)	16 (3.5%)	29 (6.4%)	45 (9.9%)	67 (14.8%)	58 (12.8%)	46 (10.1%)	454 (100.0%)		
	해운대	65 (12.2%)	47 (8.8%)	65 (12.2%)	71 (13.3%)	30 (5.6%)	18 (3.4%)	52 (9.8%)	72 (13.5%)	69 (13.0%)	43 (8.1%)	532 (100.0%)		
	전체	209 (9.6%)	175 (8.1%)	320 (14.8%)	264 (12.2%)	99 (4.6%)	94 (4.3%)	215 (9.9%)	311 (14.3%)	269 (12.4%)	213 (9.8%)	2169 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

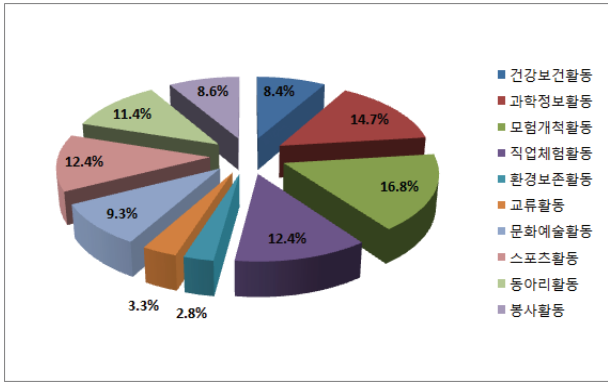
- 일반적 특성에 따른 참가하고 싶은 청소년활동영역 3순위를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 모험개척활동(18.0%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(3.9%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 스포츠활동(14.6%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(4.7%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 모험개척활동(16.2%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(3.8%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 스포츠활동(16.4%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(3.6%)이 가장 작게 나타났다.

다. 특성화 고등학교의 경우 스포츠활동(14.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(4.2%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 봉사활동(18.1%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동과 동아리활동(4.2%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년과 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 스포츠활동(18.7%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(3.6%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 모험개척활동(16.8%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.8%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 모험개척활동(18.7%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(4.9%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 직업체험활동과 스포츠활동(14.8%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(3.5%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 스포츠활동(13.5%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(3.4%)이 가장 작게 나타났다.

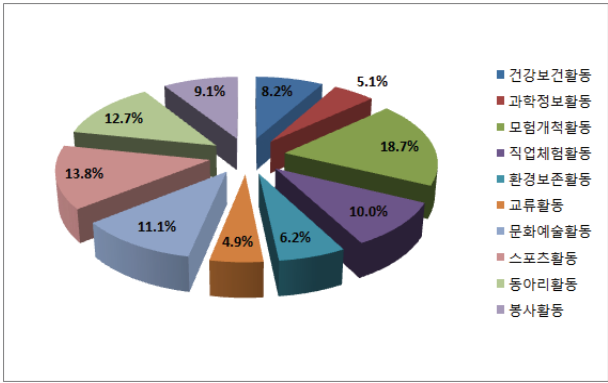




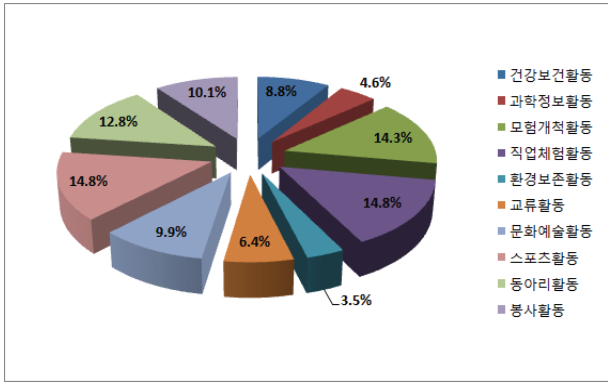
서부



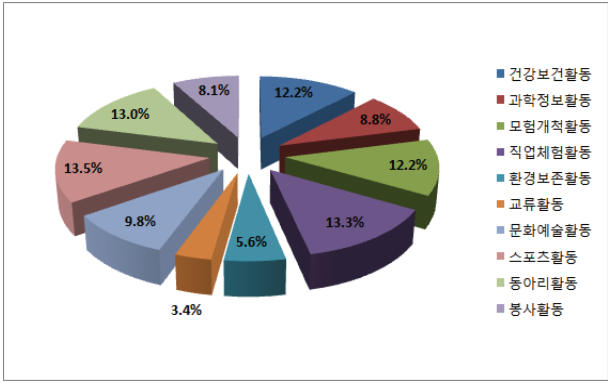
남부



북부



동래



해운대

#### 4) 각 순위별 세부활동

		1순위	2순위	3순위
건강보건활동	신체단련활동	72	76	73
	약물예방활동	21	7	12
	안전응급처치활동	30	33	54
	성교육활동	45	28	57
과학정보활동	과학및로봇활동	68	57	57
	인터넷활동	78	80	51
	우주천체활동	29	47	43
	정보캠프활동	9	9	15
	영상매체활동	3	7	5
모험개척활동	탐사등반활동	12	48	29
	야영활동	100	166	163
	해양활동	32	77	64
	오지탐사및극기훈련	22	33	36
	호연지기활동	0	2	0
	수산훈련활동	2	4	3
직업체험활동	청소년모의창업활동	7	12	7
	진로캠프	92	130	134
	진로탐색활동	60	31	34
	직업현장체험활동	109	97	75
환경보존활동	생태활동	11	20	24
	환경탐사활동	1	1	3
	숲체험	14	31	58
	환경시설보존활동	0	4	6
교류활동	국제교류활동	24	44	61
	남북간청소년교류활동	10	18	9
	도시농촌간청소년교류활동	0	4	3
	국제이해활동	2	8	3
	다문화관련활동	1	11	10
문화예술활동	지역문화활동	10	15	15
	세계문화활동	16	15	32
	지역축제및참가활동	38	20	24
	전통예술활동	10	9	6
	대중문화활동	279	186	122
스포츠활동	축구	231	71	64
	야구	59	36	10
	농구	93	31	26
	탁구	65	29	26
	무도	77	47	47
	배드민턴	97	84	48
	에어로빅	7	9	4
	수영	92	66	66
	조깅	7	9	14
동아리활동	학교내동아리	78	161	140
	수련시설동아리	6	15	29
	청소년단체동아리	4	21	29
	인터넷동아리활동	6	8	43
봉사활동	일손돕기	46	56	127
	위문	7	4	9
	지도	3	4	14
	캠페인	6	13	34
	자선및구호	8	7	12
	지역사회개발및참여활동	0	5	9

- 참가하고 싶은 청소년활동영역의 각 순위별 세부활동에 대한 빈도분석 결과를 살펴보았다. 1순위를 살펴보면 건강보건활동의 경우 신체단련활동이 72명으로 가장 많이 나타났고, 약물예방활동이 21명으로 가장 작게 나타났다. 과학정보활동의 경우 인터넷활동이 78명으로 가장 많이 나타났고, 영상매체활동이 3명으로 가장 작게 나타났다. 모험개척활동의 경우 야영활동이 100명으로 가장 많이 나타났고, 호연지기활동이 0명으로 가장 작게 나타났다. 직업체험활동의 경우 직업현장체험활동이 109명으로 가장 많이 나타났고, 청소년모의창업활동이 7명으로 가장 작게 나타났다. 환경보존활동의 경우 숲체험이 14명으로 가장 많이 나타났고, 환경시설보존활동이 0명으로 가장 작게 나타났다. 교류활동의 경우 국제교류활동이 24명으로 가장 많이 나타났고, 도시농촌간청소년교류활동이 0명으로 가장 작게 나타났다. 문화예술활동의 경우 대중문화활동이 279명으로 가장 많이 나타났고, 지역문화활동과 전통예술활동이 10명으로 가장 작게 나타났다. 스포츠활동의 경우 축구가 231명으로 가장 많이 나타났고, 에어로빅과 조깅이 7명으로 가장 작게 나타났다. 동아리활동의 경우 학교내동아리가 78명으로 가장 많이 나타났고, 청소년단체동아리가 4명으로 가장 작게 나타났다. 봉사활동의 경우 일손돕기가 46명으로 가장 많이 나타났고, 지역사회개발및참여활동이 0명으로 가장 작게 나타났다. 2순위를 살펴보면 건강보건활동의 경우 신체단련활동이 76명으로 가장 많이 나타났고, 약물예방활동이 7명으로 가장 작게 나타났다. 과학정보활동의 경우 인터넷활동이 80명으로 가장 많이 나타났고, 영상매체활동이 7명으로 가장 작게 나타났다. 모험개척활동의 경우 야영활동이 166명으로 가장 많이 나타났고, 호연지기활동이 2명으로 가장 작게 나타났다. 직업체험활동의 경우 진로캠프가 130명으로 가장 많이 나타났고, 청소년모의창업활동이 12명으로 가장 작게 나타났다. 환경보존활동의 경우 숲체험이 31명으로 가장 많이 나타났고, 환경탐사활동이 1명으로 가장 작게 나타났다. 교류활동의 경우 국제교류활동이 44명으로 가장 많이 나타났고, 도시농촌간청소년교류활동이 4명으로 가장 작게 나타났다. 문화예술활동의 경우 대중문화활동이 186명으로 가장 많이 나타났고, 전통예술활동이 9명으로 가장 작게 나타났다. 스포츠활동의 경우 배드민턴이 84명으로 가장 많이 나타났고, 에어로빅과 조깅이 9명으로 가장 작게 나타났다. 동아리활동의 경우 학교내동아리가 161명으로 가장 많이 나타났고, 인터넷동아리활동이 8명으로 가장 작게 나타났다. 봉사활동의 경우 일손돕기가 56명으로 가장 많이 나타났고, 위문과 지도가 4명으로 가장 작게 나타났다. 3순위를 살펴보면 건강보건활동의 경우 신체단련활동이 73명으로 가장 많이 나타났고, 약물예방활동이 12명으로 가장 작게 나타났다. 과학정보활동의 경우 과학및로봇활동이 57명으로 가장 많이 나타났고, 영상매체활동이 5명으로 가장 작게 나타났다. 모험개척활동의 경우 야영활동이 163명으로 가장 많이 나타났고, 호연지기활동이 0명으로 가장 작게 나타났다. 직업체험활동의 경우 진로캠프가 134명으로 가장 많이 나타났고, 청소년모의창업활동이 7명으로 가장 작게 나타났다. 환경보존활동의 경우 숲체험이 58명으로 가장 많이 나타났고, 환경탐사활동이 3명으로 가장 작게 나타났다. 교류활동의 경우 국제교류활동이 61명으로 가장 많이 나타났고, 도시농촌간청소년교류활동과 국제이해활동이 3명으로 가장 작게 나타났다. 문화예술활동의 경우 대중문화활동이 122명으로 가장 많이 나타났고, 전통예술활동이 6명으로 가장 작게 나타났다. 스포츠활동의 경우 수영이 66명으로 가장 많이 나타났고, 에어로빅이 4명으로 가장 작게 나타났다. 동아리활동의 경우 학교내동아리가 140명으로 가장 많이 나타났고, 수련시설동아리와 청소년단체동아리가 29명으로 가장 작게 나타났다. 봉사활동의 경우 일손돕기가 127명으로 가장 많이 나타났고, 위문과 지역사회개발및참여활동이 9명으로 가장 작게 나타났다.



## 19. 위의 청소년활동 중에서 청소년들에게 꼭 필요하다고 생각하는 활동은 무엇인지 활동 영역과 세부활동을 세 가지만 선택해 주십시오.

### 1) 1순위

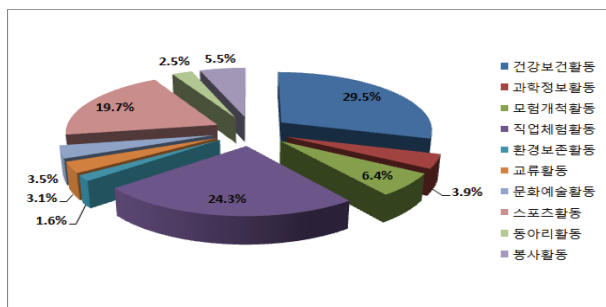
		건강 보전 활동	과학 정보 활동	모험 개척 활동	직업 체험 활동	환경 보존 활동	교류 활동	문화 예술 활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	346 (29.5%)	46 (3.9%)	75 (6.4%)	285 (24.3%)	19 (1.6%)	36 (3.1%)	41 (3.5%)	231 (19.7%)	29 (2.5%)	65 (5.5%)	1173 (100.0%)	96.272	0.000 ***
	여	284 (28.5%)	28 (2.8%)	51 (5.1%)	317 (31.8%)	24 (2.4%)	26 (2.6%)	86 (8.6%)	79 (7.9%)	27 (2.7%)	74 (7.4%)	996 (100.0%)		
전체		630 (29.0%)	74 (3.4%)	126 (5.8%)	602 (27.8%)	43 (2.0%)	62 (2.9%)	127 (5.9%)	310 (14.3%)	56 (2.6%)	139 (6.4%)	2169 (100.0%)		
학 교	중학교	346 (31.6%)	34 (3.1%)	57 (5.2%)	288 (26.3%)	26 (2.4%)	23 (2.1%)	57 (5.2%)	165 (15.1%)	30 (2.7%)	68 (6.2%)	1094 (100.0%)	67.060	0.000 ***
	일반계 고등학교	92 (23.6%)	20 (5.1%)	24 (6.2%)	125 (32.1%)	8 (2.1%)	15 (3.8%)	12 (3.1%)	58 (14.9%)	13 (3.3%)	23 (5.9%)	390 (100.0%)		
	특성화 고등학교	175 (28.5%)	17 (2.8%)	43 (7.0%)	168 (27.4%)	9 (1.5%)	20 (3.3%)	44 (7.2%)	82 (13.4%)	10 (1.6%)	45 (7.3%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	17 (23.6%)	3 (4.2%)	2 (2.8%)	21 (29.2%)	0 (0.0%)	4 (5.6%)	14 (19.4%)	5 (6.9%)	3 (4.2%)	3 (4.2%)	72 (100.0%)		
	전체	630 (29.0%)	74 (3.4%)	126 (5.8%)	602 (27.8%)	43 (2.0%)	62 (2.9%)	127 (5.9%)	310 (14.3%)	56 (2.6%)	139 (6.4%)	2169 (100.0%)		
중 학 교	1학년	88 (31.0%)	11 (3.9%)	20 (7.0%)	58 (20.4%)	8 (2.8%)	8 (2.8%)	18 (6.3%)	50 (17.6%)	8 (2.8%)	15 (5.3%)	284 (100.0%)	30.555	0.032 *
	2학년	129 (34.7%)	10 (2.7%)	18 (4.8%)	84 (22.6%)	8 (2.2%)	7 (1.9%)	17 (4.6%)	67 (18.0%)	10 (2.7%)	22 (5.9%)	372 (100.0%)		
	3학년	129 (29.5%)	13 (3.0%)	19 (4.3%)	146 (33.3%)	10 (2.3%)	8 (1.8%)	22 (5.0%)	48 (11.0%)	12 (2.7%)	31 (7.1%)	438 (100.0%)		
	전체	346 (31.6%)	34 (3.1%)	57 (5.2%)	288 (26.3%)	26 (2.4%)	23 (2.1%)	57 (5.2%)	165 (15.1%)	30 (2.7%)	68 (6.2%)	1094 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	98 (26.5%)	16 (4.3%)	19 (5.1%)	124 (33.5%)	3 (0.8%)	17 (4.6%)	24 (6.5%)	39 (10.5%)	9 (2.4%)	21 (5.7%)	370 (100.0%)	35.779	0.008 **
	2학년	87 (25.4%)	15 (4.4%)	19 (5.5%)	107 (31.2%)	7 (2.0%)	9 (2.6%)	13 (3.8%)	49 (14.3%)	13 (3.8%)	24 (7.0%)	343 (100.0%)		
	3학년	99 (27.3%)	9 (2.5%)	31 (8.6%)	83 (22.9%)	7 (1.9%)	13 (3.6%)	33 (9.1%)	57 (15.7%)	4 (1.1%)	26 (7.2%)	362 (100.0%)		
	전체	284 (26.4%)	40 (3.7%)	69 (6.4%)	314 (29.2%)	17 (1.6%)	39 (3.6%)	70 (6.5%)	145 (13.5%)	26 (2.4%)	71 (6.6%)	1075 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	82 (27.1%)	11 (3.6%)	25 (8.3%)	84 (27.7%)	8 (2.6%)	7 (2.3%)	22 (7.3%)	40 (13.2%)	11 (3.6%)	13 (4.3%)	303 (100.0%)	77.113	0.000 ***
	남부	148 (34.5%)	13 (3.0%)	15 (3.5%)	92 (21.4%)	6 (1.4%)	10 (2.3%)	22 (5.1%)	86 (20.0%)	9 (2.1%)	28 (6.5%)	429 (100.0%)		
	북부	114 (25.4%)	13 (2.9%)	34 (7.6%)	141 (31.5%)	8 (1.8%)	17 (3.8%)	21 (4.7%)	56 (12.5%)	12 (2.7%)	32 (7.1%)	448 (100.0%)		
	동래	137 (30.1%)	15 (3.3%)	20 (4.4%)	158 (34.7%)	8 (1.8%)	9 (2.0%)	32 (7.0%)	41 (9.0%)	10 (2.2%)	25 (5.5%)	455 (100.0%)		
	해운대	148 (27.8%)	22 (4.1%)	32 (6.0%)	127 (23.8%)	13 (2.4%)	19 (3.6%)	30 (5.6%)	87 (16.3%)	14 (2.6%)	41 (7.7%)	533 (100.0%)		
	전체	629 (29.0%)	74 (3.4%)	126 (5.8%)	602 (27.8%)	43 (2.0%)	62 (2.9%)	127 (5.9%)	310 (14.3%)	56 (2.6%)	139 (6.4%)	2168 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

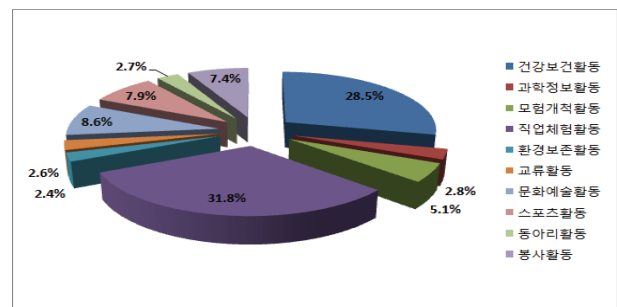
- 일반적 특성에 따른 청소년들에게 꼭 필요하다고 생각하는 청소년활동영역 1순위를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 건강보전활동(29.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.6%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 직업체험활동(31.8%)이 가



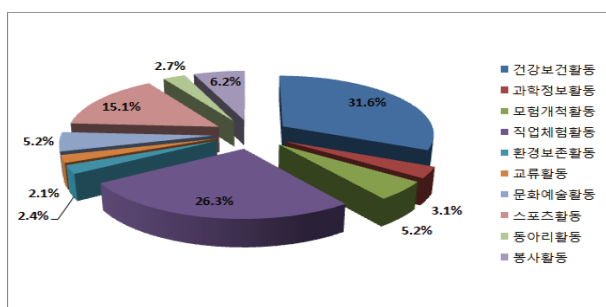
장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.4%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 건강보건활동(31.6%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(2.1%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 직업체험활동(32.1%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.1%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 건강보건활동(28.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.5%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 직업체험활동(29.2%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 건강보건활동(31.0%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동, 교류활동, 동아리활동(2.8%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 건강보건활동(34.7%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(1.9%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 직업체험활동(33.3%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(1.8%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 직업체험활동(33.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(0.8%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 직업체험활동(31.2%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.0%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 건강보건활동(27.3%)이 가장 많이 나타났고, 동아리활동(1.1%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 직업체험활동(27.7%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(2.3%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 건강보건활동(34.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.4%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 직업체험활동(31.5%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.8%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 직업체험활동(34.7%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(1.8%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 건강보건활동(27.8%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(2.4%)이 가장 작게 나타났다.



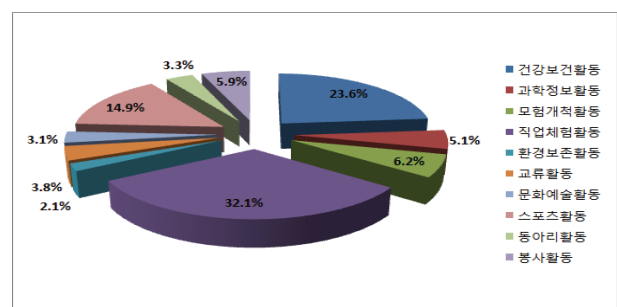
남자



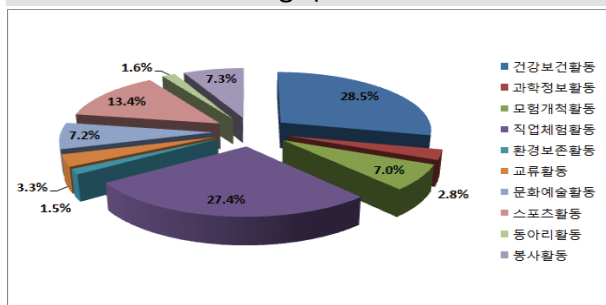
여자



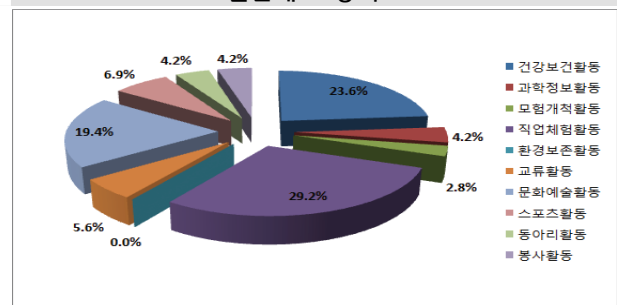
중학교



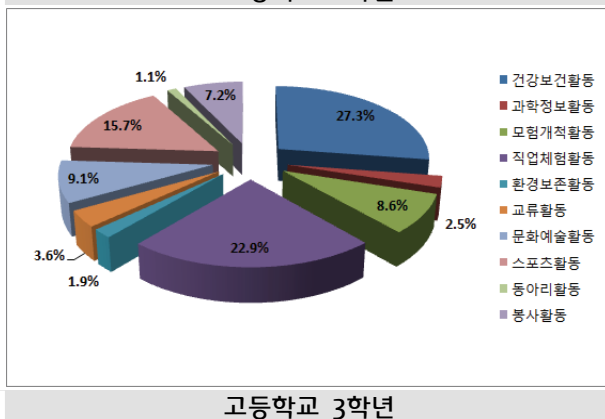
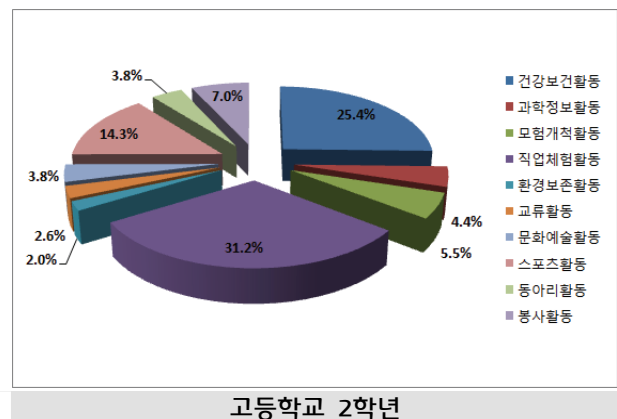
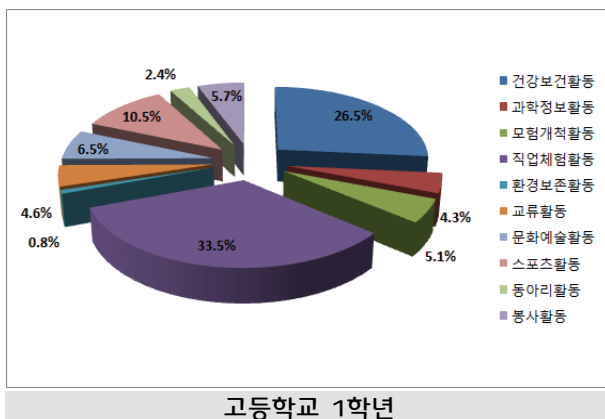
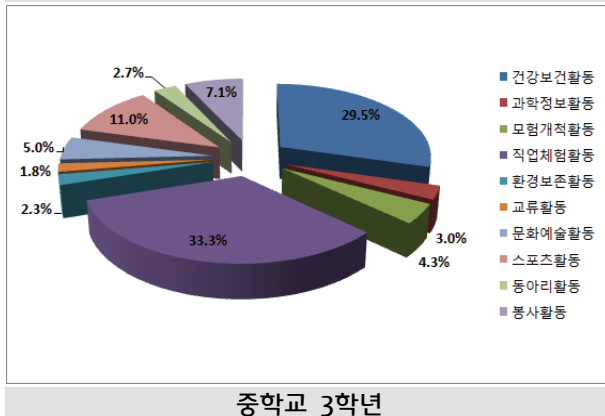
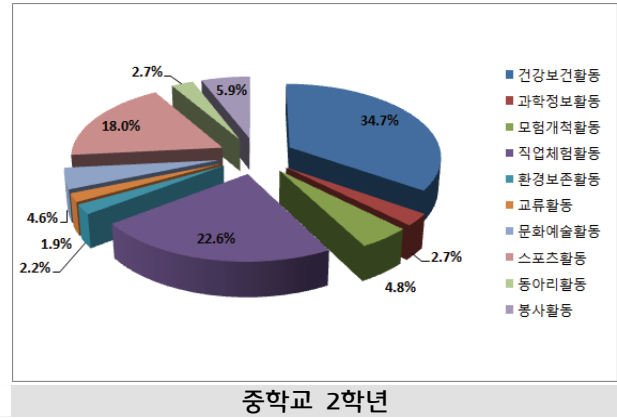
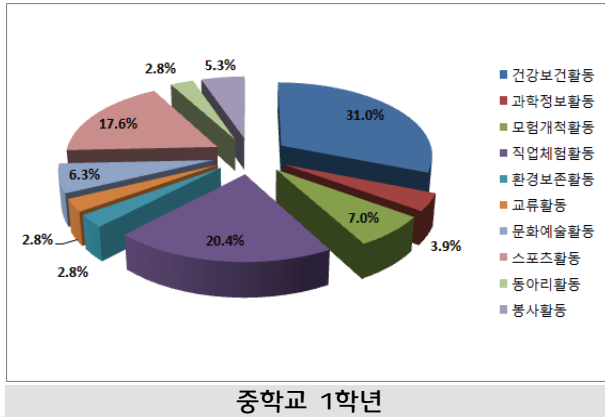
일반계 고등학교

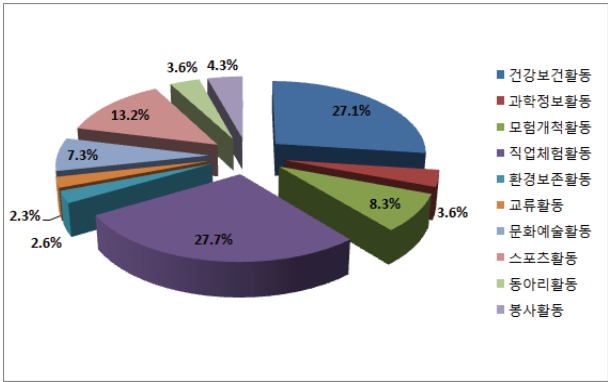


특성화 고등학교

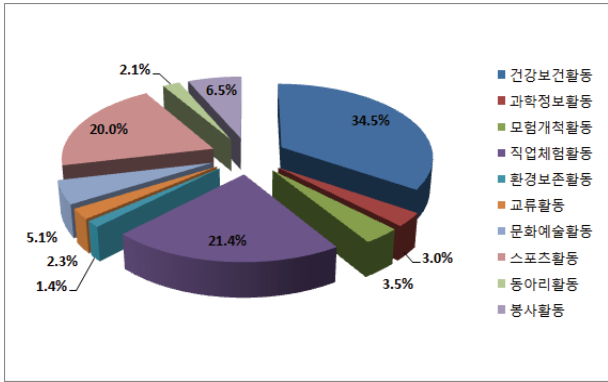


특수목적 고등학교

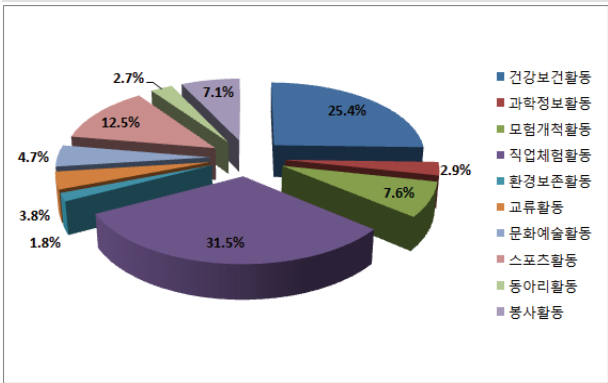




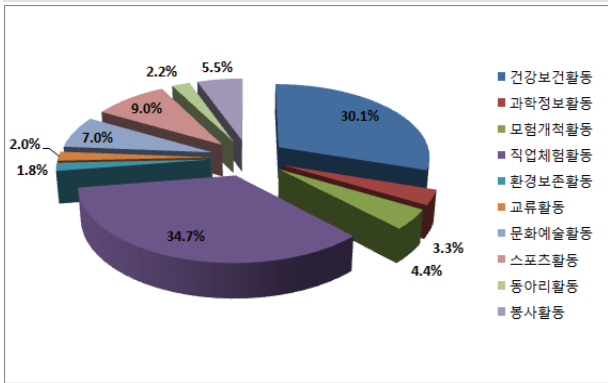
서부



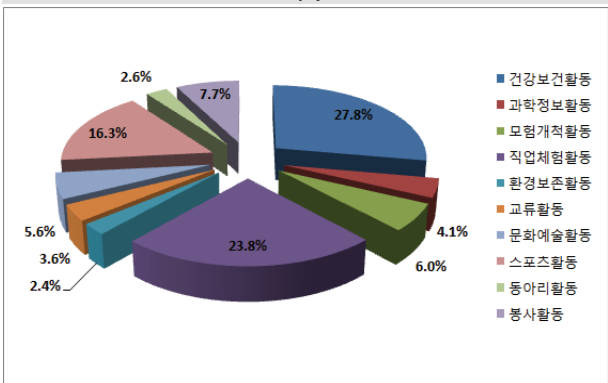
남부



북부



동래



해운대

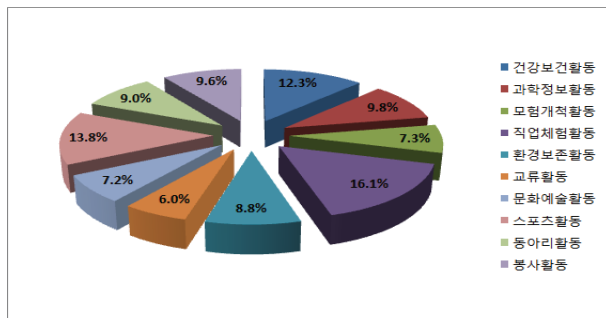
## 2) 2순위

		건강 보건 활동	과학 정보 활동	모험 개척 활동	직업 체험 활동	환경 보존 활동	교류 활동	문화 예술 활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	144 (12.3%)	115 (9.8%)	86 (7.3%)	189 (16.1%)	103 (8.8%)	71 (6.0%)	85 (7.2%)	162 (13.8%)	106 (9.0%)	113 (9.6%)	1174 (100.0%)	75.132	0.000 ***
	여	113 (11.3%)	38 (3.8%)	88 (8.8%)	213 (21.4%)	69 (6.9%)	81 (8.1%)	119 (11.9%)	114 (11.4%)	46 (4.6%)	116 (11.6%)	997 (100.0%)		
	전체	257 (11.8%)	153 (7.0%)	174 (8.0%)	402 (18.5%)	172 (7.9%)	152 (7.0%)	204 (9.4%)	276 (12.7%)	152 (7.0%)	229 (10.5%)	2171 (100.0%)		
학 교	중학교	131 (12.0%)	77 (7.0%)	104 (9.5%)	204 (18.6%)	92 (8.4%)	54 (4.9%)	74 (6.8%)	148 (13.5%)	79 (7.2%)	132 (12.1%)	1095 (100.0%)	71.539	0.000 ***
	일반계 고등학교	50 (12.8%)	34 (8.7%)	29 (7.4%)	65 (16.6%)	33 (8.4%)	29 (7.4%)	37 (9.5%)	45 (11.5%)	37 (9.5%)	32 (8.2%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	68 (11.1%)	42 (6.9%)	34 (5.5%)	122 (19.9%)	44 (7.2%)	60 (9.8%)	81 (13.2%)	72 (11.7%)	31 (5.1%)	59 (9.6%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	8 (11.1%)	0 (0.0%)	7 (9.7%)	11 (15.3%)	3 (4.2%)	9 (12.5%)	12 (16.7%)	11 (15.3%)	5 (6.9%)	6 (8.3%)	72 (100.0%)		
	전체	257 (11.8%)	153 (7.0%)	174 (8.0%)	402 (18.5%)	172 (7.9%)	152 (7.0%)	204 (9.4%)	276 (12.7%)	152 (7.0%)	229 (10.5%)	2171 (100.0%)		
	중학교	29 (10.2%)	19 (6.7%)	28 (9.9%)	48 (16.9%)	30 (10.6%)	14 (4.9%)	20 (7.0%)	44 (15.5%)	18 (6.3%)	34 (12.0%)	284 (100.0%)	32.424	0.020 *
중 학 교	2학년	51 (13.7%)	29 (7.8%)	34 (9.1%)	61 (16.4%)	38 (10.2%)	12 (3.2%)	19 (5.1%)	58 (15.6%)	19 (5.1%)	51 (13.7%)	372 (100.0%)		
	3학년	51 (11.6%)	29 (6.6%)	42 (9.6%)	95 (21.6%)	24 (5.5%)	28 (6.4%)	35 (8.0%)	46 (10.5%)	42 (9.6%)	47 (10.7%)	439 (100.0%)		
고 등 학 교	전체	131 (12.0%)	77 (7.0%)	104 (9.5%)	204 (18.6%)	92 (8.4%)	54 (4.9%)	74 (6.8%)	148 (13.5%)	79 (7.2%)	132 (12.1%)	1095 (100.0%)	41.432	0.001 **
	1학년	39 (10.5%)	21 (5.7%)	25 (6.7%)	80 (21.6%)	26 (7.0%)	31 (8.4%)	40 (10.8%)	38 (10.2%)	35 (9.4%)	36 (9.7%)	371 (100.0%)		
	2학년	46 (13.4%)	26 (7.6%)	28 (8.2%)	47 (13.7%)	35 (10.2%)	35 (10.2%)	40 (11.7%)	32 (9.3%)	27 (7.9%)	27 (7.9%)	343 (100.0%)		
	3학년	41 (11.3%)	29 (8.0%)	17 (4.7%)	71 (19.6%)	19 (5.2%)	32 (8.8%)	50 (13.8%)	58 (16.0%)	11 (3.0%)	34 (9.4%)	362 (100.0%)		
거 주 지 역	전체	126 (11.7%)	76 (7.1%)	70 (6.5%)	198 (18.4%)	80 (7.4%)	98 (9.1%)	130 (12.1%)	128 (11.9%)	73 (6.8%)	97 (9.0%)	1076 (100.0%)	59.576	0.008 **
	서부	30 (9.8%)	20 (6.6%)	27 (8.9%)	62 (20.3%)	25 (8.2%)	16 (5.2%)	26 (8.5%)	48 (15.7%)	32 (10.5%)	19 (6.2%)	305 (100.0%)		
	남부	71 (16.6%)	34 (7.9%)	33 (7.7%)	79 (18.4%)	33 (7.7%)	32 (7.5%)	34 (7.9%)	57 (13.3%)	19 (4.4%)	37 (8.6%)	429 (100.0%)		
	북부	39 (8.7%)	28 (6.3%)	36 (8.0%)	86 (19.2%)	46 (10.3%)	27 (6.0%)	42 (9.4%)	63 (14.1%)	32 (7.1%)	49 (10.9%)	448 (100.0%)		
	동래	53 (11.6%)	32 (7.0%)	39 (8.6%)	73 (16.0%)	33 (7.3%)	39 (8.6%)	54 (11.9%)	55 (12.1%)	25 (5.5%)	52 (11.4%)	455 (100.0%)		
	해운대	64 (12.0%)	38 (7.1%)	39 (7.3%)	102 (19.1%)	35 (6.6%)	38 (7.1%)	48 (9.0%)	53 (9.9%)	44 (8.3%)	72 (13.5%)	533 (100.0%)		
전체	전체	257 (11.8%)	152 (7.0%)	174 (8.0%)	402 (18.5%)	172 (7.9%)	152 (7.0%)	204 (9.4%)	276 (12.7%)	152 (7.0%)	229 (10.6%)	2170 (100.0%)		

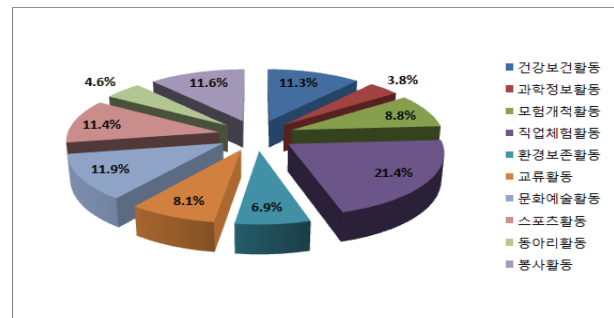
\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년들에게 꼭 필요하다고 생각하는 청소년활동영역 2순위를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 직업체험활동(16.1%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(6.0%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 직업체험활동(21.4%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(3.8%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 직업체험활동(18.6%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(4.9%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 직업체험활동(16.6%)이 가장 많이 나타났고, 모험개척활동

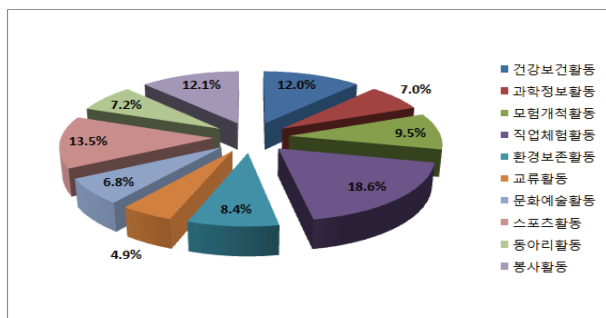
동과 교류활동(7.4%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 직업체험활동(19.9%)이 가장 많이 나타났고, 동아리활동(5.1%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 문화예술활동(16.7%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 직업체험활동(16.9%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(4.9%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 직업체험활동(16.4%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(3.2%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 직업체험활동(21.6%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(5.5%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 직업체험활동(21.6%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(5.7%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 직업체험활동(13.7%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(7.6%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 직업체험활동(19.6%)이 가장 많이 나타났고, 동아리활동(3.0%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 직업체험활동(20.3%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(5.2%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 직업체험활동(18.4%)이 가장 많이 나타났고, 동아리활동(4.4%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 직업체험활동(19.2%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(6.0%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 직업체험활동(16.0%)이 가장 많이 나타났고, 동아리활동(5.5%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 직업체험활동(19.1%)이 가장 많이 나타났고, 환경보존활동(6.6%)이 가장 작게 나타났다.



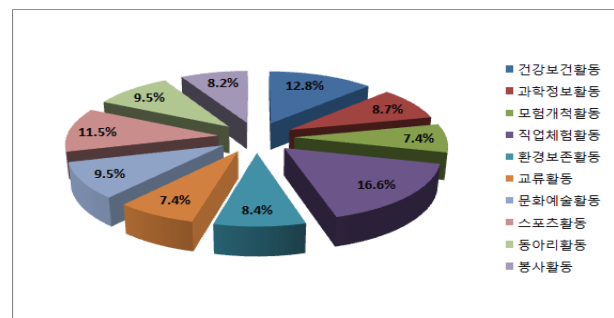
남자



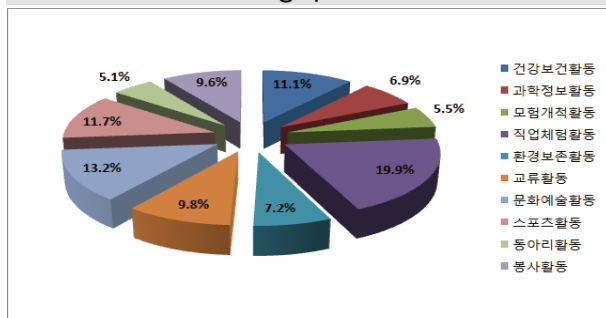
여자



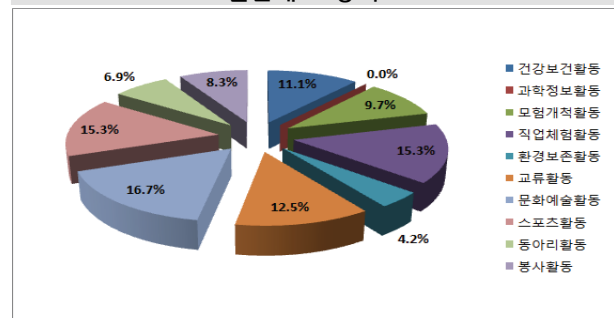
중학교



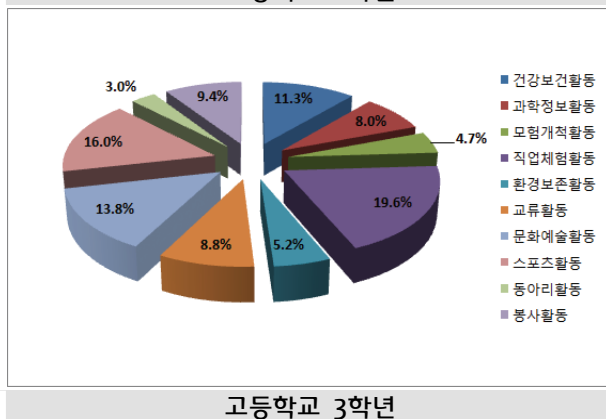
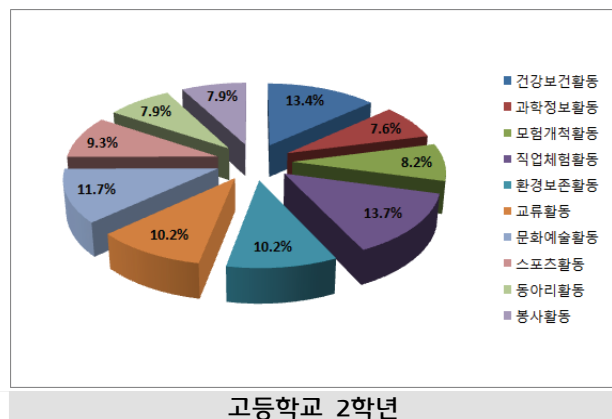
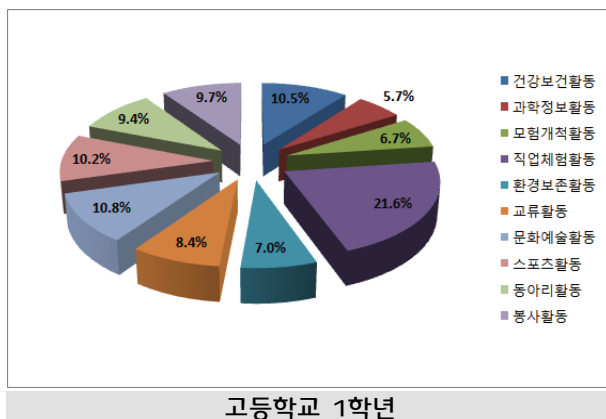
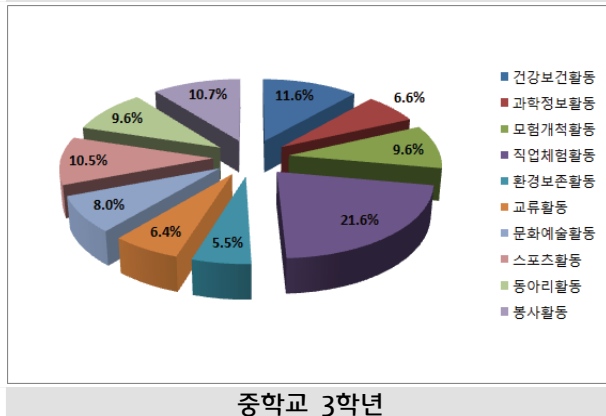
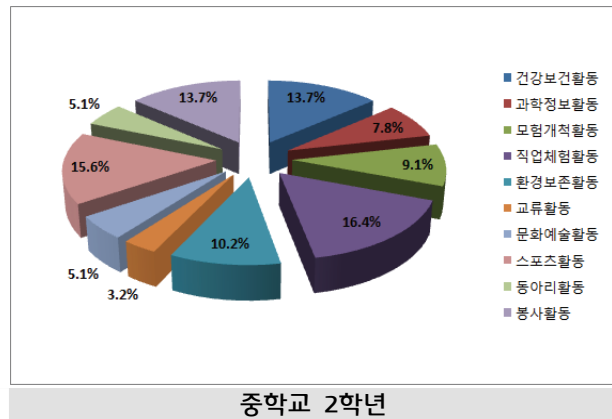
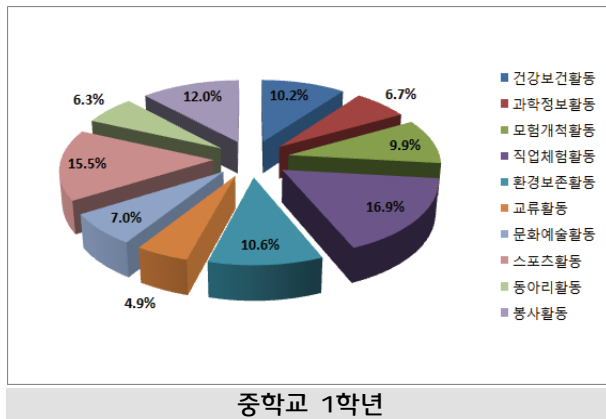
일반계 고등학교

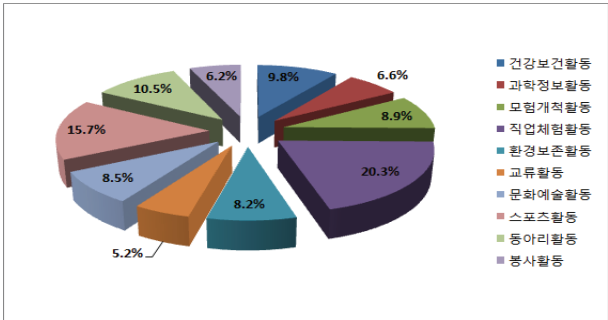


특성화 고등학교

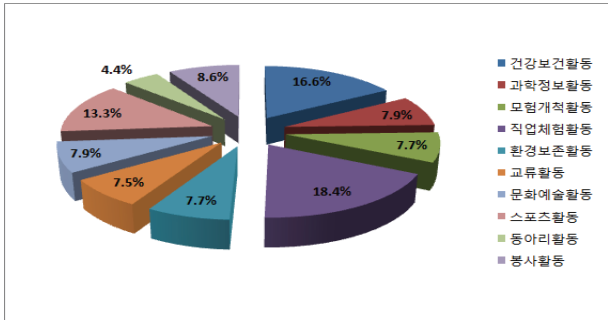


특수목적 고등학교

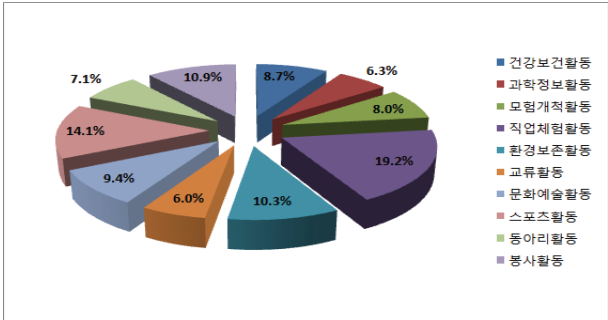




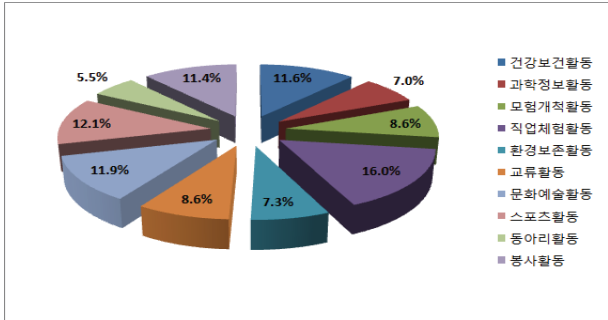
서부



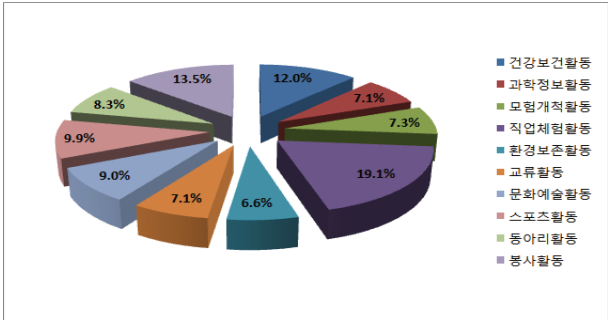
남부



북부



동래



해운대



### 3) 3순위

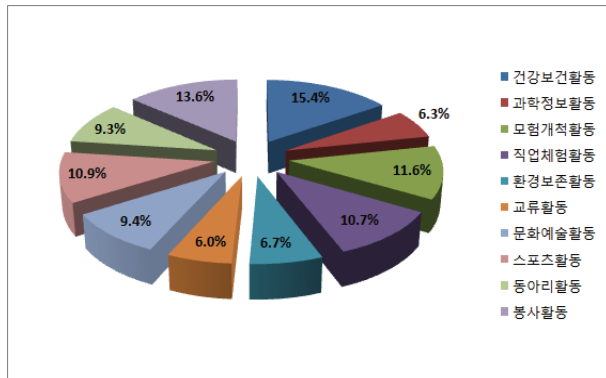
		건강 보건 활동	과학 정보 활동	모험 개척 활동	직업 체험 활동	환경 보존 활동	교류 활동	문화 예술 활동	스포츠 활동	동아리 활동	봉사 활동	전체	$\chi^2$	P
성 별	남	181 (15.4%)	74 (6.3%)	136 (11.6%)	126 (10.7%)	79 (6.7%)	70 (6.0%)	110 (9.4%)	128 (10.9%)	109 (9.3%)	160 (13.6%)	1173 (100.0%)	29.485	0.001 ***
	여	128 (12.9%)	31 (3.1%)	83 (8.3%)	129 (13.0%)	68 (6.8%)	80 (8.0%)	106 (10.7%)	103 (10.4%)	111 (11.2%)	156 (15.7%)	995 (100.0%)		
	전체	309 (14.3%)	105 (4.8%)	219 (10.1%)	255 (11.8%)	147 (6.8%)	150 (6.9%)	216 (10.0%)	231 (10.7%)	220 (10.1%)	316 (14.6%)	2168 (100.0%)		
학 교	중학교	157 (14.4%)	58 (5.3%)	104 (9.5%)	148 (13.6%)	71 (6.5%)	66 (6.0%)	101 (9.2%)	113 (10.3%)	118 (10.8%)	156 (14.3%)	1092 (100.0%)	29.057	0.358
	일반계 고등학교	52 (13.3%)	16 (4.1%)	45 (11.5%)	44 (11.3%)	32 (8.2%)	36 (9.2%)	37 (9.5%)	44 (11.3%)	34 (8.7%)	51 (13.0%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	93 (15.2%)	28 (4.6%)	63 (10.3%)	57 (9.3%)	35 (5.7%)	41 (6.7%)	71 (11.6%)	65 (10.6%)	59 (9.6%)	101 (16.5%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	7 (9.7%)	3 (4.2%)	7 (9.7%)	6 (8.3%)	9 (12.5%)	7 (9.7%)	7 (9.7%)	9 (12.5%)	9 (12.5%)	8 (11.1%)	72 (100.0%)		
	전체	309 (14.3%)	105 (4.8%)	219 (10.1%)	255 (11.8%)	147 (6.8%)	150 (6.9%)	216 (10.0%)	231 (10.7%)	220 (10.1%)	316 (14.6%)	2168 (100.0%)		
	중학교	41 (14.4%)	16 (5.6%)	24 (8.5%)	38 (13.4%)	31 (10.9%)	17 (6.0%)	22 (7.7%)	25 (8.8%)	34 (12.0%)	36 (12.7%)	284 (100.0%)	26.558	0.088
중 학 교	2학년	57 (15.3%)	26 (7.0%)	37 (9.9%)	48 (12.9%)	23 (6.2%)	19 (5.1%)	37 (9.9%)	36 (9.7%)	31 (8.3%)	58 (15.6%)	372 (100.0%)		
	3학년	59 (13.5%)	16 (3.7%)	43 (9.9%)	62 (14.2%)	17 (3.9%)	30 (6.9%)	42 (9.6%)	52 (11.9%)	53 (12.2%)	62 (14.2%)	436 (100.0%)		
고 등 학 교	전체	157 (14.4%)	58 (5.3%)	104 (9.5%)	148 (13.6%)	71 (6.5%)	66 (6.0%)	101 (9.2%)	113 (10.3%)	118 (10.8%)	156 (14.3%)	1092 (100.0%)	38.778	0.003 **
	1학년	45 (12.1%)	13 (3.5%)	38 (10.2%)	42 (11.3%)	33 (8.9%)	39 (10.5%)	41 (11.1%)	32 (8.6%)	29 (7.8%)	59 (15.9%)	371 (100.0%)		
	2학년	41 (12.0%)	19 (5.5%)	33 (9.6%)	31 (9.0%)	22 (6.4%)	20 (5.8%)	33 (9.6%)	43 (12.5%)	51 (14.9%)	50 (14.6%)	343 (100.0%)		
	3학년	66 (18.2%)	15 (4.1%)	44 (12.2%)	34 (9.4%)	21 (5.8%)	25 (6.9%)	41 (11.3%)	43 (11.9%)	22 (6.1%)	51 (14.1%)	362 (100.0%)		
	전체	152 (14.1%)	47 (4.4%)	115 (10.7%)	107 (9.9%)	76 (7.1%)	84 (7.8%)	115 (10.7%)	118 (11.0%)	102 (9.5%)	160 (14.9%)	1076 (100.0%)		
거 주 지 역	서부	38 (12.5%)	10 (3.3%)	42 (13.8%)	28 (9.2%)	18 (5.9%)	21 (6.9%)	28 (9.2%)	42 (13.8%)	26 (8.5%)	52 (17.0%)	305 (100.0%)	78.982	0.000 ***
	남부	59 (13.8%)	32 (7.5%)	45 (10.5%)	40 (9.3%)	46 (10.7%)	28 (6.5%)	49 (11.4%)	34 (7.9%)	38 (8.9%)	58 (13.5%)	429 (100.0%)		
	북부	66 (14.7%)	19 (4.2%)	42 (9.4%)	50 (11.2%)	27 (6.0%)	34 (7.6%)	43 (9.6%)	56 (12.5%)	42 (9.4%)	69 (15.4%)	448 (100.0%)		
	동래	55 (12.1%)	17 (3.8%)	43 (9.5%)	53 (11.7%)	21 (4.6%)	35 (7.7%)	50 (11.0%)	41 (9.1%)	72 (15.9%)	66 (14.6%)	453 (100.0%)		
	해운대	91 (17.1%)	27 (5.1%)	46 (8.6%)	84 (15.8%)	35 (6.6%)	32 (6.0%)	46 (8.6%)	58 (10.9%)	42 (7.9%)	71 (13.3%)	532 (100.0%)		
	전체	309 (14.3%)	105 (4.8%)	218 (10.1%)	255 (11.8%)	147 (6.8%)	150 (6.9%)	216 (10.0%)	231 (10.7%)	220 (10.2%)	316 (14.6%)	2167 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

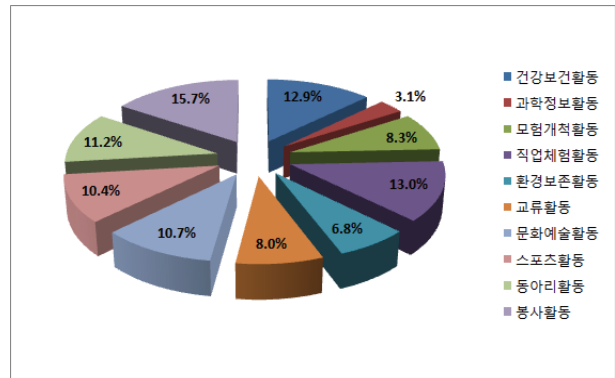
- 일반적 특성에 따른 청소년들에게 꼭 필요하다고 생각하는 청소년활동영역 3순위를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 건강보건활동(15.4%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(6.0%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 봉사활동(15.7%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(3.1%)이 가장 작게 나타났다. 학교와 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것(p>0.05)으로 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 봉사활동(15.9%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(3.5%)이 가장



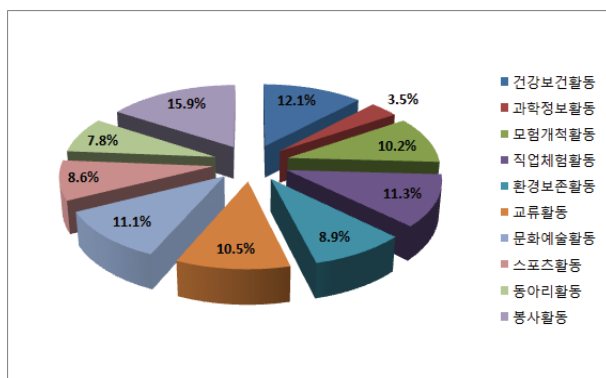
작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 동아리활동(14.9%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(5.5%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 건강보건활동(18.2%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(4.1%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 봉사활동(17.0%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(3.3%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 건강보건활동(13.8%)이 가장 많이 나타났고, 교류활동(6.5%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 봉사활동(15.4%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(4.2%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 동아리활동(15.9%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(3.8%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 건강보건활동(17.1%)이 가장 많이 나타났고, 과학정보활동(5.1%)이 가장 작게 나타났다.



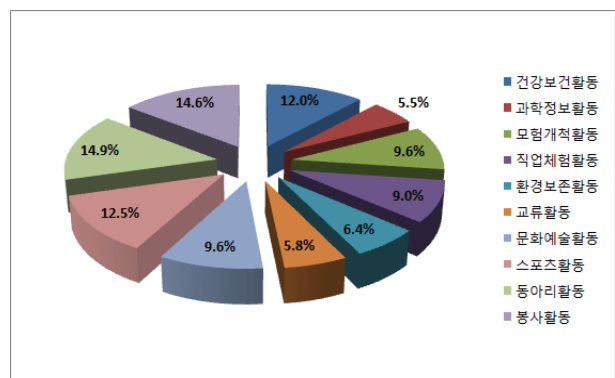
남자



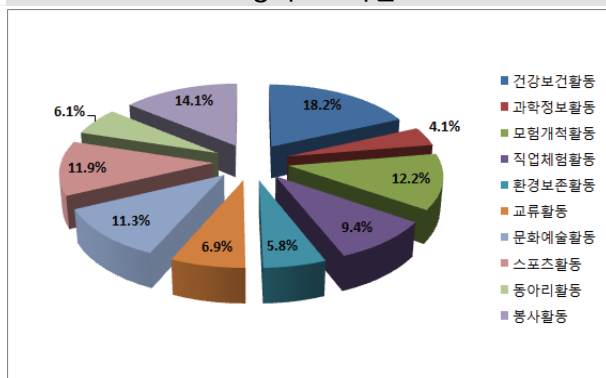
여자



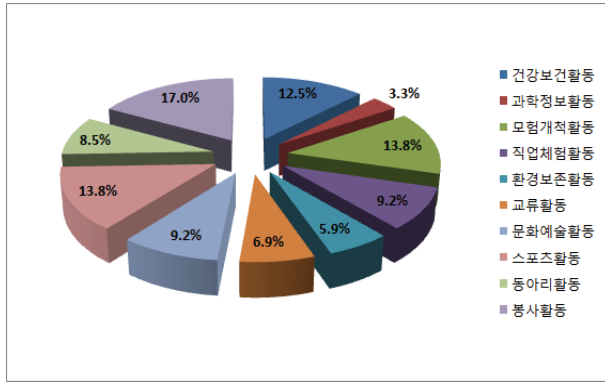
고등학교 1학년



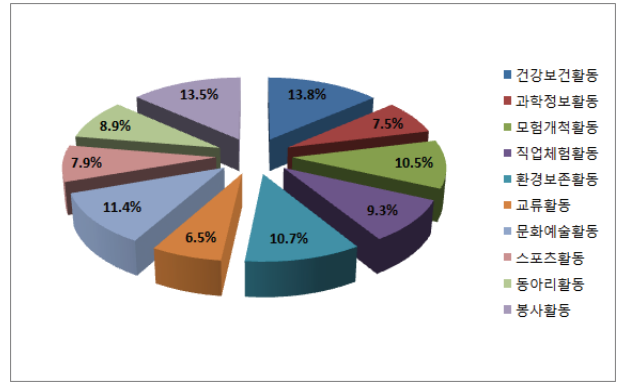
고등학교 2학년



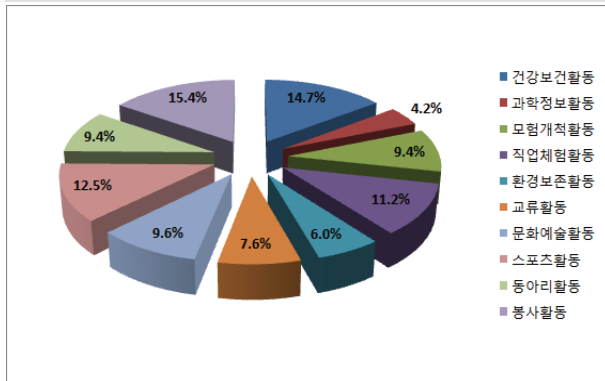
고등학교 3학년



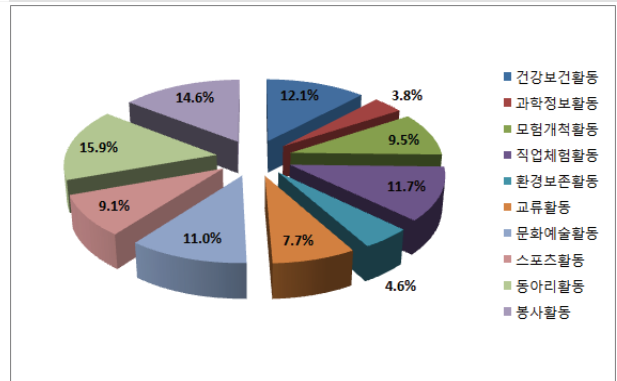
서부



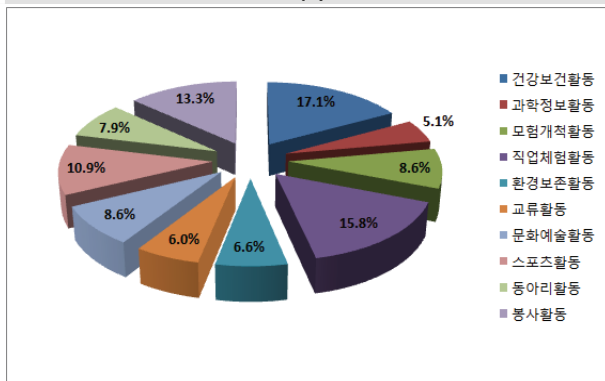
남부



북부



동래



해운대

## 4) 각 순위별 세부활동

		1순위	2순위	3순위
건강보건활동	신체단련활동	221	89	132
	약물예방활동	58	33	14
	안전응급처치활동	154	83	85
	성교육활동	160	48	63
과학정보활동	과학및로봇활동	13	23	22
	인터넷활동	30	75	32
	우주천체활동	15	10	17
	정보캠프활동	5	11	17
	영상매체활동	0	5	5
모험개척활동	탐사등반활동	14	12	25
	야영활동	68	93	128
	해양활동	2	31	15
	오지탐사및극기훈련	23	20	28
	호연지기활동	3	1	3
	수산훈련활동	5	4	5
직업체험활동	청소년모의창업활동	9	10	13
	진로캠프	234	197	106
	진로탐색활동	185	93	60
	직업현장체험활동	153	78	64
환경보존활동	생태활동	24	75	56
	환경탐사활동	2	5	7
	숲체험	6	25	29
	환경시설보존활동	10	58	47
교류활동	국제교류활동	28	77	57
	남북간청소년교류활동	22	25	32
	도시농촌간청소년교류활동	0	0	5
	국제이해활동	3	17	14
	다문화관련활동	4	19	30
문화예술활동	지역문화활동	14	29	21
	세계문화활동	8	29	34
	지역축제및참가활동	6	19	31
	전통예술활동	8	11	14
	대중문화활동	79	105	85
스포츠활동	축구	122	58	45
	야구	18	26	11
	농구	49	18	22
	탁구	9	4	17
	무도	39	53	36
	배드민턴	36	30	25
	에어로빅	2	8	6
	수영	27	53	38
	조깅	12	16	15
동아리활동	학교내동아리	41	92	145
	수련시설동아리	0	20	21
	청소년단체동아리	4	12	26
	인터넷동아리활동	2	2	5
봉사활동	일손돕기	70	127	187
	위문	11	2	12
	지도	1	1	0
	캠페인	16	23	47
	자선및구호	11	20	29
	지역사회개발및참여활동	23	40	20

- 청소년들에게 꼭 필요하다고 생각하는 청소년활동영역의 각 순위별 세부활동에 대한 빈도분석 결과를 살펴보았다. 1순위를 살펴보면 건강보건활동의 경우 신체단련활동이 221명으로 가장 많이 나타났고, 약물예방활동이 58명으로 가장 작게 나타났다. 과학정보활동의 경우 인터넷활동이 30명으로 가장 많이 나타났고, 영상매체활동이 0명으로 가장 작게 나타났다. 모험개척활동의 경우 야영활동이 68명으로 가장 많이 나타났고, 호연지기활동이 3명으로 가장 작게 나타났다. 직업체험활동의 경우 진로캠프 234명으로 가장 많이 나타났고, 청소년모의창업활동이 9명으로 가장 작게 나타났다. 환경보존활동의 경우 생태활동이 24명으로 가장 많이 나타났고, 환경탐사활동이 2명으로 가장 작게 나타났다. 교류활동의 경우 국제교류활동이 28명으로 가장 많이 나타났고, 도시농촌간청소년교류활동이 0명으로 가장 작게 나타났다. 문화예술활동의 경우 대중문화활동이 79명으로 가장 많이 나타났고, 지역축제및참가활동이 6명으로 가장 작게 나타났다. 스포츠활동의 경우 축구가 122명으로 가장 많이 나타났고, 에어로빅이 2명으로 가장 작게 나타났다. 동아리활동의 경우 학교내동아리가 41명으로 가장 많이 나타났고, 수련시설동아리가 0명으로 가장 작게 나타났다. 봉사활동의 경우 일손돕기가 70명으로 가장 많이 나타났고, 지도가 1명으로 가장 작게 나타났다. 2순위를 살펴보면 건강보건활동의 경우 신체단련활동이 89명으로 가장 많이 나타났고, 약물예방활동이 33명으로 가장 작게 나타났다. 과학정보활동의 경우 인터넷활동이 75명으로 가장 많이 나타났고, 영상매체활동이 5명으로 가장 작게 나타났다. 모험개척활동의 경우 야영활동이 93명으로 가장 많이 나타났고, 호연지기활동이 1명으로 가장 작게 나타났다. 직업체험활동의 경우 진로캠프 197명으로 가장 많이 나타났고, 청소년모의창업활동이 10명으로 가장 작게 나타났다. 환경보존활동의 경우 생태활동이 75명으로 가장 많이 나타났고, 환경탐사활동이 5명으로 가장 작게 나타났다. 교류활동의 경우 국제교류활동이 77명으로 가장 많이 나타났고, 도시농촌간청소년교류활동이 0명으로 가장 작게 나타났다. 문화예술활동의 경우 대중문화활동이 105명으로 가장 많이 나타났고, 전통예술활동이 11명으로 가장 작게 나타났다. 스포츠활동의 경우 축구가 58명으로 가장 많이 나타났고, 탁구가 4명으로 가장 작게 나타났다. 동아리활동의 경우 학교내동아리가 92명으로 가장 많이 나타났고, 인터넷동아리활동이 2명으로 가장 작게 나타났다. 봉사활동의 경우 일손돕기가 127명으로 가장 많이 나타났고, 지도가 1명으로 가장 작게 나타났다. 3순위를 살펴보면 건강보건활동의 경우 신체단련활동이 132명으로 가장 많이 나타났고, 약물예방활동이 14명으로 가장 작게 나타났다. 과학정보활동의 경우 인터넷활동이 32명으로 가장 많이 나타났고, 영상매체활동이 5명으로 가장 작게 나타났다. 모험개척활동의 경우 야영활동이 128명으로 가장 많이 나타났고, 호연지기활동이 3명으로 가장 작게 나타났다. 직업체험활동의 경우 진로캠프 106명으로 가장 많이 나타났고, 청소년모의창업활동이 13명으로 가장 작게 나타났다. 환경보존활동의 경우 생태활동이 56명으로 가장 많이 나타났고, 환경탐사활동이 7명으로 가장 작게 나타났다. 교류활동의 경우 국제교류활동이 57명으로 가장 많이 나타났고, 도시농촌간청소년교류활동이 5명으로 가장 작게 나타났다. 문화예술활동의 경우 대중문화활동이 85명으로 가장 많이 나타났고, 전통예술활동이 14명으로 가장 작게 나타났다. 스포츠활동의 경우 축구가 45명으로 가장 많이 나타났고, 에어로빅이 6명으로 가장 작게 나타났다. 동아리활동의 경우 학교내동아리가 145명으로 가장 많이 나타났고, 인터넷동아리활동이 5명으로 가장 작게 나타났다. 봉사활동의 경우 일손돕기가 187명으로 가장 많이 나타났고, 지도가 0명으로 가장 작게 나타났다.

## 20. 귀하가 청소년활동에 참가하려 한다면 그 이유(동기)는 무엇입니까?

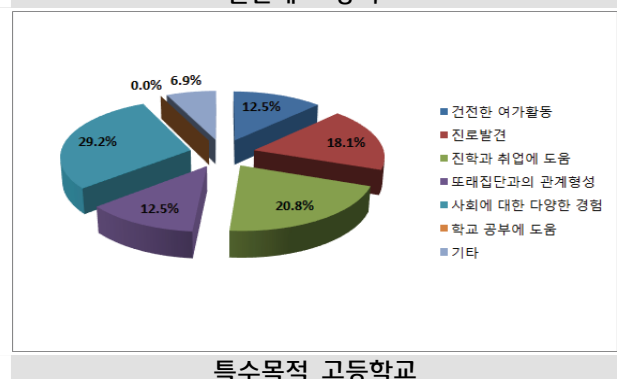
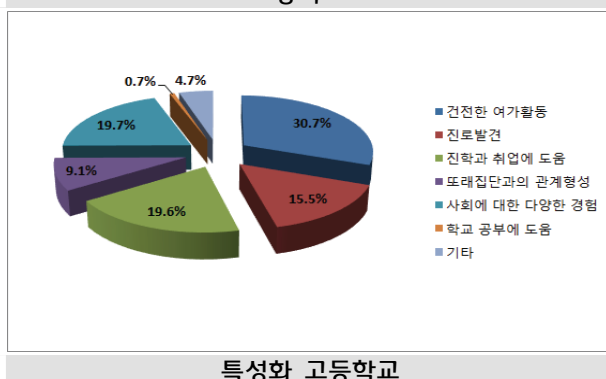
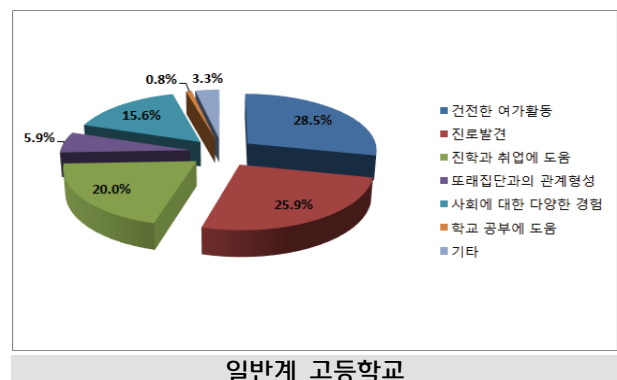
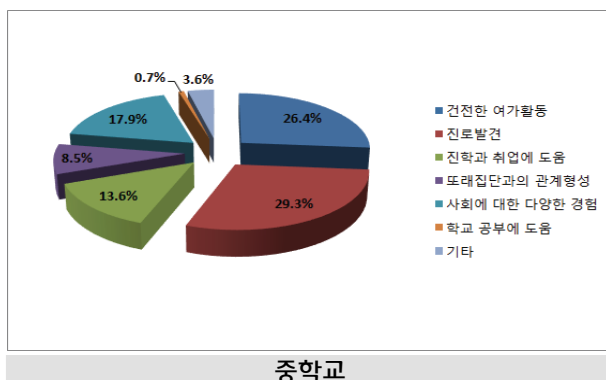
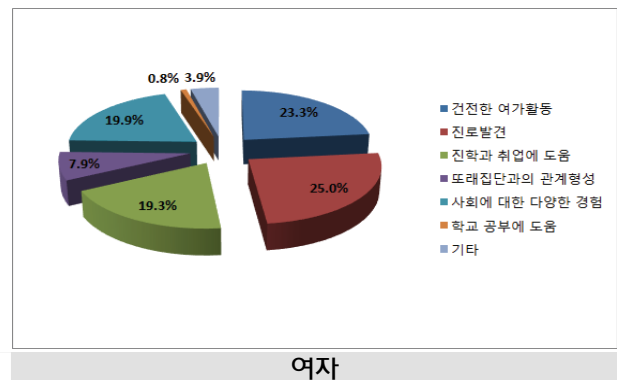
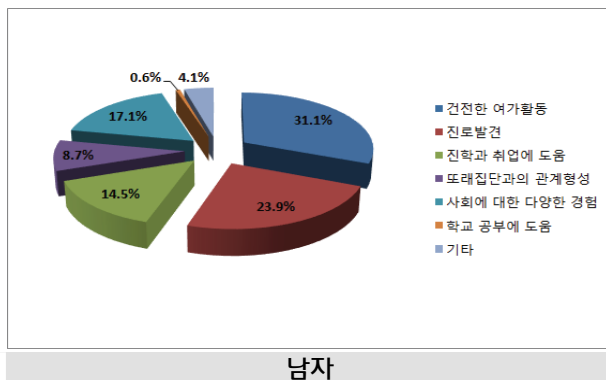
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	전체	$\chi^2$	P
성별	남	365 (31.1%)	281 (23.9%)	170 (14.5%)	102 (8.7%)	201 (17.1%)	7 (0.6%)	48 (4.1%)	1174 (100.0%)	22.561	0.001 ***
	여	232 (23.3%)	249 (25.0%)	192 (19.3%)	79 (7.9%)	198 (19.9%)	8 (0.8%)	39 (3.9%)	997 (100.0%)		
전체		597 (27.5%)	530 (24.4%)	362 (16.7%)	181 (8.3%)	399 (18.4%)	15 (0.7%)	87 (4.0%)	2171 (100.0%)		
학교	중학교	289 (26.4%)	321 (29.3%)	149 (13.6%)	93 (8.5%)	196 (17.9%)	8 (0.7%)	40 (3.6%)	1096 (100.0%)	69.010	0.000 ***
	일반계 고등학교	111 (28.5%)	101 (25.9%)	78 (20.0%)	23 (5.9%)	61 (15.6%)	3 (0.8%)	13 (3.3%)	390 (100.0%)		
	특성화 고등학교	188 (30.7%)	95 (15.5%)	120 (19.6%)	56 (9.1%)	121 (19.7%)	4 (0.7%)	29 (4.7%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	9 (12.5%)	13 (18.1%)	15 (20.8%)	9 (12.5%)	21 (29.2%)	0 (0.0%)	5 (6.9%)	72 (100.0%)		
전체		597 (27.5%)	530 (24.4%)	362 (16.7%)	181 (8.3%)	399 (18.4%)	15 (0.7%)	87 (4.0%)	2171 (100.0%)		
중 학교	1학년	78 (27.6%)	65 (23.0%)	34 (12.0%)	31 (11.0%)	59 (20.8%)	6 (2.1%)	10 (3.5%)	283 (100.0%)	65.851	0.000 ***
	2학년	118 (31.7%)	130 (34.9%)	25 (6.7%)	33 (8.9%)	57 (15.3%)	0 (0.0%)	9 (2.4%)	372 (100.0%)		
	3학년	93 (21.1%)	126 (28.6%)	90 (20.4%)	29 (6.6%)	80 (18.1%)	2 (0.5%)	21 (4.8%)	441 (100.0%)		
전체		289 (26.4%)	321 (29.3%)	149 (13.6%)	93 (8.5%)	196 (17.9%)	8 (0.7%)	40 (3.6%)	1096 (100.0%)		
고 등 학 교	1학년	93 (25.1%)	80 (21.6%)	86 (23.2%)	24 (6.5%)	69 (18.6%)	4 (1.1%)	15 (4.0%)	371 (100.0%)	18.189	0.110
	2학년	96 (28.1%)	68 (19.9%)	70 (20.5%)	26 (7.6%)	68 (19.9%)	1 (0.3%)	13 (3.8%)	342 (100.0%)		
	3학년	119 (32.9%)	61 (16.9%)	57 (15.7%)	38 (10.5%)	66 (18.2%)	2 (0.6%)	19 (5.2%)	362 (100.0%)		
전체		308 (28.7%)	209 (19.4%)	213 (19.8%)	88 (8.2%)	203 (18.9%)	7 (0.7%)	47 (4.4%)	1075 (100.0%)		
거주 지역	서부	81 (26.6%)	91 (29.8%)	47 (15.4%)	25 (8.2%)	44 (14.4%)	3 (1.0%)	14 (4.6%)	305 (100.0%)	47.064	0.003 **
	남부	142 (33.1%)	113 (26.3%)	41 (9.6%)	30 (7.0%)	79 (18.4%)	2 (0.5%)	22 (5.1%)	429 (100.0%)		
	북부	117 (26.1%)	107 (23.9%)	84 (18.8%)	39 (8.7%)	87 (19.4%)	3 (0.7%)	11 (2.5%)	448 (100.0%)		
	동래	113 (24.8%)	103 (22.6%)	94 (20.7%)	35 (7.7%)	94 (20.7%)	3 (0.7%)	13 (2.9%)	455 (100.0%)		
	해운대	144 (27.0%)	116 (21.8%)	95 (17.8%)	52 (9.8%)	95 (17.8%)	4 (0.8%)	27 (5.1%)	533 (100.0%)		
전체		597 (27.5%)	530 (24.4%)	361 (16.6%)	181 (8.3%)	399 (18.4%)	15 (0.7%)	87 (4.0%)	2170 (100.0%)		

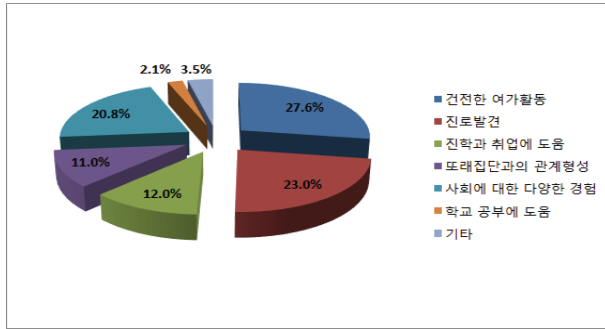
\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

※ 보기: ① 건전한 여가활동, ② 진로발견, ③ 진학과 취업에 도움, ④ 또래집단과의 관계형성, ⑤ 사회에 대한 다양한 경험, ⑥ 학교 공부에 도움, ⑦ 기타

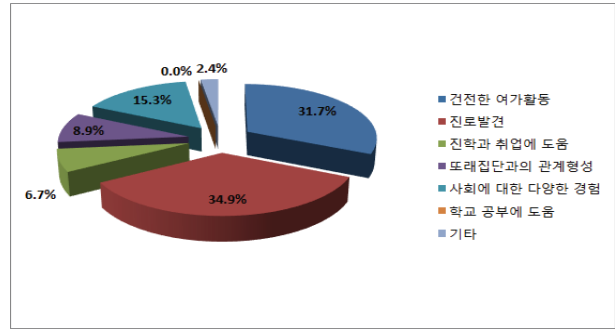
- 일반적 특성에 따른 청소년활동에 참가하려는 이유를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 남자의 경우 ① 건전한 여가활동(31.1%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.6%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 ② 진로발견(25.0%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.8%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 ② 진로발견(29.3%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 ① 건전한 여가활동(28.5%)이 가장 많이 나타났고, ⑥

학교 공부에 도움(0.8%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 ① 건전한 여가활동(30.7%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 ⑤ 사회에 대한 다양한 경험(29.2%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 ① 건전한 여가활동(27.6%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(2.1%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 ② 진로발견(34.9%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.0%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 ② 진로발견(28.6%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 고등학생의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p > 0.05$ )으로 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 ② 진로발견(29.8%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(1.0%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 ① 건전한 여가활동(33.1%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 ① 건전한 여가활동(26.1%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 ① 건전한 여가활동(24.8%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.7%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 ① 건전한 여가활동(27.0%)이 가장 많이 나타났고, ⑥ 학교 공부에 도움(0.8%)이 가장 작게 나타났다.

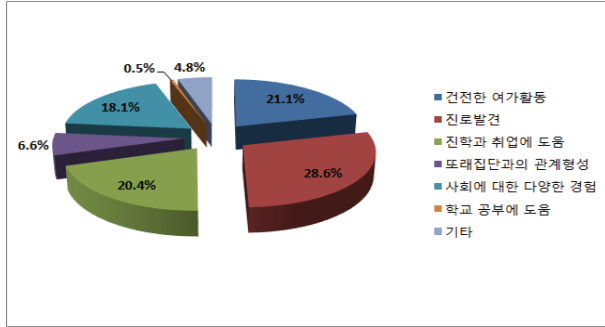




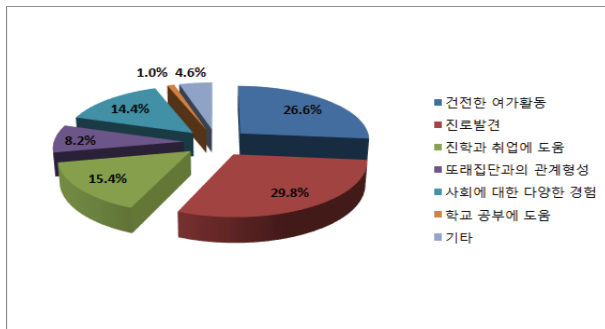
중학교 1학년



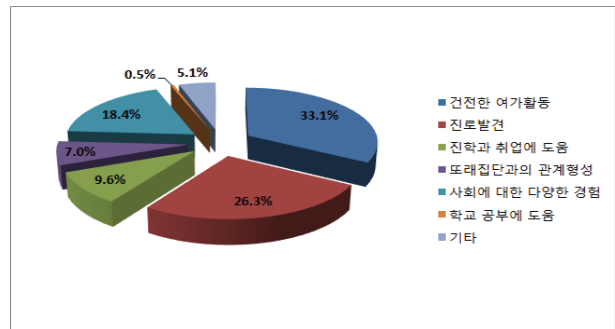
중학교 2학년



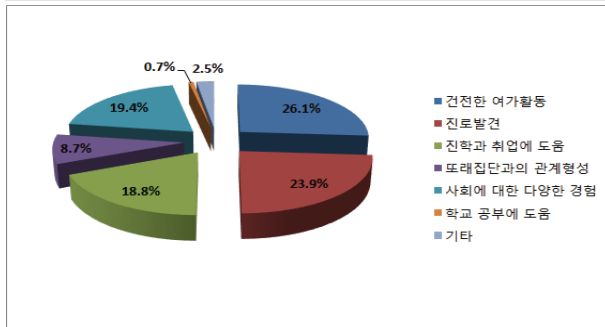
중학교 3학년



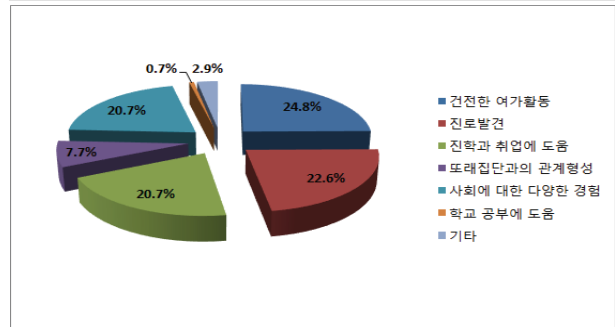
서부



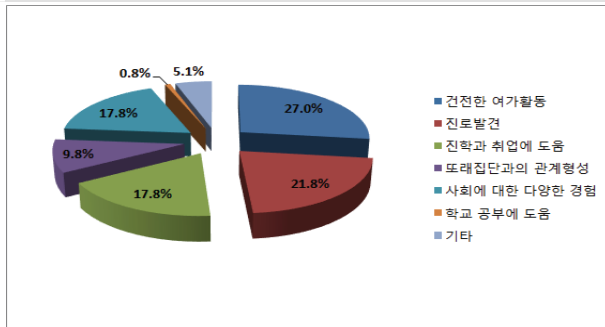
남부



북부



동래



해운대



## 21. 귀하는 청소년활동을 누구와 함께 참가하기를 원하십니까?

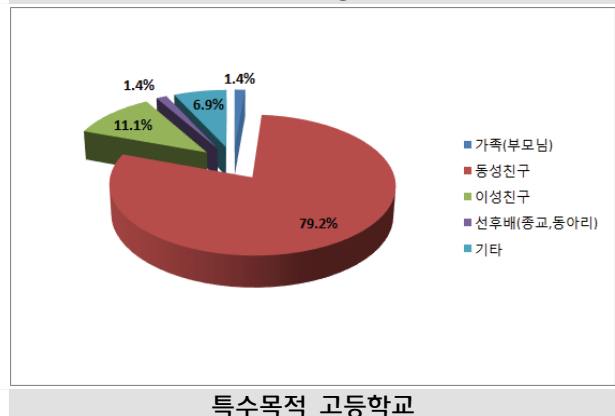
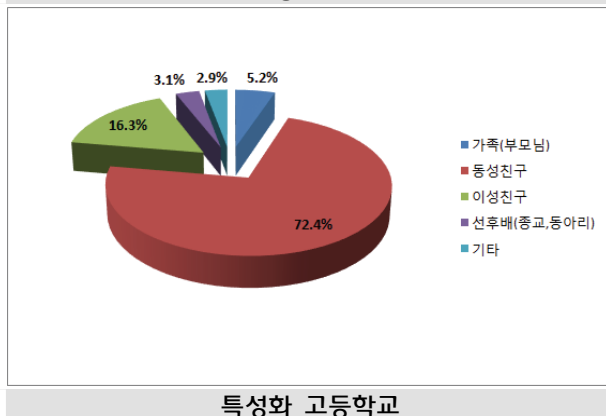
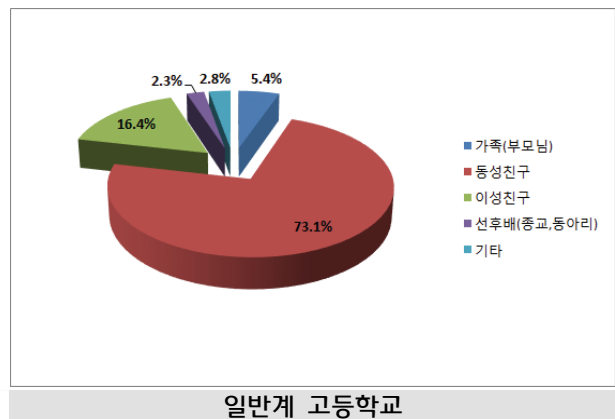
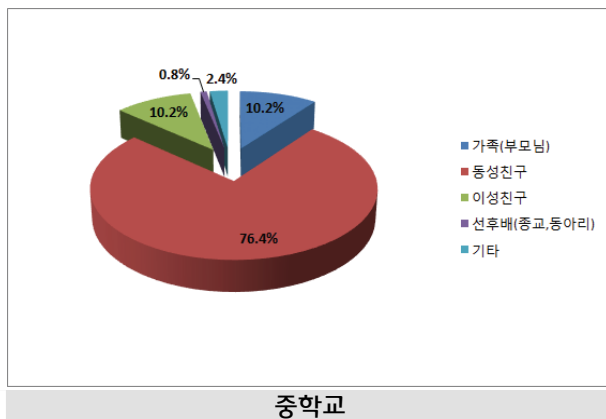
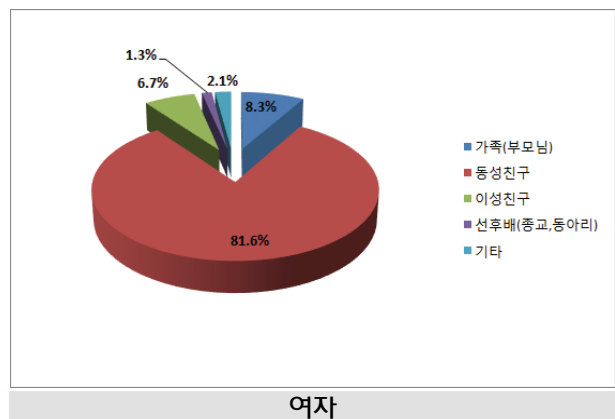
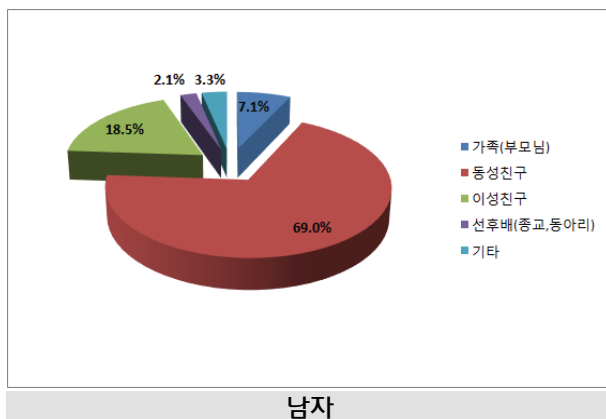
		가족 (부모님)	동성친구	이성친구	선후배 (종교, 동아리)	기타	전체	$\chi^2$	P
성별	남	83 (7.1%)	811 (69.0%)	217 (18.5%)	25 (2.1%)	39 (3.3%)	1175 (100.0%)	74.666	0.000 ***
	여	83 (8.3%)	815 (81.6%)	67 (6.7%)	13 (1.3%)	21 (2.1%)	999 (100.0%)		
전체		166 (7.6%)	1626 (74.8%)	284 (13.1%)	38 (1.7%)	60 (2.8%)	2174 (100.0%)		
학교	중학교	112 (10.2%)	839 (76.4%)	112 (10.2%)	9 (0.8%)	26 (2.4%)	1098 (100.0%)	54.752	0.000 ***
	일반계 고등학교	21 (5.4%)	286 (73.1%)	64 (16.4%)	9 (2.3%)	11 (2.8%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	32 (5.2%)	444 (72.4%)	100 (16.3%)	19 (3.1%)	18 (2.9%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	1 (1.4%)	57 (79.2%)	8 (11.1%)	1 (1.4%)	5 (6.9%)	72 (100.0%)		
전체		166 (7.6%)	1626 (74.8%)	284 (13.1%)	38 (1.7%)	60 (2.8%)	2174 (100.0%)		
중학교	1학년	36 (12.7%)	214 (75.4%)	20 (7.0%)	5 (1.8%)	9 (3.2%)	284 (100.0%)	19.065	0.015 *
	2학년	45 (12.1%)	277 (74.5%)	43 (11.6%)	0 (0.0%)	7 (1.9%)	372 (100.0%)		
	3학년	31 (7.0%)	348 (78.7%)	49 (11.1%)	4 (0.9%)	10 (2.3%)	442 (100.0%)		
전체		112 (10.2%)	839 (76.4%)	112 (10.2%)	9 (0.8%)	26 (2.4%)	1098 (100.0%)		
고등 학교	1학년	17 (4.6%)	283 (76.3%)	50 (13.5%)	8 (2.2%)	13 (3.5%)	371 (100.0%)	28.932	0.000 ***
	2학년	27 (7.9%)	256 (74.6%)	39 (11.4%)	10 (2.9%)	11 (3.2%)	343 (100.0%)		
	3학년	10 (2.8%)	248 (68.5%)	83 (22.9%)	11 (3.0%)	10 (2.8%)	362 (100.0%)		
전체		54 (5.0%)	787 (73.1%)	172 (16.0%)	29 (2.7%)	34 (3.2%)	1076 (100.0%)		
거주 지역	서부	17 (5.6%)	229 (74.8%)	47 (15.4%)	4 (1.3%)	9 (2.9%)	306 (100.0%)	20.721	0.189
	남부	33 (7.7%)	314 (73.2%)	61 (14.2%)	8 (1.9%)	13 (3.0%)	429 (100.0%)		
	북부	37 (8.2%)	332 (73.9%)	67 (14.9%)	4 (0.9%)	9 (2.0%)	449 (100.0%)		
	동래	31 (6.8%)	362 (79.4%)	46 (10.1%)	7 (1.5%)	10 (2.2%)	456 (100.0%)		
	해운대	48 (9.0%)	388 (72.8%)	63 (11.8%)	15 (2.8%)	19 (3.6%)	533 (100.0%)		
전체		166 (7.6%)	1625 (74.8%)	284 (13.1%)	38 (1.7%)	60 (2.8%)	2173 (100.0%)		

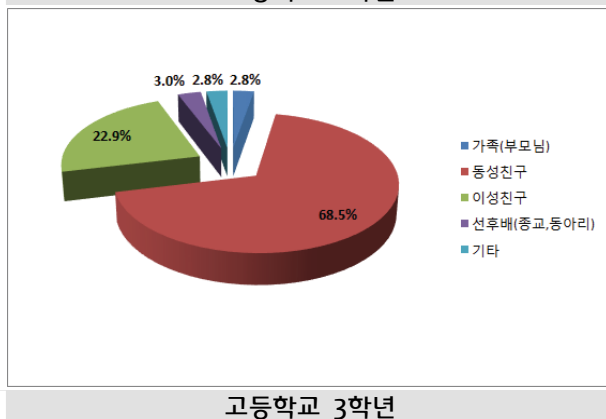
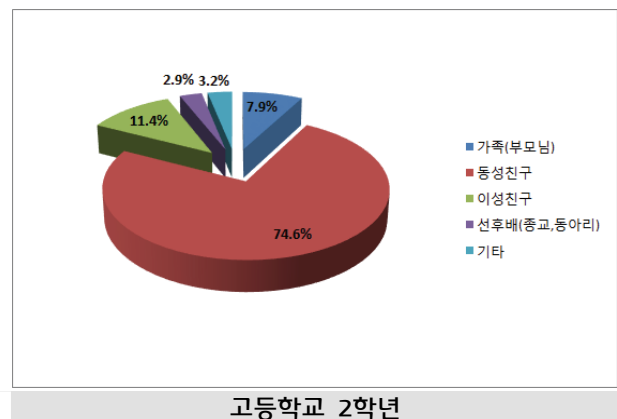
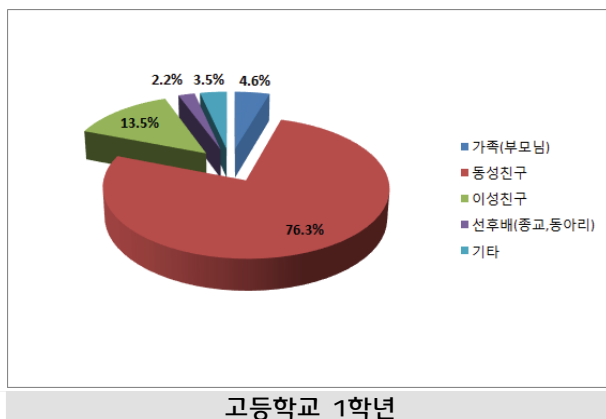
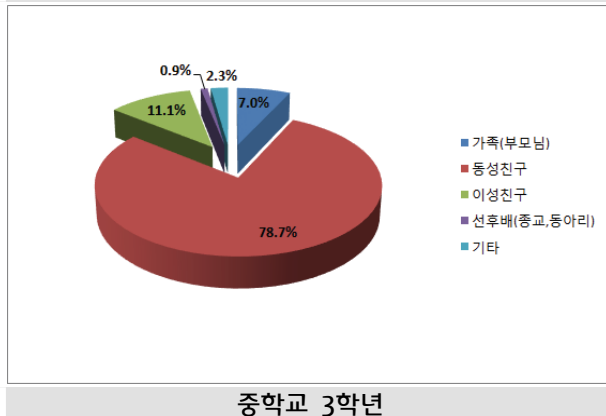
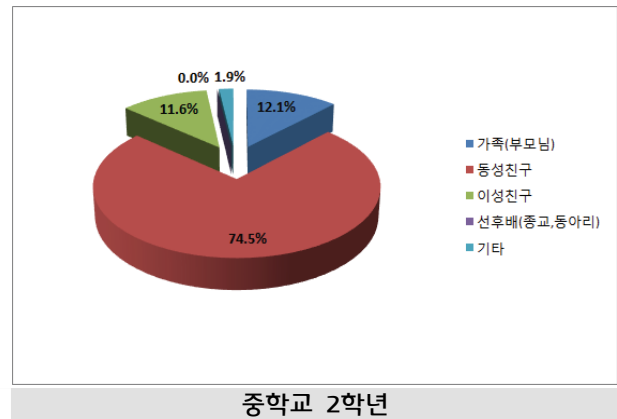
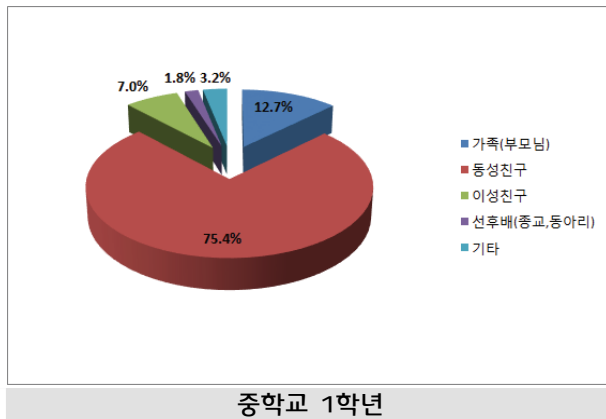
\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년활동을 함께 참가하기를 원하는 사람을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 동성친구(69.0%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동아리)(2.1%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 동성친구(81.6%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동아리)(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 동성친구(76.4%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동아리)(0.8%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 동성친구(73.1%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동



아리)(2.3%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 동성친구(72.4%)가 가장 많이 나타났고, 기타(2.9%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 동성친구(79.2%)가 가장 많이 나타났고, 가족(부모님)과 선후배(종교, 동아리)(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 동성친구(75.4%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동아리)(1.8%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 동성친구(74.5%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동아리)(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 동성친구(78.7%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동아리)(0.9%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 동성친구(76.3%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동아리)(2.2%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 동성친구(74.6%)가 가장 많이 나타났고, 선후배(종교, 동아리)(2.9%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 동성친구(68.5%)가 가장 많이 나타났고, 가족(부모님)과 선후배(종교, 동아리)(2.8%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p > 0.05$ )으로 나타났다.





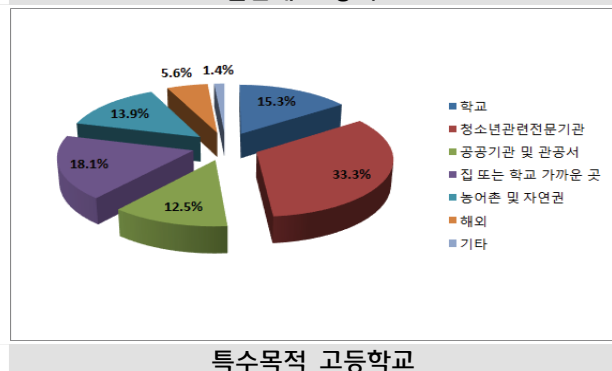
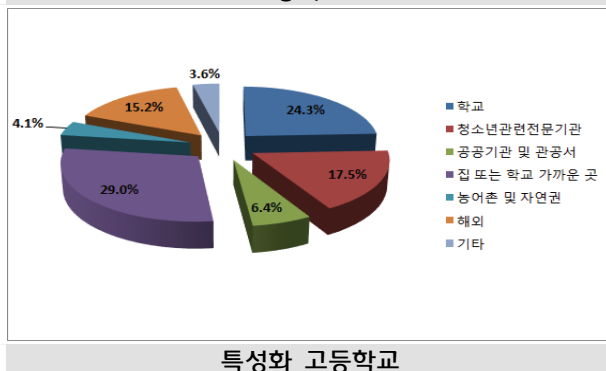
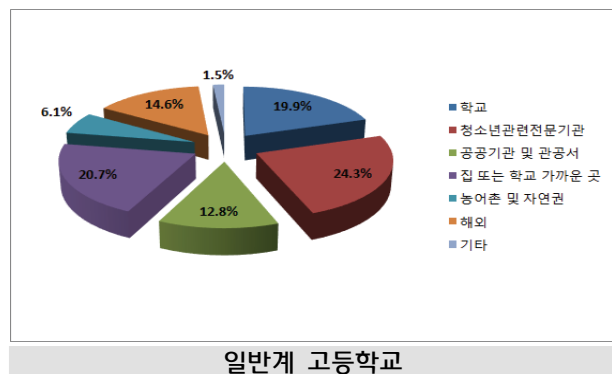
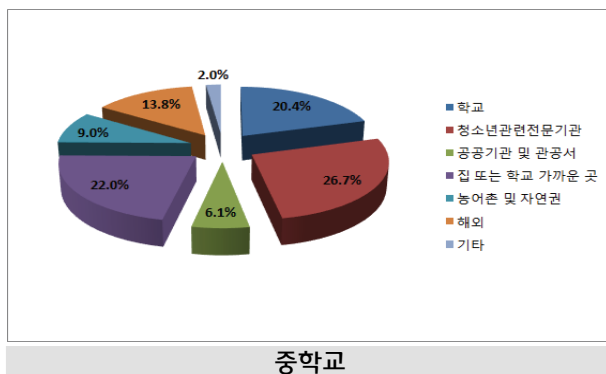
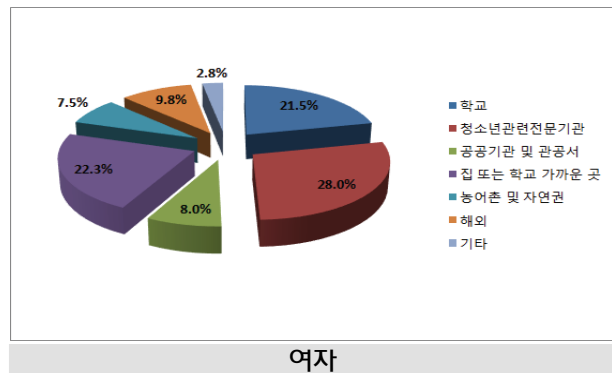
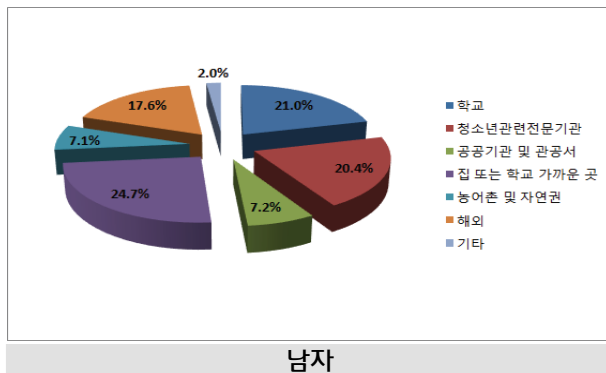
## 22. 청소년활동을 참여하기 가장 좋은 장소는 다음 중 어디입니까?

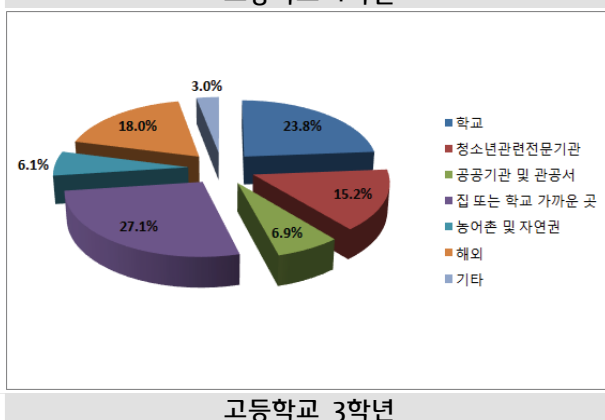
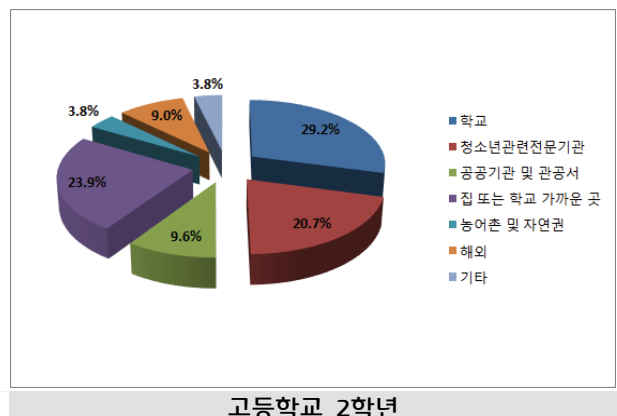
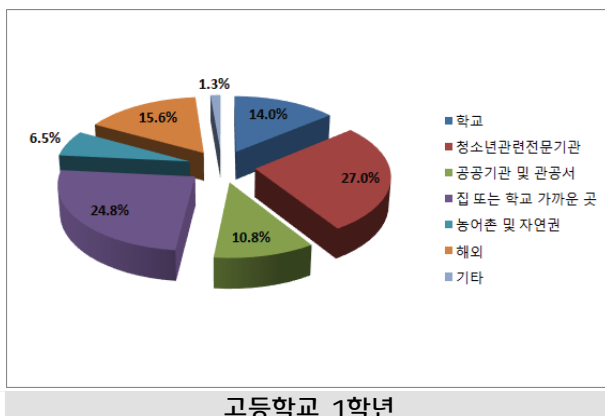
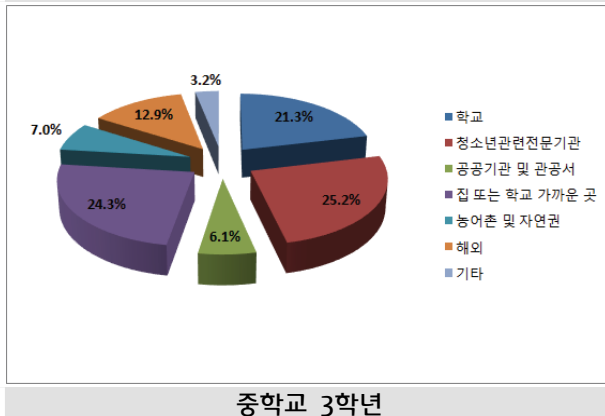
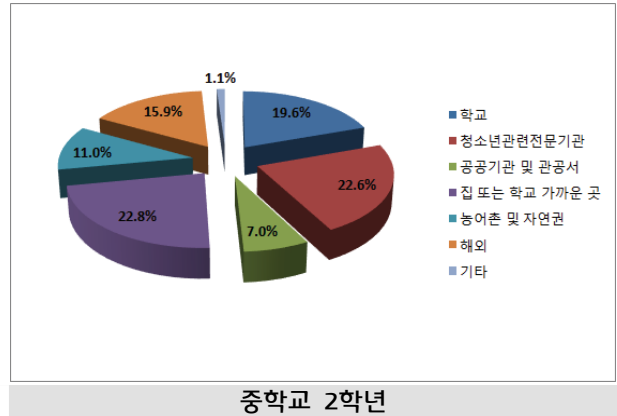
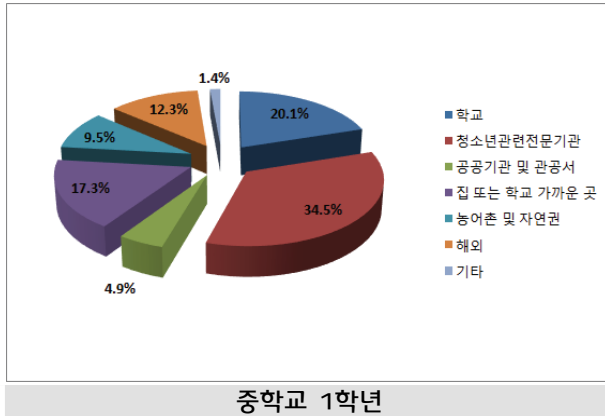
		학교	청소년 관련 전문기관	공공기관 및 관광서	집 또는 학교 가까운곳	농어촌 및 자연권	해외	기타	전체	$\chi^2$	P
성별	남	247 (21.0%)	239 (20.4%)	85 (7.2%)	290 (24.7%)	83 (7.1%)	207 (17.6%)	23 (2.0%)	1174 (100.0%)	40.375	0.000 ***
	여	215 (21.5%)	280 (28.0%)	80 (8.0%)	223 (22.3%)	75 (7.5%)	98 (9.8%)	28 (2.8%)	999 (100.0%)		
	전체	462 (21.3%)	519 (23.9%)	165 (7.6%)	513 (23.6%)	158 (7.3%)	305 (14.0%)	51 (2.3%)	2173 (100.0%)		
학교	중학교	224 (20.4%)	293 (26.7%)	67 (6.1%)	241 (22.0%)	99 (9.0%)	151 (13.8%)	22 (2.0%)	1097 (100.0%)	81.987	0.000 ***
	일반계 고등학교	78 (19.9%)	95 (24.3%)	50 (12.8%)	81 (20.7%)	24 (6.1%)	57 (14.6%)	6 (1.5%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	149 (24.3%)	107 (17.5%)	39 (6.4%)	178 (29.0%)	25 (4.1%)	93 (15.2%)	22 (3.6%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	11 (15.3%)	24 (33.3%)	9 (12.5%)	13 (18.1%)	10 (13.9%)	4 (5.6%)	1 (1.4%)	72 (100.0%)		
	전체	462 (21.3%)	519 (23.9%)	165 (7.6%)	513 (23.6%)	158 (7.3%)	305 (14.0%)	51 (2.3%)	2173 (100.0%)		
중학교	1학년	57 (20.1%)	98 (34.5%)	14 (4.9%)	49 (17.3%)	27 (9.5%)	35 (12.3%)	4 (1.4%)	284 (100.0%)	25.336	0.013 *
	2학년	73 (19.6%)	84 (22.6%)	26 (7.0%)	85 (22.8%)	41 (11.0%)	59 (15.9%)	4 (1.1%)	372 (100.0%)		
	3학년	94 (21.3%)	111 (25.2%)	27 (6.1%)	107 (24.3%)	31 (7.0%)	57 (12.9%)	14 (3.2%)	441 (100.0%)		
	전체	224 (20.4%)	293 (26.7%)	67 (6.1%)	241 (22.0%)	99 (9.0%)	151 (13.8%)	22 (2.0%)	1097 (100.0%)		
고등 학교	1학년	52 (14.0%)	100 (27.0%)	40 (10.8%)	92 (24.8%)	24 (6.5%)	58 (15.6%)	5 (1.3%)	371 (100.0%)	52.477	0.000 ***
	2학년	100 (29.2%)	71 (20.7%)	33 (9.6%)	82 (23.9%)	13 (3.8%)	31 (9.0%)	13 (3.8%)	343 (100.0%)		
	3학년	86 (23.8%)	55 (15.2%)	25 (6.9%)	98 (27.1%)	22 (6.1%)	65 (18.0%)	11 (3.0%)	362 (100.0%)		
	전체	238 (22.1%)	226 (21.0%)	98 (9.1%)	272 (25.3%)	59 (5.5%)	154 (14.3%)	29 (2.7%)	1076 (100.0%)		
거주 지역	서부	68 (22.2%)	62 (20.3%)	28 (9.2%)	67 (21.9%)	16 (5.2%)	58 (19.0%)	7 (2.3%)	306 (100.0%)	43.561	0.009 **
	남부	86 (20.0%)	109 (25.4%)	38 (8.9%)	106 (24.7%)	41 (9.6%)	39 (9.1%)	10 (2.3%)	429 (100.0%)		
	북부	102 (22.7%)	95 (21.2%)	25 (5.6%)	115 (25.6%)	37 (8.2%)	68 (15.1%)	7 (1.6%)	449 (100.0%)		
	동래	101 (22.2%)	125 (27.5%)	28 (6.2%)	112 (24.6%)	26 (5.7%)	53 (11.6%)	10 (2.2%)	455 (100.0%)		
	해운대	105 (19.7%)	127 (23.8%)	46 (8.6%)	113 (21.2%)	38 (7.1%)	87 (16.3%)	17 (3.2%)	533 (100.0%)		
	전체	462 (21.3%)	518 (23.8%)	165 (7.6%)	513 (23.6%)	158 (7.3%)	305 (14.0%)	51 (2.3%)	2172 (100.0%)		

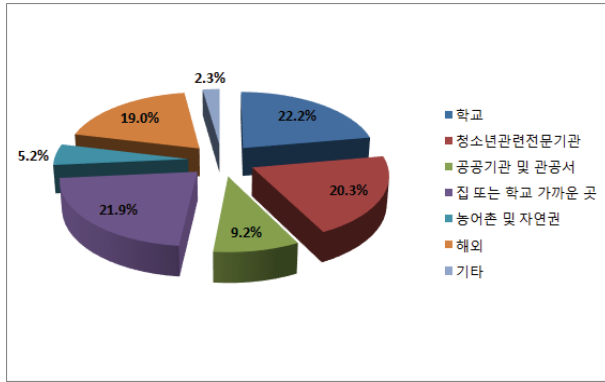
\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년활동을 참여하기 가장 좋은 장소를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 남자의 경우 집 또는 학교 가까운 곳(24.7%)이 가장 많이 나타났다고, 기타(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 청소년관련전문기관(28.0%)이 가장 많이 나타났다고, 기타(2.8%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 청소년 관련전문기관(26.7%)이 가장 많이 나타났다고, 기타(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 청소년관련전문기관(24.3%)이 가장 많이 나타났다고, 기타(1.5%)가 가장

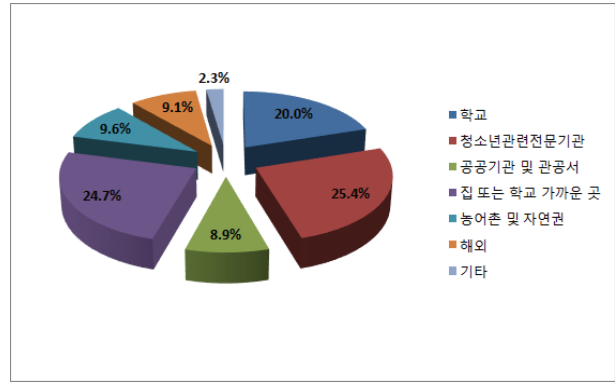
작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 집 또는 학교 가까운 곳(29.0%)이 가장 많이 나타났고, 기타(3.6%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 청소년관련전문기관(33.3%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 청소년관련전문기관(34.5%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 집 또는 학교 가까운 곳(22.8%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 청소년관련전문기관(25.2%)이 가장 많이 나타났고, 기타(3.2%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 청소년관련전문기관(27.0%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 학교(29.2%)가 가장 많이 나타났고, 농어촌 및 자연권과 기타(3.8%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 집 또는 학교 가까운 곳(27.1%)이 가장 많이 나타났고, 기타(3.0%)가 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 학교(22.2%)가 가장 많이 나타났고, 기타(2.3%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 청소년관련전문기관(25.4%)이 가장 많이 나타났고, 기타(2.3%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 집 또는 학교 가까운 곳(25.6%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.6%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 청소년관련전문기관(27.5%)이 가장 많이 나타났고, 기타(2.2%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 청소년관련전문기관(23.8%)이 가장 많이 나타났고, 기타(3.2%)가 가장 작게 나타났다.



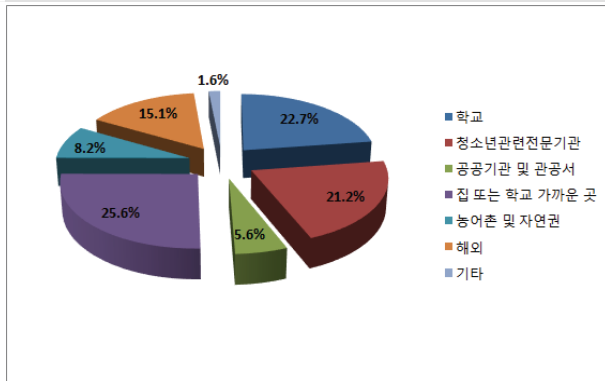




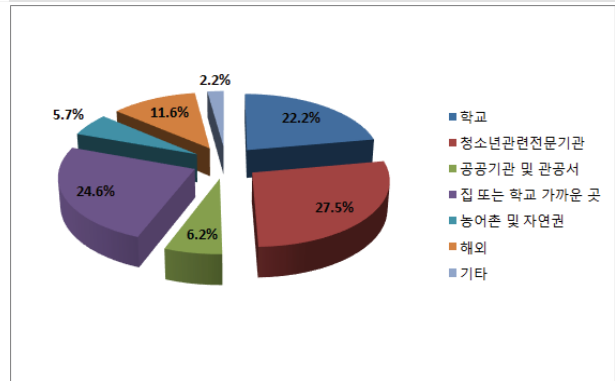
서부



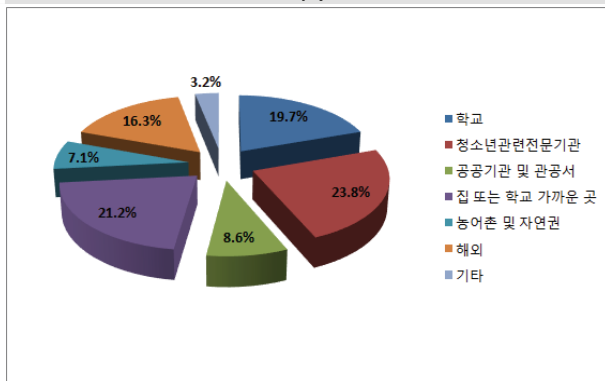
남부



북부



동래



해운대

## 23. 청소년활동의 1회 참가비용으로 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까?

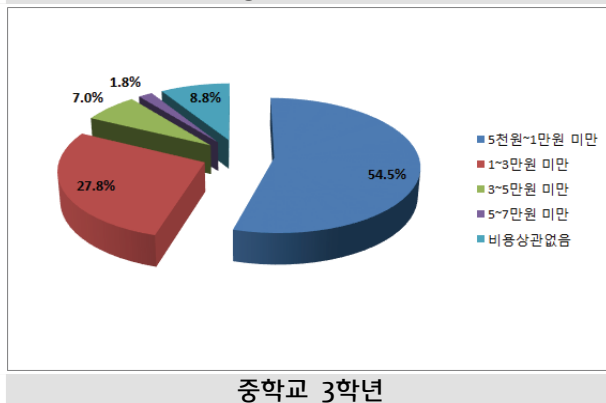
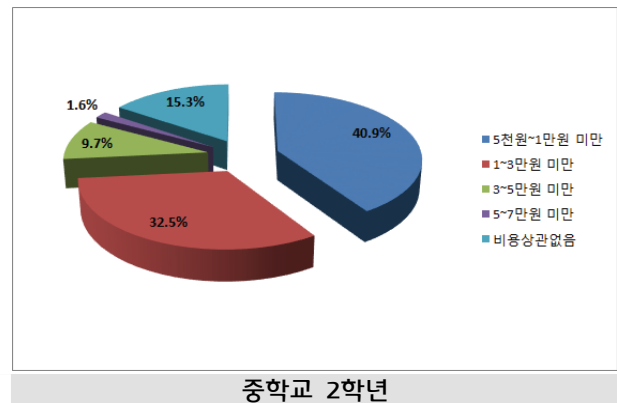
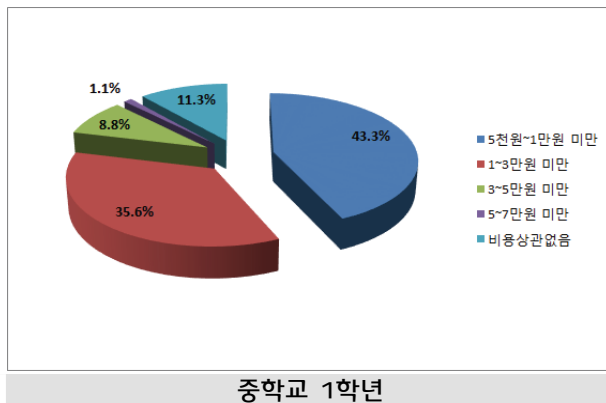
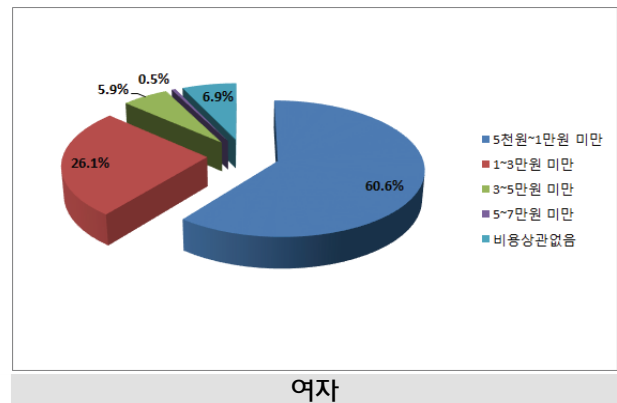
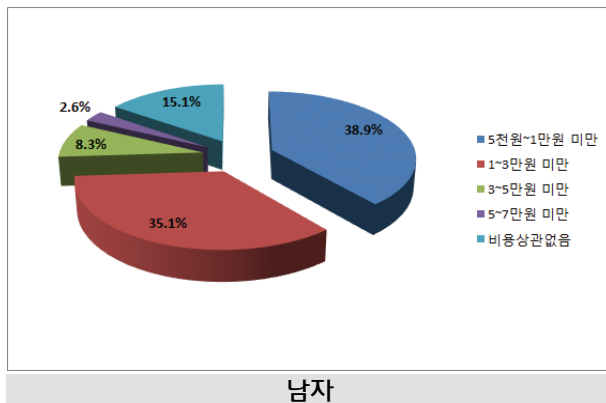
## 1) 당일참가 프로그램

		5천원~1만원 미만	1~3만원 미만	3~5만원 미만	5~7만원 미만	비용 상관없음	전체	$\chi^2$	P
성별	남	457 (38.9%)	412 (35.1%)	97 (8.3%)	31 (2.6%)	178 (15.1%)	1175 (100.0%)	117.160	0.000 ***
	여	605 (60.6%)	261 (26.1%)	59 (5.9%)	5 (0.5%)	69 (6.9%)	999 (100.0%)		
전체		1062 (48.9%)	673 (31.0%)	156 (7.2%)	36 (1.7%)	247 (11.4%)	2174 (100.0%)		
학교	중학교	516 (47.0%)	345 (31.4%)	92 (8.4%)	17 (1.5%)	128 (11.7%)	1098 (100.0%)	17.268	0.140
	일반계 고등학교	185 (47.3%)	134 (34.3%)	23 (5.9%)	5 (1.3%)	44 (11.3%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	320 (52.2%)	179 (29.2%)	34 (5.5%)	14 (2.3%)	66 (10.8%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	41 (56.9%)	15 (20.8%)	7 (9.7%)	0 (0.0%)	9 (12.5%)	72 (100.0%)		
	전체	1062 (48.9%)	673 (31.0%)	156 (7.2%)	36 (1.7%)	247 (11.4%)	2174 (100.0%)		
중학교	1학년	123 (43.3%)	101 (35.6%)	25 (8.8%)	3 (1.1%)	32 (11.3%)	284 (100.0%)	22.455	0.004 **
	2학년	152 (40.9%)	121 (32.5%)	36 (9.7%)	6 (1.6%)	57 (15.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	241 (54.5%)	123 (27.8%)	31 (7.0%)	8 (1.8%)	39 (8.8%)	442 (100.0%)		
전체		516 (47.0%)	345 (31.4%)	92 (8.4%)	17 (1.5%)	128 (11.7%)	1098 (100.0%)	17.449	0.026 *
고등 학교	1학년	189 (50.9%)	100 (27.0%)	30 (8.1%)	5 (1.3%)	47 (12.7%)	371 (100.0%)		
	2학년	171 (49.9%)	113 (32.9%)	17 (5.0%)	2 (0.6%)	40 (11.7%)	343 (100.0%)		
	3학년	186 (51.4%)	115 (31.8%)	17 (4.7%)	12 (3.3%)	32 (8.8%)	362 (100.0%)		
전체		546 (50.7%)	328 (30.5%)	64 (5.9%)	19 (1.8%)	119 (11.1%)	1076 (100.0%)	44.285	0.000 ***
거주 지역	서부	166 (54.2%)	88 (28.8%)	18 (5.9%)	6 (2.0%)	28 (9.2%)	306 (100.0%)		
	남부	213 (49.7%)	137 (31.9%)	31 (7.2%)	6 (1.4%)	42 (9.8%)	429 (100.0%)		
	북부	244 (54.3%)	129 (28.7%)	30 (6.7%)	9 (2.0%)	37 (8.2%)	449 (100.0%)		
	동래	234 (51.3%)	127 (27.9%)	33 (7.2%)	8 (1.8%)	54 (11.8%)	456 (100.0%)		
	해운대	204 (38.3%)	192 (36.0%)	44 (8.3%)	7 (1.3%)	86 (16.1%)	533 (100.0%)		
전체		1061 (48.8%)	673 (31.0%)	156 (7.2%)	36 (1.7%)	247 (11.4%)	2173 (100.0%)		

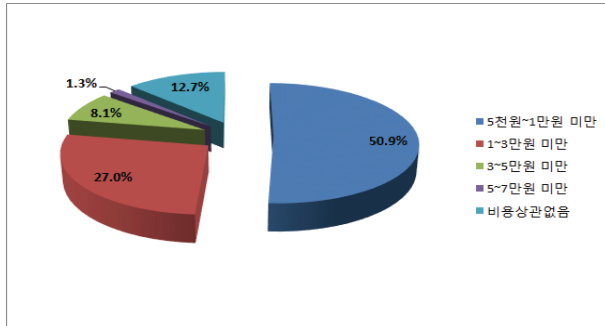
\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 당일참가 프로그램의 적당한 1회 참가비용을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 남자의 경우 5천원~1만원 미만(38.9%)이 가장 많이 나타났다, 5~7만원 미만(2.6%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 5천원~1만원 미만(60.6%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(0.5%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중

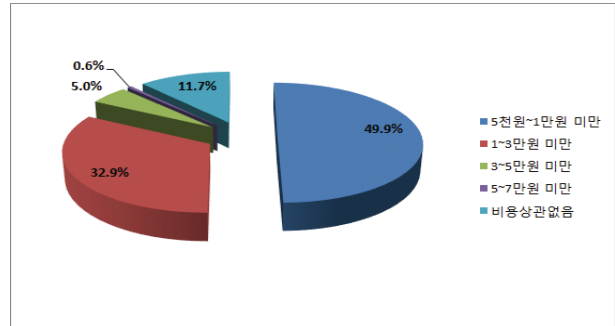
학교 1학년의 경우 5천원~1만원 미만(43.3%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(1.1%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 5천원~1만원 미만(40.9%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(1.6%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 5천원~1만원 미만(54.5%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(1.8%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 고등학교 1학년의 경우 5천원~1만원 미만(50.9%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(1.3%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 2학년의 경우 5천원~1만원 미만(49.9%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(0.6%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교 3학년의 경우 5천원~1만원 미만(51.4%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(3.3%)이 가장 작게 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 5천원~1만원 미만(54.2%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(2.0%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 5천원~1만원 미만(49.7%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(1.4%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 5천원~1만원 미만(54.3%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(2.0%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 5천원~1만원 미만(51.3%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(1.8%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 5천원~1만원 미만(38.3%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(1.3%)이 가장 작게 나타났다.



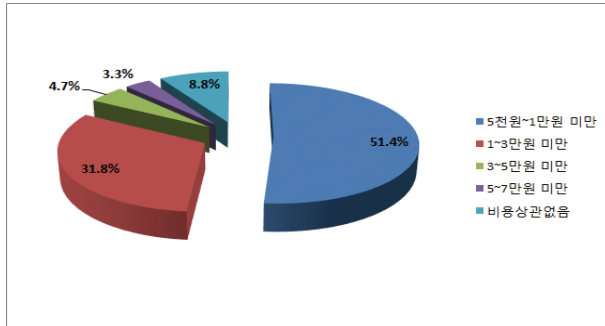




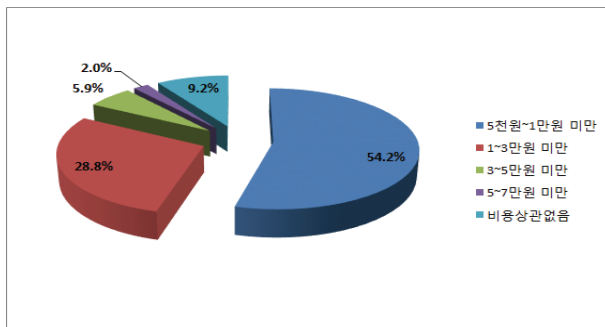
고등학교 1학년



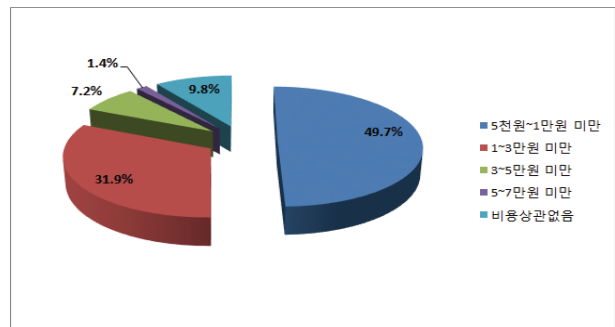
고등학교 2학년



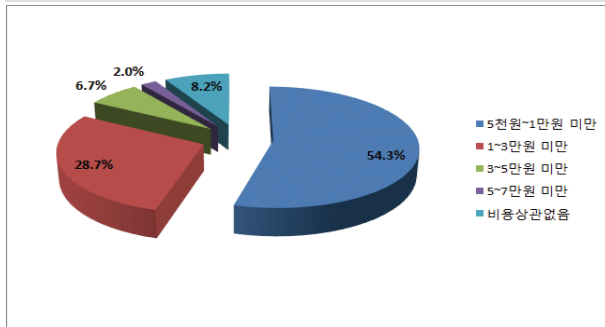
고등학교 3학년



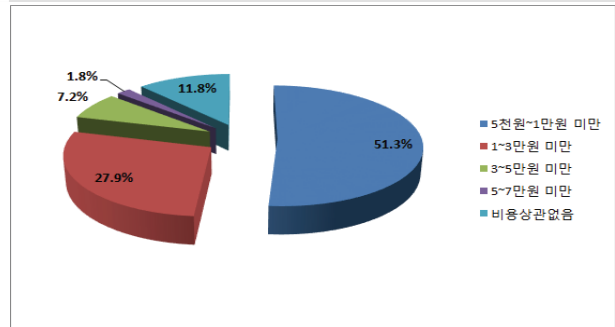
서부



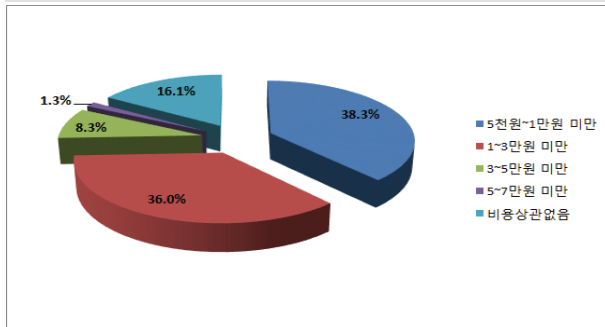
남부



북부



동래



해운대

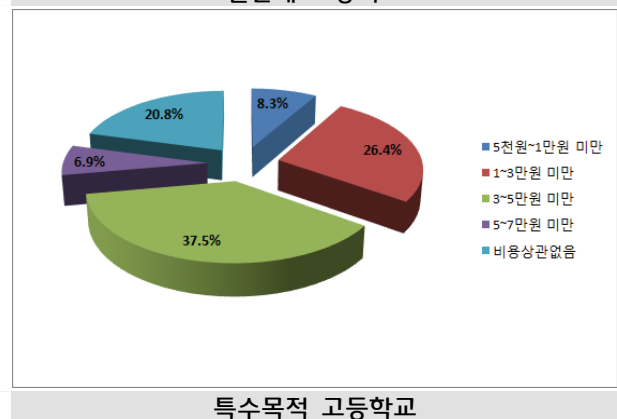
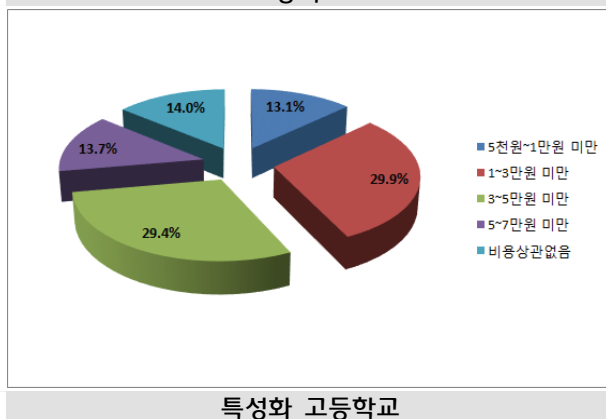
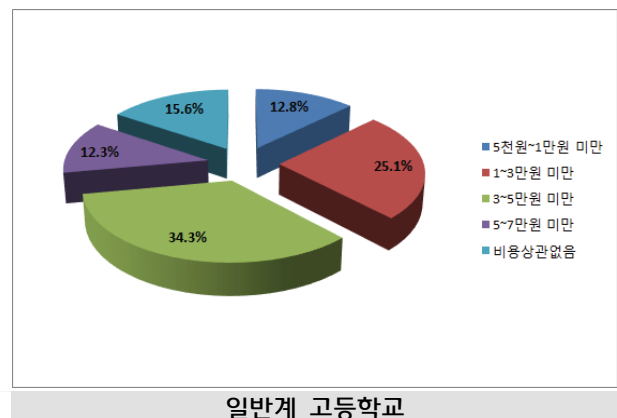
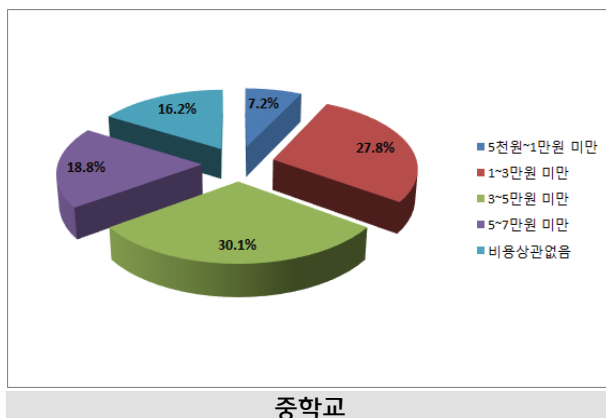
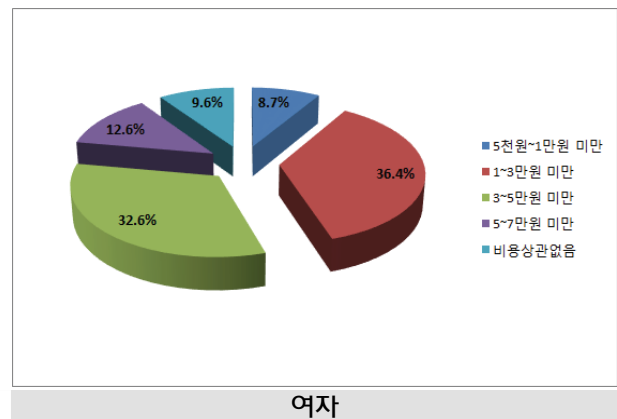
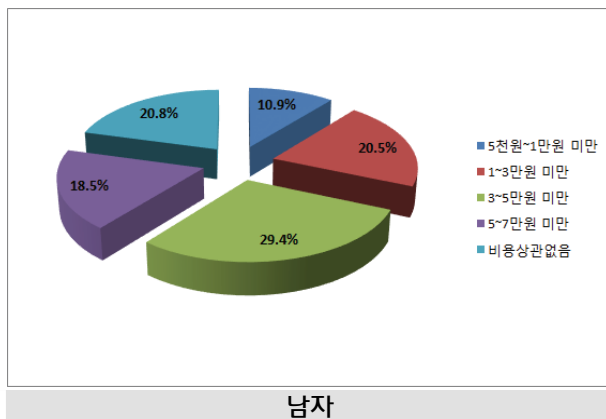
## 2) 2일 이상 숙박프로그램

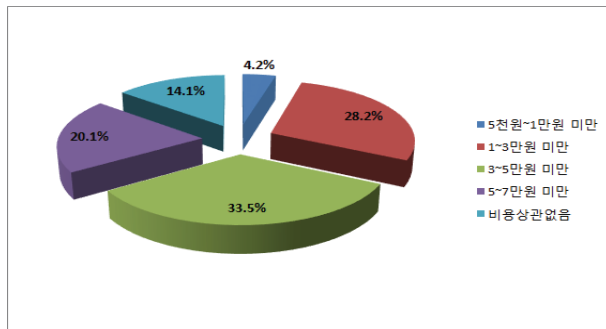
		5천원~1만원 미만	1~3만원 미만	3~5만원 미만	5~7만원 미만	비용 상관없음	전체	$\chi^2$	P
성별	남	128 (10.9%)	241 (20.5%)	345 (29.4%)	217 (18.5%)	244 (20.8%)	1175 (100.0%)	108.392	0.000 ***
	여	87 (8.7%)	364 (36.4%)	326 (32.6%)	126 (12.6%)	96 (9.6%)	999 (100.0%)		
전체		215 (9.9%)	605 (27.8%)	671 (30.9%)	343 (15.8%)	340 (15.6%)	2174 (100.0%)		
학교	중학교	79 (7.2%)	305 (27.8%)	330 (30.1%)	206 (18.8%)	178 (16.2%)	1098 (100.0%)	39.916	0.000 ***
	일반계 고등학교	50 (12.8%)	98 (25.1%)	134 (34.3%)	48 (12.3%)	61 (15.6%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	80 (13.1%)	183 (29.9%)	180 (29.4%)	84 (13.7%)	86 (14.0%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	6 (8.3%)	19 (26.4%)	27 (37.5%)	5 (6.9%)	15 (20.8%)	72 (100.0%)		
전체		215 (9.9%)	605 (27.8%)	671 (30.9%)	343 (15.8%)	340 (15.6%)	2174 (100.0%)		
중학교	1학년	12 (4.2%)	80 (28.2%)	95 (33.5%)	57 (20.1%)	40 (14.1%)	284 (100.0%)	16.749	0.033 *
	2학년	22 (5.9%)	103 (27.7%)	101 (27.2%)	74 (19.9%)	72 (19.4%)	372 (100.0%)		
	3학년	45 (10.2%)	122 (27.6%)	134 (30.3%)	75 (17.0%)	66 (14.9%)	442 (100.0%)		
전체		79 (7.2%)	305 (27.8%)	330 (30.1%)	206 (18.8%)	178 (16.2%)	1098 (100.0%)		
고등 학교	1학년	46 (12.4%)	108 (29.1%)	112 (30.2%)	48 (12.9%)	57 (15.4%)	371 (100.0%)	14.081	0.080
	2학년	46 (13.4%)	83 (24.2%)	118 (34.4%)	33 (9.6%)	63 (18.4%)	343 (100.0%)		
	3학년	44 (12.2%)	109 (30.1%)	111 (30.7%)	56 (15.5%)	42 (11.6%)	362 (100.0%)		
전체		136 (12.6%)	300 (27.9%)	341 (31.7%)	137 (12.7%)	162 (15.1%)	1076 (100.0%)		
거주 지역	서부	49 (16.0%)	84 (27.5%)	96 (31.4%)	40 (13.1%)	37 (12.1%)	306 (100.0%)	61.684	0.000 ***
	남부	26 (6.1%)	133 (31.0%)	137 (31.9%)	73 (17.0%)	60 (14.0%)	429 (100.0%)		
	북부	57 (12.7%)	133 (29.6%)	129 (28.7%)	73 (16.3%)	57 (12.7%)	449 (100.0%)		
	동래	37 (8.1%)	143 (31.4%)	144 (31.6%)	63 (13.8%)	69 (15.1%)	456 (100.0%)		
	해운대	45 (8.4%)	112 (21.0%)	165 (31.0%)	94 (17.6%)	117 (22.0%)	533 (100.0%)		
전체		214 (9.8%)	605 (27.8%)	671 (30.9%)	343 (15.8%)	340 (15.6%)	2173 (100.0%)		

\*p<0.05, \*\*p<0.01, \*\*\*p<0.001

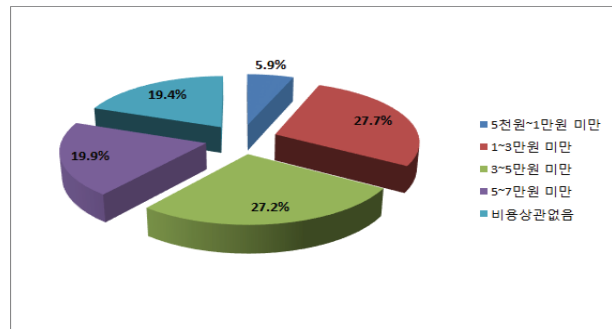
- 일반적 특성에 따른 2일 이상 숙박프로그램의 적당한 1회 참가비용을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 남자의 경우 3~5만원 미만(29.4%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(10.9%)이 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 1~3만원 미만(36.4%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(8.7%)이 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 3~5만원 미만(30.1%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(7.2%)이 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 3~5만원 미만(34.3%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(12.3%)이 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 1~3만원 미만(29.9%)이 가장 많

이 나타났고, 5천원~1만원 미만(13.1%)이 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의 경우 3~5만원 미만(37.5%)이 가장 많이 나타났고, 5~7만원 미만(6.9%)이 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 3~5만원 미만(33.5%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(4.2%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 1~3만원 미만(27.7%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(5.9%)이 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 3~5만원 미만(30.3%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(10.2%)이 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p > 0.05$ )으로 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 3~5만원 미만(31.4%)이 가장 많이 나타났고, 비용상관없음(12.1%)이 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 3~5만원 미만(31.9%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(6.1%)이 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 1~3만원 미만(29.6%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만과 비용상관없음(12.7%)이 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 3~5만원 미만(31.6%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(8.1%)이 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 3~5만원 미만(31.0%)이 가장 많이 나타났고, 5천원~1만원 미만(8.4%)이 가장 작게 나타났다.

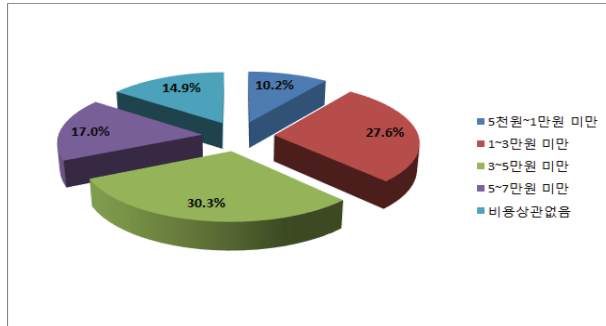




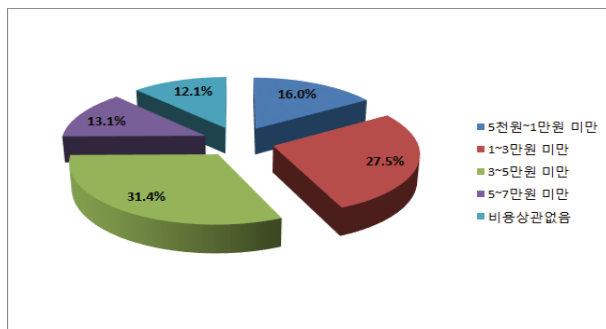
중학교 1학년



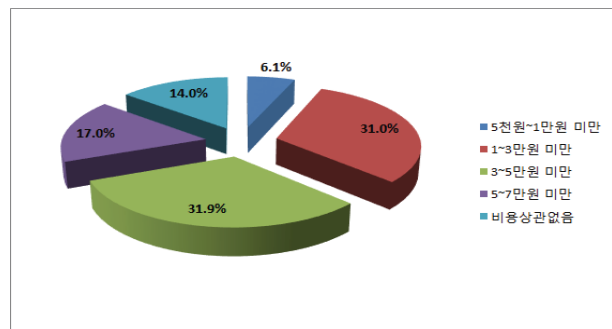
중학교 2학년



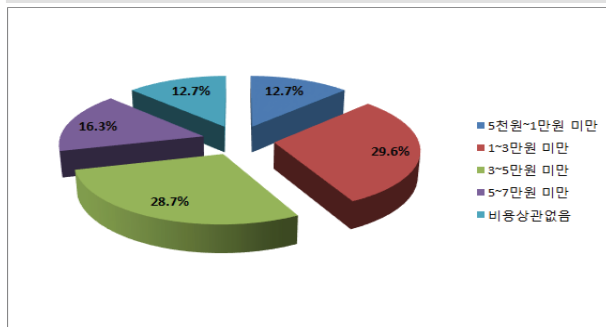
중학교 3학년



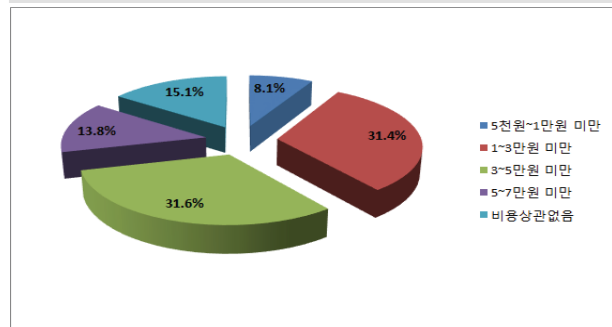
서부



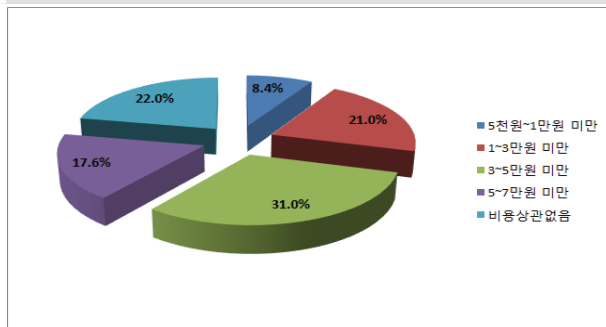
남부



북부



동래



해운대

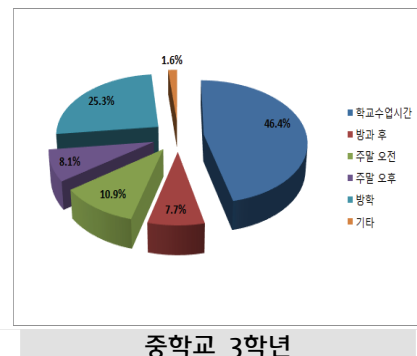
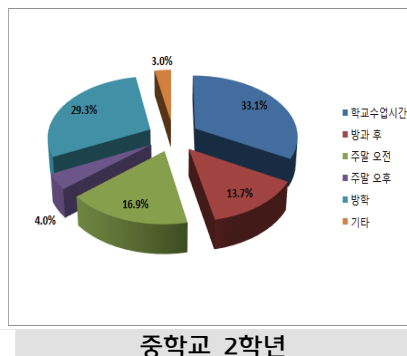
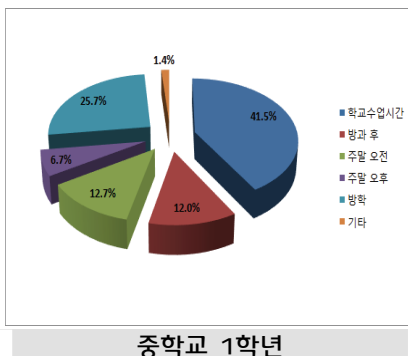
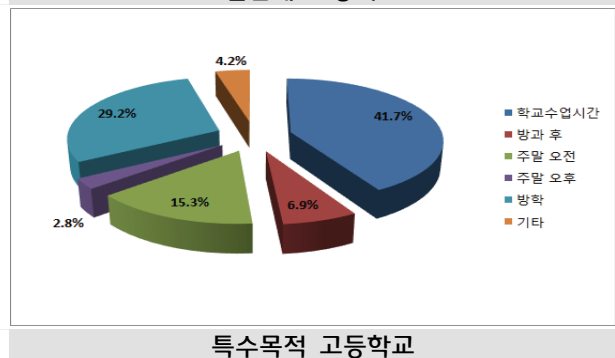
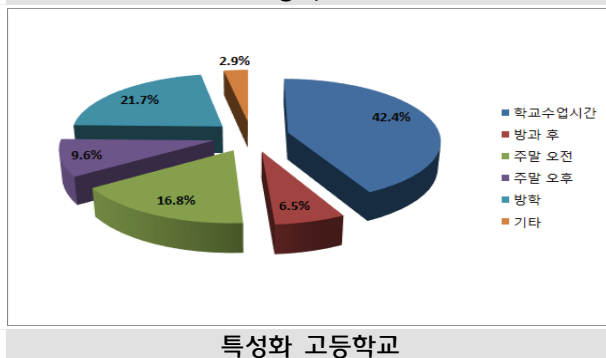
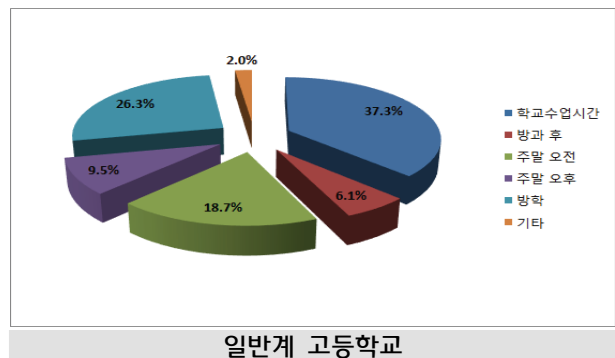
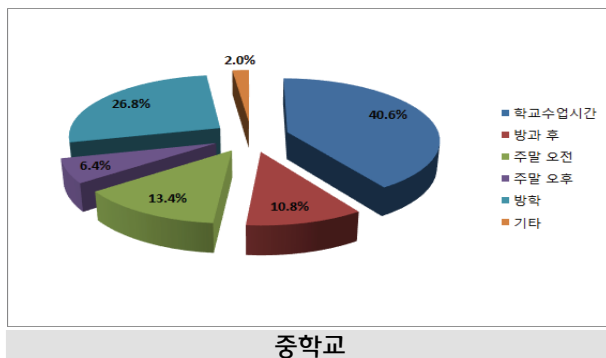
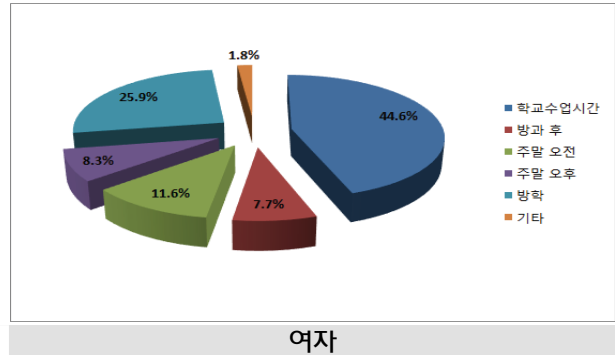
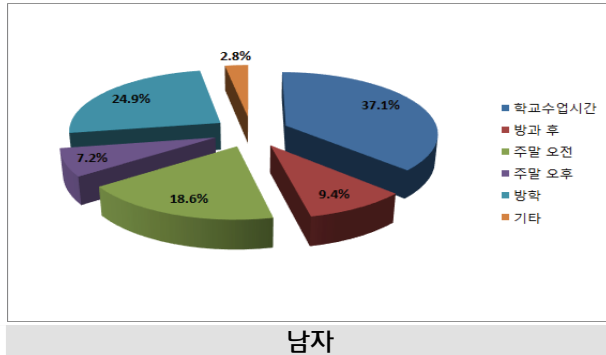
## 24. 청소년활동에 참여하기 가장 좋은 시간대는 다음 중 언제입니까?

		학교수업 시간	방과 후	주말 오전	주말 오후	방학	기타	전체	$\chi^2$	P
성별	남	436 (37.1%)	111 (9.4%)	218 (18.6%)	85 (7.2%)	292 (24.9%)	33 (2.8%)	1175 (100.0%)	29.771	0.000 ***
	여	446 (44.6%)	77 (7.7%)	116 (11.6%)	83 (8.3%)	259 (25.9%)	18 (1.8%)	999 (100.0%)		
전체		882 (40.6%)	188 (8.6%)	334 (15.4%)	168 (7.7%)	551 (25.3%)	51 (2.3%)	2174 (100.0%)		
학교	중학교	446 (40.6%)	119 (10.8%)	147 (13.4%)	70 (6.4%)	294 (26.8%)	22 (2.0%)	1098 (100.0%)	36.875	0.001 **
	일반계 고등학교	146 (37.3%)	24 (6.1%)	73 (18.7%)	37 (9.5%)	103 (26.3%)	8 (2.0%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	260 (42.4%)	40 (6.5%)	103 (16.8%)	59 (9.6%)	133 (21.7%)	18 (2.9%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	30 (41.7%)	5 (6.9%)	11 (15.3%)	2 (2.8%)	21 (29.2%)	3 (4.2%)	72 (100.0%)		
전체		882 (40.6%)	188 (8.6%)	334 (15.4%)	168 (7.7%)	551 (25.3%)	51 (2.3%)	2174 (100.0%)		
중학교	1학년	118 (41.5%)	34 (12.0%)	36 (12.7%)	19 (6.7%)	73 (25.7%)	4 (1.4%)	284 (100.0%)	31.162	0.001 ***
	2학년	123 (33.1%)	51 (13.7%)	63 (16.9%)	15 (4.0%)	109 (29.3%)	11 (3.0%)	372 (100.0%)		
	3학년	205 (46.4%)	34 (7.7%)	48 (10.9%)	36 (8.1%)	112 (25.3%)	7 (1.6%)	442 (100.0%)		
전체		446 (40.6%)	119 (10.8%)	147 (13.4%)	70 (6.4%)	294 (26.8%)	22 (2.0%)	1098 (100.0%)		
고등 학교	1학년	147 (39.6%)	26 (7.0%)	60 (16.2%)	35 (9.4%)	94 (25.3%)	9 (2.4%)	371 (100.0%)	11.284	0.336
	2학년	140 (40.8%)	17 (5.0%)	69 (20.1%)	24 (7.0%)	79 (23.0%)	14 (4.1%)	343 (100.0%)		
	3학년	149 (41.2%)	26 (7.2%)	58 (16.0%)	39 (10.8%)	84 (23.2%)	6 (1.7%)	362 (100.0%)		
전체		436 (40.5%)	69 (6.4%)	187 (17.4%)	98 (9.1%)	257 (23.9%)	29 (2.7%)	1076 (100.0%)		
거주 지역	서부	130 (42.5%)	31 (10.1%)	37 (12.1%)	32 (10.5%)	72 (23.5%)	4 (1.3%)	306 (100.0%)	26.254	0.158
	남부	161 (37.5%)	41 (9.6%)	73 (17.0%)	29 (6.8%)	109 (25.4%)	16 (3.7%)	429 (100.0%)		
	북부	196 (43.7%)	36 (8.0%)	64 (14.3%)	28 (6.2%)	117 (26.1%)	8 (1.8%)	449 (100.0%)		
	동래	202 (44.3%)	36 (7.9%)	69 (15.1%)	32 (7.0%)	109 (23.9%)	8 (1.8%)	456 (100.0%)		
	해운대	193 (36.2%)	44 (8.3%)	90 (16.9%)	47 (8.8%)	144 (27.0%)	15 (2.8%)	533 (100.0%)		
전체		882 (40.6%)	188 (8.7%)	333 (15.3%)	168 (7.7%)	551 (25.4%)	51 (2.3%)	2173 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

- 일반적 특성에 따른 청소년활동에 참여하기 가장 좋은 시간대를 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 남자의 경우 학교수업시간(37.1%)이 가장 많이 나타났고, 기타(2.8%)가 가장 작게 나타났다. 여자의 경우 학교수업시간(44.6%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.8%)가 가장 작게 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 중학교의 경우 학교수업시간(40.6%)이 가장 많이 나타났고, 기타(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 학교수업시간(37.3%)이 가장 많이 나타났고, 기타(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고

등학교의 경우 학교수업시간(42.4%)이 가 많이 나타났고, 기타(2.9%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적  
고등학교의 경우 학교수업시간(41.7%)이 가장 많이 나타났고, 주말 오후(2.8%)가 가장 작게 나타났다.  
중학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p < 0.05$ )으로 나타났다. 중학교 1학년의 경우 학교  
수업시간(41.5%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.4%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 2학년의 경우 학교  
수업시간(33.1%)이 가장 많이 나타났고, 기타(3.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교 3학년의 경우 학교  
수업시간(46.4%)이 가장 많이 나타났고, 기타(1.6%)가 가장 작게 나타났다. 고등학교의 학년과 거주지  
역은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p > 0.05$ )으로 나타났다.



## 25. 귀하가 청소년활동프로그램을 선택 시, 가장 중요하게 생각하시는 것은 무엇입니까?

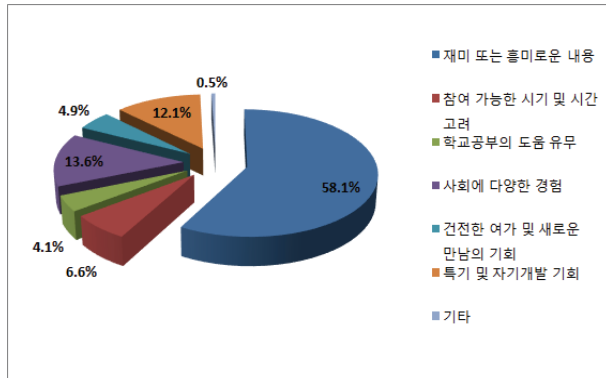
		①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	전체	$\chi^2$	P
성별	남	649 (55.2%)	85 (7.2%)	40 (3.4%)	173 (14.7%)	77 (6.6%)	138 (11.7%)	13 (1.1%)	1175 (100.0%)	4.700	0.583
	여	576 (57.7%)	77 (7.7%)	34 (3.4%)	123 (12.3%)	53 (5.3%)	125 (12.5%)	11 (1.1%)	999 (100.0%)		
전체		1225 (56.3%)	162 (7.5%)	74 (3.4%)	296 (13.6%)	130 (6.0%)	263 (12.1%)	24 (1.1%)	2174 (100.0%)		
학교	중학교	638 (58.1%)	73 (6.6%)	45 (4.1%)	149 (13.6%)	54 (4.9%)	133 (12.1%)	6 (0.5%)	1098 (100.0%)	38.549	0.003 **
	일반계 고등학교	213 (54.5%)	31 (7.9%)	7 (1.8%)	57 (14.6%)	27 (6.9%)	50 (12.8%)	6 (1.5%)	391 (100.0%)		
	특성화 고등학교	338 (55.1%)	53 (8.6%)	20 (3.3%)	85 (13.9%)	44 (7.2%)	61 (10.0%)	12 (2.0%)	613 (100.0%)		
	특수목적 고등학교	36 (50.0%)	5 (6.9%)	2 (2.8%)	5 (6.9%)	5 (6.9%)	19 (26.4%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)		
전체		1225 (56.3%)	162 (7.5%)	74 (3.4%)	296 (13.6%)	130 (6.0%)	263 (12.1%)	24 (1.1%)	2174 (100.0%)		
중학교	1학년	174 (61.3%)	14 (4.9%)	10 (3.5%)	43 (15.1%)	19 (6.7%)	23 (8.1%)	1 (0.4%)	284 (100.0%)	19.052	0.087
	2학년	213 (57.3%)	33 (8.9%)	17 (4.6%)	44 (11.8%)	11 (3.0%)	53 (14.2%)	1 (0.3%)	372 (100.0%)		
	3학년	251 (56.8%)	26 (5.9%)	18 (4.1%)	62 (14.0%)	24 (5.4%)	57 (12.9%)	4 (0.9%)	442 (100.0%)		
전체		638 (58.1%)	73 (6.6%)	45 (4.1%)	149 (13.6%)	54 (4.9%)	133 (12.1%)	6 (0.5%)	1098 (100.0%)	15.381	0.221
고등 학교	1학년	195 (52.6%)	31 (8.4%)	9 (2.4%)	47 (12.7%)	29 (7.8%)	54 (14.6%)	6 (1.6%)	371 (100.0%)		
	2학년	191 (55.7%)	28 (8.2%)	8 (2.3%)	49 (14.3%)	16 (4.7%)	41 (12.0%)	10 (2.9%)	343 (100.0%)		
	3학년	201 (55.5%)	30 (8.3%)	12 (3.3%)	51 (14.1%)	31 (8.6%)	35 (9.7%)	2 (0.6%)	362 (100.0%)		
전체		587 (54.6%)	89 (8.3%)	29 (2.7%)	147 (13.7%)	76 (7.1%)	130 (12.1%)	18 (1.7%)	1076 (100.0%)	58.155	0.000 ***
거주 지역	서부	162 (52.9%)	25 (8.2%)	7 (2.3%)	36 (11.8%)	35 (11.4%)	34 (11.1%)	7 (2.3%)	306 (100.0%)		
	남부	239 (55.7%)	32 (7.5%)	22 (5.1%)	48 (11.2%)	25 (5.8%)	63 (14.7%)	0 (0.0%)	429 (100.0%)		
	북부	258 (57.5%)	29 (6.5%)	19 (4.2%)	74 (16.5%)	20 (4.5%)	43 (9.6%)	6 (1.3%)	449 (100.0%)		
	동래	249 (54.6%)	36 (7.9%)	13 (2.9%)	61 (13.4%)	35 (7.7%)	57 (12.5%)	5 (1.1%)	456 (100.0%)		
	해운대	317 (59.5%)	39 (7.3%)	13 (2.4%)	77 (14.4%)	15 (2.8%)	66 (12.4%)	6 (1.1%)	533 (100.0%)		
전체		1225 (56.4%)	161 (7.4%)	74 (3.4%)	296 (13.6%)	130 (6.0%)	263 (12.1%)	24 (1.1%)	2173 (100.0%)		

\*p&lt;0.05, \*\*p&lt;0.01, \*\*\*p&lt;0.001

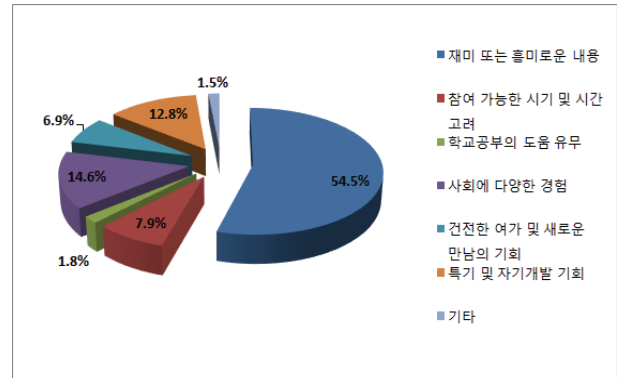
※ 보기: ① 재미 또는 흥미로운 내용, ② 참여 가능한 시기 및 시간 고려, ③ 학교공부의 도움 유무, ④ 사회에 다양한 경험, ⑤ 건전한 여가 및 새로운 만남의 기회, ⑥ 특기 및 자기개발 기회, ⑦ 기타

- 일반적 특성에 따른 청소년활동프로그램을 선택 시 가장 중요하게 생각하는 것을 살펴보았다. 성별은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것(p>0.05)으로 나타났다. 학교는 통계적으로 유의한 차이가 있는 것(p<0.05)으로 나타났다. 중학교의 경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(58.1%)이 가장 많이 나타났고, ⑦ 기타(0.5%)가 가장 작게 나타났다. 일반계 고등학교의 경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(54.5%)이 가장 많이 나타났고, ⑦ 기타(1.5%)가 가장 작게 나타났다. 특성화 고등학교의 경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(55.1%)이 가장 많이 나타났고, ⑦ 기타(2.0%)가 가장 작게 나타났다. 특수목적 고등학교의

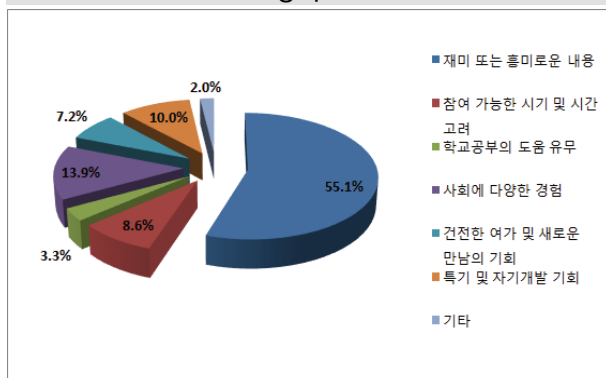
경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(50.0%)이 가장 많이 나타났고, ⑦ 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 중학교의 학년과 고등학교의 학년은 통계적으로 유의한 차이가 없는 것( $p>0.05$ )으로 나타났다. 거주지역은 통계적으로 유의한 차이가 있는 것( $p<0.05$ )으로 나타났다. 서부의 경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(52.9%)이 가장 많이 나타났고, ③ 학교공부의 도움 유무와 ⑦ 기타(2.3%)가 가장 작게 나타났다. 남부의 경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(55.7%)이 가장 많이 나타났고, ⑦ 기타(0.0%)가 가장 작게 나타났다. 북부의 경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(57.5%)이 가장 많이 나타났고, ⑦ 기타(1.3%)가 가장 작게 나타났다. 동래의 경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(54.6%)이 가장 많이 나타났고, ⑦ 기타(1.1%)가 가장 작게 나타났다. 해운대의 경우 ① 재미 또는 흥미로운 내용(59.5%)이 가장 많이 나타났고, ⑦ 기타(1.1%)가 가장 작게 나타났다.



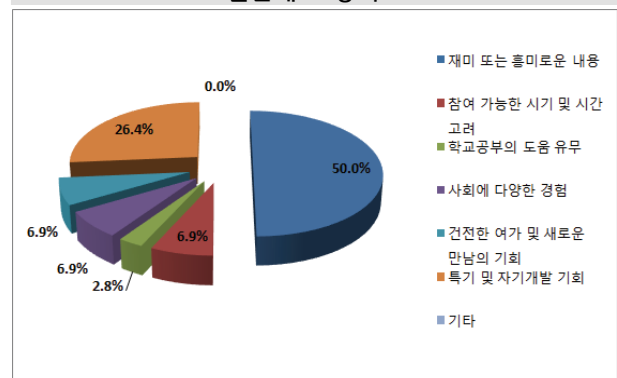
중학교



일반계 고등학교

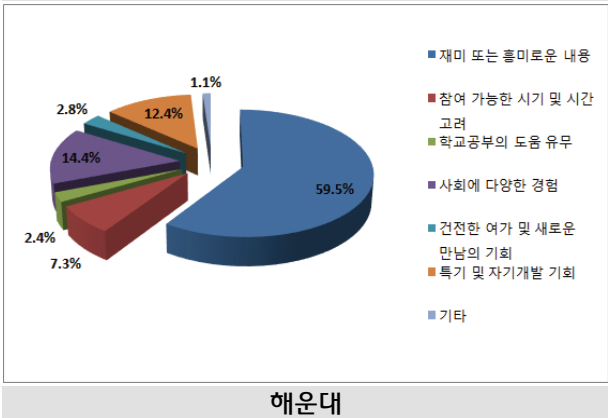
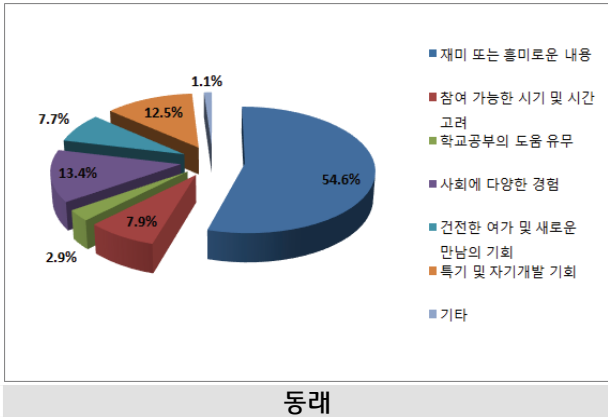
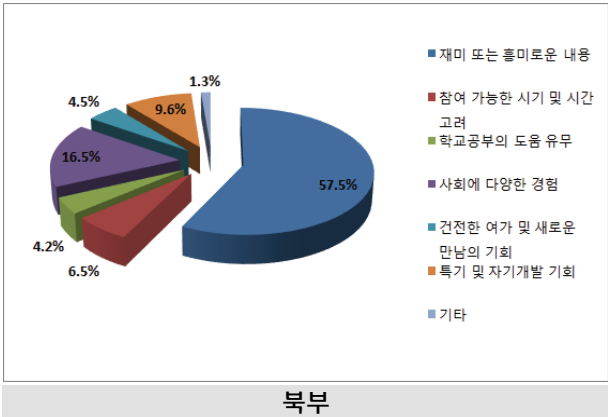
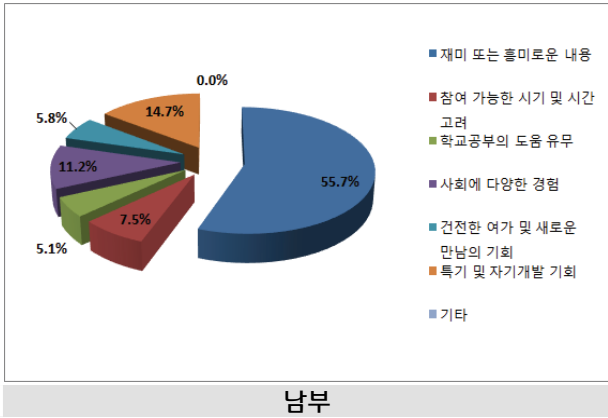
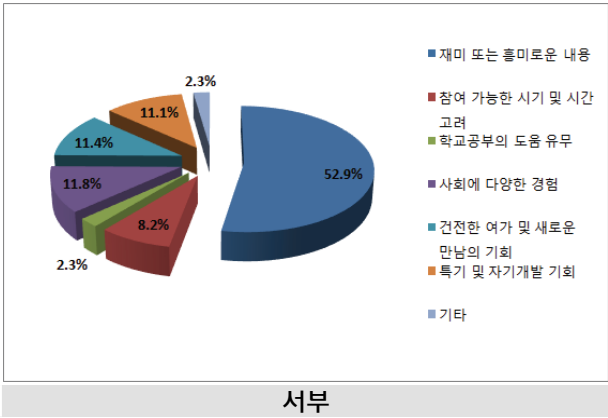


특성화 고등학교



특수목적 고등학교







# 설문지





ID

**“여가시간 활용”에 대한 질문입니다.**

(여가시간 : 스포츠, 취미, 오락, 휴양, 교제 등에 할애하는 시간)

5. 귀하는 여가시간을 어느 정도 활용하십니까?

구분	평일	주말(토·일, 공휴일)	방학(여름, 겨울)
여가 시간	① 1시간미만	① 1시간미만	① 1시간미만
	② 1시간이상 2시간미만	② 1시간이상 2시간미만	② 1시간이상 2시간미만
	③ 2시간이상 3시간미만	③ 2시간이상 3시간미만	③ 2시간이상 3시간미만
	④ 3시간이상 4시간미만	④ 3시간이상 4시간미만	④ 3시간이상 4시간미만
	⑤ 4시간이상	⑤ 4시간이상	⑤ 4시간이상

6. 귀하는 여가시간에 주로 무엇을 하십니까?

구분	평일	주말(토·일, 공휴일)	방학(여름, 겨울)
여가 시간	① 게임	① 게임	① 게임
	② 휴식	② 휴식	② 휴식
	③ 운동	③ 운동	③ 운동
	④ 문화활동	④ 문화활동	④ 문화활동
	⑤ TV시청	⑤ TV시청	⑤ TV시청
	⑥ 봉사활동	⑥ 봉사활동	⑥ 봉사활동
	⑦ 여행	⑦ 여행	⑦ 여행
	⑧ 기타( )	⑧ 기타( )	⑧ 기타( )

7. 귀하는 여가시간을 주로 누구와 함께 보냅니까?

구분	평일	주말(토·일, 공휴일)	방학(여름, 겨울)
함께 보내는 사람	① 동성친구	① 동성친구	① 동성친구
	② 혼자	② 혼자	② 혼자
	③ 가족	③ 가족	③ 가족
	④ 이성친구	④ 이성친구	④ 이성친구
	⑤ 선후배	⑤ 선후배	⑤ 선후배
	⑥ 기타( )	⑥ 기타( )	⑥ 기타( )

8. 귀하가 여가시간을 주로 보내는 **장소**는?

구분	평일	주말(토·일, 공휴일)	방학(여름, 겨울)
여가 시간	① 집 ② PC방 ③ 노래방 ④ 학교 ⑤ 학원 ⑥ 도서관 ⑦ 종교시설 ⑧ 청소년시설 및 관련기관 ⑨ 기타( )	① 집 ② PC방 ③ 노래방 ④ 학교 ⑤ 학원 ⑥ 도서관 ⑦ 종교시설 ⑧ 청소년시설 및 관련기관 ⑨ 기타( )	① 집 ② PC방 ③ 노래방 ④ 학교 ⑤ 학원 ⑥ 도서관 ⑦ 종교시설 ⑧ 청소년시설 및 관련기관 ⑨ 기타( )

9. 귀하는 여가시간에 대한 **만족도**는 어느 정도입니까?

- ① 매우만족    ② 만족    ③ 보통    ④ 만족하지 않는다.    ⑤ 전혀 만족하지 않는다.

10. 귀하가 생각하는 여가활동의 **방해요인**은 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 공부로 인한 시간부족    ② 청소년프로그램 부족    ③ 시설, 장소 부족  
 ④ 학원으로 인한 시간 부족    ⑤ 부모·선생님 염려    ⑥ 비용부담  
 ⑦ 기타( )

**다음은 “청소년관련 시설·기관 이용 횟수 및 만족도”에 대한 질문입니다.**

(청소년시설 및 관련기관 : 청소년수련원(관), 청소년문화의집, 청소년야영장, 청소년  
 유스호스텔, 청소년단체, 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등))

11. 여러분은 다음의 기관에 대해 어느 정도 알거나, 활동해 본 적이 있나요? 해당하는 번호에  
 체크 해 주세요.

항목	전혀 들어본 적이 없다	이름만 들어본 적이 있다	활동해 본적이 있다	자주 활동한다
1) 청소년수련관(원)	①	②	③	④
2) 청소년문화의집	①	②	③	④
3) 청소년야영장	①	②	③	④
4) 청소년유스호스텔	①	②	③	④
5) 청소년단체	①	②	③	④
6) 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등)	①	②	③	④

12. 귀하는 여가시간을 이용하여 최근 1년간 청소년관련 시설 및 기관을 이용한 적이 있습니까?

- ① 1회      ② 2~3회      ③ 4~5회      ④ 6~8회      ⑤ 8회 이상      ⑥ 없다.

12-1. (12에서 ⑥번 응답자만 체크) 이용하지 않은 이유는 무엇입니까?

번호	이유
①	청소년시설에 대해서 알지 못해서
②	함께할 사람이 없어서
③	알고나 있으나 시간이 부족해서
④	시설이용 비용이 부담스러워서
⑤	집이나 학교에서 너무 멀어서
⑥	기타( )

12-2. (12에서 ①~⑤번 응답자만 체크) 가장 많이 이용한 청소년관련 시설 및 기관은 어디입니까?

- ① 청소년수련관(수련원)    ② 청소년문화의집    ③ 청소년야영장    ④ 청소년유스호스텔  
⑤ 청소년단체    ⑥ 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등)

12-3. (12에서 ①~⑤번 응답자만 체크) 이용한 청소년관련시설 및 기관에 대한 만족도 어느 정도입니까?

항목	매우만족	만족	보통	불만족	매우불만족
1) 청소년수련관(원)	①	②	③	④	⑤
2) 청소년문화의집	①	②	③	④	⑤
3) 청소년야영장	①	②	③	④	⑤
4) 청소년유스호스텔	①	②	③	④	⑤
5) 청소년단체	①	②	③	④	⑤
6) 기타(청소년상담복지센터, 복지관 등)	①	②	③	④	⑤



다음은 “청소년활동 참여 경험 및 만족도”에 대한 질문입니다.

※ 다음 청소년활동을 보시고 아래의 질문에 응답해 주시기 바랍니다.

활동영역	세부활동
건강·보건 활동	신체단련활동, 약물예방활동, 안전·응급처치활동, 성교육활동
과학·정보 활동	과학 및 로봇활동, 인터넷활동, 우주·천체활동, 정보·캠프활동, 영상매체활동
모험개척 활동	탐사·등반활동, 야영활동, 해양활동, 오지탐사 및 극기훈련, 호연지기활동, 수산훈련활동
직업체험 활동	청소년모의창업활동, 진로캠프, 진로탐색활동, 직업현장체험활동
환경보존 활동	생태활동, 환경탐사활동, 숲체험, 환경·시설보존활동
교류 활동	국제교류활동, 남북간청소년교류활동, 도시·농촌간청소년교류활동, 국제이해활동, 다문화관련활동
문화예술활동	지역문화활동, 세계문화활동, 지역축제 및 참가활동, 전통예술활동, 대중문화활동(음악, 미술, 무용, 연극, 만화, 뮤지컬 등)
스포츠 활동	축구, 야구, 농구, 탁구, 무도(태권도, 검도, 합기도 등), 배드민턴, 에어로빅, 수영, 조깅
동아리 활동	학교내동아리, 수련시설동아리, 청소년단체동아리, 인터넷동아리 활동
봉사활동	일손돕기, 위문, 지도, 캠페인, 자선 및 구호, 지역사회개발 및 참여 활동

13. 귀하가 주로 **참여한 청소년활동**은 무엇입니까?

- ① 건강·보건활동    ② 과학정보활동    ③ 모험개척활동    ④ 직업체험활동    ⑤ 교류활동  
⑥ 환경보존활동    ⑦ 문화예술활동    ⑧ 봉사활동    ⑨ 스포츠활동    ⑩ 동아리활동

14. 귀하가 최근 1년 간 한번이라도 **청소년활동**에 참여한 경험이 있다면, **참여 횟수**는?

- ① 1회    ② 2~3회    ③ 4~5회    ④ 6~8회    ⑤ 9회 이상    ⑥ 없다.

14-1. (14에서 ⑥번 응답자만 체크) **참여하지 않은 이유**는 무엇입니까?

번호	이유
①	참여할 청소년 프로그램이 없어서
②	시설 및 장소가 없어서
③	알지 못해서
④	공부 및 학원 때문에 시간이 부족해서
⑤	함께할 사람이 없어서
⑥	비용이 부담스러워서
⑦	기타( )

15. 귀하는 청소년활동에 대한 **정보**를 주로 **누구**를 통해 얻습니까?

- ① 학교선생님      ② 친구      ③ 선·후배      ④ 인터넷·SNS, 홍보지  
⑤ 부모님      ⑥ 청소년기관지도자      ⑦ 기타( )

16. 귀하의 청소년활동 **참여 동기**는 무엇입니까?

- ① 스스로      ② 친구 및 선·후배 권유      ③ 부모님 권유      ④ 선생님 권유  
⑤ 학교단체 참가      ⑥ 청소년기관지도자 권유

17. 귀하가 참여한 **청소년활동에 대한 만족도**는 어느 정도입니까?

- ① 매우만족      ② 만족      ③ 보통      ④ 불만족      ⑤ 매우불만족

17-1. (17에서 ④~⑤번 응답자만 체크) 청소년활동에 대한 **불만족 사유**는 무엇입니까?

- ① 흥미와 재미가 없음  
② 도움이 안 되고 필요성을 못 느낌  
③ 참여기관 및 기회 부족  
④ 프로그램이 다양하지 못하고 형식적임  
⑤ 진행자 및 관계자가 불친절함  
⑥ 참가비용이 부담스러워서  
⑦ 기타( )

**다음은 “청소년활동 요구”에 대한 질문입니다.**

※ 다음 청소년활동을 보시고 아래의 질문에 응답해 주시기 바랍니다.

활동영역	세부활동
1) 건강·보건 활동	신체단련활동, 약물예방활동, 안전·응급처치활동, 성교육활동
2) 과학·정보 활동	과학 및 로봇활동, 인터넷활동, 우주·천체활동, 정보·캠프활동, 영상매체활동
3) 모험개척 활동	탐사·등반활동, 야영활동, 해양활동, 오지탐사 및 극기훈련, 호연지기활동, 수산훈련활동
3) 직업체험 활동	청소년모의창업활동, 진로캠프, 진로탐색활동, 직업현장체험활동
4) 환경보존 활동	생태활동, 환경탐사활동, 숲체험, 환경·시설보존활동
5) 교류 활동	국제교류활동, 남북간청소년교류활동, 도시·농촌간청소년교류활동, 국제이해활동, 다문화관련활동
6) 문화예술활동	지역문화활동, 세계문화활동, 지역축제 및 참가활동, 전통예술활동, 대중문화활동(음악, 미술, 무용, 연극, 만화, 뮤지컬 등)
7) 스포츠 활동	축구, 야구, 농구, 탁구, 무도(태권도, 검도, 합기도 등), 배드민턴, 에어로빅, 수영, 조깅
8) 동아리 활동	학교내동아리, 수련시설동아리, 청소년단체동아리, 인터넷동아리 활동
9) 봉사활동	일손돕기, 위문, 지도, 캠페인, 자선 및 구호, 지역사회개발 및 참여 활동

18. 위의 청소년활동 중에서 **참가하고 싶은 활동**은 무엇인지 활동영역과 세부 활동을 관심 있는 순서대로 세 가지만 선택해 주십시오.

순위	활동영역	세부활동
1순위	(      )번	(      )
2순위	(      )번	(      )
3순위	(      )번	(      )
작성예시	( 1 )번	(신체단련활동)

19. 위의 청소년활동 중에서 청소년들에게 꼭 필요하다고 생각하는 활동은 무엇인지 활동영역과 세부활동을 세 가지만 선택해 주십시오.

순위	활동영역	세부활동
1순위	(     )번	(     )
2순위	(     )번	(     )
3순위	(     )번	(     )
작성예시	( 3 )번	(야영활동)

20. 귀하가 **청소년활동**에 참가하려 한다면 그 이유(동기)는 무엇입니까?

- ① 건전한 여가활동    ② 진로발견    ③ 진학과 취업에 도움    ④ 또래집단과의 관계형성  
⑤ 사회에 대한 다양한 경험    ⑥ 학교 공부에 도움    ⑦ 기타( )

21. 귀하는 청소년활동을 누구와 함께 참가하기를 원하십니까?

- ① 가족(부모님)      ② 동성친구      ③ 이성친구      ④ 선·후배(종교, 동아리)  
⑤ 기타( )

22. 청소년활동을 참여하기 가장 **좋은** 장소는 다음 중 어디입니까??

- ① 학교    ② 청소년관련전문기관    ③ 공공기관 및 관공서    ④ 집 또는 학교 가까운 곳  
⑤ 농어촌 및 자연권    ⑥ 해외    ⑦ 기타( )

23. 청소년활동의 1회 참가비용으로 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까?

구분	① 5천원~1만원 미만	② 1~3만원 미만	③ 3~5만원 미만	④ 5~7만원 미만	⑤ 비용상관없음
당일참가 프로그램					
2일이상 숙박프로그램					

