

2016년 부산광역시 청소년활동 실태 및 요구조사 결과보고서



2016년 부산광역시
청소년활동 실태 및 요구조사 결과보고서

요약본

01

연구의 목적과 조사개요 4

02

통계분석 및 결과 분석 5

03

연구 결과 6

04

제 언 32



1. 연구의 목적과 조사개요

□ 연구목적

- 청소년활동진흥법 제7조 2항 1호 및 동법 제8조 2항에 따른 사업으로 청소년 프로그램 정보의 안내와 제공을 위해 정기적으로 청소년활동에 대한 요구조사 실시
- 지역 청소년들의 욕구 파악을 통한 정책 및 프로그램 개발의 기초자료 마련
- 지역의 청소년관련 시설·단체 등의 프로그램 개발의 기초자료 활용
- 향후 지속적으로 활용 가능한 청소년활동 실태 및 요구조사의 발전적 수행방안 제시

□ 조사개요

- 연구주제 : 부산지역 청소년활동 실태 및 요구
- 조사기간 : 2016년 5월 ~ 6월
- 조사대상 및 인원 : 부산지역 중·고등학생 1,600명
 - 청소년은 중학생, 고등학생을 대상으로 함
(중학생 2, 3학년 기준/고등학생 전 학년으로 하되, 가급적 2학년)
 - 구·군별 중학교 1개교, 고등학교 1개교 선정
 - 고등학교의 경우 일반계고, 특성화고, 특수목적고를 대상으로 실시하였으며, 부산지역 고등학교 비율 고려 6개 특성화 및 특수목적고 선정
- 조사방법 : 자기기입식 설문지법
- 조사내용

조사대상	구 분	설문 주요내용
부산지역 중·고등학생 (총 170문항)	기초사항	설문대상자 인적사항 (성별, 교급, 학년, 지역 등)
	청소년활동 참여 경험 및 만족도	영역별 참여 경험 여부, 일년 간 참여횟수, 만족도 정보 취득 경로, 참여동기 등
	청소년활동 관련 실태 및 요구	참여하고 싶은 청소년활동 청소년활동 참여의 영향 요인, 희망 장소 및 시간 등
	청소년활동 관련 사업	인지도
	청소년활동 관련 시설 및 기관	인지도, 이용 경험
	청소년활동과 청소년기의 활동역량과의 관계	개인시민성, 협동, 관계형성, 진로설계



2. 통계분석 및 결과 분석

□기 간 : 2016년 6월 ~ 9월

□연구내용 : 일반적 사항에 대한 빈도, 일반적 사항에 따른 각 문항의 응답 차이 비교

□자료(표본)의 구성 : 부산지역 중·고등학생 1,218명(유효표본)

● 성별

구 분	남	여	계
중학생	298 (24.5%)	311 (25.5%)	609 (50.0%)
고등학생	268 (22.0%)	341 (28.0%)	609 (50.0%)
계	566 (46.5%)	652 (53.5%)	1,218 (100%)

● 교급별

구 분	계	중학교	고등학교		
			일반계고등학교	특성화고등학교	특수목적고등학교
인원(명)	1,218(100%)	609(50.0%)	408(33.5%)	171(14.0%)	30(2.5%)

● 성적별

구 분	계	상위권(상, 중상)	중위권(보통)	하위권(중하, 하)
인원 (명)	1,218(100%)	423(34.7%)	487(40.0%)	308(25.3%)

● 지역별

구 분	강서구	금정구	기장군	남구	동구	동래구	부산진구	북구	사상구	사하구	서구	수영구	연제구	영도구	중구	해운대구
중	35	30	44	30	48	42	31	30	31	39	48	44	48	43	36	30
고	31	38	42	32	38	44	46	30	39	38	32	48	48	43	30	30
계	66	68	86	62	86	86	77	60	70	77	80	92	96	86	66	60
비 고	총 32개교 (지역별 중·고등학교 각 1개교 참여) (고등학교) * 특성화고등학교 ** 특수목적고등학교 / 그 외 일반계고등학교															

□분석기법 : 통계패키지 SPSS 23을 이용하였고, 통계적 유의성 판단은 유의수준 0.05 하에서 이루어졌다.

□분석방법 : 교차분석, 독립 T-test, 일원배치 분산분석, 다중회귀분석



3. 연구 결과

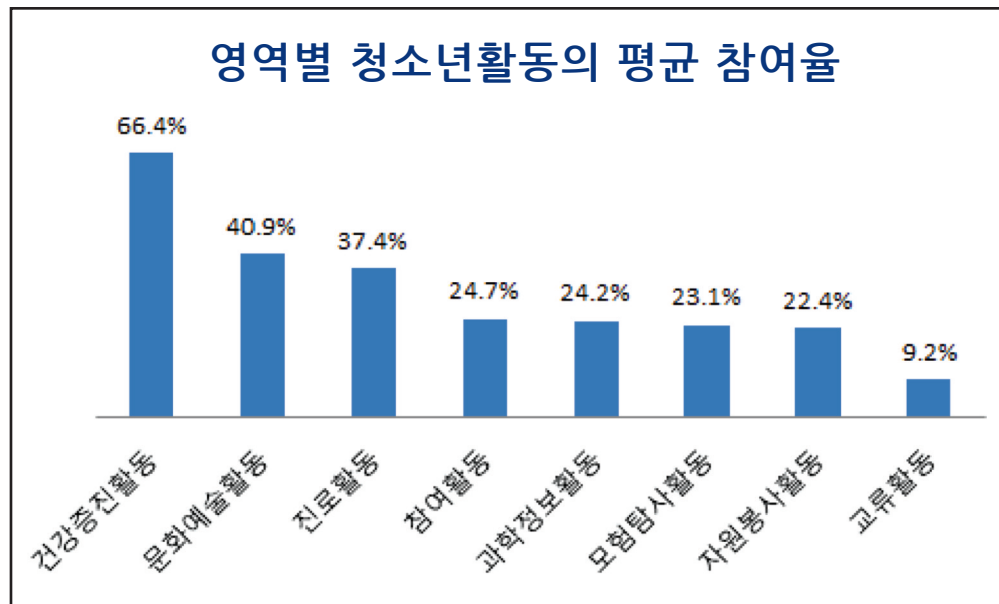
□ 청소년 수련활동 인증제도의 분류기준에 따른 청소년활동

영역	세부활동
1. 건강증진활동 개인과 집단의 안녕 수준을 증가시키기 위해 건강관련 지식, 생활습관, 의식, 태도를 습득하는 활동	① 신체건강관리활동 신체를 단련시키거나 비만, 질병 등으로부터 건강을 지킬 목적
	② 스포츠활동 축구, 농구, 야구 등 각종 스포츠
	③ 중독예방활동 흡연, 음주, 약물 등이나 게임, 스마트폰 중독 등 예방/치료
	④ 정신건강활동 자살예방이나 스트레스관리 등 심리적 기능
	⑤ 생활안전활동 응급처치요령, 재난대비 등 위험으로부터 자신을 보호
	⑥ 성교육활동 성(性)에 관한 올바른 지식과 행동지침
2. 과학정보활동 과학, 정보 영역에서 이루어지는 활동으로 과학 및 정보활용능력과 창의성 증진 활동	① 기술공학활동 모형, 로봇, 각종 기계의 원리와 실제
	② 우주과학활동 우주공간에서 발생하는 물리적 현상 탐구
	③ 생명과학활동 세포증식·운동·유전·진화·조절 등 생명 현상이나 생물 탐구
	④ 해양과학활동 해양생물탐구, 갯벌탐구 등 해양 현상 탐구
	⑤ 정보통신활동 인터넷이나 스마트폰 등 정보수집 및 활동
3. 교류활동 인적, 물적, 문화적, 사상적 상호교류를 통해 지역간, 남북간, 국가간 차이와 다름을 이해하고 시민의식 함양을 도모하는 활동	① 국제교류활동 다른 나라와의 인적, 물적, 문화적, 사상적 교류
	② 남북교류활동 남북한 청소년의 교류
	③ 지역간교류활동 국내 지역 간 청소년 교류
4. 모험탐사활동 환경감수성, 진취성, 도전의식 등을 함양하기 위해 자연환경 속에서 이루어지는 활동	① 환경생태탐사활동 환경 및 동·식물 조사 등 자연환경 탐사
	② 야영활동 캠핑과 같이 자연환경 속에서 숙식
	③ 해양수상활동 래프팅, 스킨스쿠버와 같은 물에서 하는 활동
	④ 도전활동 국토순례, 산악종주와 같이 자신의 목표달성 활동

영역	세부활동
5. 문화예술활동 문화적 감수성 및 창의성 함양을 위해 다양한 문화예술체험으로 이루어지는 활동	① 예술체험활동 연극, 영화, 뮤지컬, 무용, 음악, 댄스 등
	② 전통문화예술활동 사물놀이, 판소리, 국악 등 전통문화 이해 및 참여
	③ 축제문화활동 문화축제에 참여
	④ 다문화이해활동 다양한 문화 체험, 문화의 다양성을 이해
6. 자원봉사활동 이타성, 공동체 의식 등의 사회성을 기르기 위해 자발적으로 지역사회나 타인을 돕는 활동	① 일손돕기활동 아동복지나 노인복지시설 등 방문, 봉사
	② 재능나눔활동 학습지도, 공연 등 재능기부
	③ 국제봉사활동 다른 나라 사람들을 대상으로 봉사
	④ 환경보호활동 자연환경 및 도시환경을 긍정적 변화
7. 진로활동 자기이해, 진로결정, 직업선택 역량 등을 증진시키기 위해 실시하는 진로 및 직업관련 활동	① 자기이해활동 리더십, 의사소통증진훈련과 같이 자기이해
	② 진로직업탐색활동 학과탐방, 진로검사 등 진로나 선호 직업 확인
	③ 직업체험활동 현장이나 체험센터 등을 방문 후 직업 경험
	④ 창업활동 참여자 혹은 지역사회 등의 이익을 창출할 목적
8. 참여활동 사회구성원으로서의 책임의식을 높이기 위해 능동적으로 각종 조직이나 사업을 기획, 운영하는 활동	① 참여기구활동 청소년특별회의, 청소년참여위원회, 청소년운영위원회 등 참여
	② 자치활동 학교에서 학생회, 동아리 등 활동
	③ 지역사회변화활동 현열캠페인, 벽화그리기 등 지역사회 개선 활동
	④ 인권개선활동 청소년인권조사, 이주노동자인권보호 캠페인 등의 활동
8개 영역	34개 세부활동

□ 청소년활동 참여 실태조사 결과

● 영역별 청소년활동의 경험 빈도

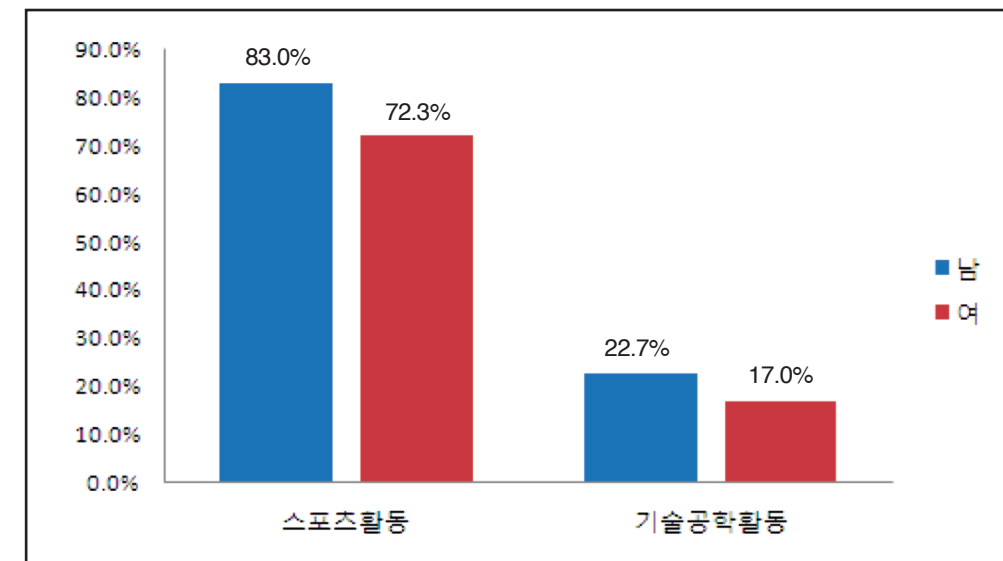


전체 34개 세부 활동 가운데 ‘생활안전활동’, ‘성교육활동’에 가장 많이 참여한 것으로 나타났다.

영역	1순위	2순위
건강증진활동	생활안전활동(81.7%)	성교육활동(79.6%)
과학정보활동	정보통신활동(44.9%)	생명과학활동(20.0%)
교류활동	지역간교류활동(11.3%)	국제교류활동(10.8%)
모험탐사활동	야영활동(30.8%)	해양수상활동(24.9%)
문화예술활동	예술체험활동(69.6%)	축제문화활동(44.6%)
자원봉사활동	일손돕기활동(39.1%)	환경보호활동(26.7%)
진로활동	진로직업탐색활동(68.1%)	직업체험활동(43.6%)
참여활동	자치활동(72.6%)	지역사회변화활동(13.0%)

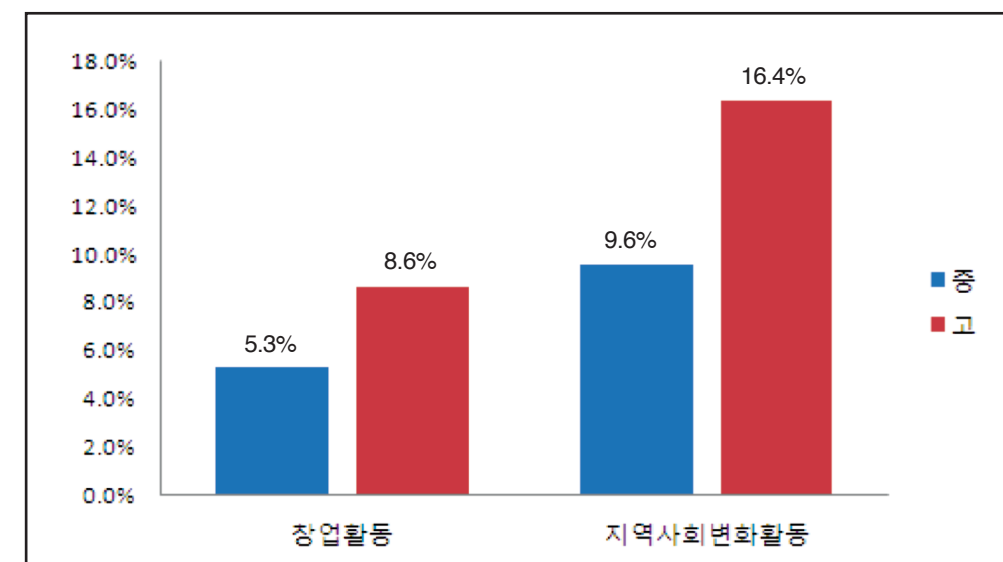
● 성별 비교분석 결과

대부분의 활동에서 여자청소년이 남자청소년보다 경험율이 높은 것으로 나타난 반면, ‘스포츠활동(건강증진활동)’과 ‘기술공학활동(과학정보활동)’에서 남자청소년이 여자청소년보다 경험율이 더 높은 것으로 나타났다.



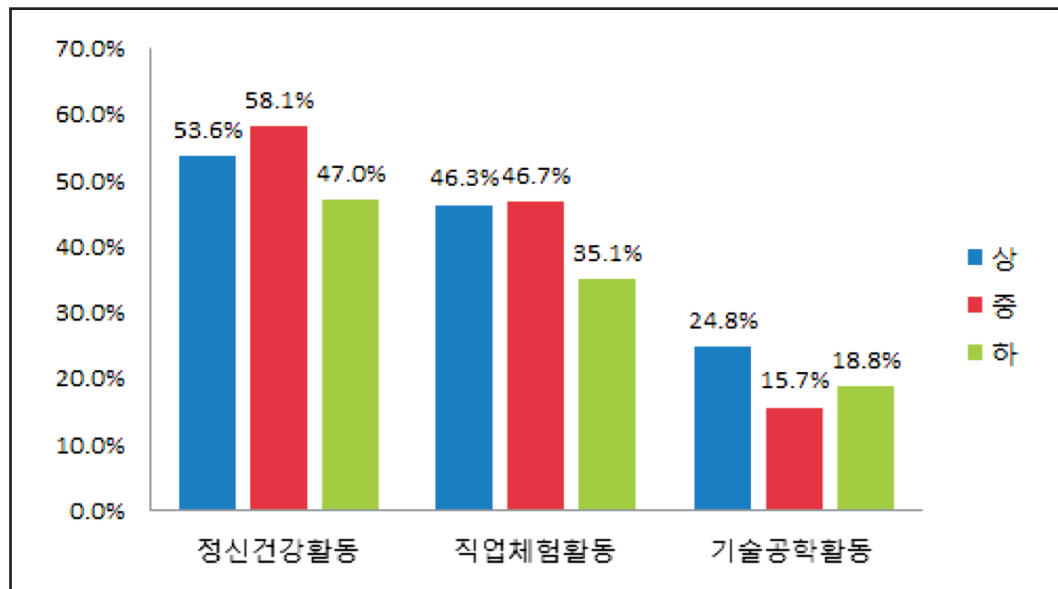
● 교급별 비교분석 결과

대부분의 활동에서 중학생이 고등학생보다 경험율이 높은 것으로 나타난 반면, ‘창업활동(진로활동)’과 ‘지역사회변화활동(참여활동)’에서 고등학생이 중학생보다 경험율이 더 높은 것으로 나타났다.



• 성적별 비교분석 결과

대부분의 활동이 성적이 높은 청소년일수록 참여경험 비율 또한 높은 것으로 나타났으나, '정신건강활동(건강증진활동)'과 '직업체험활동(진로활동)'은 중위권 성적의 청소년이 가장 많이 참여하였으며, '기술공학활동(과학정보활동)'의 경우 중위권 성적의 청소년이 가장 낮은 경험 비율을 나타냈다.



• 지역별 비교분석 결과

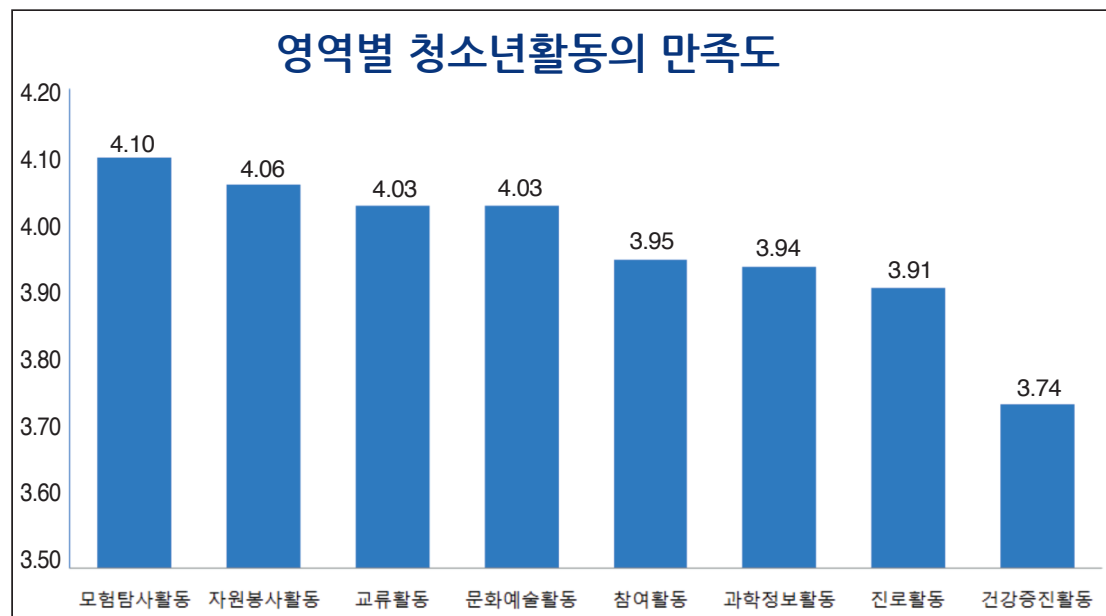
대부분의 활동이 유의한 차이를 확인할 수 있었으며, 활동별 참여경험에 대한 상, 하위 각 2개 지역으로 정리하였다.

구분	세부활동	상위 2개 지역		하위 2개 지역	
		상위 1순위	상위 2순위	하위 1순위	하위 2순위
건강증진활동	신체건강관리활동	서구(73.8%)	동래구(61.2%)	북구(31.7%)	수영구(38.5%)
	정신건강활동	수영구(73.3%)	동구(70.9%)	남구(13.3%)	강서구(25.8%)
	스포츠활동	영도구(95.4%)	연제구(84.4%)	북구(49.2%)	동래구(65.1%)
	생활안전활동	수영구(89.1%)	서구(88.8%)	중구(68.2%)	남구(70.5%)
	중독예방활동	동래구(80.2%)	서구(78.8%)	남구(29.5%)	강서구(34.9%)

구분	세부활동	상위 2개 지역		하위 2개 지역	
		상위 1순위	상위 2순위	하위 1순위	하위 2순위
과학정보활동	기술공학활동	동래구(38.4%)	사하구(28.6%)	사상구(8.6%)	강서구(10.6%)
	해양과학활동	동래구(34.9%)	영도구(29.4%)	강서구(7.6%)	금정구(10.3%)
	우주과학활동	동래구(43.0%)	동구(25.6%)	사상구(4.3%)	금정구(5.9%)
	정보통신활동	영도구(64.0%)	동래구(57.0%)	북구(27.1%)	해운대구(28.3%)
	생명과학활동	동래구(42.4%)	부산진구(39.0%)	강서구(10.6%)	북구, 해운대구(11.7%)
교류활동	국제교류활동	서구(26.3%)	부산진구(15.6%)	북구(3.3%)	사상구(4.3%)
	지역간교류활동	동래구(19.8%)	금정구(19.1%)	중구(4.6%)	북구(5.0%)
	남북교류활동	서구(36.3%)	동래구(12.8%)	연제구(0.0%)	남구(0.0%)
모험탐사활동	환경생태탐사활동	영도구(38.8%)	연제구(38.5%)	해운대구(5.0%)	금정구(11.9%)
	해양수상활동	북구(39.0%)	서구(38.8%)	중구(7.6%)	남구(14.5%)
	야영활동	부산진구(55.8%)	연제구(49.0%)	해운대구(13.3%)	수영구(17.4%)
	도전활동	연제구(27.1%)	서구(26.3%)	중구(6.1%)	남구(6.5%)
문화예술활동	예술체험활동	서구(83.8%)	부산진구(79.2%)	중구(47.0%)	사하구(49.4%)
	축제문화활동	서구(61.3%)	금정구(61.2%)	중구(24.2%)	남구(27.4%)
	전통문화예술활동	사하구(41.6%)	연제구(39.6%)	수영구(17.4%)	동구(17.4%)
자원봉사활동	일손돕기활동	서구(63.8%)	영도구(54.1%)	수영구(20.7%)	해운대구(25.0%)
	국제봉사활동	연제구(18.8%)	북구(10.0%)	수영구(0.0%)	동래구(0.0%)
	재능나눔활동	금정구(35.3%)	서구(31.3%)	중구(6.1%)	강서구(6.1%)
	환경보호활동	서구(48.8%)	영도구(36.9%)	북구(13.3%)	해운대구(15.0%)
진로활동	자기이해활동	연제구(50.0%)	서구(47.5%)	중구(16.7%)	동구(17.4%)
	직업체험활동	동래구(67.4%)	영도구(65.1%)	중구(24.2%)	남구(29.5%)
	진로직업탐색활동	동래구(88.4%)	서구(86.3%)	남구(44.3%)	금정구(51.5%)
	창업활동	서구(20.3%)	금정구(14.7%)	해운대구(1.7%)	남구(1.7%)
참여활동	지역사회변화활동	서구(35.0%)	금정구(30.9%)	강서구(3.0%)	기장군(3.5%)
	자치활동	연제구(89.6%)	영도구(89.5%)	남구(47.5%)	해운대구(53.3%)

● 영역별 청소년활동의 만족도(5점 척도)

총 8개의 청소년활동 영역 중 ‘모험탐사활동’, ‘자원봉사활동’에 높은 만족도를 나타냈다.

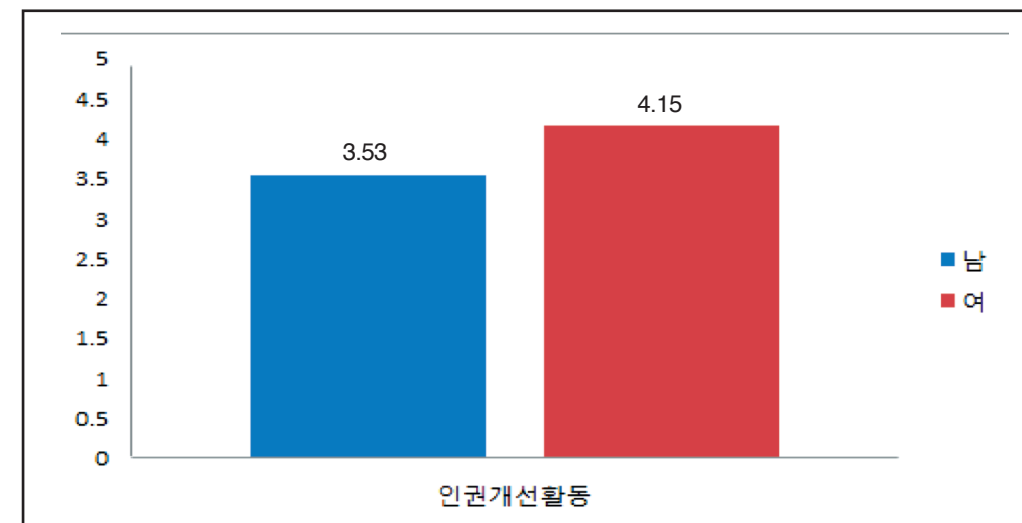


전체 34개 세부 활동 가운데 ‘해양수상활동’, ‘예술체험활동’, ‘야영활동’에서 가장 높은 만족도를 나타냈다.

영역	1순위	2순위
건강증진활동	스포츠활동(3.98점/79.6점)	신체건강관리활동(3.80점/76점)
과학정보활동	우주과학활동(4.07점/81.4점)	기술공학활동(4.01점/80.2점)
교류활동	국제교류활동(4.17점/83.4점)	지역간교류활동(4.06점/81.2점)
모험탐사활동	해양수상활동(4.30점/86점)	야영활동(4.28점/85.6점)
문화예술활동	예술체험활동(4.29점/85.8점)	축제문화활동(4.10점/82점)
자원봉사활동	재능나눔활동(4.15점)	국제봉사활동(4.09점/81.8점) 일손돕기활동(4.09점/81.8점)
진로활동	직업체험활동(3.95점/79점)	진로직업탐색활동(3.92점/78.4점)
참여활동	자치활동(4.06점)	인권개선활동(3.94점/78.8점) 지역사회변화활동(3.94점/78.8점)

● 성별 비교분석 결과

대부분의 활동이 남자청소년이 여자청소년보다 높은 만족도를 보였으나, ‘인권개선활동(참여활동)’의 경우 여자청소년이 남자청소년보다 더 높은 만족도를 보였다.

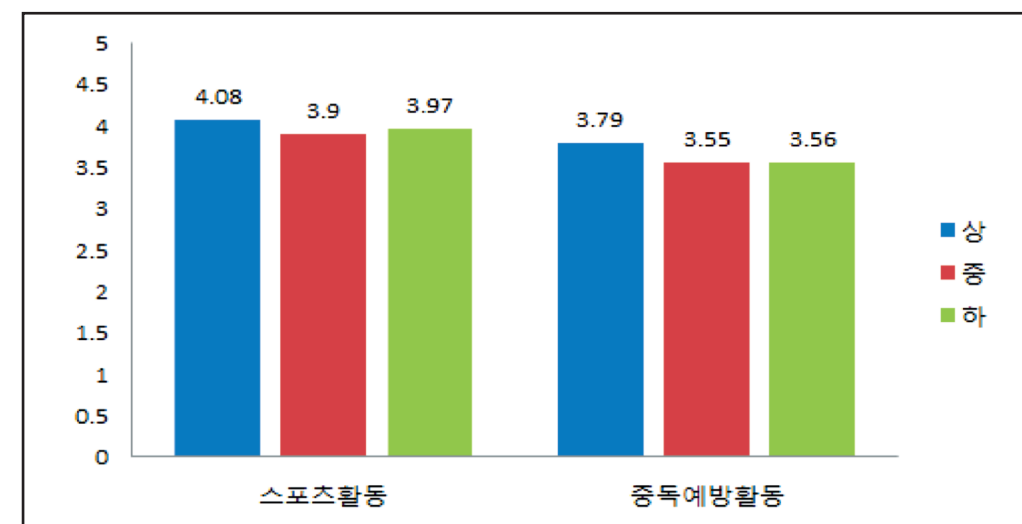


● 교급별 비교분석 결과

모든 활동이 중학생이 고등학생보다 더 높은 만족도를 나타냈다.

● 성적별 비교분석 결과

대부분의 활동이 성적이 높을수록 높은 만족도를 나타냈으나, 건강증진활동 중 ‘스포츠활동’과 ‘중독예방활동’의 경우 하위권 성적의 청소년이 중위권 성적의 청소년보다 더 높은 것으로 나타났다.



• 지역별 비교분석 결과

일부 활동에서 유의한 차이를 확인할 수 있었으며, 활동별 참여경험에 대한 상,하위 각 2개 지역으로 정리하였다.

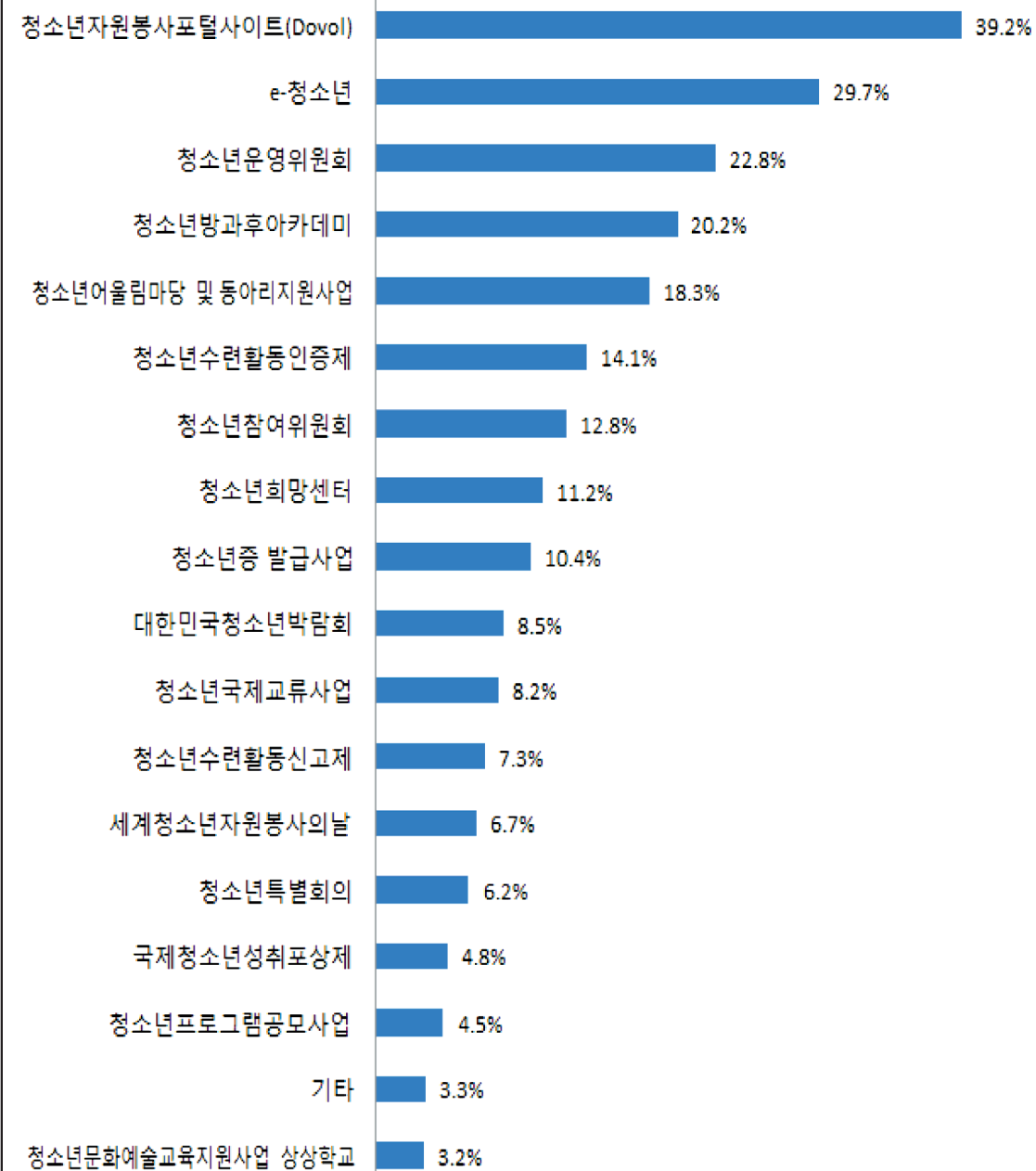
구 분	세부활동	상위 2개 지역		하위 2개 지역	
		상위 1순위	상위 2순위	하위 1순위	하위 2순위
건강증진활동	신체건강관리활동	북구 (4.28점)	부산진구 (3.98점)	서구 (3.47점)	동래구 (3.50점)
과학정보활동	기술공학활동	연제구 (4.65점)	사상구 (4.50점)	동래구 (3.53점)	기장군 (3.82점)
문화예술활동	다문화이해활동	해운대구 (4.36점)	부산진구 (4.22점)	강서구 (2.20점)	남구 (3.58점)
자원봉사활동	환경보호활동	북구 (4.62점)	부산진구 (4.32점)	남구 (3.38점)	연제구 (3.70점)
진로활동	진로직업탐색활동	북구 (4.65점)	동구 (4.02점)	중구 (3.53점)	동래구 (3.68점)



Busan
Youth Service Center

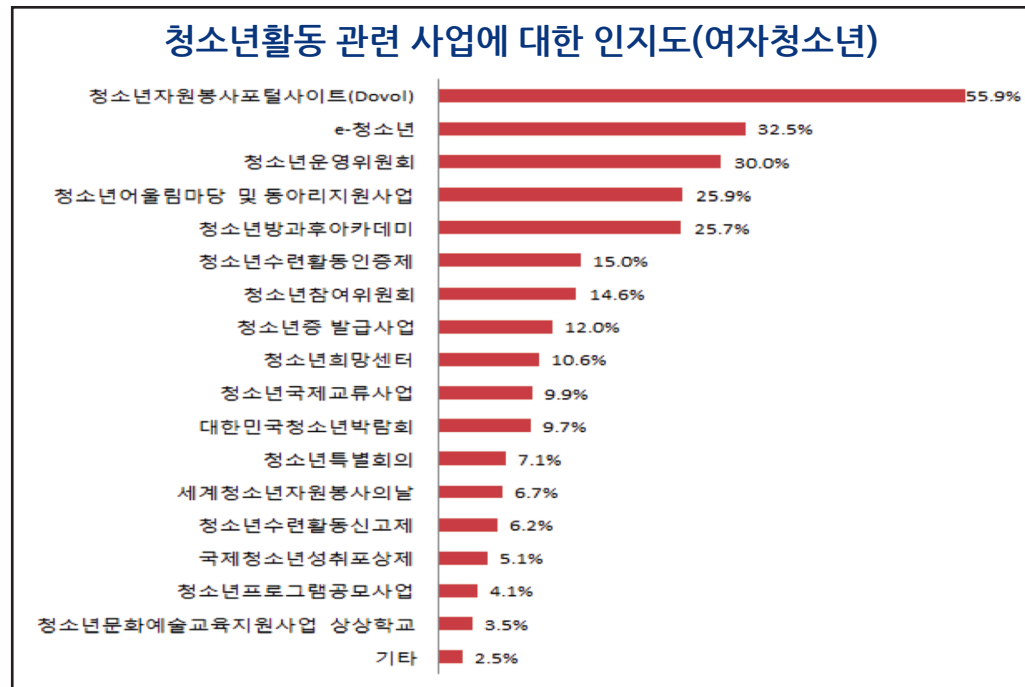
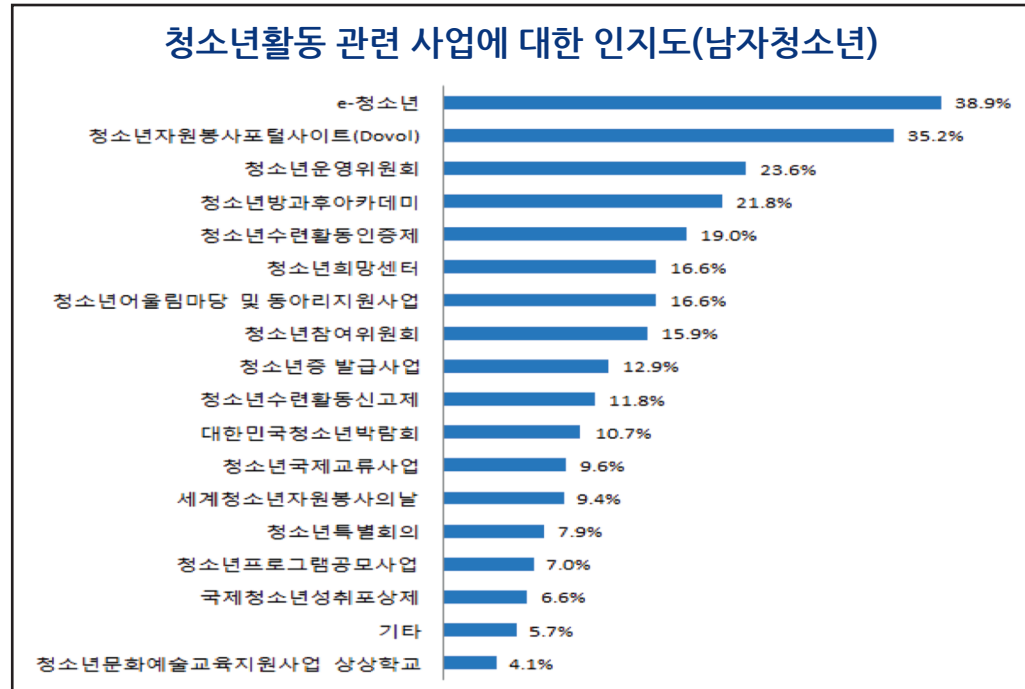
● 청소년활동 관련 사업에 대한 인지도(다중응답)

청소년활동 관련 사업에 대한 인지도



• 성별 비교분석 결과

남자청소년 : e-청소년 > 청소년자원봉사포털사이트(DOVOL) > 청소년운영위원회
여자청소년 : 청소년자원봉사포털사이트(DOVOL) > e-청소년 > 청소년운영위원회



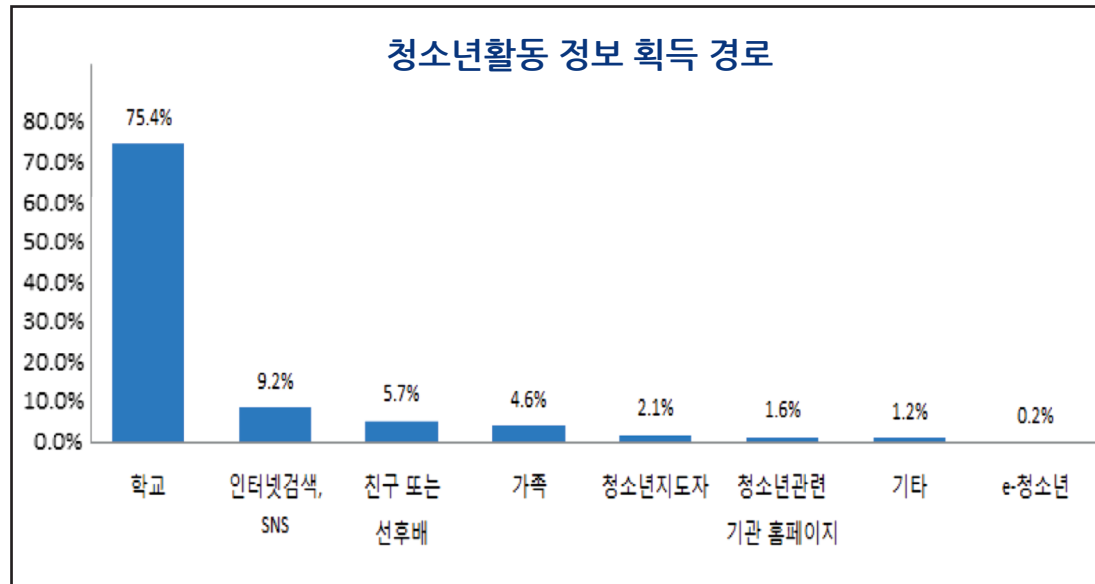
• 지역별 비교분석 결과

금정구, 동래구, 부산진구, 북구, 사하구를 제외한 11개 지역에서 유의한 차이를 확인할 수 있었으며, 지역별 인지도가 높은 상위 3개 청소년활동 관련 사업은 아래와 같다.

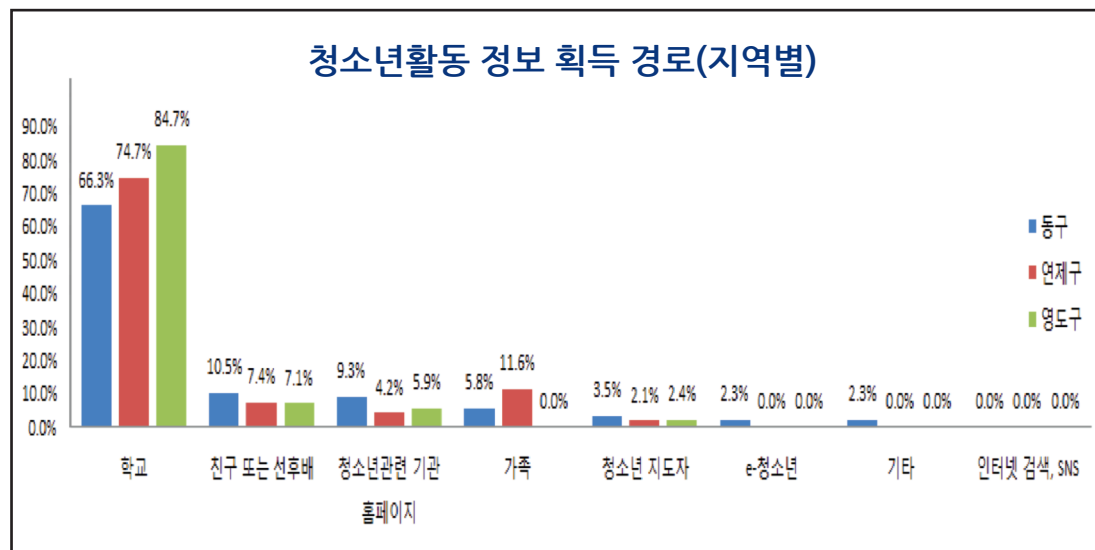
	1순위	2순위	3순위
강서구	청소년자원봉사포털사이트 (45.8%)	e-청소년(42.4%)	청소년수련활동인증제(30.5%)
기장군	청소년자원봉사포털사이트 (45.0%)	청소년방과후아카데미 (39.0%)	청소년운영위원회(29.9%) 청소년어울림마당 및 동아리지원사업(29.9%)
남 구	e-청소년(61.8%)	청소년자원봉사포털사이트 (30.9%)	청소년운영위원회(27.3%)
동 구	청소년자원봉사포털사이트 (42.2%)	e-청소년(35.9%)	청소년방과후아카데미 (32.8%)
사상구	e-청소년(33.3%)	청소년자원봉사포털사이트 (29.4%)	청소년운영위원회(21.6%)
서 구	청소년자원봉사포털사이트 (71.1%)	청소년어울림마당 및 동아리지원사업(39.5%)	e-청소년(31.6%) 대한민국청소년박람회(31.6%)
수영구	청소년자원봉사포털사이트 (49.3%)	e-청소년(27.4%)	세계청소년자원봉사의날 (27.4%)
연제구	e-청소년(35.5%)	청소년자원봉사포털사이트 (32.9%)	청소년어울림마당 및 동아리지원사업(31.6%) 청소년방과후아카데미(31.6%)
영도구	e-청소년(38.2%)	청소년방과후아카데미 (33.8%)	청소년어울림마당 및 동아리지원사업(32.4%)
중 구	청소년자원봉사포털사이트 (35.1%)	e-청소년(33.3%)	청소년수련활동인증제(26.3%) 청소년방과후아카데미(26.3%)
해운대구	청소년자원봉사포털사이트 (45.5%)	청소년수련활동인증제 (29.5%)	청소년증 발급사업 (22.7%)

● 청소년활동 정보 획득 경로

청소년활동 정보를 알게 된 경로로 '학교'가 가장 많았으며, '인터넷검색, SNS', '친구 또는 선후배'가 그 뒤를 이었다.

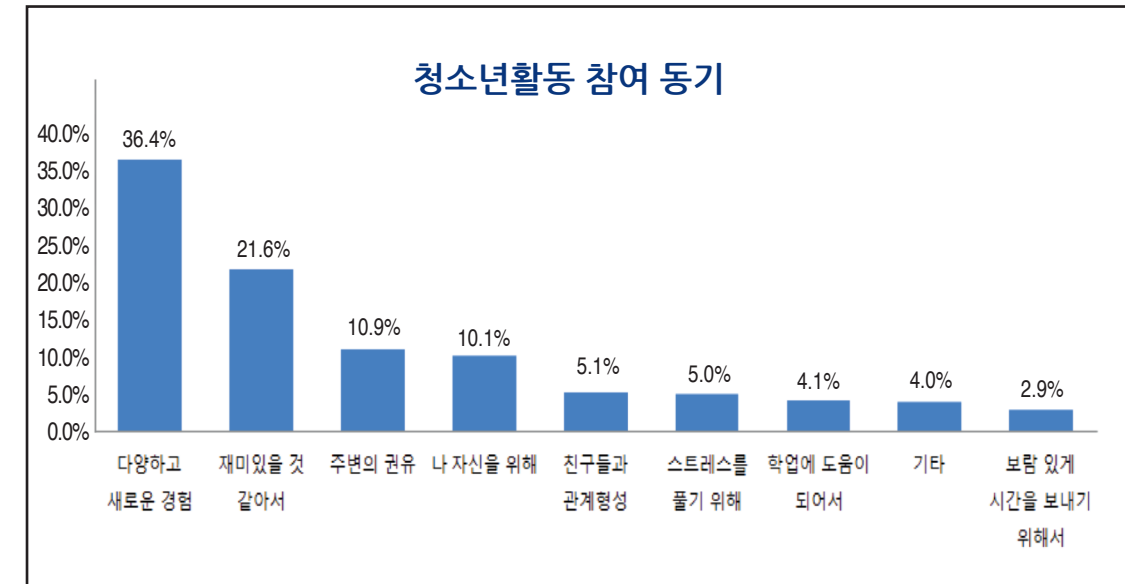


모든 지역에서 '학교'라고 응답한 청소년의 비율이 가장 많은 것으로 나타났으며, 두 번째로 높은 경로가 동구와 영도구의 경우 '친구 또는 선후배', 연제구는 '가족'이었다.



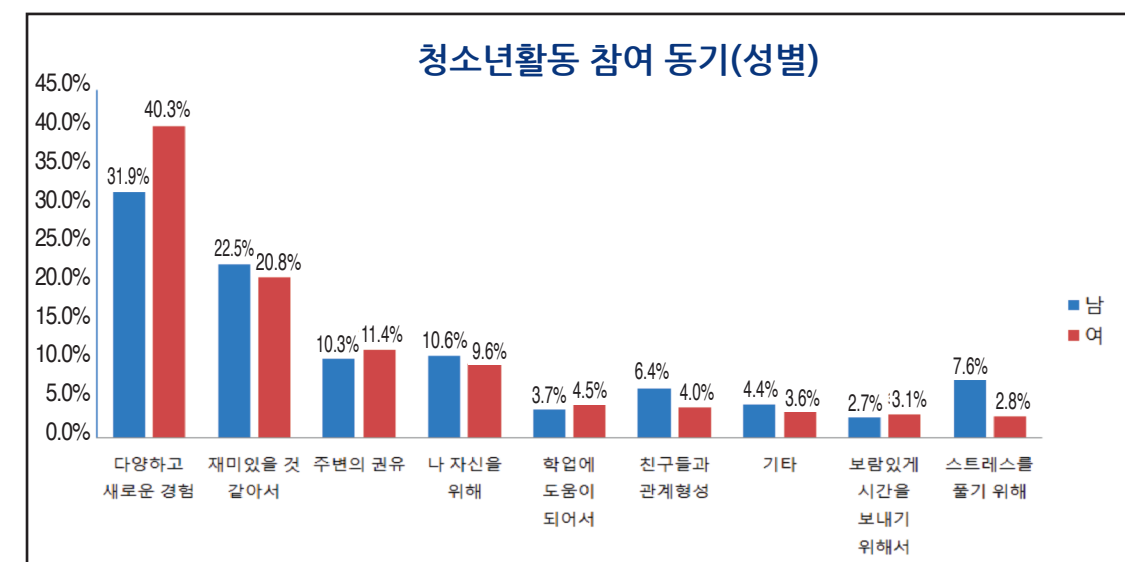
● 청소년활동 참여 동기

청소년활동 참여 동기로 '다양하고 새로운 경험'을 가장 많이 응답하였으며, '재미있을 것 같아서', '주변의 권유' 등이 뒤를 이었다.



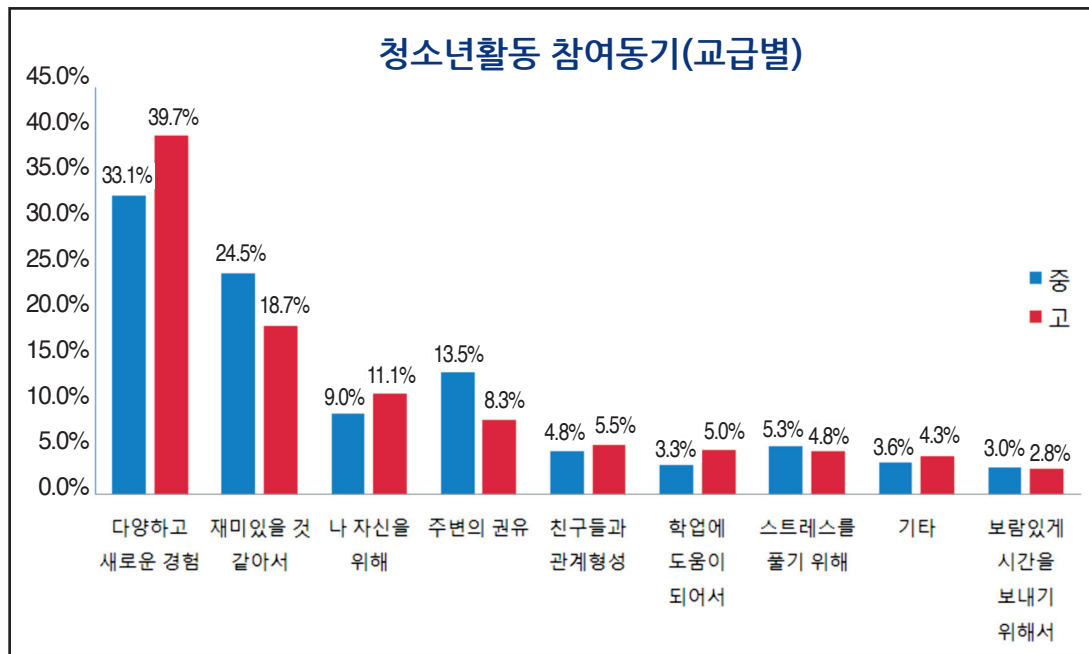
● 성별 비교분석 결과

남, 여 청소년 모두 '다양하고 새로운 경험'에서 가장 높은 응답률을 나타냈으며, 남자청소년의 경우 '재미있을 것 같아서'와 '나 자신을 위해'가 뒤를 이은 것으로 나타났다.



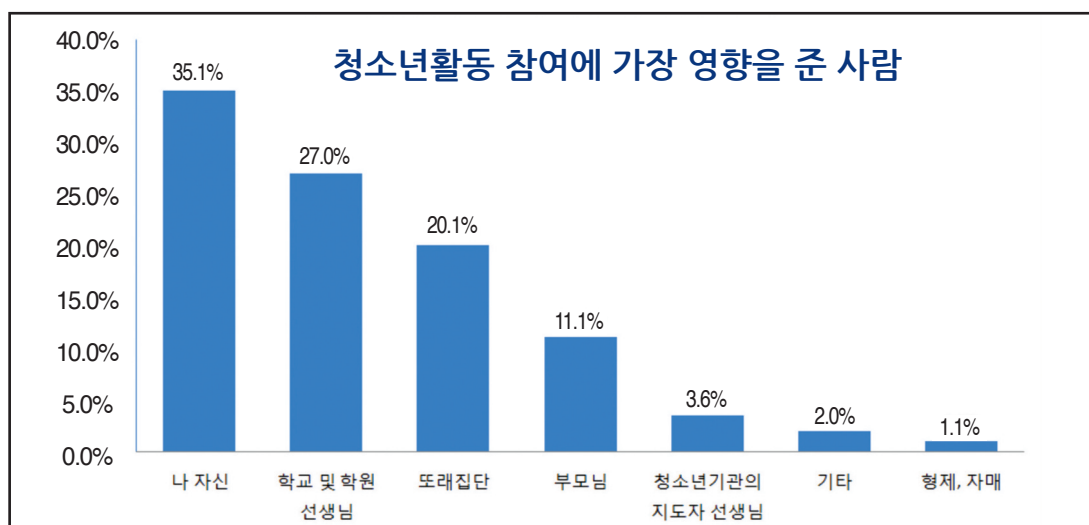
• 교급별 비교분석 결과

중, 고등학생 모두 '다양하고 새로운 경험'에서 가장 높은 응답률을 나타냈다. 고등학생의 경우 '재미있을 것 같아서'와 '나 자신을 위해'가 뒤를 이었다.



• 청소년활동 참여에 가장 중요한 영향을 준 사람

청소년활동 참여에 가장 중요한 영향을 준 사람으로 '나 자신'이 가장 많은 것으로 나타났으며, '학교 및 학원 선생님', '포래집단' 등이 그 뒤를 이었다.

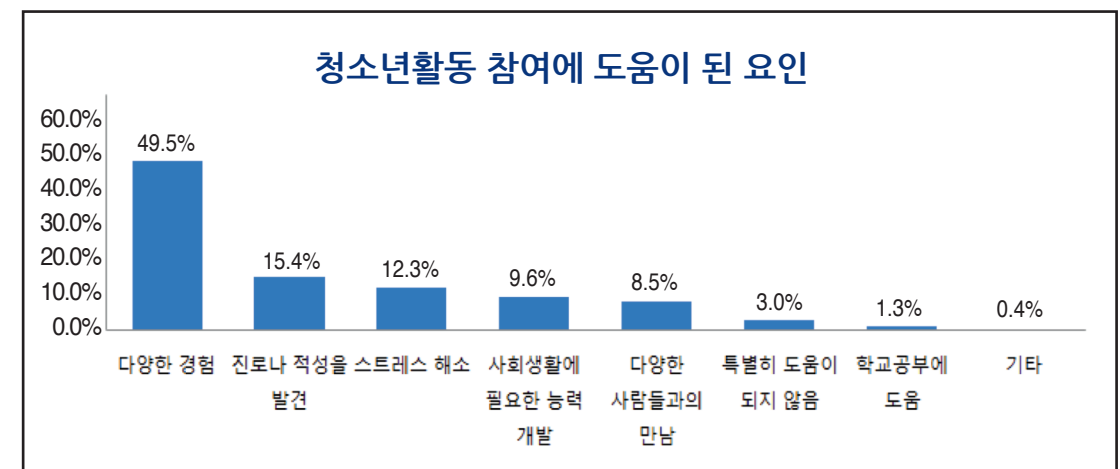


지역에 따라 청소년활동에 가장 중요한 영향을 준 사람의 차이가 있는지 검증한 결과, '나 자신'이 가장 높았던 기초통계량과 달리 강서구, 동래구, 부산진구, 수영구에서는 '학교 및 학원 선생님', 서구 지역에서는 '포래 집단'이 가장 많은 비율을 차지하였다.

지 역	1순위	2순위	3순위
강서구	학교 및 학원 선생님 (36.4%)	나 자신(31.8%)	포래집단(18.2%)
동래구	학교 및 학원 선생님 (34.9%)	나 자신(30.2%)	포래집단(19.8%)
부산진구	학교 및 학원 선생님 (38.2%)	나 자신(31.6%)	포래집단(22.4%)
수영구	학교 및 학원 선생님 (35.9%)	나 자신(30.4%)	포래집단(23.9%)
서 구	포래집단(32.5%)	나 자신(30.0%)	학교 및 학원 선생님 (27.5%)

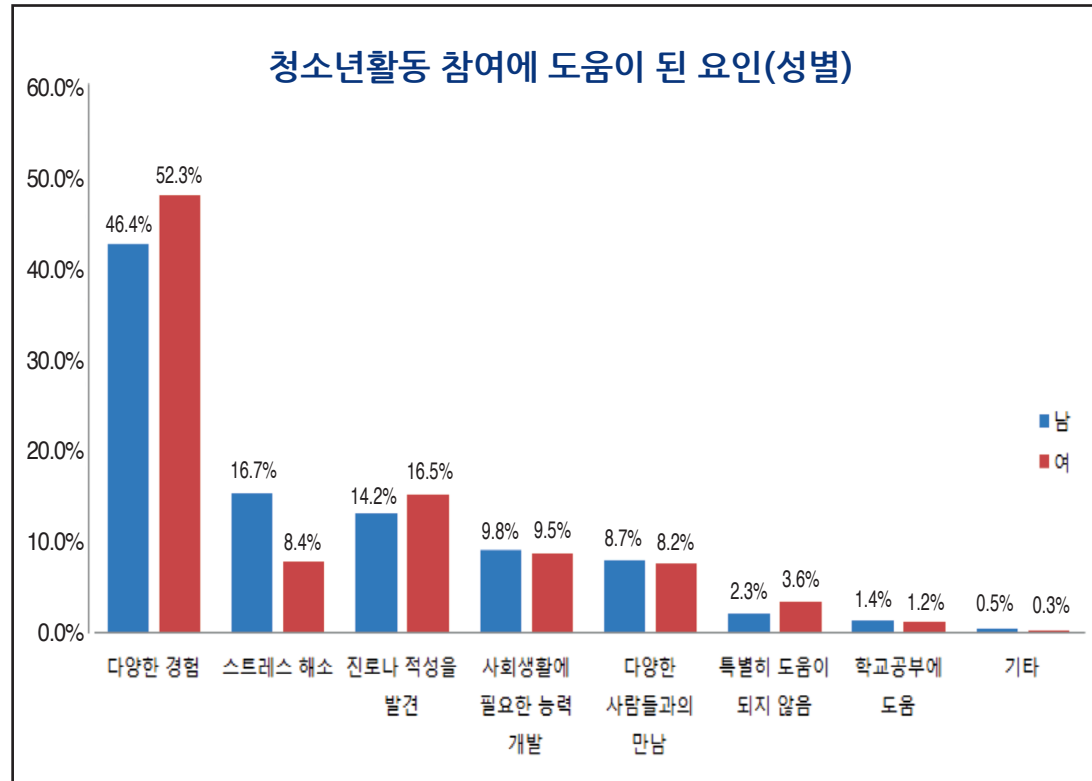
• 청소년활동 참여에 도움이 된 요인

'다양한 경험'을 위해 청소년활동에 참여한다고 응답한 청소년이 가장 많은 것으로 나타났다. 그 다음으로 '진로나 적성을 발견', '스트레스 해소' 등이 많았으며, '학교공부에 도움'이 된다고 응답한 청소년의 비율이 가장 적은 것으로 나타났다.



• 성별 비교분석 결과

남, 여 청소년 모두 '다양한 경험'에서 가장 많은 응답률을 나타냈다. 전반적으로 '진로나 적성을 발견'과 '스트레스 해소'가 뒤를 이었으나, 남자청소년의 경우 '스트레스 해소', '진로나 적성을 발견', 여자청소년은 '진로나 적성을 발견', '사회생활에 필요한 능력 개발'이 뒤를 이었다.



지 역	1순위	2순위
강서구	다양한 경험(47.0%)	스트레스 해소(16.7%)
남 구	다양한 경험(38.7%)	스트레스 해소(22.6%)
사상구	다양한 경험(46.4%)	스트레스 해소(21.7%)
중 구	다양한 경험(48.5%)	스트레스 해소(22.7%)
금정구	다양한 경험(61.2%)	사회생활에 필요한 능력 개발(14.9%)
동 구	다양한 경험(51.2%)	사회생활에 필요한 능력 개발(12.8%)
사하구	다양한 경험(48.1%)	다양한 사람들과의 만남(15.6%)



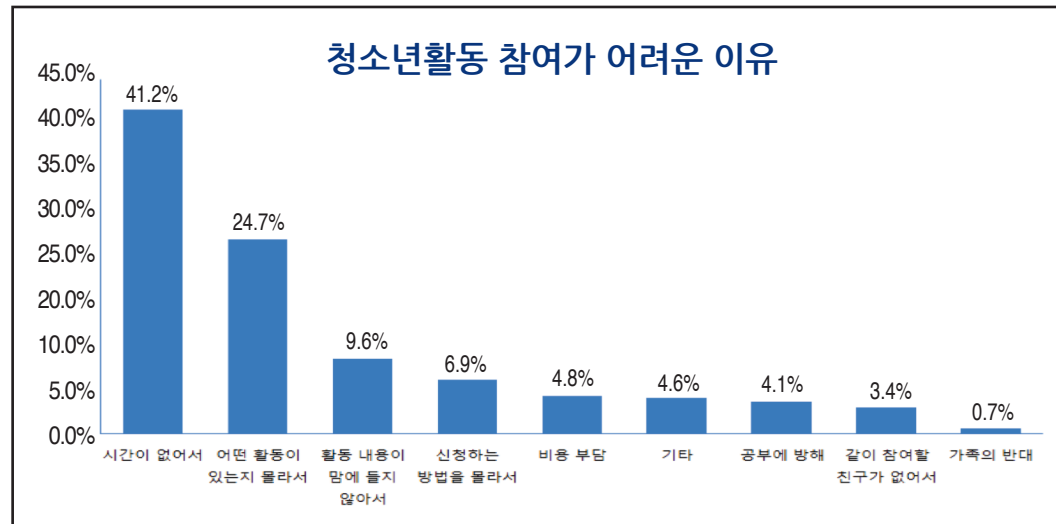
Busan
Youth Service Center

• 지역별 비교분석 결과

모든 지역에서 '다양한 경험'을 가장 많이 응답하였던 반면, 두 번째로 높은 비율을 차지한 부분이 지역마다 달랐음을 알 수 있다. 강서구, 남구, 사상구, 중구는 '스트레스 해소', 금정구와 동구는 '사회생활에 필요한 능력 개발' 사하구는 '다양한 사람들과의 만남'이 두 번째로 높은 비율을 차지하였다.

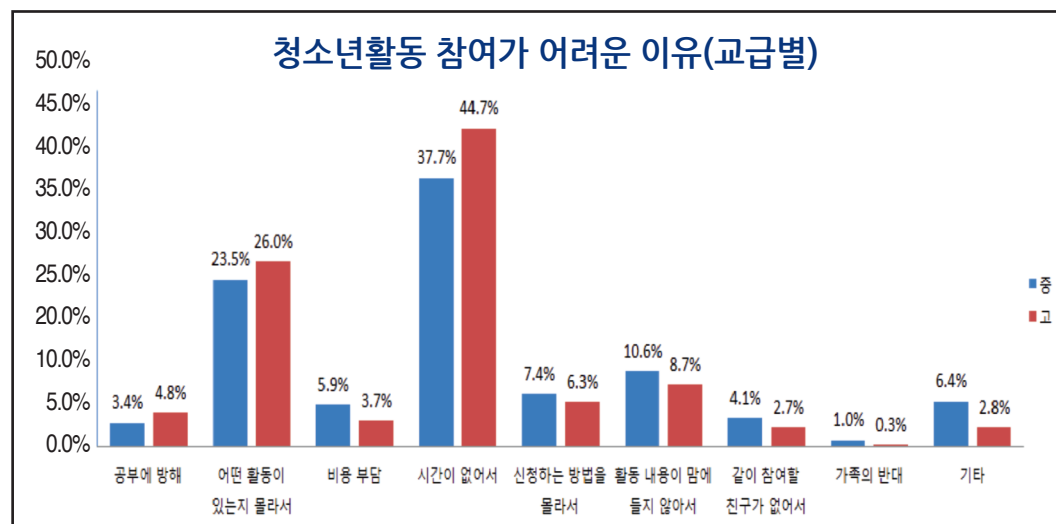
○ 청소년활동 참여가 어려운 이유

청소년활동 참여가 어려운 이유에 관한 질문에 ‘시간이 없어서’ 라고 응답한 청소년이 가장 많았으며, ‘어떤 활동이 있는지 몰라서’, ‘활동내용이 맘에 들지 않아서’ 순으로 나타났으며 ‘가족의 반대’라고 응답한 청소년의 비율이 가장 낮았다.



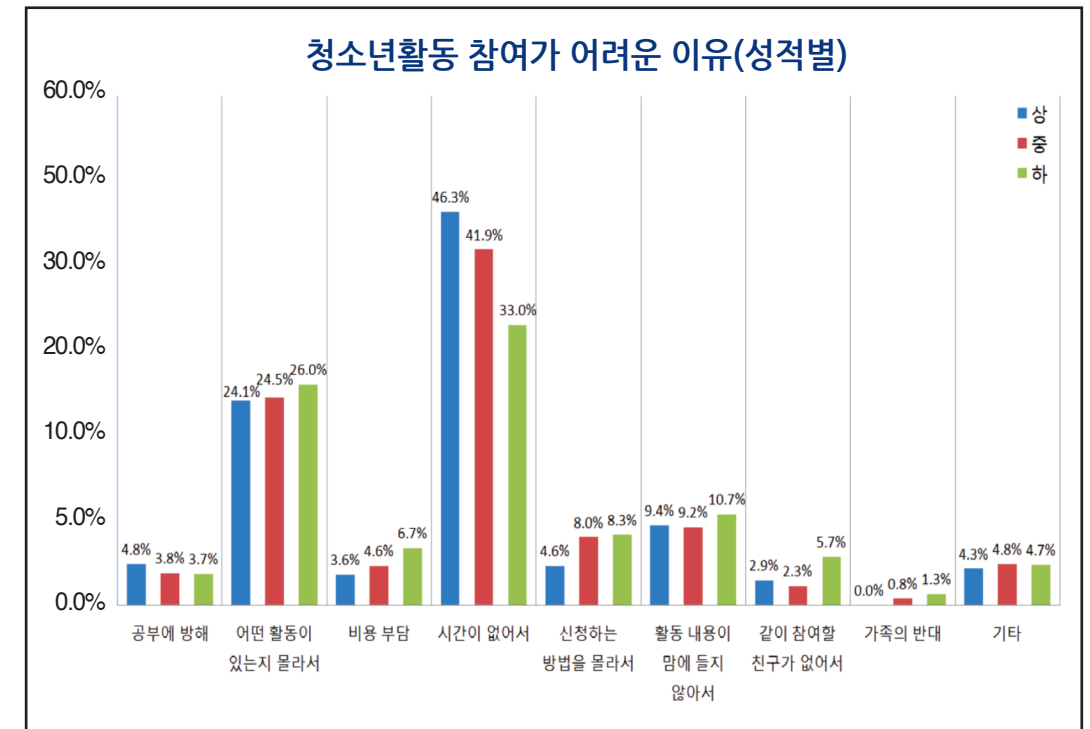
• 교급별 비교분석 결과

중, 고등학생 모두 ‘시간이 없어서’ 라고 가장 많이 응답하였으며, 고등학생의 비율이 더 높은 것으로 나타났다. ‘어떤 활동이 있는지 몰라서’ 라고 응답한 청소년의 비율이 그 다음으로 높았으며, 여기에서도 고등학생의 비율이 더 높은 것으로 나타났다.

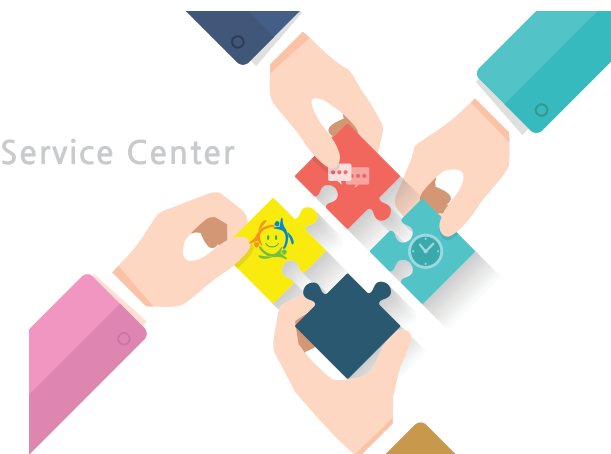


• 성적별 비교분석 결과

상, 중, 하위권 성적의 청소년 모두 ‘시간이 없어서’ 라고 응답한 청소년의 비율이 가장 높은 한편, 성적이 높은 청소년일수록 이에 대한 응답률 또한 높은 것으로 나타났다.

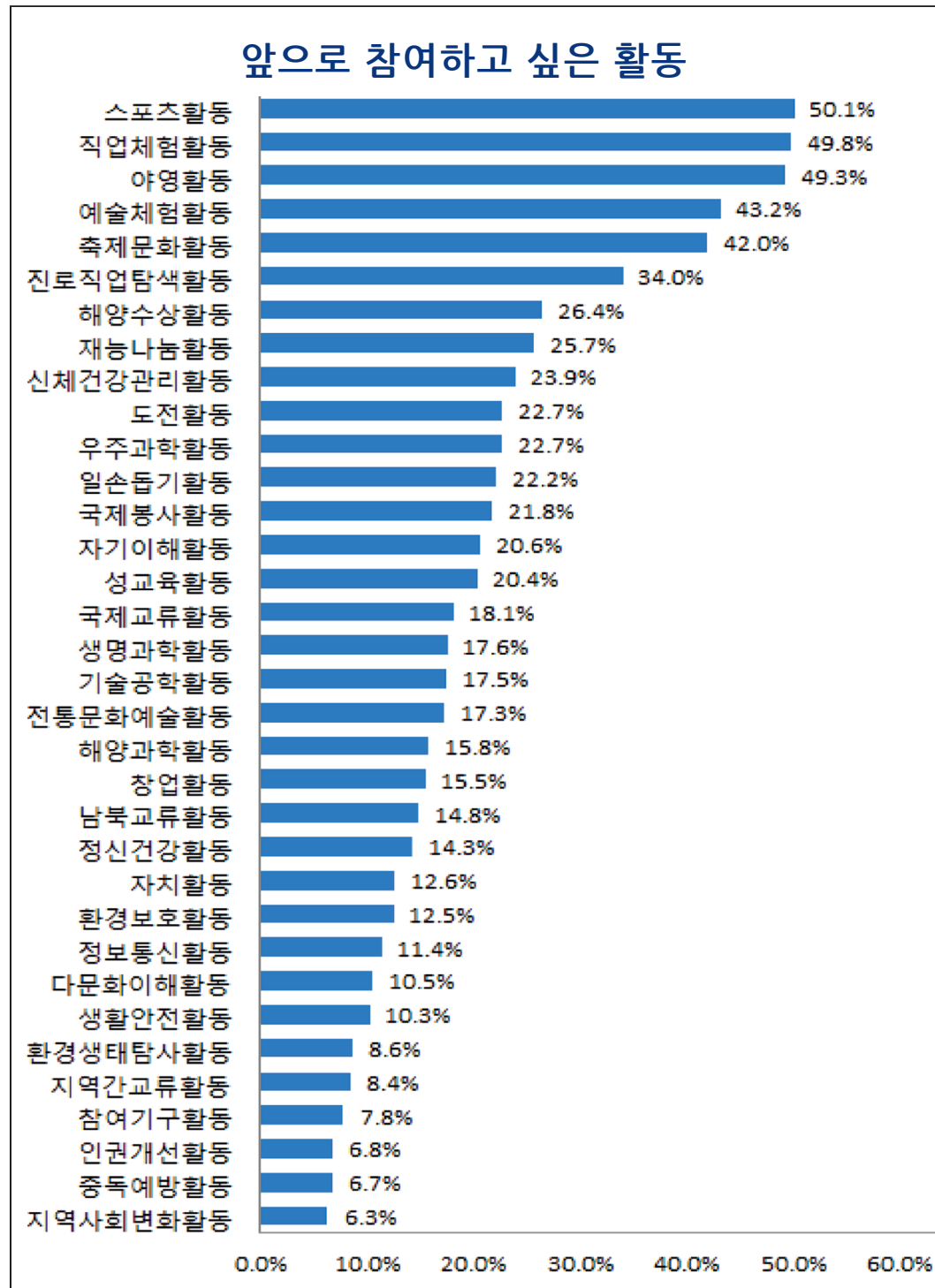


Busan
Youth Service Center



□ 청소년활동 참여 요구조사 결과

● 앞으로 참여하고 싶은 활동(34개 세부활동 다중조사)



• 성별 비교분석 결과

남자청소년의 경우 '스포츠활동', '야영활동', '직업체험활동', 여자청소년의 경우 '직업체험활동', '예술체험활동', '야영활동' 순으로 높은 것으로 나타났다.

	1순위	2순위	3순위
남	스포츠활동(66.2%)	야영활동(46.6%)	직업체험활동(40.7%)
여	직업체험활동(60.5%)	예술체험활동(59.4%)	축제문화활동(55.5%)

• 교급별 비교분석 결과

중학생의 경우 '스포츠활동', '야영활동', '직업체험활동', 고등학교의 경우 '직업체험활동', '축제문화활동', '야영활동' 순으로 높은 것으로 나타났다.

	1순위	2순위	3순위
중	스포츠활동(55.3%)	야영활동(53.1%)	직업체험활동(51.7%)
고	직업체험활동(51.1%)	축제문화활동(49.1%)	야영활동(48.7%)

• 성적별 비교분석 결과

상위권 성적의 청소년의 경우 '야영활동', '직업체험활동', '스포츠활동', 중위권 성적의 청소년의 경우 '직업체험활동', '야영활동', '스포츠활동' 순으로 높은 것으로 나타났다.

	1순위	2순위	3순위
상	야영활동(54.4%)	직업체험활동(53.9%)	스포츠활동(53.0%)
중	직업체험활동(52.1%)	야영활동(50.4%)	스포츠활동(49.8%)
하	스포츠활동(53.2%)	야영활동(46.8%)	직업체험활동(46.8%)

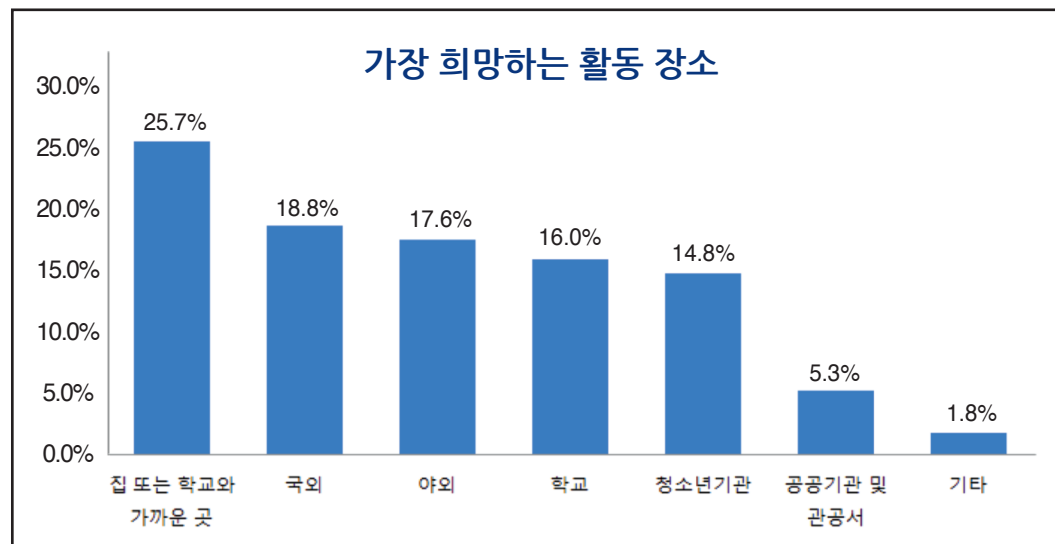
• 지역별 비교분석 결과

강서구, 금정구, 남구 지역은 기초통계량과 같은 순으로 높게 나타났고, 나머지 13개 지역은 다음과 같은 결과를 나타냈다.

	1순위	2순위	3순위
기장군	야영활동(55.3%)	직업체험활동(54.1%)	도전활동(49.4%), 축제문화활동(49.4%)
동 구	예술체험활동(56.0%)	직업체험활동(54.8%)	축제문화활동(53.6%)
동래구	직업체험활동(58.3%)	예술체험활동(56.0%)	축제문화활동(56.0%)
부산진구	예술체험활동(68.0%)	축제문화활동(65.3%)	야영활동(61.3%)
북 구	직업체험활동(42.9%)	예술체험활동(41.1%)	야영활동(39.3%)
사상구	스포츠활동(65.7%)	야영활동(50.0%)	직업체험활동(44.3%)
사하구	스포츠활동(62.5%)	야영활동(51.4%)	직업체험활동(36.1%)
서 구	직업체험활동(67.1%)	야영활동(64.6%)	예술체험활동(51.9%)
수영구	야영활동(57.5%)	직업체험활동(49.4%)	스포츠활동(46.0%), 예술체험활동(46.0%)
연제구	야영활동(64.2%)	직업체험활동(64.2%)	스포츠활동(58.9%)
영도구	스포츠활동(68.6%)	야영활동(53.5%)	직업체험활동(50.0%)
중 구	스포츠활동(68.9%)	야영활동(34.4%)	직업체험활동(29.5%)
해운대구	직업체험활동(56.9%)	예술체험활동(53.4%)	스포츠활동(48.3%)

● 가장 희망하는 활동 장소

가장 희망하는 청소년활동 장소로 '집 또는 학교와 가까운 곳'이 가장 많이 응답하였으며, '국외', '야외', '학교' 등이 뒤를 이었다.



• 성별 비교분석 결과

남, 여 청소년 모두 '집 또는 학교와 가까운 곳'이라고 가장 많이 응답하였다. 전반적으로 야외와 국외가 뒤를 이었지만, 남자 청소년의 경우 '야외', '학교'를, 여자청소년의 경우 '국외'와 '청소년기관'이 뒤를 이은 것으로 나타났다.

	1순위	2순위	3순위
남	집 또는 학교와 가까운 곳(25.1%)	야외(20.3%)	학교(19.3%)
여	집 또는 학교와 가까운 곳(26.2%)	국외(20.6%)	청소년기관(17.7%)

• 교급별 비교분석 결과

중, 고등학생 모두 '집 또는 학교와 가까운 곳'에서 가장 많은 비율을 나타냈으며, 그 다음으로 선호하는 장소로 중학생은 '야외', '학교' 순이었으며, 고등학생은 '국외', '야외' 순인 것으로 나타났다.

	1순위	2순위	3순위
중	집 또는 학교와 가까운 곳(21.5%)	야외(19.9%)	학교(18.6%)
고	집 또는 학교와 가까운 곳(29.8%)	국외(19.6%)	야외(15.3%)

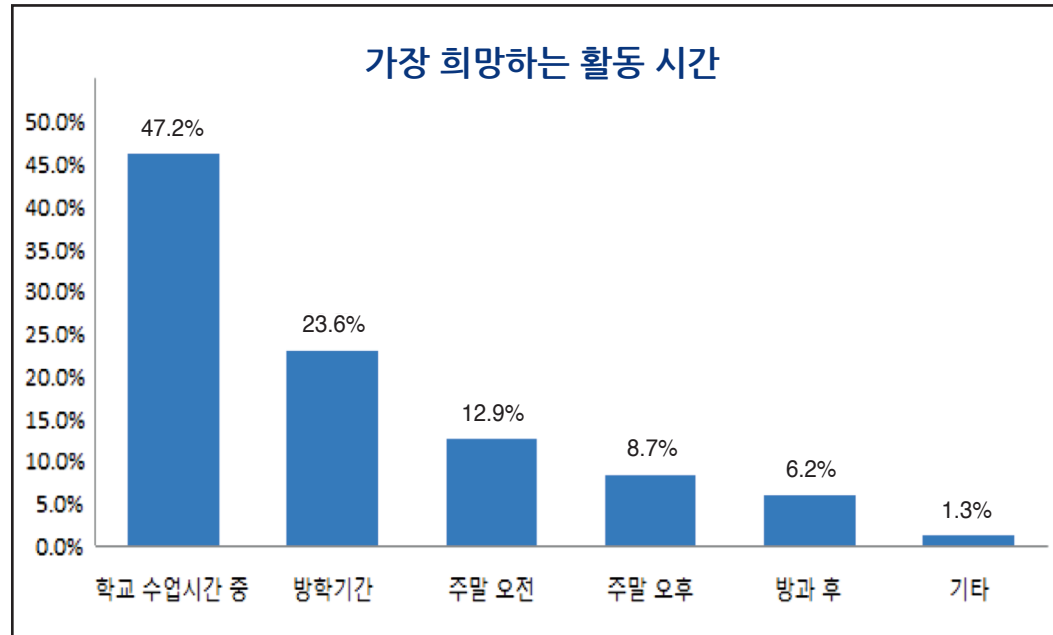
• 지역별 비교분석 결과

전반적으로 '집 또는 학교와 가까운 곳'과 '국외'가 높은 기초통계량과 달리, 해운대구와 북구는 '학교'를, 그리고 사상구는 '야외'를 가장 많이 선호하는 것으로 나타났다.

	1순위	2순위	3순위
북 구	학교(28.3%)	집 또는 학교와 가까운 곳(25.0%)	청소년기관(18.3%)
해운대구	학교(21.7%)	집 또는 학교와 가까운 곳(20.0%)	야외(16.7%)
사상구	야외(24.3%)	집 또는 학교와 가까운 곳(21.4%)	학교(18.6%)

● 가장 희망하는 활동 시간

‘학교 수업시간 중’과 ‘방학기간’이 가장 많았던 반면 ‘주말(오전, 오후)’과 ‘방과 후’는 상대적으로 적은 것으로 나타났다.

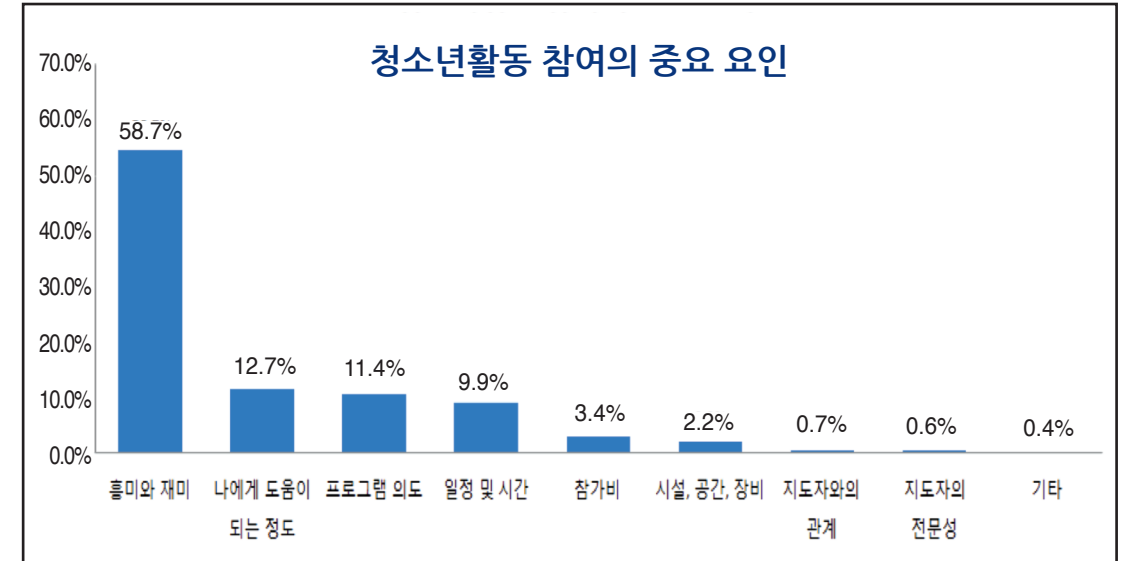


지역에 따라 청소년활동에 참여하기 가장 좋은 시간의 차이가 있는지 검증한 결과, 전반적으로 ‘학교 수업시간 중’과 ‘방학기간’에서 높은 비율을 보인 가운데, 금정구와 사하구에서는 ‘주말 오전’에서 상대적으로 높은 비율을 나타냈다.

	1순위	2순위	3순위
금정구	학교 수업시간 중(54.4%)	주말 오전(20.6%)	방학기간(16.2%)
사하구	학교 수업시간 중(37.7%)	주말 오전(26.0%)	방학기간(19.5%)

● 청소년활동 참여의 중요 요인

많은 청소년들이 청소년활동에 참여할 때 ‘흥미와 재미’를 가장 중요시하는 것으로 나타났으며, ‘나에게 도움이 되는 정도’, ‘프로그램 의도’, ‘일정 및 시간’ 등이 뒤를 이었다.



지역에 따라 청소년활동 참여를 결정할 때 가장 중요하게 생각하는 것의 차이가 있는지 검증한 결과, 모든 지역에서 ‘흥미와 재미’가 가장 높은 한편, ‘나에게 도움이 되는 정도’가 두 번째로 높은 비율을 차지한 기초통계량과 달리, 강서구, 금정구, 기장군, 사하구, 영도구에서는 ‘프로그램 의도’, 그리고 남구, 서구, 중구에서는 ‘일정 및 시간’에서 두 번째로 높은 비율을 나타냈다.

	1순위	2순위	3순위
강서구	흥미와 재미(58.5%)	프로그램 의도(13.9%)	참가비(7.7%)
금정구	흥미와 재미(74.6%)	프로그램 의도(9.0%)	나에게 도움이 되는 정도(7.5%)
기장군	흥미와 재미(68.2%)	프로그램 의도(15.3%)	나에게 도움이 되는 정도(9.4%)
영도구	흥미와 재미(58.8%)	프로그램 의도(15.3%)	나에게 도움이 되는 정도(9.4%)
사하구	흥미와 재미(48.7%)	프로그램 의도(23.7%)	일정 및 시간(11.8%)
남 구	흥미와 재미(59.7%)	일정 및 시간(16.1%)	나에게 도움이 되는 정도(14.5%)
서 구	흥미와 재미(60.0%)	일정 및 시간(17.5%)	프로그램 의도(11.3%)
중 구	흥미와 재미(63.6%)	일정 및 시간(21.2%)	프로그램 의도(7.6%)





4. 제 언

이상의 연구 결과를 바탕으로 청소년활동의 중요성 및 필요성을 재고하고 다양한 청소년활동을 제공함으로써, 청소년들의 올바르고 균형있는 성장을 이루기 위해 다음과 같이 제언을 하고자 한다.

첫째, 청소년시설·단체, 학교의 홍보체계 활성화 및 협력체계가 구축되어야 한다.

청소년활동 정보를 알게 된 경로를 조사한 결과, '학교'(75.4%)와 '인터넷검색, SNS'(9.2%)가 가장 많은 것으로 나타났으며, 청소년활동 참여가 어려운 이유를 조사한 결과, '시간이 없어서'(41.2%)에 이어 '어떤 활동이 있는지 몰라서'(24.7%)가 두 번째로 많은 것으로 나타났다. 또한, 청소년활동 참여에 가장 영향을 준 사람으로서 '나 자신'(35.1%)에 이어 '학교 및 학원 선생님'(27.0%), '포레집단'(20.1%)이 뒤를 이은 결과에서도 보이듯이 청소년들은 학교에서 청소년활동에 대한 정보를 가장 많이 획득하고 있는데, 이는 청소년시설이 학교와의 긴밀한 관계를 형성해야 함을 시사한다.

이를 종합하여 청소년활동을 제공하는 청소년시설 및 단체에서는 주 이용자인 청소년을 대상으로 더 적극적인 홍보활동이 필요하다고 판단되며, 아울러 청소년활동 정보 획득 경로가 가장 높은 '학교(교육청)'와의 협력체계를 구축하여 많은 청소년들이 청소년활동에 대한 정보 획득 및 인지도, 참여도를 높일 필요가 있다고 본다.

둘째, 부산지역 구·군별 특성화된 청소년활동 프로그램이 개발 및 보급되어야 한다.

부산지역 16개 구·군별 청소년활동 참여 실태를 분석한 결과, 지역마다 참여 경험 비율이 높은 활동이 상이하였으며, 만족도 또한 지역마다 상이하였음을 알 수 있다. 이 중 경험 비율과 만족도가 높은 지역에서는 지역 내 청소년시설 및 단체와 협력하여 구체적인 요구조사를 실시함으로써, 지역만의 특성화된 청소년활동 프로그램을 개발 및 보급하여 청소년활동 참여 기회를 확대하고 다양한 경험을 체득할 수 있도록 해야 한다.

셋째, 청소년활동 요구조사 결과에 대한 적극적인 활용이 요구된다.

그 동안의 청소년활동 요구조사는 주로 결과보고서 배포, 홈페이지 게시, 지역 언론 및 SNS홍보, 설명회 등의 방법으로 공유되어 왔다. 하지만 이러한 조사결과를 활용한 청소년활동프로그램 개발 사례는 찾아보기 어렵다. 어떤 사회현상을 관찰하거나 분석하여 그 사회현상이 문제로 판단되었을 때 해결방안을 찾아보는 것은 기존 연구에 대한 활용을 통해 가능하다. 청소년활동 요구조사를 예로 들었을 때, 청소년활동에 대한 청소년들의 요구사항을 바탕으로 다양한 프로그램이 개발될 수 있다는 것이다. 근거를 토대로 하는 청소년활동을 수행하기 위해서는 청소년활동 요구조사의 결과를 우선적으로 활용해야 하며, 이를 토대로 하는 청소년활동 프로그램을 개발할 필요가 있다.

청소년활동 요구조사 결과의 활용방안 중 하나로 지역 내 학계 및 현장 전문가 등 각계각층을 대상으로 결과에 대한 공유의 장을 마련하는 것이다. 조사의 결과를 단순히 설명하거나 발표하는 방식에서 벗어나 지역 혹은 전국 단위의 토론회를 통해 실태조사에 대한 다양한 논의가 이루어질 수 있도록 해야 한다. 조사결과를 실제 활동현장에 적용한 사례발표회, 프로그램 아이디어 경진대회 등은 조사의 결과를 공유하고 활용하는 방법의 다양성을 확보하는 방안이 될 수 있다. 그리고 조사의 결과를 교육 자료로 활용하여 청소년시설 및 단체 실무자, 학교 교사 등의 유관 기관의 지도자를 대상으로 요구조사의 필요성, 중요성, 방법 등을 알리는 것도 조사에 대한 현장의 이해도를 향상시키는 데에 좋은 방법이 될 것이다(한국청소년활동진흥원, 2014).

넷째, 무엇보다도 '청소년 중심의' 프로그램 개발이 활성화되어야 할 것이다.

위의 조사결과에서는 청소년활동에 대한 청소년의 기초적인 요구내용이 마련된 상태에서 성별, 교급, 성적 그리고 지역에 따라 다양한 결과가 도출되었음을 알 수 있다. 그 가운데 일부에서는 기초통계량과 비교분석 결과가 일치한 내용도 있다. 즉 청소년들의 요구가 뚜렷한 부분이 있다는 것이다. 구체적으로 살펴보면 '청소년활동 참여 동기'로 '다양하고 새로운 경험'(36.4%)을 응답한 청소년의 비율이 가장 높았던 것과 더불어, '청소년활동 참

여에 가장 도움이 되는 것'으로 '다양한 경험'(49.5%)이 가장 높은 비율을 차지하였다. 또한 '청소년활동 참여에 가장 중요한 영향을 준 사람'으로 '나 자신'(35.1%)이 가장 높은 비율을 차지하였으며, 청소년활동참여를 결정할 때 '흥미와 재미'(58.7%)를 가장 중요시하는 것으로 나타났다. 모든 요구내용이 다 중요하지만 특히 청소년들이 '흥미와 재미'가 청소년활동을 선택하는데 있어서 가장 중요시한다는 것은 모든 요구조사에서 변함이 없는 부분으로 추측된다. 따라서 위와 같은 요구내용을 비롯한 본 연구 모든 결과의 내용을 바탕으로 성별, 교급, 성적, 지역 등의 특성에 따른 요구에 부합한 프로그램의 개발이 우선적으로 이뤄져야 하며, 학교와의 연계, 다양한 경험 등 자기계발 및 성장에 도움이 되는 프로그램을 희망하고 있다는 것을 고려할 필요가 있다(고운순 외, 2015).

결론적으로 청소년시설 및 단체가 학교(교육청)와의 연계를 통한 홍보기능을 강화함으로써 청소년들의 활동 참여도를 향상시켜야 하며, 청소년시설 및 단체는 청소년들의 해당 지역별 요구를 반영한 프로그램을 개발 및 보급하고, 나아가 지역만의 특화프로그램을 연구할 필요성이 있다. 이를 위해서는 매년 시행되고 있는 청소년활동 요구조사에 대한 적극적이고 다양한 방식의 활용이 이뤄져야 하며, 이를 바탕으로 청소년의 요구에 부합한 청소년활동 프로그램 개발의 활발한 연구가 요구된다.



|| 부산광역시 || Youth Service Center

청소년 활동진흥센터

발간등록관리번호 BYSC-2016-41

2016년 부산광역시 청소년활동 실태 및 요구조사 결과보고서(요약본)

인 쇄 일 2016. 11

발 행 처 부산광역시청소년활동진흥센터

(48792) 부산광역시 동구 중앙대로 311(초량동)

Tel. 051-852-3461~2 Fax. 051-852-3463

www.bsyouthvol.net

2016년 부산광역시
청소년활동 실태 및 요구조사 결과보고서



|| 부산광역시 || Youth Service Center

청소년활동진흥센터

부산광역시 동구 중앙대로 311(초량동)

Tel. 051-852-3461~2 Fax. 051-852-3463 www.bsyouthvol.net